

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 13
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 13)

Рассмотрено:

на заседании МО

Протокол № 2 от 08.10.18

Руководитель МО

Панкратова Н.А.



Согласовано:

зам. директора по УВР

Елуферьева О.А.

" 09 " 10



2018 г.

Утверждаю:

директор

Шипилин К.Ф.

" 09 " 10

2018 г.



**Рабочая программа обучения на дому
по технологии
для 1 класса**

Сроки реализации программы – 09.10 – 31.12.2018г.

Разработчик программы: Мотина И.Н.

Год разработки программы – 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 М.: Просвещение, 2010), планируемых результатов начального общего образования; авторской программы Роговцевой Н.И, Анашенкова С.В. Москва Просвещение 2011 год;

учебным планом ГБОУ СОШ №13 на 2018- 2019 учебный год;

индивидуальным учебным планом учащегося 1 класса;

годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №13 на 2018-2019 учебный год;

основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №13;

положением ГБОУ СОШ №13 «О рабочих программах учителя-предметника»;

положением ГБОУ СОШ №13 «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ СОШ №13».

Цели и задачи изучения предмета «Технология»:

Цели изучения технологии в начальной школе:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Используется УМК «Школа России»:
Учебник

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. **Технология. Учебник 1 класс.** М., Просвещение 2014

Технические средства обучения.

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Мультимедийный проектор (по возможности).
3. Экспозиционный экран (по возможности).
4. Компьютер (по возможности).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Набор инструментов для работы с различными материалами.
2. Набор металлических конструкторов.
3. Набор пластмассовых конструкторов.
4. Наборы цветной бумаги, картона.

По индивидуальному учебному плану на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в месяц, из них 0,25 ч.– аудиторно, 0,75ч. – для самостоятельного изучения.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	количество		
	учебных недель	часов с 09.10.2018 по 31.12.2018г	часов в неделю
1	11	11	0,25 (учебные часы аудиторно), 0,75 (самостоятельно)

Личностные, метапредметные и предметные результаты

1 класс

Личностными результатами изучения курса Технология в 1-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса Технология в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую изделия, художественные образы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития умение чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами освоения учебной программы по предмету Технология 1 класс является формирование следующих умений:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.
- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

Содержание

«Человек и земля» - 11 час

Природный материал. (1 час)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: "аппликация", "пресс", "природные материалы", "план выполнения работы" (текстовый и слайдовый).

Изделие: " Аппликация из листьев".

Пластилин. (2 часа)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование "Вопросов юного технолога" для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: "эскиз", "сборка".

Изделие: аппликация из пластилина "Ромашковая поляна".

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: "композиция".

Изделие "Мудрая сова".

Растения. (2 часа)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: "земледелие",

Изделие: "заготовка семян"

Проект "Осенний урожай".

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование "Вопросов юного технолога" для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: "проект".

Изделие. "Овощи из пластилина".

Бумага. (1 час)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединении деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: "шаблон". "симметрия", "правила безопасной работы".

Изделие. Закладка из бумаги

Насекомые. (1 час)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие "Пчелы и соты".

Дикие животные. (1 час)

Виды диких животных. Знакомство с техникой "коллаж". Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект "Дикие животные".

Изделие: "Коллаж "Дикие животные"

Новый год. (2 часа)

Проект "Украшаем класс к новому году".

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: "украшение на елку"

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: "украшение на окно"

Домашние животные. (1 час)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: "Котенок".

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по технологии 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Вид контроля
1	<p>Человек и земля</p> <p>Природный материал. (1 час)</p> <p>Пластилин. (2 часа)</p> <p>Растения. (2 часа)</p> <p>Бумага. (1 час)</p> <p>Насекомые (1 час)</p> <p>Дикие животные (1 час)</p> <p>Новый год (2 час)</p> <p>Домашние животные (1 час)</p>	11	<p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека, мира. Ориентировка в задании. Самоконтроль практических действий. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать в соответствии с этим оптимальные средства и способы работы. Искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных материалов, использовать информационно-компьютерные технологии). Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения. Организовывать свою деятельность: подготавливать свое рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; Оценивать результат деятельности: проверять изделие в действии, корректировать при необходимости его конструкцию и технологию изготовления. Обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что освоено.</p>	Выполнение поделок, подготовка проектов.

Календарно - тематическое планирование для 1 класса по технологии (с 09.10.2018 по 31.12.2018г.)

№ п/п	Сроки	Кол - во часов	Тема урока	Кол-во часов для сам-ого изучения	Самостоятельное изучение
1	октябрь	1	Пластилин Изготовление поделки «Мудрая сова», «Ромашковая поляна».	2	Пластилин Изготовление поделки «Мудрая сова», «Ромашковая поляна». (1) Растения в жизни человека. Выращивание растений. Проект «Овощи из пластилина(1)
2	ноябрь	1	Растения в жизни человека. Выращивание растений. Проект «Овощи из пластилина».	3	Бумага. Изготовление поделки «Закладка для книги» (2) Работа с пластилином. Изготовление поделки «Пчела и соты»; «Пчела на одуванчике» (1)
3	декабрь	1	Работа с пластилином. Проект «Дикие звери». Изготовление поделки «Лисята».	3	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изготовление поделки «Украшение на окно». (1) Работа с пластилином Изготовление поделки «Домашние животные». (1) Такие разные дома. Изготовление поделки «Домик из веток». (1)