

СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы

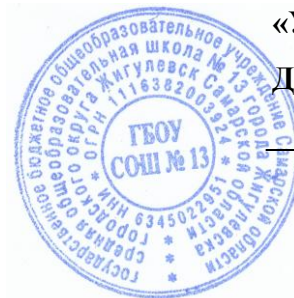
_____/Никифорова Н.А./

Протокол № 5 от 20.06.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13

_____/К.Ф.Шипилин



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).....	4
1.1. Формальная характеристика ОУ.....	4
1.2. Сведения об образовательном учреждении.	5
1.3. Характеристика состава обучающихся	5
1.4. Движение учащихся ГБОУ СОШ № 13 с 01.09.2015г. по 31.05.2016г.....	6
2. Цели и результаты развития ОУ.....	7
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.	7
2.2. Задачи ОУ на отчетный период.	7
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.	8
2.4. Результаты воспитательной работы	20
2.5. Оценка достижений ОУ в воспитательной работе	24
3. Содержание и технологии образовательного процесса	37
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	37
1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1-4 классов ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2015/2016 учебный год.	39
2) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2015/2016 учебный год.	43
3) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2015/2016 учебный год.	48
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.	51
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I СТУПЕНИ ГБОУ СОШ № 13 НА 2015\2016 УЧЕБНЫЙ ГОД	54
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ II СТУПЕНИ ГБОУ СОШ № 13 НА 2015\2016УЧЕБНЫЙ ГОД	55
УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ ГБОУ СОШ №13 НА 2015/ 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД	57
4. Ресурсы образовательного процесса	58

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	58
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	59
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	60
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	63
7. Формы обратной связи	64

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 13.

Создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

Юридический адрес, фактический адрес: 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Репина, д. 39;

Телефоны:

- 44-9-68 (директор, секретарь) - факс.
- 44-2-89 (зам.дир.по УВР).
- 43-5-52 (зам.дир по ВР)
- 44-3-35 (зам.дир по АХР) .

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования,
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования.

Программы дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическая направленность;
2. Физкультурно-спортивная направленность;
3. Туристско-краеведческая направленность;
4. Социально-педагогическая направленность.
5. Военно-патриотическая направленность;
6. Эколого-биологическая направленность.

1.2. Сведения об образовательном учреждении.

	Регистрационный номер лицензии / аккредитации	Номер лицензии, аккредитации	Дата выдачи лицензии / аккредитации	Дата окончания лицензии / аккредитации	Дата аттестации прохождения ОУ
Лицензия:	3584	РО № 037428	06.02.2012	бессрочно	
Аккредитация:	1379-12	Серия 63 №001061	12.05.2012	12.05.2024	Апрель 2012

1.3. Характеристика состава обучающихся

- Режим работы ОУ – **пятидневная неделя**, сменность занятий - **2 смены**
- Сведения о наполняемости классов:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс	11 класс	III ступень
Количество учащихся в параллели на 10.09.2015г.	76	73	70	69	288	51	57	56	56	51	271	28	24	52
Количество класс - комплектов	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	1	1	2
Средняя наполняемость классов по параллелям	25,3	24,3	23,3	23	24	25,5	28,5	28	28	25,5	27,1	28	24	26

❖ структура состава обучающихся: по месту проживания - в районе учреждения

- Особенности приема в ОУ – приём детей в ГБОУ СОШ № 13 осуществляется на основе Закона «Об образовании» и Устава школы. В 1 класс принимаются дети, достигшие на 01.09. текущего года возраста 6,5 лет.

Приём детей более раннего возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний, осуществляется только с разрешения Учредителя.

- Формы получения образования – *С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ № 13 осваиваются в следующих формах:*
 - Очной
 - В форме семейного образования
 - Самообразования
 - Экстерната.

Движение учащихся ГБОУ СОШ № 13 с 01.09.2015 по 31.05. 2016г

ВЫБЫЛО из ГБОУ СОШ № 13	19	ПРИБЫЛО в ГБОУ СОШ № 13	11	
--------------------------------	-----------	--------------------------------	-----------	--

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период:

Создание условий для воспитания высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации

2.2. Задачи:

1. Сохранить успеваемость школьников на всех ступенях – 100%:

- обеспечить качество обучения на 1 ступени – 50%; на 2 ступени – 40%; на 3 ступени – 60%.
- Сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся.

2. Сформировать потребность в самореализации школьников:

- организовать предпрофильное обучение в 9-х классах и профильное обучение в 10 – 11 класса;

3. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:

- систематизировать и усовершенствовать работу педагогов в классных коллективах по патриотическому, эстетическому, экологическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному направлениям, через дополнительное образование;
- изучить историю родного края, Самарской Луки и Жигулевского заповедника в рамках реализации военно-патриотической программы «ПАТРИОТ».

4. Сохранить школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:

- разработать систему мероприятий, способствующих раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка;
- Расширить блок спортивно-оздоровительных мероприятий через предпрофильные программы и занятий детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам.

5. Поддерживать положительный имидж ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулевска:

- Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации для повышения статуса школы.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

В 2015 – 2016 учебном году школа поставила себе цель воспитать высоконравственную, физически здоровую личность, способную к самоопределению. Задачами школа поставила себе сохранение успеваемости школьников и обеспечение качества обучения на всех ступенях. В целях выявления фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их умений и навыков, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов была проведена промежуточная аттестация учащихся по ликвидации академической задолженности (I этап – до 30.08.2015, II этап – до 30.12.2015). В целях отслеживания качества образовательных услуг, оказываемых школой за 2015 – 2016 учебный год, была проведена промежуточная аттестация учащихся в период с 05.05 по 24.05.2016 год.

Продолжилась работа по формированию потребности в самореализации учащихся, а также сохранению школьных традиций, способствующих духовному и физическому развитию ребят.

Для достижения цели и решения поставленных задач ежегодно проводятся методические дни, предметные недели. С целью повышения квалификации и обменом опыта педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Лучшая методическая разработка урока», окружных научно-практических конференциях.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. По ходу учебных занятий применяются методики снятия статического и зрительного напряжения. В комплексе на уроках с 1 по 4 классы используется дыхательная гимнастика, музыкальная терапия, пальчиковая гимнастика. На уроках учителя активно и творчески используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, сотрудничества, личностно-развивающие, игровые и другие. Применяют приемы педагогики ненасилия, при планировании уроков учитывают индивидуальные и типологические особенности учащихся, дают дифференцированное домашнее задание.

Современные образовательные технологии

СОТ	Внедрение	Результат
Информационная технология	Проведение части уроков в компьютерном классе.	Контроль и отработка знаний учащихся по изученным темам. Лучшее усвоение изученного материала. Повышение учебной мотивации учащихся. Повышение работоспособности учащихся
Игровые технологии	Использование на уроке разнообразных игровых сюжетов.	Активизация познавательной деятельности учащихся. Стимулирование речемыслительной деятельности. Повышение учебной мотивации учащихся.
Технология сотрудничества	Объединение на уроке ребят в группы с учетом их психологической совместимости, при этом учащиеся распределены равноценно. Учащимся дается одно задание, но при его выполнении учитель предусматривает распределение ролей между членами группы.	Оценивание работы не одного ученика, а всей группы; учет не только качественного выполнения задания, но и старания учащихся.
Технология развивающего обучения (И.С. Якиманская)	Учитель дает возможность высказаться на уроке каждому ученику. В центре обучения находится ученик, а не учитель, деятельность познания, а не преподавания.	Личностно-ориентированное развивающее обучение. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.
Метод проектов.	На уроках и внеурочной деятельности с рациональным сочетанием теоретических знаний и их практического применения.	Стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам. Умение практически применять полученные знания; развитие рефлексивного или критического мышления. Побуждение инициативы учащихся.
Здоровьесберегающая	На уроках и внеурочной деятельности	Соблюдение правил ТБ, требований СанПин, организация физминуток и физпауз, предотвращение усталости учащихся на уроках, снятие психологического дискомфорта у ребят, учет индивидуальных и типологических особенностей учащихся. В результате – активизация речемыслительной деятельности учеников. Сохранение успеваемости и качества обучения.
Технология интерактивного обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие коммуникативных способностей учащихся. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся.
Технология развития критического мышления	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие критического мышления учащихся. Стимулирует познавательную мотивацию учащихся, способствует ее развитию.

Технология проблемного обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, развитие способности решать проблемы.
Технология проблемно-развивающего обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие способности решать проблемы и задачи. Достижение целей, отражающих сущность современного образования, соответствующих требованиям ФГОС.

Школьный этап предметных олимпиад

Школьный этап предметных олимпиад проводится ежегодно с 1 класса.

Результаты за 2015 – 2016 учебный год представлены ниже:

Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Кол-во участников	Победители/призеры	Кол-во участников	Победители/призеры	Кол-во участников	Победители/призеры	Кол-во участников	Победители/призеры
Русский язык	30	3	10	3	10	4	8	2
Математика	30	4	10	3	10	4	8	2
Окружающий мир	30	4	10	3	10	4	8	3
Литературное чтение	30	3	10	3	10	4	8	2
Английский язык			6	2	8	3	8	2
Всего	120	14	46	14	48	19	40	11

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего	
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров
всего по классам*:	51	8	57	10	56	15	55	19	51	26	28	15	24	13	323	104
отдельно по предметам:																
Английский язык					8	1	8	2	3	1	2	1	2	1	23	6
Биология					8	1	8	3	5	2	2	1	2	1	25	8
География			3	1	1	1	5	1	3	1	2	1			14	5
Информатика									2	2					2	2
История					5	1	3	1	4	2	2	1	2	1	16	6
Литература					6	2	2	2	4	2	1	1	2	1	15	8
Математика	30	4	34	5	5	1	4	1	5	2	2	1	2	1	82	15
МХК							4	1	2	1	2	1	1	1	9	4
Немецкий язык																
ОБЖ					2	1	2	1	4	1	1	1			9	4
Обществознание					4	2	5	2	3	2	2	1	2	1	16	8
Право																
Русский язык	21	4	20	4	6	2	5	2	5	2	2	1	2	1	61	16
Технология							3	1	1	1	2	1	1	1	7	4
Физика					2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10	5
Физическая культура					9	2	4	1	4	1	2	1	2	1	21	6
Химия									2	1	2	1	2	1	6	3
Экология									3	2	2	1	2	1	7	4
Экономика																

всего по классам*: - ученик, принимающий участие в нескольких олимпиадах, считается один раз

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13

(за 3 года)

Уч.год	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
Предмет	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Математика	Блинов Иван – 7б кл. (Морозова Е.А.) – призер.		Логойда Полина -9б кл (учитель Иванова Е.Н.)-призер Федосеев Владислав -6б кл (учитель Морозова Е.А.)-призер Елуферьев Михаил -5а кл (учитель Лохова В.А.) –призер Отлячкин Евгений- 5б кл (учитель Лохова В.А.)-призер		Ипполитова Диана, 6б кл. (учитель Лохова В.А.) – ПОБЕДИТЕЛЬ; Елуферьев Михаил, 6а кл. (учитель Лохова В.А.) - ПРИЗЕР Шайкенов Роман, 6б кл. (учитель Лохова В.А.) - ПРИЗЕР	
Русский язык	Шайкенов Вячеслав – 9б кл, (учитель Егорова Л.А.) – призер Медведева Ольга – 8а кл. (учитель Марченко О.И.) – призер Николаев Никита – 7б кл. (учитель Марченко О.И.) - призер		Тараканова Арина – 5б кл.(учитель Паршукова Л.А.) - призер Бондаренко Юлия – 6а кл. (учитель Ефремова С.П.) - призер Шайкенов Вячеслав – 10 кл.(учитель Марченко О.И.) - призер		Дедиков Егор, 5б кл. (учитель Марченко О.И.) – ПРИЗЕР; Шайкенов Валентин, 6б кл. (учитель Паршукова Л.А.) – ПРИЗЕР. Тараканова Арина, 6а кл. (учитель Паршукова Л.А.) – ПРИЗЕР. Смирнов Еремей, 7б кл (учитель – Ефремова С.П.) – ПРИЗЕР. Шайкенов Вячеслав, 11 кл. (учитель – Марченко О.И.) – ПРИЗЕР.	
Литература	Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Егорова Л.А.) – призер, Ляшенко Снежана – 8а кл. (учитель Марченко О.И.) – призер Емельянова Мария – 7б кл. (учитель Марченко О.И.) - призер				Шайкенов Вячеслав, 11 кл. (учитель Марченко О.И.)-ПРИЗЕР Ляшенко Снежана, 10 кл. (учитель Марченко О.И.) – ПРИЗЕР. Емельянова Мария, 9б кл (учитель Марченко О.И.) – ПРИЗЕР	Шайкенов Вячеслав, 11 кл. (учитель Марченко О.И.)-ПРИЗЕР
Биология						
Экология						
География						
История	Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Лысенко О. И.) – призер Блинов Алексей – 10б кл. (учитель Лысенко О.И.) –призер. Рассказчиков Павел – 9а кл, (учитель Лысенко О.И.) - победитель	Рассказчиков Павел - участник регионального этапа 2014	Дергачева Анастасия - 11б кл. (учитель Лысенко О. И.) – призер Шевчук Диана -11б кл. (учитель Лысенко О. И.) – призер		Смирнов Еремей, 7б кл. (учитель Лысенко О.И.) – ПОБЕДИТЕЛЬ; Емельянова Мария, 9б кл (учитель Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР	
Обществознание			Шайкенов Вячеслав – 10 кл.(учитель Лысенко О.И.) – победитель Ляшенко Снежана – 9а кл. (учитель Ситникова Л.С.) – призер Николаев Никита – 8б кл. (учитель Лысенко О.И.) - призер		Смирнов Еремей, 7б кл. (учитель Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР;	
Английский язык					Боякин Сергей, 5а кл. (учитель Вельмискина Г.В.) – ПОБЕДИТЕЛЬ.	

					Шайкенов Вячеслав, 11 кл. (учитель Кравченко Л.С.)-ПРИЗЕР	
Технология	Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – победитель Трофимова Людмила – 9б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) - призер	Дергачева Анастасия – призер регионального этапа 2014 Трофимова Людмила – победитель регионального этапа 2014	Дергачева Анастасия – 11б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – победитель Трофимова Людмила – 10 кл. (учитель Дешевых Л.Н.) - призер	Дергачева Анастасия – победитель регионального этапа 2015 Трофимова Людмила – призер регионального этапа 2015	Емельянова Мария, 9б кл (учитель Дешевых Л.Н.) – ПОБЕДИТЕЛЬ Трофимова Людмила, 11 кл (учитель Дешевых Л.Н.) – ПОБЕДИТЕЛЬ.	Емельянова Мария, 9б кл (учитель Дешевых Л.Н.) – ПРИЗЕР Трофимова Людмила, 11 кл (учитель Дешевых Л.Н.) – ПРИЗЕР.
Физкультура	Едокова Александра – 8а кл. (учитель Дегтерева Е.А.) - призер					
Искусство			Шайкенов Вячеслав – 10 кл.(учитель Богатова Н.П.) – призер Абзалилова Любовь – 8а кл (учитель Богатова Н.П.) – призер		Шайкенов Вячеслав, 11 кл. (учитель Богатова Н.П.)-ПРИЗЕР	Шайкенов Вячеслав, 11 кл. (учитель Богатова Н.П.)-ПРИЗЕР
ОБЖ			Блинов Алексей – 11б кл. (учитель Калимулина М.М.) -победитель Блинов Иван – 8б кл. (учитель Калимулина М.М.) – призер.	Блинов Алексей – 11б кл. (учитель Калимулина М.М.), ПРИЗЕР.		

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13
(за 3 года)
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Окружной этап	Окружной этап	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Чтение	Тараканова Арина – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер					
Русский язык	Улашкин Никита – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер Парнищева Любовь – 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер				Кузьмина Софья – 4в кл. (учитель Никифорова Н.А.)	
Математика	Елуферьев Михаил – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер Ипполитова Диана – 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер		Доронин Андрей – 4а кл. (учитель Панкратова Н.А.) –призер		Абузярова Диана – 4б кл. (учитель Куликова Г.В.)	
Окружающий мир	Шайкенов Роман - 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер				Блинов Егор – 4б кл. (учитель Куликова Г.В.)	

Позитивные результаты внеурочной деятельности

Усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: введен английский язык во 2-х классах. Лессик Софья, ученица 3в класса заняла I место в окружном конкурсе чтецов произведений на иностранном языке «Поэзия стран изучаемого языка».

15 декабря 2015 года ученики с 3 по 11 класс приняли участие в международном игровом конкурсе «British Bulldog», победителями и призерами стали следующие ребята:

№	Ф И ученика	Класс	Место в районе	Место в школе
1	Чугунова Дарья	3в	2	1
2	Куликова Влада	4б	1	1
3	Комарова Марина	5б	2	1
4	Туголукова Вероника	5б	2	1
5	Пашкова Ирина	6а	1	1
6	Тараканова Арина	6а	2	2
7	Калугина Анастасия	6а	2	2
8	Николаев Никита	9б	3	1
9	Шайкенов Вячеслав	11	1	1
10	Сонаев Тимофей	11	2	2

Учащиеся школы принимают активное участие в городских конкурсах чтецов. Анастасия Дроздова, ученица 9б класса стала лауреатом I степени в городском конкурсе чтецов «Самарской Губернии посвящается!» в номинации «Индивидуальное чтение». Шашков Ярослав, ученик 8а класса – призер окружного конкурса школьников «XIII Кирилло-Мефодиевские чтения», номинация: «Классика».

На старшей ступени введено профильное обучение: социально-гуманитарный профиль; физико-математический профиль. Профильное обучение строится с учетом запросов личности, общества и государства; обеспечивает минимальный базовый уровень освоения гос. стандарта общего образования всеми учащимися; предоставляет возможность выбора учащимися содержания образования и уровня его освоения. Ляшенко Снежана, ученица 10 класса стала победителем I областного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению». Шайкенов Вячеслав, ученик 11 класса занял I место на седьмой научно-практической конференции школьников «Филологическая наука глазами молодых» в секции «Английский и немецкий языки» с докладом на тему «Семантическое соотнесение англо и русскоязычных антропонимов» СГАУ.

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, а также для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору введены элективные курсы в 10, 11 классах (см. учебный план)

Реализованы программы предпрофильных курсов в 9 классах (см. учебный план).

В 5 – 9 классах были реализованы курсы «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. Для формирования духовных ценностей учащихся: почтительного отношения к старшим, культа семьи, уважения к личности любого человека, заботе о ближнем и милосердии, продолжается факультатив «Основы православной культуры » в 5-9 классах (по заявлениям родителей).

18 февраля 2016 года на базе школы был проведен областной семинар-практикум «Методика преподавания курса основ православной культуры в школе».

В 2015/2016 году в учебном плане выделены часы на занятия проектной деятельностью. Педагоги в своей работе используют метод проектов. 100% учащихся I, II и III ступеней обучения охвачены проектной деятельностью.

В системе ведется работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработана и проведена система воспитательных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников (классные часы, лекции врачей, психолога, дни здоровья). Ежеквартально проводятся «Дни здоровья», школьные спартакиады по тяжелой и легкой атлетике. Дедиков Егор, ученик 5б класса стал призером городского конкурса литературных работ «Добрая дорога детства» в номинации «Ребенок – главный пассажир»,

Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

По школе в целом.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013 - 2014 учебный год	585	29	5,0	199	34,0	2	0,3
2014 - 2015 учебный год	584	45	7,7	203	34,8	3	0,5
2015 – 2016 учебный год	601	42	7,0	199	33,1	0	0

11 класс

Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 4,3 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому/ математике)	
	Начало года	Конец года	Кол–во	%	Кол–во	%	Кол –во	%
2013 – 2014 учебный год	38	37	2	5,4%	16	43,2%	0	0%
2014 – 2015 учебный год	41	41	4	9,8%	14	34,1%	1	2,4%
2015 – 2016 учебный год	24	24	4	16,7%	11	45,8%	0	0%

Информация о выпускниках, получивших золотую (серебряную) медали.

№	Ф И О учащихся	Золотая медаль	Серебряная медаль	Из них в шадающем режиме
1.	Едокова Анна Сергеевна	+		
2	Марченко Роман Юрьевич	+		
3	Чугунова Екатерина Вячеславовна	+		
4	Шайкенов Вячеслав Олегович	+		

9 класс

Средний балл аттестата об основном общем образовании 4,2 балла

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013 – 2014 учебный год	54	54	2	3,7	17	31,5	1	1,9
2014 – 2015 учебный год	46	44	2	3,7	17	31,5	1	1,9
2015 – 2016 учебный год	51	45	5	11,1	13	29	0	0

❖ Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Успеваемость %	Качество %	«5»	«2»
Математика	45	17,6	4	100%	82,2	9	0
Русский язык	45	31,5	4,2	100 %	91,1	16	0

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013 – 2014 учебный год	52	52	3	5,8%	25	48%	0	0%
2014 – 2015 учебный год	54	55	11	20%	19	34,5%	0	0%
2015 – 2016 учебный год	69	67	3	4,5%	29	43,3%	4	5,9%

1. Обучение детей в 1 классе соответствует гигиеническим требованиям.
2. Объем максимально допустимой недельной и ежедневной учебной нагрузки учащихся соответствует гигиеническим требованиям.
3. Обучение учащихся организовано в одну смену.
4. Формирование расписания соответствует гигиеническим требованиям и нормам.
5. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, есть две перемены по 20 минут каждая.

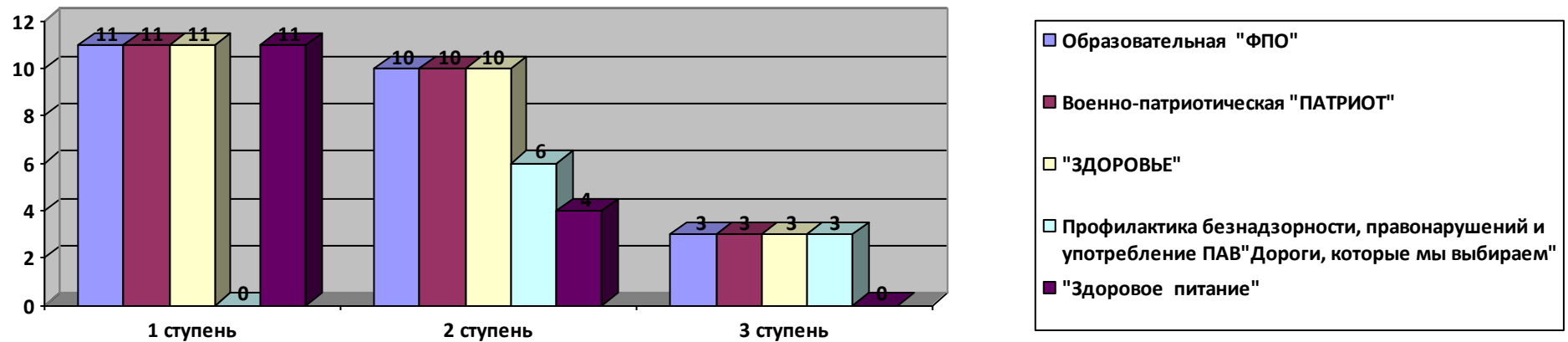
2.4. Результаты воспитательной работы за 2015/2016 уч.г.

Мероприятие	Ф.И. победителя	Класс	Результат участия
Первенство Самарской области (дистанция на средствах передвижения (велосипеды)) по спортивному туризму на Слёте юных туристов Самарской области «Золотая осень»	Романович Климентий (по группе юноши)	7 «б»	2 место
	Комарова Марина (по группе девочки)	5 "б"	1 место
Кубок города по волейболу среди образовательных школ города, посвященного Дню учителя	Команда девушек	8-11	2 место
Первенство города по волейболу среди учащихся 10-11 кл. ОУ	Команда юношей	10-11	1 место
Муниципальный этап соревнований по л/атлетике (бег 60м.) среди учащихся 2000-001 г.р. общеобразовательных школ г.о. Жигулёвск Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Филинов Вадим	9 «а»	1 место
Городские соревнования «Марш бросок»	Школьная команда	5-7	1 место
Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (среди мальчиков)	Барабин Андрей	4 «в»	3 место
Городские соревнования «Внимание – дорога»	Школьная команда	4-5 кл.	1 место
Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках». Номинация: «Рисунок» (младшая возрастная группа)	Чернышова Юлия	4 «а»	3 место
XXIV Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»	Двенадцать призовых мест	5-9	1,2,3 места
V открытый турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара» (этап школьных команд)	Команда школы (юноши до 12 лет)	6 -7	2 место
	Команда школы (девушки 15-17 лет)	8 -10	3 место
Городской конкурс «Стартинейджер»	Команда школы	8 «а»	2 место
III городской конкурс «Овощной переполох». Номинация: «Сказочный овощ»	Блинов Егор	4 «б»	3 место
III городской конкурс «Овощной переполох». Номинация: «Овощ - великан»	Загайнова Анастасия	4 «б»	3 место
Городской творческий конкурс «Игрушка по ПДД для Новогодней	Сучков Егор	1 «б»	Призёр

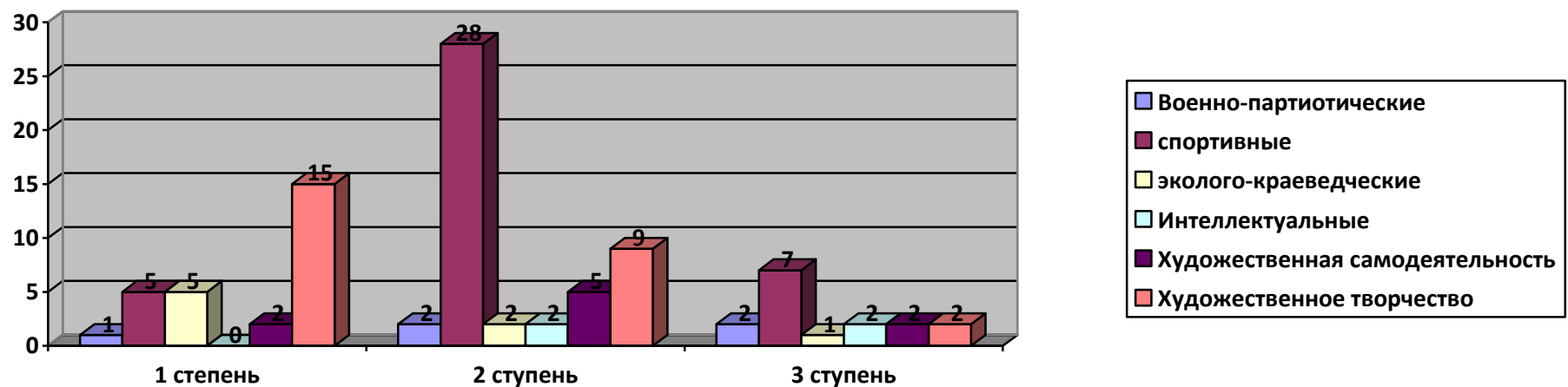
Ёлки», приуроченное к 80-летию образования службы ГАИ – ГИБДД МВД России	Пяткина Полина	2 «в»	Призёр
	Абзалилова Любовь	9 «а»	Призёр
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры». Номинация: «Сюжетна композиция»	Теняев Максим	2 «б»	2 место
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры». Номинация: «Новогодняя игрушка»	Пивоварова Алёна	3 «б»	1 место
	Загайнова Анастасия	4 «б»	2 место
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры». Номинация: «Новогодняя открытка»	Березина Полина	6 «б»	2 место
	Абзалилова Любовь	9 «а»	2 место
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры». Номинация: «Декоративная ёлка»	Тердью Виктория	2 «а»	1 место
Первенство по плаванию среди учащихся школ г.о. Жигулёвск	Школьная команда	8-11	1 место
Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху». Номинация: «Профессия моей семьи»	Лессик Софья	3 «б»	1 место
Зональный этап областного конкурса хореографических ансамблей «Зимняя сказка». Номинация: «Современный танец» (вторая возрастная группа 9-11 лет)	Хореографический ансамбль «Задоринка»	3-4	Лауреат 1 степени
Военно-патриотическая игра "Зарница"	Школьная команда	4 «а»	2 место
	Вартанян Эллада – командир отряда	4 «а»	1 место
Городская игра "ЗАРНИЦА" под руководством партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"	Школьная команда	5-9	1 место
Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Школьная команда	5-9	1 место
Областной этап военно-спортивной игры «Зарница» (зимний этап)	Школьная команда	5-9	3 место
Интеллектуальная игра по истории "Защитник России на все времена" среди образовательных учреждений города Жигулёвска	Школьная команда	5-6 е	2 место
городские соревнования по баскетболу среди учащихся 2000-2001 года рождения.	Школьная команда	8-9	3 место
Городские соревнования "Ралли выживания".	Школьная команда	9 «б»	1 место
Городские соревнования по лыжным подготовке среди учащихся	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-11	3 место

общеобразовательных школ (командное первенств)			
Городские соревнования «Веселые старты»	Команда ГБОУ СОШ № 13	4-е классы	1 место
Городской конкурс чтецов «Самарской Губернии посвящается!». Номинация: «Индивидуальное чтение»	Дроздова Анастасия	9 «б»	Лауреат 1 степени
VII научно-практическая конференция школьников «Филологическая наука глазами молодых» в секции «Английский и немецкий языки» с докладом на тему «Семантическое соотнесение англо-и русскоязычных антропонимов».	Шайкенов Вячеслав	11	1 место
Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе» Номинация «Вокальное пение»	Вокальный ансамбль старшее звено	9-11	2 место
Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе» Номинация «Хоровое пение»	Сводный хор	1-11 классы	1 место
Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе» Номинация «Художественное слово»	Улашкин Никита	6 «а»	1 место
Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе» «Танцы»	Младшая группа	1-4	1 место
	Старшая группа	9-е	1 место
Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства». Номинация: «Ребёнок – главный пассажир»	Дедиков Егор (1-я возрастная группа)	5 «б»	Призёр
Областной конкурс «Пасхальная капель» Номинация «Художественное творчество»	Мария Емельянова	9 «б»	Лауреат
Окружной конкурс школьников «XIII Кирилло-Мефодиевского чтения». Номинация: «Поэты-земляки»	Боровков Тимофей	11	Призёр
Окружной конкурс школьников «XIII Кирилло-Мефодиевского чтения». Номинация: «Юный поэт»	Едокова Анна	11	Призёр

Внедрение в воспитательный процесс школы программ формирующих всесторонне развитую личность в 2015-16 уч.г.



Показатели призовых мест в мероприятиях Всероссийского, регионального, городского уровней за 2015-16 уч.г:



Оценка достижений ОУ в воспитательной работе

Решающую роль в формировании личности имеет воспитательная работа, организованная в школе.

Для создания условий в воспитании высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации педагогический коллектив школы решает следующие воспитательные задачи:

1. Формировать потребности в самореализации школьников:

- организован и проведен мониторинг уровня удовлетворенности учащихся 1-11 классов условиями организации и участие во внеурочной деятельности
- Проведена диагностика физического развития, физических возможностей учащихся ГБОУ СОШ № 13 в рамках проведения школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и в рамках рабочих программы «ПАТРИОТ», «Здоровье»

2. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:

С января 2012 года в ГБОУ СОШ № 13 разработана и внедряется в воспитательный процесс военно-патриотическая программа «ПАТРИОТ». Реализация программы осуществляется по 7 направлениям деятельности. Каждое из направлений реализуется в комплексе с социально-значимыми мероприятиями:

1. 2016 год – Год Российского кино
2. 2015 год – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
3. 2014 год — год Культуры;
4. 2013 год – ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

3. Ввести школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:

– С января 2012 года разработана и внедряется программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся на 2012-2016 гг. «ЗДОРОВЬЕ». В рамках этой программы разработана система спортивных мероприятий - «Школьная спартакиада» (утренние зарядки, динамические паузы, физкультминутки, классные часы, лекции врачей, занятия с психологами), способствующие раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка;

– На базе ГБОУ СОШ № 13 в течение 2015-2016 учебного года проведены спортивно-оздоровительные мероприятия через предпрофильные программы и занятия детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам, разработана и внедряется новая авторская программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблении ПАВ «Дороги, которые мы выбираем»;

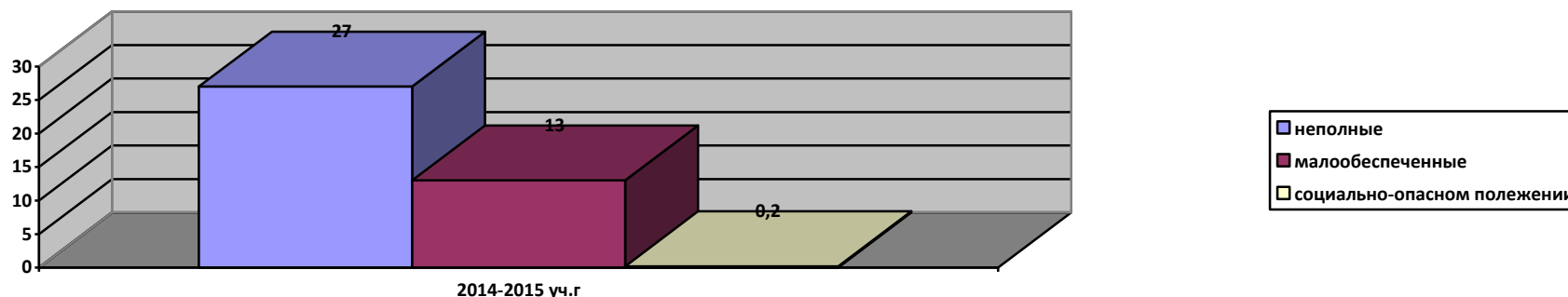
4. Создание положительного имиджа ГБОУ СОШ № 13 города Жигулевска:

- Традиционно МО учителей русского языка и литературы является координатор проекта: «Школьная газета «Большая перемена»» (газета выпускается 1 раз в месяц).
- Еженедельно на сайте, для повышения статуса школы, в рубрике «**Новости**» публикуются статьи о деятельности школы № 13.
- В этом году в школе разработаны и оформлены тематические стенды, отображающие военно-патриотическую, экологическую и здоровьесберегающую деятельности школы.

Анализ основных общественных факторов, влиявших на результаты воспитания

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются забота о нравственном здоровье классного коллектива, создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей

В результате анализа социального состава семей выявлено: (БАНК ДАННЫХ на 10.09.2015 г. ГБОУ СОШ № 13) по различным категориям установлено:



Серьёзно изменить действие этого фактора школе вряд ли под силу, но закрепить то положительное, что даёт семья для воспитания и снизить негативное влияние отдельных семей на результаты воспитания возможно совместно с соц. службами города (*с сентября 2015 года школа продолжила работу с городскими соц. службами - заключены договора*).

Плодотворное сотрудничество с кабинетом «Компас» (педагог-психолог Денисова М.В.) даёт положительную динамику в «уровне удовлетворённости развития классного коллектива»:

Если 2014-15 учебном году уровень низкой удовлетворенности развития классного коллектива составлял – **14,9%**, то в **2015-16 уч.г.** – **14,2 %** классов имеют низкую удовлетворённость развитием классного коллектива.

Адаптация в условиях школьной жизни

С целью изучения самочувствия и эмоционального состояния ребенка, связанного с его пребыванием в школе проведены исследования уровня комфортности учащихся средних и старших классов.

45% учащихся по школе имеют высокую степень комфортности в общении с одноклассниками. Эти учащиеся не испытывают затруднений и страхов ежедневно контактируя в школьной среде. Их отличает позитивный настрой, завышенная самооценка, общительность, умение привлечь к себе внимание. К их мнению могут прислушиваться одноклассники.

Самый большой показатель по данной группе у учащихся 6 «б», 9-х, 11 классов (55%).

Около половины учащихся 8 и 10 классов также комфортно чувствуют себя в школьной среде.

Одна треть учащихся 7 и 5 классов прекрасно себя чувствуют, находясь в школе.

Маленький процент, возможно, объясняется возрастными изменениями.

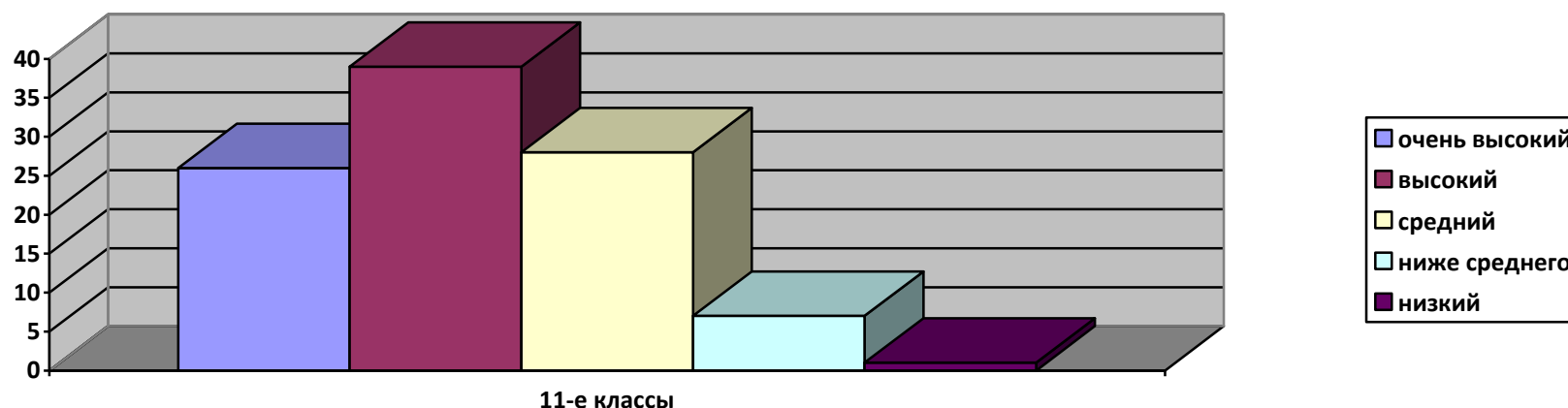
47% учащихся по школе имеют среднюю степень комфортности в общении с одноклассниками. Такие дети, как правило, составляют основу класса и по-разному успевают в учебной деятельности. Это практически половина учащихся в школе и в каждом классе.

6% учащихся по школе имеют низкую степень комфортности в общении с одноклассниками. Сопровождается это сниженной самооценкой, высоким уровнем социальной тревожности, другими личностными особенностями, может ярко проявляться в поведении.

94% учащихся за время учёбы в школе достаточно хорошо адаптировались в условиях школьной жизни. Они не испытывают дискомфорт и эмоциональное напряжение, связанное с нахождением в школе.

Результаты диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся. Выпускники школы имеют высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей, готовности к саморазвитию.

Уровень сформированности коммуникативных склонностей выпускников в 2015 – 2016 учебном году



Доля учащихся 11 класса с высоким уровнем сформированности организаторских склонностей выше соответствующего показателя в прошлом году, снизился процент учащихся с низким уровнем развития организаторских способностей, чему способствовала их вовлеченность в работу: органов школьного ученического самоуправления; привлечение в городские мероприятия.

Из всего вышесказанного можно сделать **выводы:**

6. Повышенный уровень негативных эмоциональных переживаний во время посещения школы, нахождения среди одноклассников имеется у нескольких учащихся в школе.
7. Для большинства учащихся «переходных» классов характерна низкая самооценка, тревожность перед ответом, отношения с товарищами напряжённое. (рекомендовать: Проводить мероприятия, способствующие сплочению коллектива детей, развитию и

совершенствованию навыков межличностного взаимодействия в классе в 5 «а» и 6 «б» классах совместно с социальными службами города (Договора)).

8. Классным руководителям: анализировать чувства ребенка в отношениях со своими одноклассниками, так как этот показатель может оказывать большое влияние на успешность обучения;
проследить в классах подростков, показавшие высокий уровень, так как они могут выдавать желаемое за действительное, жить в мире своих фантазий и идеальных представлений. Поэтому в каждом случае важен индивидуальный анализ и сравнение получившихся ответов с поведением в классе. Вместе с тем, такие учащиеся могут быть неуспешны в учебной деятельности и иметь проблемы во взаимоотношениях с учителями.

Работа школьного самоуправления

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

1. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей;
2. Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

1. дежурство по школе и по классам;
2. организация трудовых дел (уборки, субботники);
3. поисковая работа «История школы»;
4. организация досуга.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Руководит советом командир, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом по направлениям «ПАТРИОТ»: «Поколение - Память», Акция «Автограф», «Твори ДОБРО», «Россия – Родина моя», «Игра – дело серьёзное», «Отвага, Мужество и Честь», «Талантлив каждый». Каждый координатор определённого направления занимается выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет координаторов. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили направлениями в рамках программы «ПАТРИОТ». В результате была составлена программа развития самоуправления на 2016 год Российского кино - которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, с учетом школьных традиций.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление: в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки; в проведении недель «Кузьминки – по старинке», «Рождество», «Масленица», Неделя Психологии, Встречи с ветеранами Великой отечественной войны

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что, существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления.

Рекомендации:

Классным руководителям:

При организации воспитательного процесса в классе создавать условия для развития коммуникативных навыков учащихся через использование деловых игр, тренингов, коллективно-творческих дел с перераспределением социальных ролей.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

Пропаганда здорового образа жизни.

Школьный возраст (6-17 лет) составляет 65% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе разрабатывается и внедряется новая авторская программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблении ПАВ «Дороги, которые мы выбираем», продолжает работу в рамках программ «Здоровье» и «Здоровое питание».

Цель программ:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

- Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.
- Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
- Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Формы реализации:

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск статей в школьной газете «Большая перемена» посвященных пропаганде ЗОЖ (здоровому образу жизни).

Направления в работе:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- внедрение программы для 1-5 классов и вовлечение в программу параллель 6-х классов «Здоровое питание» и организация рационального питания в старшем звене;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы (через школьную спартакиаду);
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют городские соревнования, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей. Более 60 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Несколько лет наша школа проводит школьную спартакиаду в которую входят такие виды спорта как: пионербол, волейбол, армреслинг, волейбол, мини-футбол, баскетбол, «Веселые старты», перетягивание каната, «Президентские состязания», Дни здоровья, в которой принимают участие учащиеся 1-11 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Ежегодно, для учащихся 1-6 классов в период летних каникул организовывается Лагерь с Дневным Пребыванием (ЛДП) на базе школы. Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. Лагерь дневного пребывания в этом году сформирован из 104 человек (число оздоравливающихся ребят с каждым годом возрастает (в 2014-15 г – ЛДП посещало 70 человек).

В ЛДП дети хорошо отдыхают и поправляют свое здоровье. За счет калорийной и вкусной пищи, которой уделяется большое значение, а также дети получают ежедневные витамины и фрукты.

Вывод: В школе уделяется большое внимание летнему оздоровлению детей.

Рекомендации: Следует поддержать работу в данном направлении, а с каждым последующим годом увеличивать число детей (вести разъяснительную работу с родителями и учащимися 1-7 классов).

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даёт положительные результаты.

Отслеживая с его помощью динамику показателей здоровья, мы осуществляем индивидуальный подход к физическому воспитанию, выявляем причины неудачных результатов, ведем поиск путей оптимизации учебного процесса со стороны, как учителя, так и ученика.

Оценка показателей физического развития, функциональной и физической подготовленности поможет в профилактике заболеваемости средствами физической культуры, спорта, туризма и закаливания, а также выступает как мотивационное оружие физического совершенствования обучающихся.

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся - это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности. Идеалом физической культуры является физически, нравственно и психически здоровая личность, способная реализовать себя и приносить пользу людям. Содержанием физической культуры является созидательная, творческая деятельность совместно с педагогикой, медициной, физиологией и другими науками. Ее результат – высокая двигательная активность, физическое здоровье и нормальное физическое развитие, развитие самостоятельности, инициативы, воли, мыслительных способностей и нравственных качеств.

В целом здоровьесберегающая деятельность в школе реализована на удовлетворительном уровне. Школа в силу объективных причин не имеет возможности кардинально изменить уровень здоровья учащихся, снизить заболеваемость. Поэтому главными в здоровьесберегающей деятельности школы должны стать следующие направления:

1. снижение нагрузки на учащихся через оптимизацию организации учебного процесса;
2. развитие разнообразных форм пропаганды здорового образа жизни;
3. активизация участия учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы, города, области;
4. повышение спортивной успешности учащихся;
5. снижение детского травматизма;
6. внедрение в школу новых спортивных секций и кружков;

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Рекомендации:

- учителям физической культуры разнообразить внеклассную работу по предмету;
- классным руководителям организовать динамические перемены;
- классным руководителям в план работы включить мероприятия направленные на укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- учителям предметникам и классным руководителям оказывать индивидуальную педагогическую поддержку проблемных по уровню здоровья и физического развития учащихся;
- зам. директору по ВР проводить систематический мониторинг уровня физической подготовленности учащихся;
- включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Цель: Формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
3. Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
4. Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через направления: духовно-личностного роста.

Формы реализации:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ОВД ОДН, участковым микрорайона, круглый стол, профилактические дни (с привлечением спецслужб) посещение уроков.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение количества учащихся находящихся на классном и школьном учете.

2. Повышение успеваемости.
3. Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 100% занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время.
2. Достаточно низкое количество правонарушений совершенных учащимися школы.

В нашей школе имеются программы и планы по профилактике:

- План совместной работы с ОВД ОДН;
- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом;
- План совместной работы с ОВД ГИБДД;
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Программа работы с проблемными детьми.

Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят:

- нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, журнал занятости подростков, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете в период каникул и в летней период, протоколы МО классных руководителей);
- социальный паспорт;
- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми».

Вывод:

Продолжить работу по профилактике правонарушений с привлечением городских соц. служб. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать и предупреждать правонарушений с его стороны.

Рекомендации:

Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

Сведения о правонарушениях и преступлениях по итогам 2015- 2016 учебного года

№	Класс	Вид нарушений	Принятые меры (указать конкретно)
1	5 «а»	совершение общественно опасного деяния: драка	1.Ведется профилактическая работа с педагогом психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В. по понедельника; 2.Ежемесячно проводятся профилактические беседы с инспектором ОВД ОДН Депутатовым С.Н.; 3. Заслушан вопрос о помощи ребенку на Профилактическом Совете 4. Обращение в КДН
2	5 «а»	совершение общественно опасного деяния: драка	

Система дополнительного образования в школе

задачи:

1. Организация внеурочного времени учащихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

Работа дополнительного образования.

На базе школы согласно заключенных договоров работают следующие кружки и секции:

«Лыжи» - руководитель: Артамонова Т.В. (Договор с ДЮСШОР).

«Танцевальный кружок» руководитель: Слепухина О.А. (ЦВР «Успех»)

«Рэндзю» - руководитель: Грузин С.Г. (ЦВР «Успех»)

«Волейбол», «Баскетбол», клуб «Бумеранг» - руководитель: Кулимулина М.М. (ЦВР «Успех»)

«Юный журналист» - руководитель: МО учителей русского языка и литературы, библиотекарь Шипилина Т.А.

«Экология Самарской Луки» руководитель: Алексеева Е.Д. учитель биологии.

«Вокал», «Хор», «Фольклор» руководитель: Богатова Н.П. учитель музыки

Творческому развитию ученика и педагога способствует культурно-образовательное пространство школы: Филиал ДМШ, филиал библиотеки № 4, станция СЮТ, лыжная база «Снежинка» расположенные в близлежащий микрорайонах

- Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, при школе начал работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Ведется поиск новых форм по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «ПАТРИОТ»);
- Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность.

Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать:

- Остается проблемой сохранение здоровья детей.
- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «ПАТРИОТ», «Здоровье» и новую программу «Дороги, которые мы выбираем».
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Вывод: Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику.

Проблемой является то, что не все запросы родителей и учащихся удовлетворяются на кружковую и спортивную деятельность.

Рекомендации:

- Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.
- Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.
- Найти специалистов для того, чтобы предложить учащимся новые интересные кружки и секции.

Решение этих проблем в перспективе.

Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;

- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В текущем учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет: творчество-70%, обучение-55%

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2015- 2016уч. год можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях

Проблемы организационных факторов воспитания.

1. Возникающие ситуации самоуправления носят не регулярный, эпизодический характер, как на уровне классного самоуправления, так и на уровне школьного в следующих классах: **10, 8 «б», 6 «б», 5 «а»**

2. Недостатки в работе с родителями:

- индивидуальная работа с родителями не всегда носит целенаправленный, системный характер, как результат: в 5 «а» (на городской учет поставлены ученики 5 «а»), в течении года с учениками 6 «б» класса: возникали сложные ситуации (возрастные особенности).

3. Недостатки в работе классных руководителей:

- использование традиционных форм при подготовке и проведении классных часов,
- качество проведения классных часов и мероприятий.

Выявленные проблемы общественных факторов и недостатки организационных можно скорректировать и исправить в дальнейшем, правильно выстраивая работу с учащимися их семьями и педагогическим коллективом.

Выводы:

О положительной динамике образовательного процесса в школе говорят следующие результаты:

1. Качественное выполнение учебных программ и проведенные для этого мероприятия позволили сохранить обозначенное в задачах школы качество обучения.
2. Школа в течение 2015-2016 учебного года является ПОБЕДИТЕЛЕМ:
 1. в городском фестивале «Мы разные, но мы вместе»;
 2. в городских соревнованиях по лыжным гонкам и легкой атлетике среди общеобразовательных школ, баскетболу, волейболу;
 3. в интеллектуальных конкурсах: «Пасхальная капель», «Кирилло-Мефодиевские» чтения; городская историческая игра, и т.д.
3. Реализуется профильное обучение, в рамках которого осуществляется выстраивание партнерских связей с системой высшего, а также начального и среднего профессионального образования;
4. Ведется поиск новых форм по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «Ступеньки»);

5. Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность;

Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать.

- Остается проблемой сохранение здоровья детей. Особенно беспокоит перегрузка учащихся и совершенствование физического воспитания.
- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «ПАТРИОТ» и «Здоровье».
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Рекомендации:

- Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.
- Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.
- Расширить материально-техническую базу, привлекая внебюджетные денежные средства.

Перспективные задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Внедрить и сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся;
2. Воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине;
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование и развитие у них устойчивого стремления к здоровому образу жизни (продолжить работу школьных программ «Здоровое питание» для 1-6 классов, «Дороги, которые мы выбираем», «Здоровье»);
4. Продолжить работу по формированию потребности в самореализации школьников. Создавать условия для развития нравственного самосознания личности — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, (через школьное самоуправление и программу «ПАТРИОТ»);
5. Продолжить работу над созданием имиджа школы (через размещение публикаций о деятельности школы: в ежемесячной школьной газете, на школьном сайте и т.д.. Внедрение единой школьной формы).

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- -приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- -приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373";
- -приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- -постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- -постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);

Максимальная (суммарная нагрузка) обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения: часы вариативной части используются для дополнения часов по предметам до программного минимума, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

В ГБОУ СОШ №13 на 2015-2016 учебный год сформировано 24 класса, из них:

- ✓ 1 ступень – 12 классов,
- ✓ 2 ступень - 10 классов,
- ✓ 3 ступень – 2 класса.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №13 НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план ГБОУ СОШ № 13 для 1,2,3 и 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2015– 2016 учебный год, разработан на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Устав ГБОУ СОШ № 13.
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 № МО -16-09-01/776-ТУ «"Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области".

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 13 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4-х классах в объеме 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности изучения отдельных предметов:

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.
- Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-ого класса в объёме 2-х часов в неделю.
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.
- Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

•Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), во 2-4 -х классах ведется по двум модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» на основе добровольного информированного выбора родителями (законными представителями).

Обучение в начальной школе ведется в 2 смены. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, в ноябре-декабре - по 4 урока; январь - май - по 4 урока).

Продолжительность урока в первых классах- 35 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классе 2 часа внеурочной деятельности используются образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для организации динамической паузы используются часы внеурочной деятельности (2ч.). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 1-4 классах по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) по следующим программам:

1. Буду настоящим читателем;
2. Планета фантазий;
3. Правила дорожного движения;
4. Занимательная грамматика;
5. Школа этикета;
6. Геометрия вокруг нас;
7. Экологический клуб «Почемучки»;
8. Земля – наш дом.
9. Проектная деятельность «Первооткрыватели»;
10. Занимательная грамматика русского языка;

11. В мире книг;
12. Умники и умницы.
13. Волшебный мир оригами;
14. Хореография;
15. Волшебный карандаш;
16. Интеллектуальный клуб «Олимп»:
 - «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»;
 - «Думаю, решаю, доказываю».
17. Азбука здоровья (с подвижными играми).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

С целью реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по спортивно-оздоровительному направлению для удовлетворения биологической потребности в движении, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебным планом предусмотрено использование 2 часов внеурочной деятельности в неделю на организацию динамической паузы для учащихся 1 класса не менее 40 минут, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Часы динамической паузы в 1 классе не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Заключен договор о совместной деятельности с ЦВР «Успех» по курсу «Хореография».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №13 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)**

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 13 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 5,6 и 7-х классах. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/787-ту от 19.08.2015г. «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

- письмо Минобрнауки России № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015г.
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427); письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011.
- приказа Минобрнауки Самарской области от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Устав ГБОУ СОШ № 13.

Учебный план в 5, 6, 7 классах составлен на основе варианта №1 Базисного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО и Федерального базисного учебного плана (ФБУП) в 8, 9-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классах в объеме 29 часов, в 6-х классах в объеме 30 часов, в 7-х классах в объеме 32 часа при 5-дневной неделе и представлена всеми предметными областями

и определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности изучения отдельных предметов:

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в 5-х классах, в количестве 17 часов в первом полугодии и 17 часов во втором полугодии за счет школьного компонента (0,5 часов в неделю), в 6, 7-х классах по 1 часу в неделю за счет школьного компонента. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- «Информационно-коммуникационные технологии и ИКТ» изучаются в 7-8 классах по 1 часу в неделю, 9 классах – по 2 часа в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в 7 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю). При изучении «ОБЖ» в 8-х кл по 1ч в неделю руководствовались письмом МОиНСО от 01.04.2009 №1141.

В соответствии с приказом МОиНРФ от 30.08.2010 №889 в 5-9 классах введен обязательный третий час физической культуры.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, преподается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Преподавание образовательного компонента «Искусство (музыка, изобразительное искусство)» становится непрерывным (с 5 по 9 класс), предлагается его изучение в 8,9 классе как интегрированный курс «Искусство».

«Биология» и «География» изучаются с 5 класса по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения включает в себя изучение курса «Основы проектной деятельности», преподается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. «Основ духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. В 9-х классах введены индивидуально-групповые занятия по математике (0,5 ч в неделю), по русскому языку (0,5 ч в неделю) с целью работы как со слабоуспевающими учащимися, так и одаренными – для подготовки к олимпиаде и прохождению ГИА.

С целью реализации предпрофильного обучения в 9-х классах ведется совместная работа с ЦВР «Успех» по следующим курсам:

1. Инженерная графика: компьютерное черчение, 3D моделирование;
2. Курс ИКТ: изучение флеш технологий.

А также школа реализует предпрофильное обучение по программам:

1. «Юный конструктор»,
2. «Юный экономист».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 5-7 классах по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) по следующим программам:

1. Волейбол (6,7 кл. по 2 часа в неделю);
2. Баскетбол (6,7 кл. по 2 часа в неделю);
3. Занимательный английский (5 кл 1 час в неделю);
4. Занимательный английский (6 кл 1 час в неделю);
5. Самарская Лука – мой дом (7 кл., 1 час в неделю).
6. Светская этика (5-7 кл. по 1 часу в неделю).
7. Секреты театрального мастерства (6 кл 1 час в неделю);

8. Занимательная математика (6 кл. по 1 часу в неделю);

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность, индивидуально-групповые занятия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. На базе школы работает военно-патриотический клуб «Бумеранг» от ЦВР «Успех».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №13 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ☐ приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- ☐ приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- ☐ письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- ☐ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ☐ приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ☐ Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- ☐ Решение коллегии министерства образования и науки Самарской области № 3/3 от 31 мая 2006г. «Основные принципы реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области».

□ Устав ГБОУ СОШ № 13

На III ступени учащимся предложена модель личностно-ориентированного обучения, т.е. помимо обязательного базового компонента, появляется возможность широкого выбора дополнительного образования, траектории собственного развития. Модель обучения на основе индивидуальных учебных планов в 10 – 11 классах позволяет формировать культуру самоопределения учащихся.

В 10-11-х классах введено профильное обучение на основе ИОТ.

Социально-экономический профиль (10класс).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература», «Английский язык», «История», и три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «Математика», «Обществознание», и «Русский язык» на расширенном уровне.

Обязательные учебные предметы регионального компонента: различные модули (по выбору образовательного учреждения) курса «Основы проектирования». При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными: «География», «Технология», «Информатика и ИКТ».

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

Элективные курсы:

1. «Секреты стилистики русского языка».
2. «Решение текстовых задач».

3. «Загадки жизни».

4. «Экономика».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается модуль курса «Основы проектирования».

Физико-математический профиль (11 класс)

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Английский язык», «Обществознание», «История», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы на профильном уровне: «Математика», «Физика». Обязательные учебные предметы на расширенном уровне: «Русский язык», «Литература».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) регионального компонента: «Основы проектирования». При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009. Общеобразовательный предмет, реализующий содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющийся обязательным: «Технология».

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов. Элективные курсы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленные на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации представлены следующими программами:

1. Введение в социологию;
2. Решение задач по биологии уровня С.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается модуль курса «Основы проектирования».

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

1. В течение учебного дня предусмотрено не менее двух перемен продолжительностью 20 минут каждая:

Расписание звонков

1 смена	2 смена
1. 8.30 – 9.10	1. 12.10 – 12.50
2. 9.20 – 10.00	2. 13.00 – 13.40
3. 10.20 – 11.00	3. 13.50 – 14.30
4. 11.20 – 12.00	4. 14.50 – 15.30
5. 12.10 – 12.50	5. 15.50 – 16.30
6. 13.00 – 13.40	
7. 13.50 – 14.30	

2. С 2007-2008 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена трехгодичная программа «Во славу Отечества» основной целью, которой является: *Организация системного подхода в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания детей, подростков и молодежи.*

Ежегодно школа заключает соглашение о сотрудничестве с ОДН. Разрабатывается совместный план работы на каждый год, куда входят тематические лекции, беседы как индивидуальные, так и групповые, работа с родителями, с классными коллективами.

С 2008-2009 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена новая областная программа «Соревнование классов свободных от курения». Ребята 6-7 классов учатся не только ЗОЖ, но и знакомятся с законодательной частью данного вопроса.

3. Сведения по медпункту.

1) В ГБОУ СОШ № 13 **имеется** медпункт.

2) Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляет на основании Должностной инструкции утвержденной гл.врачом МУЗ ЖЦГБ медицинской сестрой. В штате ГБОУ СОШ № 13 она **не состоит**.

4. Фактов отказа несовершеннолетних посещать школу по религиозным мотивам в 2015-2016 не было.

5. Помещение в ГБОУ СОШ № 13 для обучения какой-либо религии в 2015-2016 не предоставлялось.

❖ Количество учащихся по группам здоровья:

I – 67; II – 334; III – 204; IV – 0; V - 6

❖ Количество случаев травматизма - отсутствует

❖ Организация питания учащихся.

Организация горячего питания учащихся осуществляется через Муниципальное Унитарное Предприятие общественного питания «Школьник»

		Охват учащихся горячим питанием											Родительская плата в день
ОУ	Всего учащихся в ОУ	Кол- во уч-хся, охваченны х горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11- х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охвата горячим питанием	
ГБОУ СОШ № 13	602*	460	76,4%	286	269	94,0%	264	168	64,0%	52	23	44,2%	для школьников с 7 до 11 лет: ЗАВТРАК – 57,00 руб. для школьников с 11 лет и старше: ЗАВТРАК – 63,00 руб. для школьников с 7 до 11 лет: ОБЕД – 65,00 руб. для школьников с 11 лет и старше: ОБЕД – 70,00 руб.

*Количество детей без обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении и не питающихся по мед.показаниям.

Дотации на питание детей в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. (Данные на 29.05.2016г.)

Наименование ОУ	Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
				Значение столбца 3/1	Значение столбца 3/2
ГБОУ СОШ № 13	182	182	159	87,4%	87,4%

❖ *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе реализуются индивидуальная и смешанная формы обучения.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

❖ *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.*

Имеется система громкоговорящей связи оповещения о пожаре в составе АПС.

❖ *Характеристика состояния здания и пришкольной территории.*

Здание кирпичное в 3 этажа расположено в районе городской застройки средней этажности (2–9 этажей). Фасад здания выходит во двор соседнего жилого 9-этажного дома. С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 2м (Металлический прозрачный универсальный забор)

Тыльная сторона здания выходит на улицу Транспортная. Въездные ворота 4,5м выходят непосредственно на улицу Репина.

Ограждение: Металлический прозрачный универсальный забор на металлических опорах, высота – 2,5м, протяженность – 220м, состояние ограждения – отличное. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина – 4,5 м, высота – 2,5 м, с калиткой, закрываются на замок.

Состояние участка территории:

- ✓ площадь участка – 0,15 га
- ✓ сколько на участке деревьев - 10, в том числе фруктовых - нет,
- ✓ ягодных кустов – нет
- ✓ наличие цементированных площадок для мусоросборников, их состояние – нет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГБОУ СОШ №13
на 2015 -2016 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
<i>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</i>	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3/4	3/4	3/4
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика												
Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики										1/0	1/0	1/0
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>												
<i>Динамическая пауза</i>	2	2	2									
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</i>	7	7	7	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Итого часов к финансированию	30	30	30	35	35	35	35	35	35	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ГБОУ СОШ №13 на 2015 -2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6 а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	28	28	29	29	31	31	32	32	32	32
Федеральный и региональный компоненты										
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5						
Алгебра					3	3	3	3	3	3
Геометрия					2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика					2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1				
Искусство									1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	2	2	2	2	1	1	1	1		
Информатика и ИКТ					1	1	1	1	2	2
Основы проектной деятельности					1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ					1	1	1	1		
Предпрофильные курсы									1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка.	28	28	29	29	31	31	32	32	32	32
Школьный компонент	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (ИГЗ)									0,5	0,5

Русский язык (ИГЗ)									0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	1	1	1	1				
Итого:	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</i>	6	6	6	6	6	6				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	38	38	39	39	41	41	33	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
ГБОУ СОШ №13 на 2015 -2016 учебный год

Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Физико-математический профиль
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	10 класс	11 класс
Федеральный и региональный компоненты		
Русский язык	2	2
Литература	3	4
Английский язык	3	3
Алгебра	5	5
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	3	2
География	1	
Физика	2	4
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	
Технология	1	1
Основы проектирования (ОП)	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка.	32	32
Вариативная часть	2	2
Элективные курсы (русский язык «Секреты стилистики русского языка»/ математика «Решение текстовых задач»)	1/1	
Элективный курс по обществознанию «Введение в социологию»		1

Элективные курсы (биология «Загадки жизни»/ обществознание «Экономика»)	1/1	
Элективный курс по биологии «Решение задач по биологии уровня «С».		1
Итого:	34	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Дополнительные образовательные услуги общеобразовательным учреждением не предоставляются.

❖ Режим работы ОУ.

Режим работы ОУ – пятидневная неделя, сменность занятий - 2 смены.

❖ Режим охраны и допуска.

В ночное время охрану осуществляет смена сторожей, график: сутки через сутки.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

❖ Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Шипилин Константин Фёдорович	Высшее	29	24,6	24,6
Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Елуферьева Ольга Александровна	Высшее	15	8	8
Зам.директора по воспитательной работе	Артёменко Таисия Фёдоровна	Высшее	19,5	18,5	18,5

Сведения о кадрах

- Численность работников, включая внешних совместителей – **43 (в том числе 2 совместителя);**

Численность работников в ГБОУ СОШ № 13	Административный персонал (директор, замы, гл. бух. г.	Педагогические работники (учителя)	Обслуживающий и вспомогательный персонал	Численность работников имеющих квалификацию			Из общей численности работников имеют образование						Из общей численности работников имеют стаж работы					Из общей численности работников находятся в возрасте			
				высшая	первая	соответ. занимаемой должности	высшее профес.	из них педагогическое	среднее профес.	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и больше	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
41	5	28	8	3	10	9	29	22	9	6	0	3	2	1	5	7	26	1	8	32	14
				9,7 %	32,2 %	29 %															

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)
10	-	-	7	0	3

❖ *Общее количество и перечень вакансий – НЕТ.*

❖ *Текущая кадрового состава (с 01.09.2015 по 01.07.2016): уволившихся – 0, принятых - 0.*

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

тыс.руб

	Школа
Субсидия на государственное задание	16117,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16117,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	1103,8
ВСЕГО:	17221,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2015
Общее образование	
Объём финансирования	17221,1
Численность	592
Финансирование на 1 учащегося	29,1
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2015
Заработная плата	12679,2
Прочие выплаты	2,3
Начисления на оплату труда	3799,7
Услуги связи	62
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	168
Прочие услуги, работы	154
Социальное обеспечение	78,3
Прочие расходы	3,8
Приобретение основных средств	273,8
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	17221,1

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2015
Фонд оплаты труда работников всего:	16478,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	11027,8
Размер стимулирующей части ФОТ	1803,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	45
25 %- 50 %	45
50 % - 75 %	
75% - 100 %	

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2015
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	4,8

<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	4,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2015
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	4,8
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	4,8

тыс.руб

	2015
Бюджет учреждения	17225,9
Средства бюджетов разных уровней	17221,1
Внебюджетные средства	4,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Выводы:

1. Наблюдается незначительное снижение успеваемости школьников на всех ступенях обучения; качество обучения обеспечено на всех ступенях обучения.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа общества.
7. Школа принимает меры по сохранению здоровья учащихся.
8. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Цель школы на 2016 - 2017 учебный год: Воспитать высоконравственную, физически здоровую личность, способную к самоопределению.

Задачи:

1. Повысить успеваемость школьников на всех ступенях обучения до 95%; обеспечить качество обучения на 1 ступени – 40%; на 2 ступени – 44%; на 3 ступени – 40%.
2. Сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся.
3. Продолжить работу по формированию потребности в самореализации школьников, здоровом образе жизни.

7. Формы обратной связи

Основные способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету:

- 1) Через родительские собрания в классах.
- 2) Посредством обращения в Управляющий совет школы.
- 3) Возможность письменного обращения к администрации.