

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 13

«09» января 2018 г. протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 13
К.Ф. Шипилин

«09» января 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности
промежуточной аттестации учащихся.**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует систему оценок, формы, сроки, порядок текущего контроля успеваемости и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области

ГБОУ СОШ №13 (далее - Школа) и перевод их в следующий класс.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015.

- Федеральными государственными образовательными стандартами.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-96 от 19.01.2018г.

- Конвенция о правах ребенка.

- Уставом Школы.

1.3 Основными задачами промежуточной аттестации являются

- установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных классах, профильных 10 – 11 классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования при изучении предметов.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

1.6 Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного (полугодового) оценивания знаний обучающихся 2-11 классов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором Школы.

Периодичность административного контроля определяется планом работы Школы, утвержденным директором.

2. Система оценок

2.1 Аттестации подлежат учащиеся всех классов Школы.

2.2 Система оценивания знаний в Школе включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговое оценивание по четвертям/полугодиям;
- экзаменационная сессия/переводные экзамены в 4-8-х, 10 классах;
- итоговая аттестация во 2-11 классах (итоговое оценивание за год);
- государственная итоговая аттестация в 9-х, 11 классах.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется педагогическими работниками по четырехбалльной системе.

2.4 В ходе обучения учителя оценивают знания обучающихся. Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 4-х балльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), причем

- в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах;

- знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5); во 2 классе знания и умения обучающихся оцениваются по 4-х балльной системе, начиная со 2-ой четверти учебного года;

- знания и умения обучающихся 5-11-х классов – по 4-х балльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

2.5 При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету и руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2.6 Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

2.7 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемым им образовательных технологий.

2.8 В связи с переходом на ФГОС на ступени начального общего и основного общего обучения проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход;

• организуется работа по накопительной системе оценки в форме Портфолио личных достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике и либо по окружающему миру, либо по литературному чтению, либо по комплексной работе на межпредметной основе;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

- Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и либо по окружающему миру, либо по литературному чтению, либо по комплексной работе на межпредметной основе).

В процессе оценки могут использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (табл. 1 Формы контроля и учета достижений обучающихся).

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Таблица №1.

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация	Урочная аттестация	Внеурочная деятельность
Устный опрос	Диагностическая работа	Анализ динамики текущей успеваемости	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, смотрах.
Письменная самостоятельная работа	Контрольная работа		Активность в проектах и программах внеурочной деятельности
Диктанты	Диктанты		Творческий отчет, концерт.
Контрольное списывание	Изложения	Портфолио	
Тестовые задания	Контроль техники чтения	Анализ психолого-педагогических исследований	
Графическая работа	Итоговое тестирование		
Изложение	Комплексное тестирование		
Доклад	Защита проекта		
Посещение уроков по образовательным программам			
Проектно-исследовательская работа			

2.9 При получении основного общего образования измерение осуществляется:

• в режимах итогового контроля, разработанного для образовательных результатов, проверяемых в формате ГИА;

- аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;
- в режиме промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся в рамках внутришкольного контроля;
- неперсонифицированного мониторинга образовательных результатов.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками Школы в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах (группах);
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится поурочно, потемно;

- по учебным четвертям/полугодиям в форме:
 - диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
 - устной проверки (ответа на вопрос или систему вопросов, развернутого ответа по заданной теме, устного сообщения, декламации стихов, чтения текста, зачета по теме);
 - письменной проверки (контрольной, самостоятельной, лабораторной, практической работ, тестирования, отчета о наблюдениях, диктанта, изложения, сочинения);
 - комбинированной проверки (сочетания письменной и устной форм проверок);
 - защиты проектов, рефератов.

3.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости.

3.3.1. поурочный и потемный контроль

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), федерального компонента государственного образовательного стандарта, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, рассмотренной на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденной директором Школы не позднее 1 сентября текущего года, допускается корректировка количества срезовых работ по согласованию с администрацией Школы;

3.3.2. по учебным четвертям/полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам учебного плана в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х классах;

3.3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок, допускается только положительная и не различаемая по уровням словесная объяснительная оценка;

- во 2 - 4-ых классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5) и без фиксации образовательных результатов в виде отметок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и внеурочной деятельности;

- в 5 - 11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный балл - 5), безотметочно по факультативным, элективным курсам и индивидуально – групповым занятиям, внеурочной деятельности и «Основам духовно-нравственной культуры народов России».

3.4. Педагогический работник обязан

3.4.1. своевременно довести до обучающегося отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, выставить в классный журнал и занести в дневник обучающегося за

- устный ответ в ходе урока;
- письменный ответ к следующему уроку, за исключением отметок за
- ☐ творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9 классах (заносятся в классный журнал в течение недели после проведения);
- ☐ сочинение в 10 – 11 классах по русскому языку и литературе (заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения);
- ☐ контрольные, диагностические, зачетные работы по алгебре и началам анализа (профильный уровень) в 10-11 классах (заносятся в классный журнал в течение недели после проведения);
- ☐ административные контрольные работы по предметам в 5 – 11 классах (заносятся в классный журнал в течение 5 дней после проведения);
- ☐ пробный экзамен в форме и по материалам ГИА (заносятся в классный журнал в течение 5 дней после проведения);

3.4.2. провести с обучающимися, выполнившими срезовые (контрольные) работы на «неудовлетворительную» оценку, дополнительные мероприятия до достижения ими положительного результата;

3.4.3. перенести отметки из классного журнала в полном соответствии в электронный журнал АСУ РСО в течение недели.

3.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторно-оздоровительных, медицинских организациях, реабилитационных учреждениях осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодических отметок.

3.6. В случае отсутствия учащегося на уроке по уважительной причине (заявление родителей (законных представителей), ходатайства служб межведомственного взаимодействия) либо без уважительной причины ответственность за прохождение учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

3.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.8. В случае отсутствия учащегося на контрольной (проверочной) работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

3.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- отметки обучающимся выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости:

при учебной нагрузке по предмету	за четверть	за полугодие
	при наличии текущих отметок не менее	
1 - 2 часа в неделю	3	5
3 часа в неделю	5	8
4 и более часов в неделю	7	12

- учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план;

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка не выставляется, текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом Школы и родителями (законными представителями) обучающихся;

- обучающимся, пропустившим более 1/2 учебного времени без уважительной причины и не имеющим минимального количества отметок вносится запись «н/а» - «не аттестован», что означает не освоение учебной программы по предмету за отчетный период и приравнивается к отметке «2».

3.10 Отметка текущего контроля за четверть/полугодие представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется следующим образом:

средний балл	отметка (оценка)
2,49 и ниже	«2» (неудовлетворительно)
2,50 – 2,60	«2» (неудовлетворительно) или «3» (удовлетворительно) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
2,61 - 3,49	«3» (удовлетворительно)
3,50 – 3,60	«3» (удовлетворительно) или «4» (хорошо) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
3,61 - 4,49	«4» (хорошо)
4,50 – 4,60	«4» (хорошо) или «5» (отлично) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
4,61 и выше	«5» (отлично)

3.11 С целью предоставления учащимся 2 - 11-х классов возможности коррекции результатов за четверть или полугодие и своевременного информирования родителей (законных представителей) предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 1 неделю до окончания четверти/полугодия.

4. Порядок промежуточной аттестации

4.1 В соответствии со ст.58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной

организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть, а также экзаменационная переводная сессия.

4.2 В 3-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям* по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ, ОДНКНР и внеурочной деятельности (*безотметочно*), а во 2-х классах - *со II четверти* учебного года по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ и внеурочной деятельности.

4.3 В 10 – 11 классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

4.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год (экзаменационной сессией в 4-8, 10 классах), проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, по билетам, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа.

4.5 Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется педагогическим советом школы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.6 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

4.7 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.8 Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 учебных дня до начала каникул или начала итогового аттестационного периода (экзаменационной сессии) в соответствии с календарным учебным графиком.

4.9 Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период) и выставлены на основе результатов письменных работ, устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные, контрольные работы.

4.10 Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие), необходимо:

- не менее 3-х отметок, соответствующих критериальному оцениванию, – при учебной нагрузке 1 час в неделю;
- не менее 5-ти отметок, соответствующих критериальному оцениванию, – при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю;
- не менее 7-ми отметок, соответствующих критериальному оцениванию, – при учебной нагрузке 4 часа в неделю и более.

4.11 Обучающиеся, пропустившие занятия, могут компенсировать работы по согласованию с учителями-предметниками.

4.12 Отметка в журнал выставляется в общую колонку отметок критериального оценивания.

4.13 Ответственность за объективность критериального оценивания и промежуточной аттестации несет учитель.

4.14 Оценка за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия минимального количества текущих отметок, необходимых для аттестации, и пропуска обучающимся более 50% учебного времени без уважительной причины.

4.15 В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а".

4.16 Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

4.17 Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

4.18 Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, полугодии по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

4.19 Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

4.20 В конце учебного года до окончания учебных занятий учителями на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учетом четвертных (полугодовых) оценок и итогового контроля выставляются годовые и итоговые оценки по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ, ОДНКНР, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности.

4.21 В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению педагогического совета Школы.

4.22 Годовая отметка выставляется по итогам четвертей/полугодий – это среднее арифметическое четвертных/полугодовых оценок, которое выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.23 Итоговая отметка по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ, ОДНКНР, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности выставляется учителем:

- на основе промежуточной (годовой) аттестации во 2-3 классах;
- на основе отметки за учебный год и отметки, полученной на переводном экзамене в 4-8, 10 классах. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 4-8-х, 10-х классах.

4.24 Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.25 Все годовые и итоговые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в классный журнал и в электронный журнал АСУ РСО не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года.

4.26 Годовые, экзаменационные и итоговые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал учителем.

4.27 Фиксация результатов итогового контроля осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5), безотметочно - по элективным курсам и курсам предпрофильной подготовки, ОРКСЭ, ОДНКНР, индивидуально-групповым занятиям и внеурочной деятельности.

4.28 Отметка итогового контроля выставляется следующим образом:

Отметка	Письменный экзамен, итоговая контрольная работа (если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами)		Устный экзамен
	Выполнение работы в объеме по предметам		В ходе ответа продемонстрировано
	Гуманитарной направленности	Естественно-математической направленности	
«2»	0% - 59%	0%-49%	- знание материала на уровне ниже минимальных требований программы; - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения; - затруднение при ответе на стандартные вопросы; - наличие нескольких грубых ошибок при изложении материала, не соблюдение культуры устной речи
«3»	60% - 70%	50% – 60%	знание материала на уровне минимальных требований программы; -умение работать на уровне воспроизведения; -затруднение при ответе на видоизмененные вопросы; -наличие грубых ошибок при изложении материала, -не соблюдение культуры устной речи
«4»	71% - 89%	61% - 79%	знание, понимание программного материала; - умение выделять главное, обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике; - наличие незначительных (негрубых) ошибок при изложении материала, соблюдение культуры устной речи.
«5»	90% - 100%	80% - 100%	знание, понимание, глубина усвоения программного материала; - умение выделяют главное, обобщать, сравнивать, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в незнакомой ситуации.

4.29 Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов данной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.30 На итоговый контроль выносятся не менее двух предметов учебного плана. Итоговый контроль может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- иных формах, определяемых основными образовательными программами Школы.

4.31 Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль и форма проведения определяется решением педагогического совета в соответствии с основными образовательными программами по уровням общего образования и

выводами о состоянии обучения по плану мониторинга качества образования не позднее 1 апреля текущего года.

4.30 Промежуточная аттестация обучающихся в форме итогового контроля проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы не позднее 14 календарных дней до ее проведения;
 - по контрольно-измерительным материалам, разработанным школьными методическими объединениями и утвержденными директором Школы с соблюдением режима конфиденциальности до 1 мая текущего года;
 - аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включающей:
 - представителя администрации Школы;
 - учителя – предметника данного класса;
 - ассистента из числа педагогов той же предметной области;
 - организаторов из числа педагогических работников других предметных областей.
- Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

5. Итоговая аттестация.

5.1 Государственная итоговая аттестация (9, 11 классы) проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5.2 К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

6. Порядок перевода обучающихся

6.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу и имеющие положительные итоговые оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2 Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, итоговые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

6.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки сдачи академической задолженности определяются приказом директора школы (1 срок – до 30 августа текущего года, 2 срок – до 30 декабря текущего года). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.6 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной

организацией создается комиссия.

6.7 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10 Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом. В приказе директора школы о переводе учащихся указываются фамилии учащихся, переведенных условно в следующий класс, и установленные для них сроки ликвидации академических задолженностей. Классный руководитель знакомит под роспись родителей (законных представителей) учащихся. В классный журнал и в личное дело учащегося вносится соответствующая запись.

6.11 С учащимися, условно переведенными в следующий класс, в течение установленного педагогическим советом срока проводятся специальные занятия с целью усвоения ими учебной программы соответствующего предмета в полном объеме. Формы и методы этой работы определяются учителем в зависимости от уровня знаний учащегося и его индивидуальных особенностей.

6.12 Ответственность за ликвидацию учащимися в течение следующего учебного года академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

6.13 На основании решения педсовета директор школы издает приказ, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

6.14 Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года ОО-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.

6.15 Экзаменационные работы учащихся хранятся в школе до окончания учебного года.

6.16 Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.