

XI окружная научно-практическая конференция педагогов
«ОТК- 2018. Образование. Технологии. Качество»

**Работа: «Использование технологии развивающего обучения во
внеурочной деятельности»**



Работу выполнила:

Елуферьева Ольга Александровна,
заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ №13

Секция: «Современные образовательные
технологии в работе с одаренными
учащимися и в воспитательном процессе».

«Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию, и по форме уроки... Но замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся...»

В. А. Сухомлинский

Школьная жизнь не ограничивается только уроками. Есть еще и внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Одной из эффективных технологий, используемых во внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №13, является технология развивающего обучения.

Цель данной работы: показать результативность применения технологии развивающего обучения во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. познакомить коллег с внеурочной деятельностью ГБОУ СОШ №13;
2. транслировать свой опыт в педагогическом сообществе;
3. сформировать сообщество единомышленников.

Инновационность: применение технологии развивающего обучения во внеурочной деятельности в целях повышения качества обучения учащихся.

Актуальность: применение технологии развивающего обучения для всестороннего развития школьников, совершенствования коммуникативных умений учащихся, способности к творческой деятельности.

Под развивающим обучением, по мнению В. В. Давыдова, понимается новый, активно-деятельностный способ обучения. В технологии развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Существенным признаком развивающего обучения является то, что оно способствует развитию всех психических процессов школьника: речи, памяти, мышления.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основные образовательные программы образовательного учреждения реализуются в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Применяя технологию развивающего обучения, ученикам предоставляется большая самостоятельность. Ребята самостоятельно готовят проекты, сценарии праздников, мероприятий, ведут школьные линейки по окончанию учебного года, являются членами жюри школьных конкурсов и спортивных соревнований: «Конкурс чтецов на английском языке», «День здоровья», «День самоуправления», «Веселые старты», «Пасха» и т.д.:

Фото мероприятия	Описание мероприятия
	<p>Ученики 10 класса выполняют групповой социальный проект на тему: «Я - гражданин, я – избиратель».</p>
	<p>«День самоуправления». Ребята вжились не только в роль учителей, но и стали классными руководителями, наставниками для учащихся 1-8 классов. Также должности «администрации» были расхвачены вмиг.</p>
	<p>Учащиеся 6б класса провели викторину для учащихся 5а класса по теме: «Детям знать положено правила дорожные».</p>
	<p>1 марта (по старому стилю) 1564 года на Руси стараниями Ивана Федорова появилась первая печатная датированная книга – «Апостол». Учащиеся 8б класса подготовили и защитили проект, посвященный Дню православной книги: «Рукописная книга Ивана Федорова» для учащихся 8а класса.</p>
	<p>Традиционный конкурс чтецов на английском языке, проводимый в рамках недели английского языка в школе. Учащиеся 10, 11 классов выступают в роли жюри.</p>



Учащиеся 4а класса провели праздник «Пасха» для учащихся 1а класса. Ребята в стихотворной форме рассказали историю праздника «Пасха», играли в игры, а также показали инсценировку сказки «Теремок». Четвероклассники также помогли малышам сделать пасхальную открытку собственными руками.



Мальчики 2а класса поздравляют одноклассниц в преддверии весеннего женского праздника 8 марта, устроив игры, конкурсы для девочек.



Ребята из 6б класса провели классный час с ребятами 6а, 6в классов по теме: «Причины дорожно-транспортных происшествий». Напомнили о правилах поведения детей на дорогах.



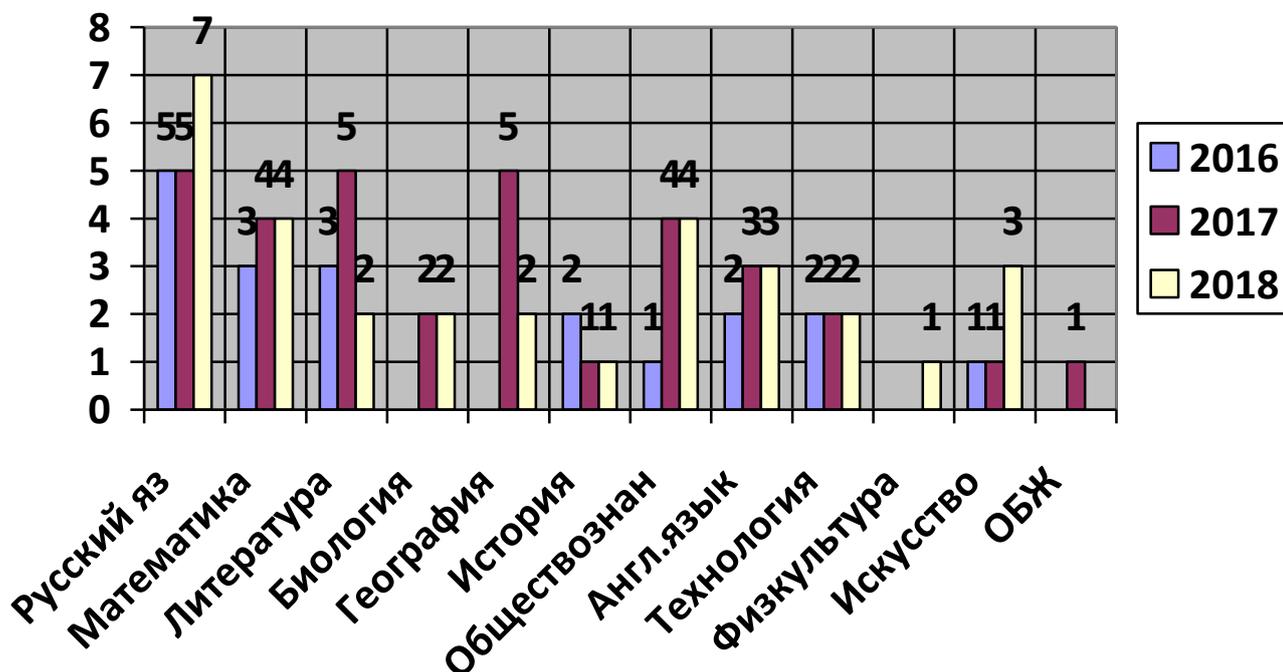
«День здоровья», «Веселые старты». Принимают участие учащиеся 2-8 классов. Судейство – ученики 10 класса.



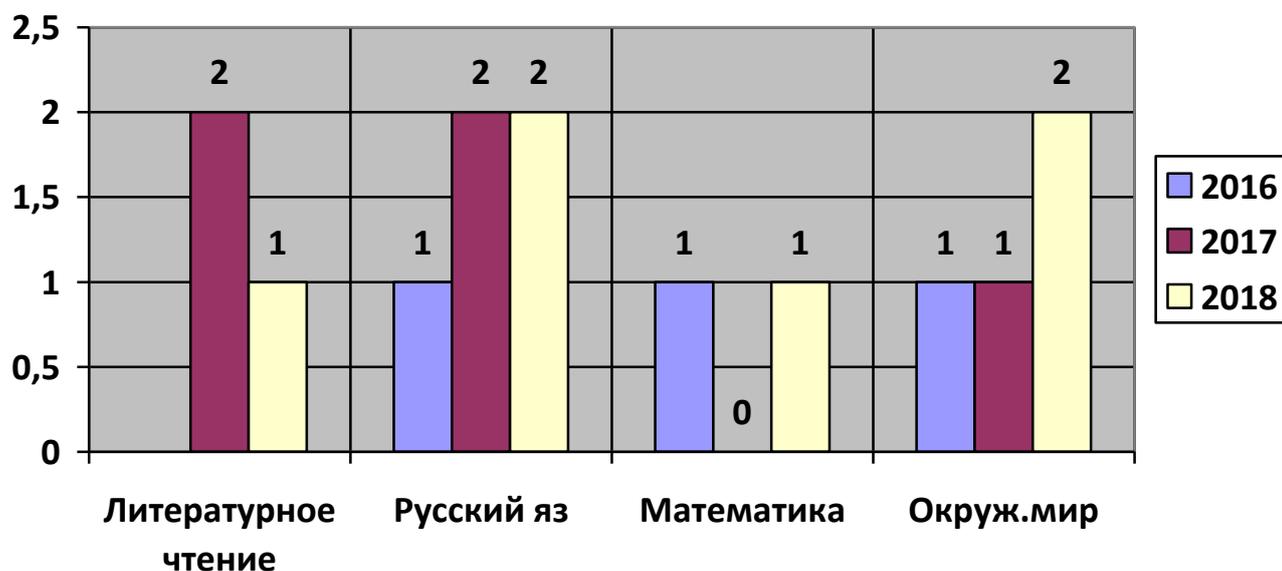
Использование технологии развивающей деятельности во внеурочной деятельности способствует раскрытию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, развивает познавательный интерес, уверенность в своих силах, а также положительно влияет на академическую успеваемость школьников.

Так, за последние три года увеличилось количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад, международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog».

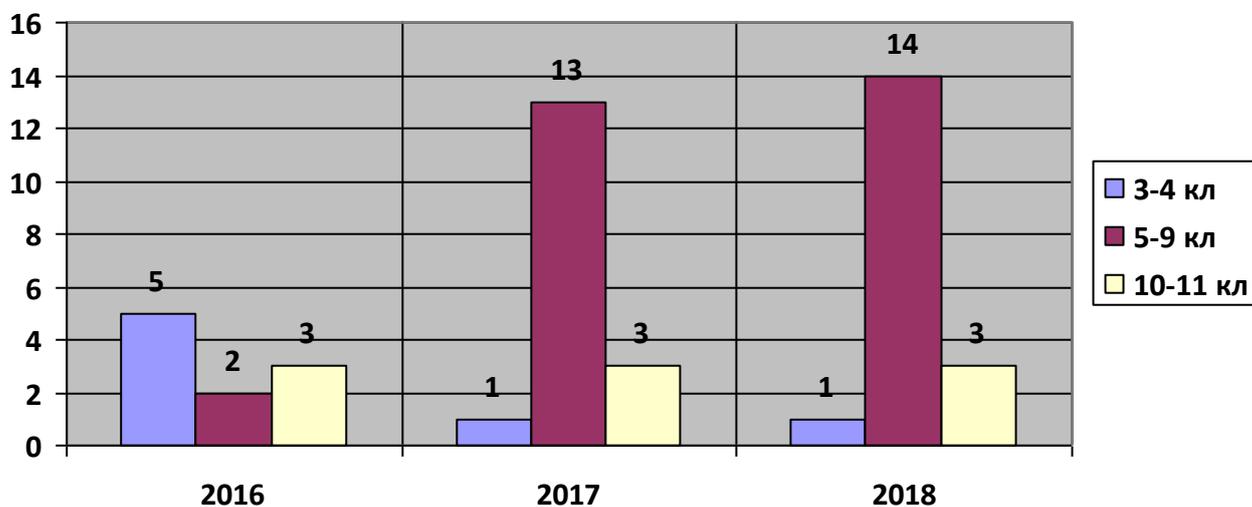
Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружных предметных олимпиад учащихся 7-11-х классов за три года.



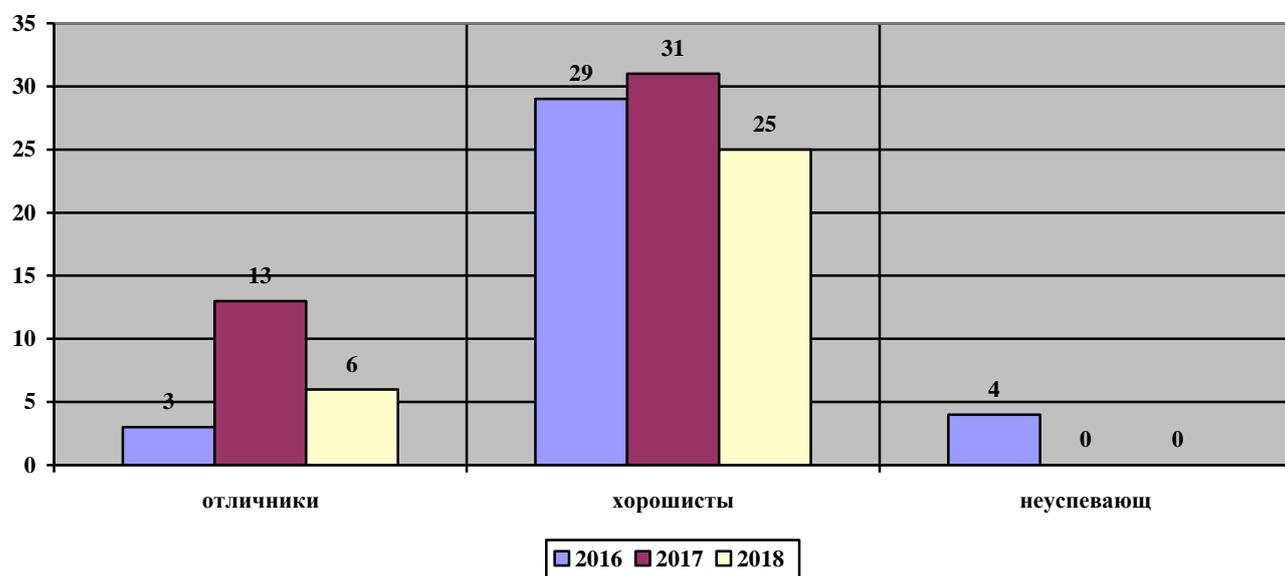
Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружных предметных олимпиад учащихся 4-х классов за три года.



Мониторинг победителей и призеров международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» за три года.



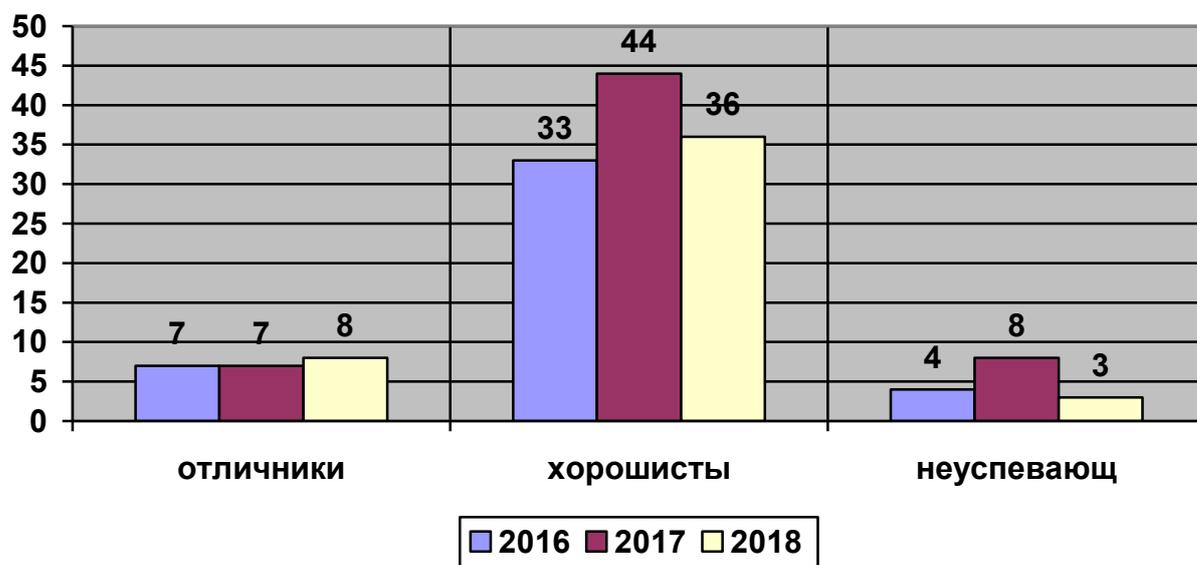
**Сравнительный анализ успеваемости (по количеству)
учащихся 4-х классов за три года.**



**Результативность учебной деятельности по школе в целом
(в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).**

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2015 – 2016 учебный год	601	42	7	199	33	23	4
2016 - 2017 учебный год	624	44	7	276	44	52	8
2017 – 2018 учебный год	651	52	8	232	36	20	3

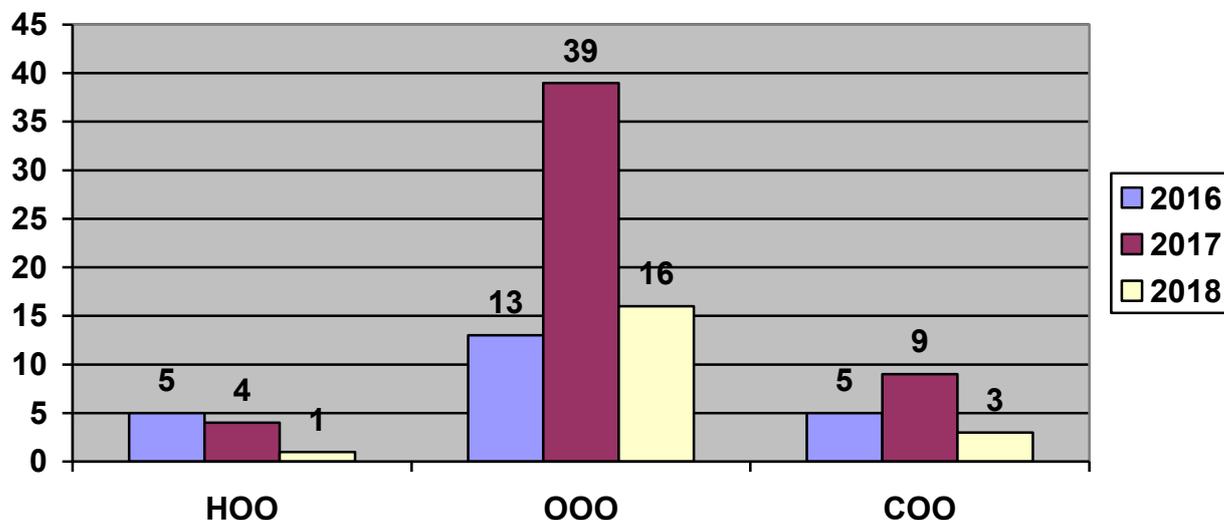
**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по школе
за три года (в %)**



**Сравнительный анализ учащихся, имеющих академическую
задолженность по предметам**

В сравнении.	Кол – во неуспевающих учащихся на конец учебного года по школе	Начального общего образования (НОО)		Основного общего образования (ООО)		Среднего общего образования (СОО)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2015 – 2016 учебный год	23	5	0,8	13	2,1	5	0,8
2016 – 2017 учебный год	52	4	0,6	39	6,2	9	1,4
2017 – 2018 учебный год	20	1	0,1	16	2,5	3	0,5

Сравнительный анализ количества неуспевающих учащихся на всех ступенях обучения за три года.



Из гистограммы видно, что количество неуспевающих учащихся на всех ступенях обучения уменьшилось, а количество хорошистов и отличников остается стабильным.

Ожидаемые результаты использования технологии развивающего обучения во внеурочной деятельности:

1. Повышение качества образования школьников.
2. Дальнейшее развитие способностей учащихся по направлениям:
 - интеллектуальная одаренность;
 - творческая одаренность;
 - физкультурно-спортивная одаренность;
 - социальная и общественная активность;
3. Воспитание у школьников уважения к окружающим.
4. Формирование у ребят ответственности за порученное дело, дружеских отношений, способствующих сплочению коллектива.
5. Увеличение числа школьников, вовлеченных в конкурсные мероприятия.
6. Создание положительного имиджа образовательного учреждения.

Источники:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Габай Т.В. «Педагогическая психология», М.: Академия, 2003г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897».
7. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 432с.