

СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы

_____/Никифорова Н.А./

Протокол № 2 от 04.03.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13

_____/К.Ф.Шипилин



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 города Жигулевска городского округа

Жигулевск Самарской области

за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)	4
1.1. Формальная характеристика ОУ	4
1.2. Сведения об ОУ	5
1.3. Характеристика состава обучающихся	5
1.4. Движение учащихся с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.	6
2. Цели и результаты развития ОУ	7
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период	7
2.2. Задачи ОУ на отчетный период	7
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	8
2.4. Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет)	12
2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах	35
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ	39
2.7. Результаты воспитательной работы	43
2.8. Оценка достижений ОУ в воспитательной работе	44
3. Содержание и технологии образовательного процесса	62
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	62
Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2017/2018 уч.г.	64
Учебный план начального общего образования на 2017/2018 уч.г.	67
Пояснительная записка к учебному плану ООО на 2017/2018 уч.г.	72
Учебный план основного общего образования на 2017/2018 уч.г.	75
Пояснительная записка к учебному плану СОО на 2017/2018 уч.г.	80
Учебный план среднего общего образования на 2017/2018 уч.г.	83
Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2018/2019 уч.г.	89

Учебный план начального общего образования на 2018/2019 уч.г.	91
Пояснительная записка к учебному плану ООО на 2018/2019 уч.г.	96
Учебный план основного общего образования на 2018/2019 уч.г.	99
Пояснительная записка к учебному плану СОО на 2018/2019 уч.г.	104
Учебный план среднего общего образования на 2018/2019 уч.г.	106
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	109
4. Ресурсы образовательного процесса	112
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	112
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического ресурса образовательного процесса	113
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	113
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	116
7. Формы обратной связи	117

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 13.

Создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

Юридический адрес, фактический адрес: 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Репина, д. 39;

Телефоны:

- 8(84862)44068 (директор, секретарь) - ☎ 📠,
- 8(84862)44289 (зам.дир.по УВР),
- 8(84862)44452 (зам.дир по ВР, бухгалтерия)
- 8(84862)44335 (зам.дир по АХР) .

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования,
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования.

Программы дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическая направленность;
2. Физкультурно-спортивная направленность;
3. Туристско-краеведческая направленность;
4. Социально-педагогическая направленность.
5. Военно-патриотическая направленность;
6. Эколого-биологическая направленность.

1.2. Сведения об образовательном учреждении.

	Регистрационный номер лицензии / аккредитации	Номер лицензии, аккредитации	Дата выдачи лицензии / аккредитации	Дата окончания лицензии / аккредитации	Дата аттестации прохождения ОУ
Лицензия:	3584	РО № 037428	06.02.2012	бессрочно	
Аккредитация:	1379-12	Серия 63 №001061	12.05.2012	12.05.2024	Апрель 2012

1.3. Характеристика состава обучающихся

- Режим работы ОУ – **пятидневная неделя**, сменность занятий - **2 смены**
- Сведения о наполняемости классов:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс	11 класс	III ступень
Количество учащихся в параллели на 25.09.2018г. (согласно тарификации)	73	86	74	77	310	69	68	68	52	52	309	30	22	52
Количество класс - комплектов	3	3	3	3	12	3	3	3	2	2	13	1	1	2
Средняя наполняемость классов по параллелям	24,3	28,7	24,7	25,7	25,8	23	22,7	22,6	26	26	23,7	30	22	26

структура состава обучающихся: по месту проживания - в районе учреждения

- Особенности приема в ОУ – приём детей в ГБОУ СОШ № 13 осуществляется с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Устава школы. В 1 класс принимаются дети, достигшие на 01.09. текущего года возраста 6,5 лет.

Приём детей более раннего возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний, осуществляется только с разрешения

Учредителя.

Формы получения образования – *С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ № 13 осваиваются в следующих формах:*

- Очной
- В форме семейного образования
- Обучения на дому

Движение учащихся ГБОУ СОШ № 13 с 01.01.2018 по 31.12. 2018г

ВЫБЫЛО из ГБОУ СОШ № 13	39	ПРИБЫЛО в ГБОУ СОШ № 13	24
--------------------------------	-----------	--------------------------------	-----------

2. Цели и результаты развития ОУ

Цель и задачи ГБОУ СОШ № 13 на 2018 - 2019 учебный год.

Цель - создать условия для воспитания высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

1. Осуществить контроль за качеством образования

- сохранить успеваемость (100%) и качество знаний (65%) школьников на ступени начального общего образования;
- обеспечить качество обучения на ступени основного общего образования – 40%, успеваемость – 6%;
- обеспечить качество знаний учащихся на ступени среднего общего образования – 58%, успеваемость – 96%.

2. Сформировать потребность в самореализации школьников:

- организовать предпрофильное обучение в 9-х классах и профильное обучение в 10 – 11 класса;

3. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:

- систематизировать и усовершенствовать работу педагогов в классных коллективах по патриотическому, эстетическому, экологическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному направлениям, через дополнительное образование;
- изучить историю родного края, Самарской Луки и Жигулевского заповедника в рамках реализации военно-патриотической программы «ПАТРИОТ».

4. Сохранить школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:

- Совершенствовать систему мероприятий, способствующих раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка через систему школьного самоуправления.
- Расширить блок спортивно-оздоровительных мероприятий через предпрофильные программы и занятости детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам, а также участия в мероприятиях различного уровня.
- Активизировать деятельность школьников в спортивно-оздоровительных соревнованиях, мероприятиях по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

5. Поддерживать положительный имидж ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулевска:

Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Для достижения цели и решения поставленных задач ежегодно проводятся методические дни, предметные недели.

С целью повышения квалификации и обменом опыта педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	Месяц проведения	ФИО Педагога	Результат
1.	Окружной конкурс «Край Самарский»	Сентябрь 2018	Кобзарь Ульяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Участник
2.	Окружной конкурс «Край Самарский»	Сентябрь 2018	Форсюк Анастасия Сергеевна, учитель технологии	Участник
3	Окружной конкурс методических разработок «Его величество урок»	Январь 2018	Вельмискина Галина Владимировна, учитель английского языка	Участник
4	Окружной конкурс методических разработок «Его величество урок»	Январь 2018	Иванова Елена Николаевна, учитель математики	Участник
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	Апрель 2018	Марсова Марина Александровна, учитель математики	Участник
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	Апрель 2018	Вельмискина Галина Владимировна, учитель английского языка	Участник

В 2018 году 63,3% педагогов прошли повышение квалификации, 3 человека (10%) успешно прошли аттестацию.

№	ФИО аттестуемого	Должность	Категория/СЗД
1	Куликова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Высшая
2	Иванова Елена Николаевна	Учитель математики	Первая
3	Вельмискина Галина Владимировна	Учитель английского языка	Первая

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. По ходу учебных занятий применяются методики снятия статического и зрительного напряжения. В комплексе на уроках с 1 по 4 классы используется дыхательная гимнастика, музыкальная терапия, пальчиковая гимнастика. Применяют приемы педагогики ненасилия, при планировании уроков учитывают индивидуальные и типологические особенности учащихся, дают дифференцированное домашнее задание. На уроках учителя активно и творчески используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, сотрудничества, личностно-развивающие, игровые и другие:

Современные образовательные технологии

СОТ	Внедрение	Результат
Информационная технология	Проведение части уроков в компьютерном классе.	Контроль и отработка знаний учащихся по изученным темам. Лучшее усвоение изученного материала. Повышение учебной мотивации учащихся. Повышение работоспособности учащихся
Игровые технологии	Использование на уроке разнообразных игровых сюжетов.	Активизация познавательной деятельности учащихся. Стимулирование речемыслительной деятельности. Повышение учебной мотивации учащихся.
Технология сотрудничества	Объединение на уроке ребят в группы с учетом их психологической совместимости, при этом учащиеся распределены равноценно. Учащимся дается одно задание, но при его выполнении учитель предусматривает распределение ролей между членами группы.	Оценивание работы не одного ученика, а всей группы; учет не только качественного выполнения задания, но и старания учащихся.
Технология развивающего обучения (И.С. Якиманская)	Учитель дает возможность высказаться на уроке каждому ученику. В центре обучения находится ученик, а не учитель, деятельность познания, а не преподавания.	Личностно-ориентированное развивающее обучение. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.
Метод проектов.	На уроках и внеурочной деятельности с рациональным сочетанием теоретических знаний и их практического применения.	Стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам. Умение практически применять полученные знания; развитие рефлексивного или критического мышления. Побуждение инициативы учащихся.
Здоровьесберегающая	На уроках и внеурочной деятельности	Соблюдение правил ТБ, требований СанПин, организация физминуток и физпауз, предотвращение усталости учащихся на уроках, снятие психологического дискомфорта у ребят, учет индивидуальных и типологических особенностей учащихся. В результате – активизация речемыслительной деятельности учеников. Сохранение успеваемости и качества обучения.
Технология интерактивного обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие коммуникативных способностей учащихся. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся.
Технология развития критического мышления	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие критического мышления учащихся. Стимулирует познавательную мотивацию учащихся, способствует ее развитию.
Технология проблемного обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, развитие способности решать проблемы.
Технология проблемно-развивающего обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие способности решать проблемы и задачи. Достижение целей, отражающих сущность современного образования, соответствующих требованиям ФГОС.

- В целях осуществления контроля за качеством предоставляемого образования в школе, а также во исполнение ст.58 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015, Положения ГБОУ СОШ №13 О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся, плана работы ГБОУ СОШ №13 (далее – Школа) и на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 29.11.2017г.) была проведена промежуточная аттестация учащихся 4, 5 – 8, 10 классов с 14.05.2018 по 29.05.2018 г. Во 2-3 классах промежуточная аттестация проведена в форме итогового контроля по учебным предметам на основе отметки, полученной за учебный год.

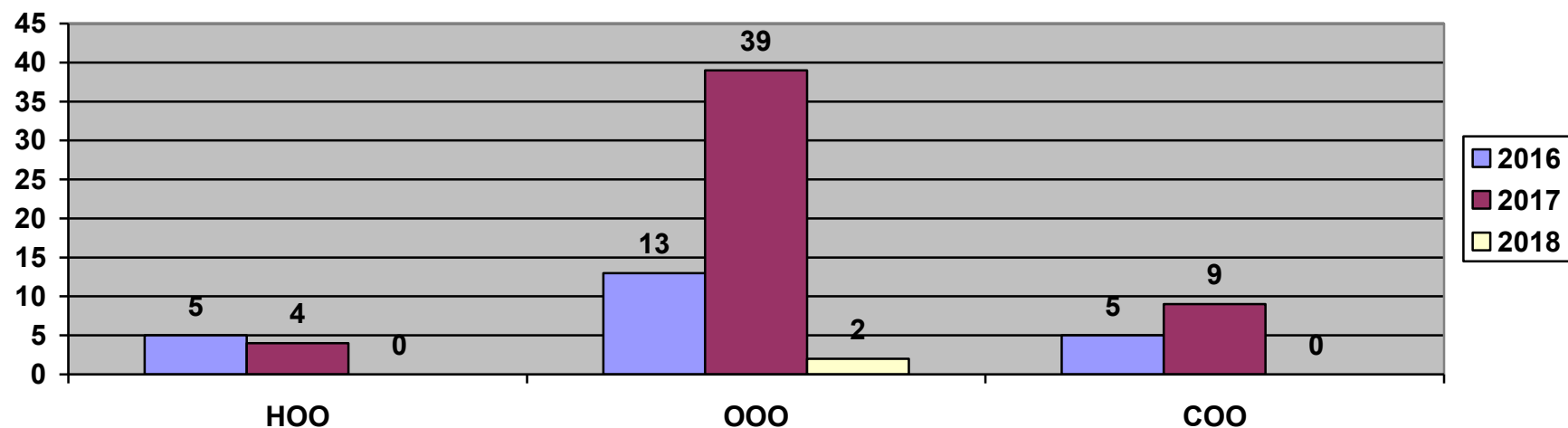
- На ступени начального общего образования:
 - имеется одна неуспевающая ученица по русскому языку во 2 классе.
 - в 4-х классах неуспевающих нет, обеспечено высокое качество по русскому языку – 48% и по математике – 62%.
- На ступени основного общего образования:
 - есть неуспевающие по английскому языку (5в кл., 1 чел.), по истории (6а, 6в кл., 3 чел.), по биологии (6а кл., 1 чел.), по геометрии (7а кл., 1 чел.), по математике (8-е кл., 4 чел.), однако обеспечено высокое качество обученности по предметам;
 - наблюдается 100% успеваемость учащихся 8-х классов по предметам по выбору с высокой долей качества обученности.
- На ступени среднего общего образования:
 - есть неуспевающие по математике, биологии;
 - обеспечено высокое качество знаний по русскому языку, английскому языку, физике, биологии, обществознанию.

По итогам года и на основании решения педагогического совета №11 от 24.05.2018г. были переведены условно в следующий класс 20 учащихся с обязательной ликвидацией академической задолженности по предметам в течение 2018/2019 уч.г. 1 срок - до 30.08.2018г., 2 срок - до 30.12.2018г.

Сравнительный анализ учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам

В сравнении.	Кол – во неуспевающих учащихся на конец учебного года по школе	Начального общего образования (НОО)		Основного общего образования (ООО)		Среднего общего образования (СОО)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2015 – 2016 учебный год	23	5	0,8	13	2,1	5	0,8
2016 – 2017 учебный год	52	4	0,6	39	6,2	9	1,4
2017 – 2018 учебный год	2	0	0	2	0,3	0	0

Сравнительный анализ количества неуспевающих учащихся всех уровней образования за три года.

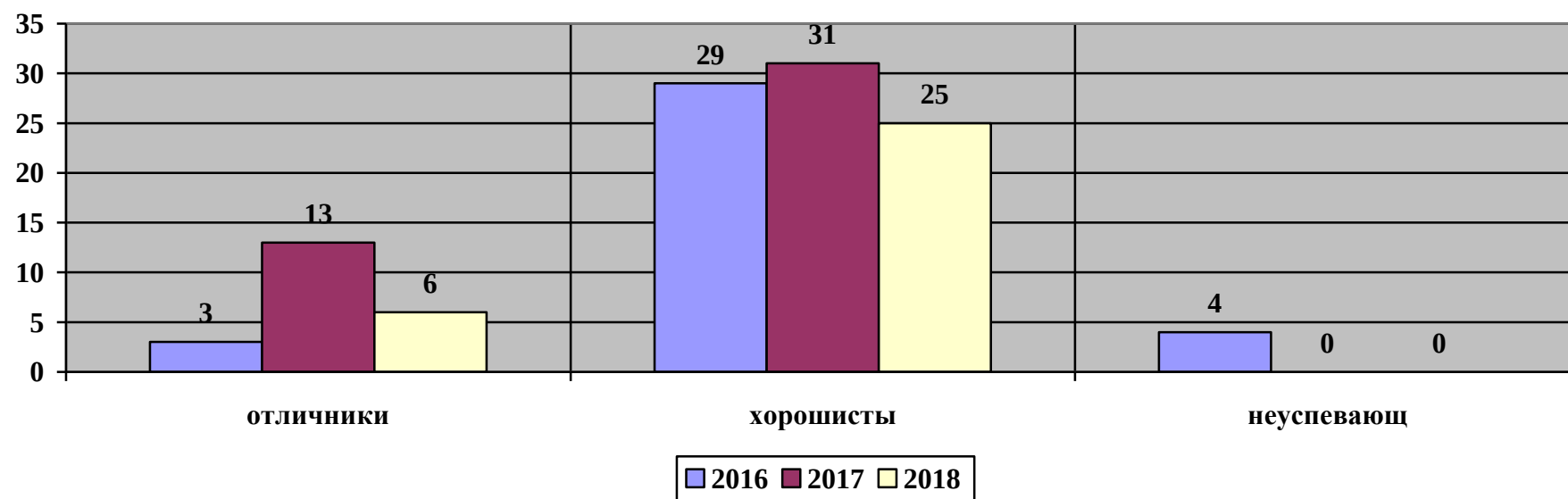


Из гистограммы видно, что количество неуспевающих учащихся всех уровней образования уменьшилось.

Результативность учеников 4-х классов по итогам учебного года:

Учебный год	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2015 – 2016 учебный год	69	69	3	4,5	29	43,3	4	5,9
2016 – 2017 учебный год	68	67	13	19,4	31	46,2%	0	0
2017 – 2018 учебный год	74	74	6	8	25	34	0	0

Сравнительный анализ успеваемости (по количеству) учащихся 4-х классов за три года.



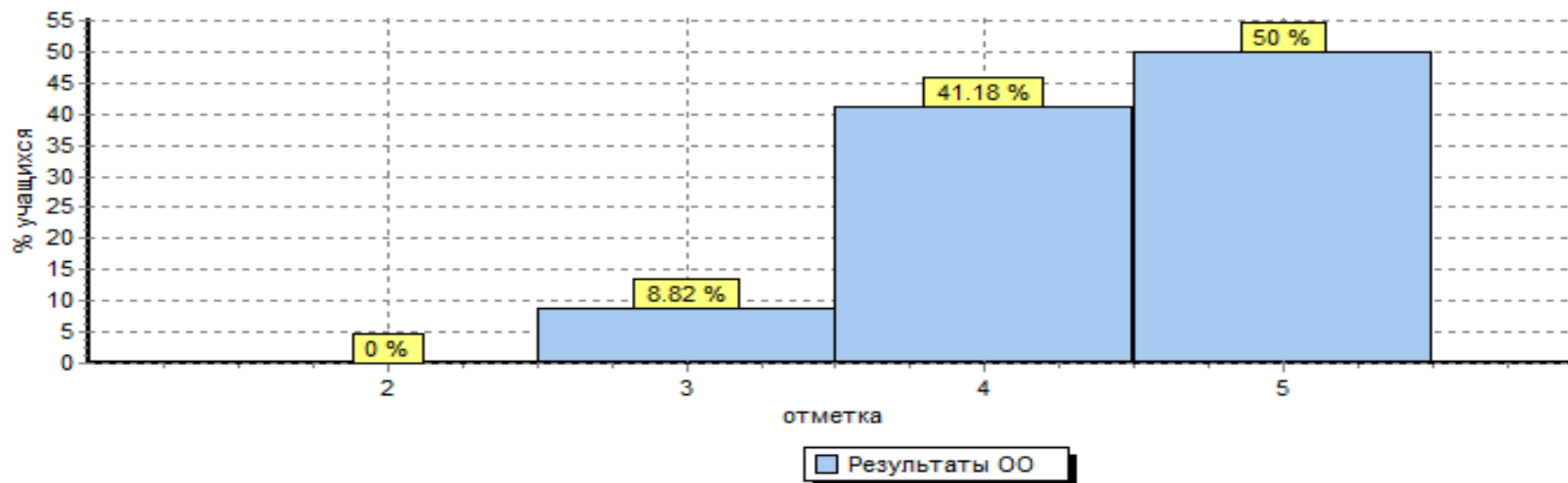
2.4. Результативность учебной деятельности по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2015 – 2016 учебный год	601	42	7	199	33	23	4
2016 - 2017 учебный год	624	44	7	276	44	52	8
2017 – 2018 учебный год	651	52	8	232	36	2	0,3

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 № 192-од и в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области №554-р от 31.08.2017 «О проведении региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Самарской области в 2017 – 2018 учебном году» школа приняла участие в дополнительных формах оценки качества обучения в ОО Самарской области в 2017 – 2018 учебном году. Были проведены региональные контрольные работы (далее – РКР) по физике в 10 классе, комплексный тест по истории и обществознанию в 8-х классах. А также на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области №676-р от 09.10.2017г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

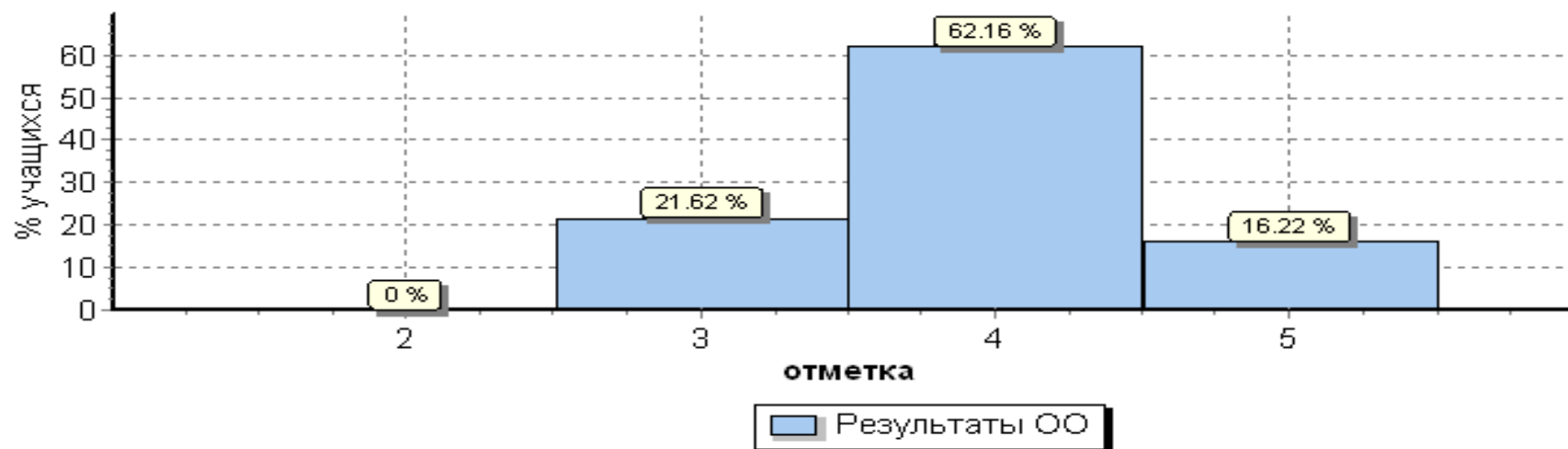
ВПР 2 класс, русский язык, гистограмма отметок.

Учителя: Лукина Т.В., Куликова Г.В., Панкратова Н.А.

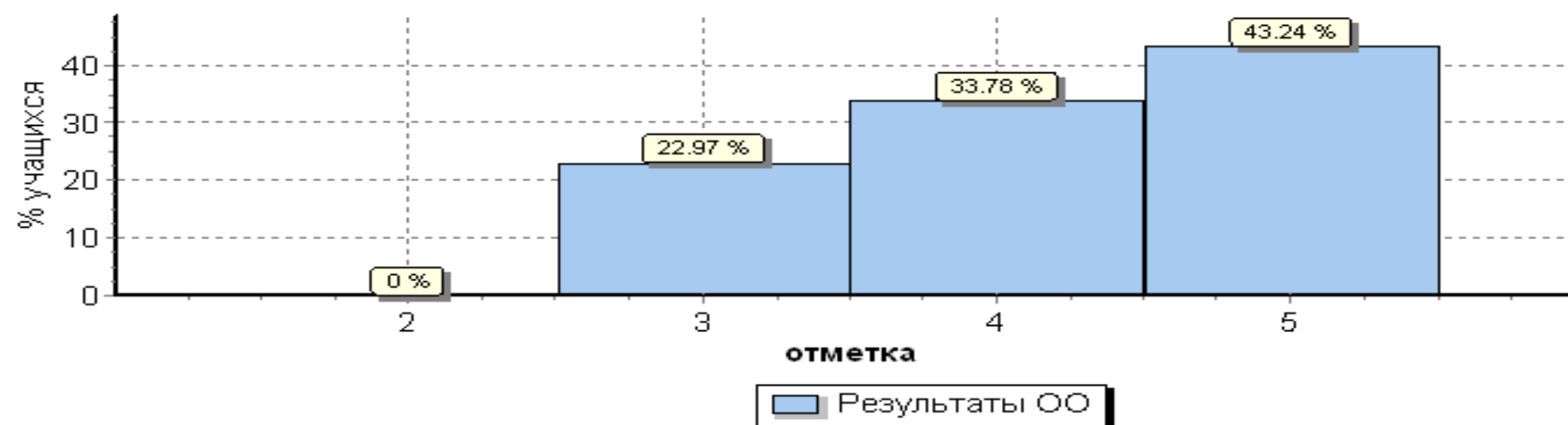


ВПР 4 класс, русский язык, гистограмма отметок.

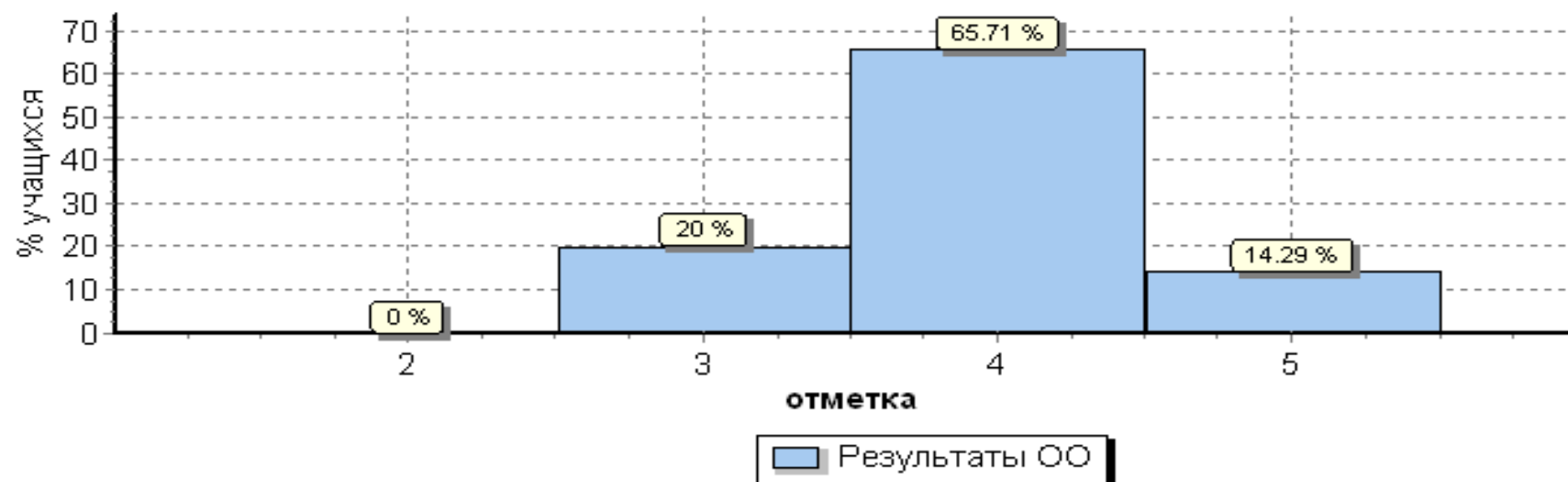
Учителя: Тихонова Т.Е., Лукина Т.В.



ВПР 4 класс, математика, гистограмма отметок.

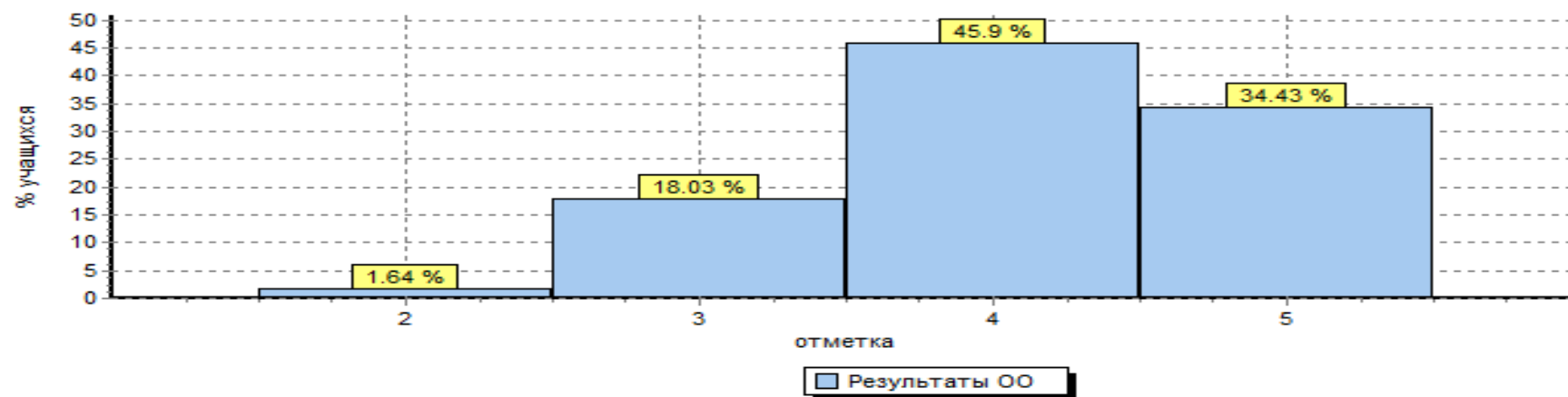


ВПР 4 класс, окружающий мир, гистограмма отметок.



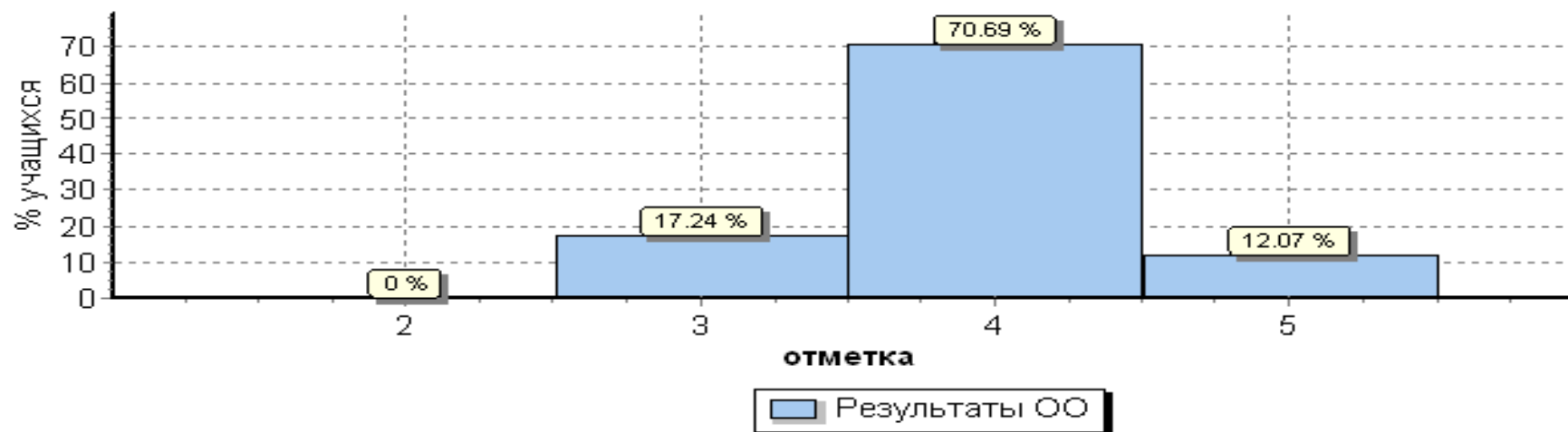
ВПР 5 класс, русский язык, гистограмма отметок.

Учителя: Голикова Л.А., Ефремова С.П.



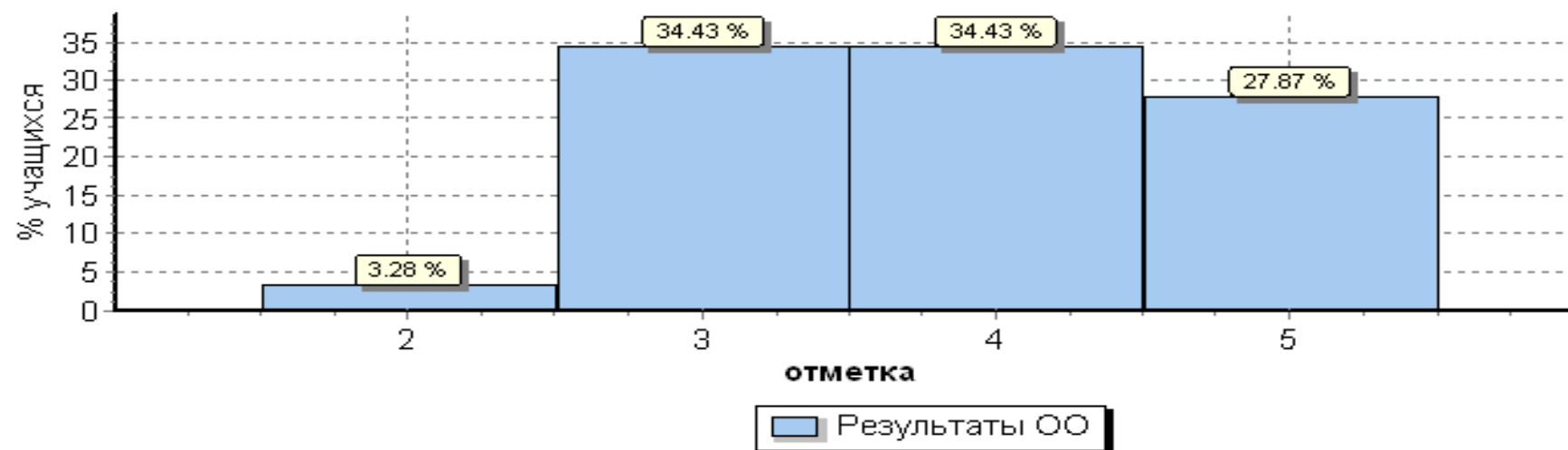
ВПР 5 класс, биология, гистограмма отметок.

Учитель: Алексеева Е.Д.



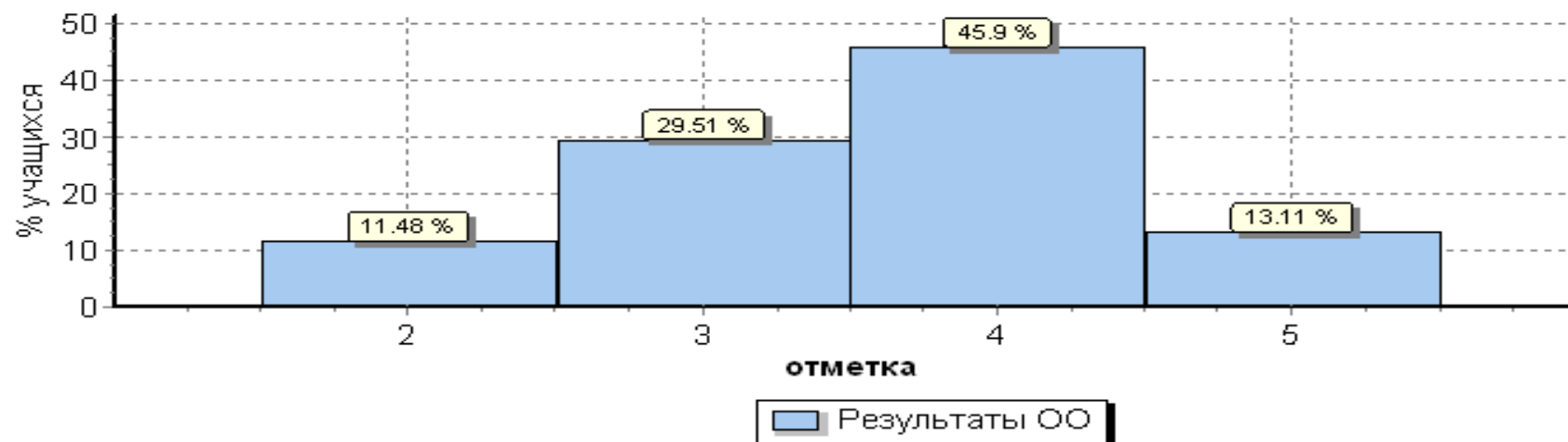
ВПР 5 класс, история, гистограмма отметок.

Учитель: Ралдугин С.В.



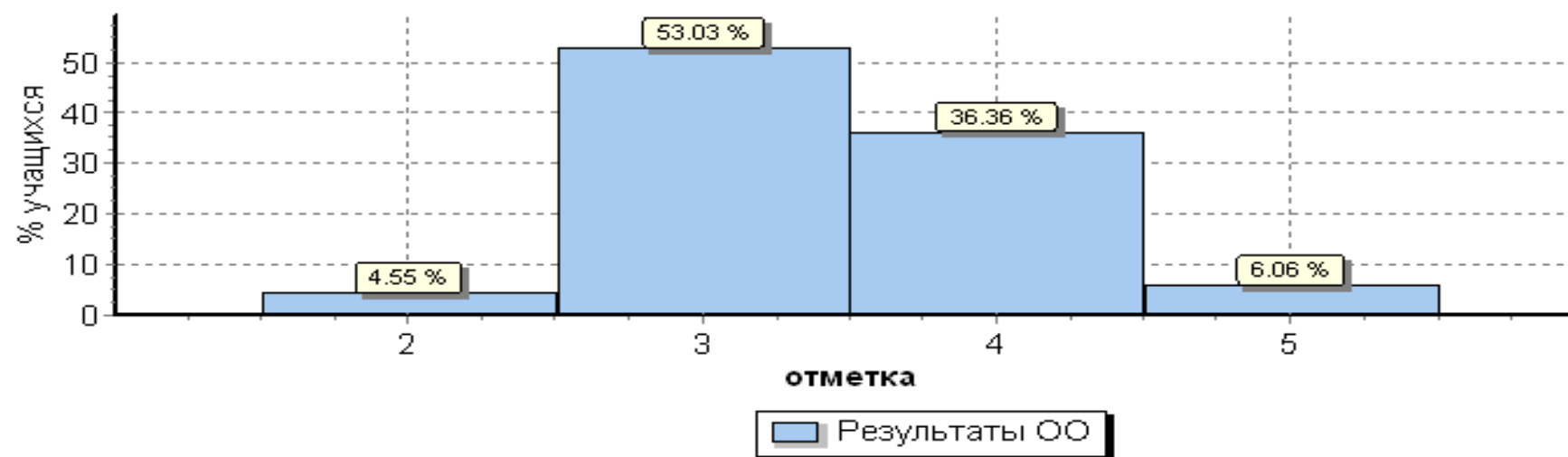
ВПР 5 класс, математика, гистограмма отметок.

Учитель: Марсова М.А.



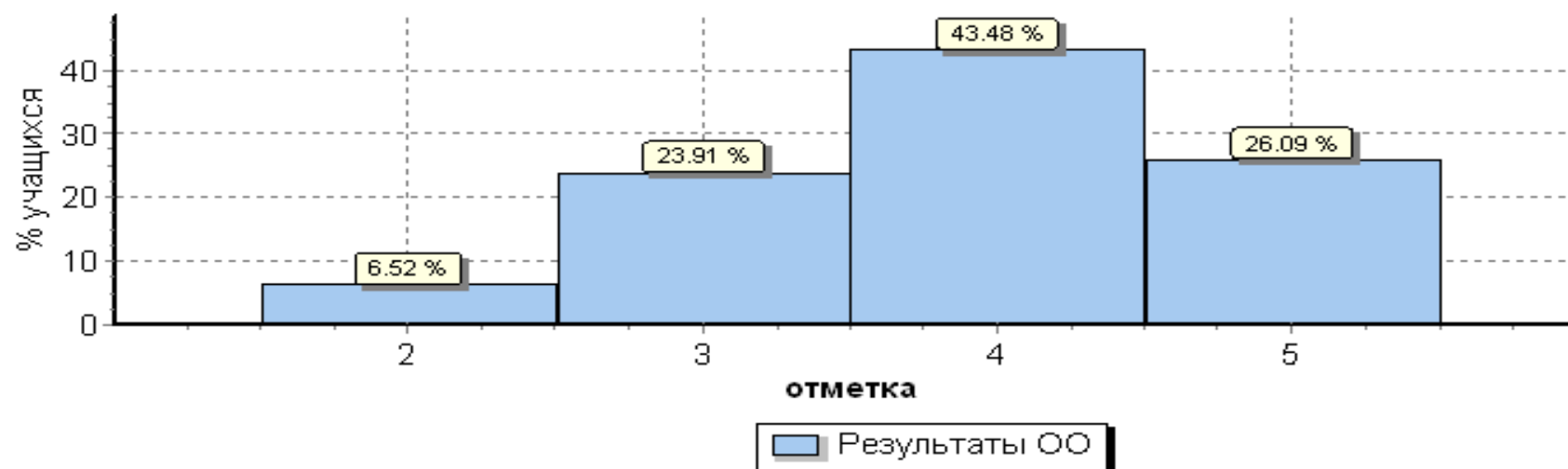
ВПР 6 класс, русский язык, гистограмма отметок.

Учителя: Ефремова С.П., Марченко О.И.



ВПР 6 класс, история, гистограмма отметок.

Учитель: Лысенко О.И.



Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах был заключен договор б/н от 01.09.2018г. «О совместной деятельности по предпрофильной подготовке» с ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж» по курсу «Твой профессиональный выбор».

В 2018 году в 10, 11 классах было введено профильное обучение: физико-математический профиль, социально-экономический профиль. Учебные предметы «алгебра», «физика», «обществознание» изучались на профильном уровне. С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, а также для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору введены элективные курсы:

- в 10 классе:

- «Алгоритмизация и программирование»;
- «Решение текстовых задач»;
- «Решение планиметрических задач»;
- «Теория и практика сочинений разных жанров»;
- «Нравственные основы семейной жизни»;
- «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов».

- в 11 классе:

- «Лексикология современного русского языка»;
- «Решение нестандартных задач»;
- «Искусство языка»;
- «Политико-правовые вопросы в заданиях ЕГЭ»;
- «Нравственные основы семейной жизни»;
- «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»;
- «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов»;
- «Теория и практика сочинений разных жанров».

В 5 – 8 классах в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям.

В 2018 году продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся. Работа с одаренными детьми велась по трем направлениям: выявление, поддержка и оказание методической и организационной помощи педагогам, работающим с одаренными учащимися.

Данная работа была реализована в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования в урочной и внеурочной деятельности. При этом система внеурочной работы обеспечивала выявление одаренных детей, расширяла сферу их самореализации и предполагала создание благоприятных условий для будущей самореализации. Школа активно сотрудничала с организациями дополнительного образования.

Работа по выявлению одаренных детей из числа учащихся ГБОУ СОШ №13 осуществлялась в рамках основной образовательной деятельности с помощью школьных, окружных, областных и Всероссийских олимпиад, конкурсов и соревнований.

Школьный этап предметных олимпиад проводится ежегодно с 1 класса.

Результаты школьного этапа за 2018 год представлены ниже:

Школьный этап предметных олимпиад

Школьный этап предметных олимпиад проводится ежегодно с 1 класса. Результаты участия учащихся 1 – 4 классов за январь-февраль 2018 г. представлены ниже:

Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Кол-во участников	Победители/призеры	Кол-во участников	Победители/призеры	Кол-во участников	Победители/призеры	Кол-во участников	Победители/призеры
Русский язык	30	3	30	6	40	6	33	5
Математика	30	4	30	6	40	6	31	4
Окружающий мир	20	4	20	6	30	6	8	3
Литературное чтение	20	3	20	6	30	6	8	2
Английский язык			12	4	16	5	10	3
Всего	100	14	112	28	156	29	90	17

2018 год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего по школе	
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров
всего по классам*:	65	12	68	8	55	16	50	15	45	10	19	9	18	8	394	90
отдельно по предметам:																
Английский язык	15	4	8	2	10	2	3	2	3	0	1	1	2	1	52	15
Биология					2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	8	7
География					2	1	2	2	4	2	1	1	0		9	6

Информатика					10	2	0	0	0	0	0	0	2	1	12	3
Искусство (МХК)					3	0	1	1	0	0	1	1	0		5	2
История					2	1	4	2	4	2	2	1	2	1	14	7
Литература					3	2	4	2	5	2	3	1	2	1	17	8
Математика	25	4	30	3	11	2	9	2	9	2	3	2	2	1	120	20
Обществознание					3	1	4	2	6	2	3	2	2	2	18	9
ОБЖ							2	1	0	0	2	1	1	0	5	2
Русский язык	25	4	30	3	11	2	9	2	9	2	3	2	3	2	123	22
Технология					2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	4	3
Физика					2	0	4	2	4	2	2	1	2	1	14	6
Физическая культура					4	1	4	1	3	1	2	1	2	1	15	5
Химия							2	1	2	1	2	1	2	1	8	4
Экология																

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13

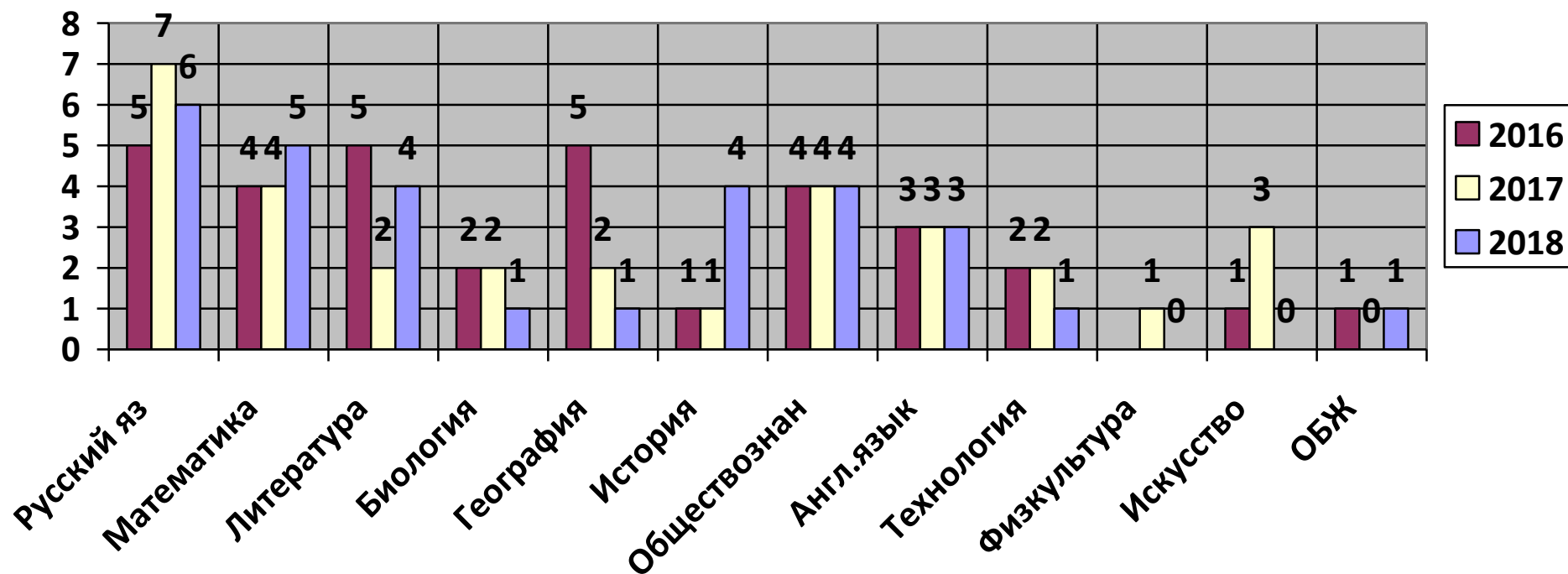
(за 3 года)

Предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018 год ноябрь-декабрь	
	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Математика	Блинов И., 10 кл. (учитель: Морозова Е.А.) – ПРИЗЕР. Абузярова Д., 5 кл. (учитель: Морозова Е.А.) – ПРИЗЕР. Загайнова А., 5 кл. (учитель: Морозова Е.А.) – ПРИЗЕР. Доронин А., 6 кл. (учитель: Иванова Е.Н.) – ПРИЗЕР.		Доронин А., 7а – ПРИЗЕР, (учитель: Иванова Е.Н.)		Абузярова Д., 7б кл. – ПРИЗЕР, (учитель Морозова Е.А.); Дергачева Е., 9б кл. – ПРИЗЕР (учитель Лохова В.А.), Андреев А., 5а кл., ПРИЗЕР, (учитель: Иванова Е.Н.); Абузярова Д., 6б кл., ПРИЗЕР (учитель Морозова Е.А.), Блинов Е., 6б кл., ПРИЗЕР (учитель Морозова Е.А.).	
Русский язык	Тараканова А., 7 кл. (учитель: Паршукова Л.А.). Смирнов Е., 8 кл. (учитель: Ефремова С.П.)- ПРИЗЕР. Кузьмина С., 5 кл. (учитель: Ефремова С.П.) -ПРИЗЕР. Карасева У., 6 кл (учитель: Ефремова С.П.) -ПРИЗЕР. Дедиков Е., 6 кл (Учитель: Марченко О.И.)		Дедиков Е., 7б кл – ПРИЗЕР, (учитель Марченко О.И.); Шайкенов В., 8б кл - ПРИЗЕР, Учитель Голикова Л.А. Тараканова А., 8б кл – ПРИЗЕР, Учитель Голикова Л.А. Богатова А., 10 кл - ПРИЗЕР, Учитель Голикова Л.А.		Абузярова Д., 7б кл., ПРИЗЕР, (учитель Ефремова С.П.), Царенко И., 10 кл., ПРИЗЕР, (учитель Арисова Н.Н), Смирнов Е., 10 кл., ПРИЗЕР, (учитель Арисова Н.Н.); Липатова А., 5а кл., ПРИЗЕР, (учитель Голикова Л.А.), Лессик С., 5б кл., ПРИЗЕР, (учитель Марченко О.И.), Кузьмина С., 6 кл., ПРИЗЕР, учитель: Ефремова С.П.	
Литература	Тараканова А., 7 кл. (учитель: Паршукова Л.А.). Шайкенов В., 7 кл. (учитель: Паршукова Л.А.). Романова А., 8 кл. (учитель: Ефремова С.П.). Бельчиков А., 10 кл. (учитель: Марченко О.И.) – ПРИЗЕР. Ляшенко С., 11 кл.(учитель: Марченко О.И.) – ПРИЗЕР.		Качанович Л., 9 кл. – учитель Ефремова С.П.; Богатова А., 10 кл – учитель Голикова Л.А.		Тараканова А., 9а кл., ПОБЕДИТЕЛЬ, учитель: Арисова Н.Н., Дергачева Е., 9б кл., ПРИЗЕР, учитель: Арисова Н.Н., Царенко И., 10 кл., ПРИЗЕР, учитель: Арисова Н.Н., Богатова А., 11 кл., ПРИЗЕР, учитель: Арисова Н.Н.	

Биология	Елуферьев М., 7а кл. (учитель: Алексеева Е.Д.) – ПРИЗЕР. Едокова А., 11 кл. (учитель: Алексеева Е.Д.) – ПРИЗЕР.		Шайкенов Р., 8б кл. – ПРИЗЕР, (учитель: Алексеева Е.Д.); Тараканова А., 8б кл - ПРИЗЕР, (учитель: Алексеева Е.Д.).		Шайкенов Р., 9б кл. – ПРИЗЕР, (учитель – Алексеева Е.Д.).	
География	Бельчиков А., 10 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР. Бондаренко Р., 8 кл. (учитель: Ситникова Л.С.) – ПРИЗЕР. Шайкенов Р., 7 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР. Шайкенов В., 7 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР. Елуферьев М., 7а кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР.		Шайкенов В., 8б кл. (учитель: Ралдугин С.В.) – ПРИЗЕР. Бекин А., 9 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР.		Шайкенов Р., 9б кл., ПРИЗЕР (учитель: Ралдугин С.В.)	
История	Шайкенов В., 7кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР.		Шайкенов В., 8б кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР.		Шайкенов Р., 9б кл. ПРИЗЕР, (учитель: Лысенко О.И.); Шайкенов В., 9б кл. ПРИЗЕР, (учитель: Лысенко О.И.), Шашков Я., 11 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ, (учитель: Лысенко О.И.), Бондаренко Р., 10 кл., ПРИЗЕР, (учитель: Лысенко О.И.).	
Обществознание	Шайкенов Р., 7кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР. Смирнов Е., 8 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР. Болоничев С., 8 кл. (учитель: Лысенко О.И.) Бельчиков А., 10 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПОБЕДИТЕЛЬ.		Калугина А., 8а кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР. Бондаренко Р., 9 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР.. Крохмалева Л., 9 кл – ПРИЗЕР учитель: Лысенко О.И.). Емельянова М., 11 кл – ПРИЗЕР учитель: Лысенко О.И .		Дзюба В., 8б кл., ПРИЗЕР (учитель Ралдугин С.В.), Шайкенов В., 9б кл., ПРИЗЕР (учитель Лысенко О.И.); Бондаренко Р., 10 кл, ПРИЗЕР (учитель Лысенко О.И.), Солдатова А., 11 кл, ПРИЗЕР (учитель:Лысенко О.И.),	

Английский язык	Смирнов Е., 8 кл. (учитель: Вельмискина Г.В.) – ПРИЗЕР. Николаев Н., 10 (учитель: Куликова О.В.) – ПРИЗЕР. Алиулина А., 6 кл.(учитель: Куликова О.В.) - ПРИЗЕР.				Тараканова А., 9а кл – ПРИЗЕР, (учитель Вельмискина Г.В.); Лессик Софья, 5б кл., ПРИЗЕР (учитель Вельмискина Г.В.), Кинжина К., 5б кл., ПРИЗЕР, учитель Вельмискина Г.В.	
Технология	Литошина О., 8 кл. (учитель: Дешевых Л.Н.) – ПОБЕДИТЕЛЬ. Емельянова М., 10 кл. (учитель: Дешевых Л.Н.) – ПОБЕДИТЕЛЬ.	Емельянова Мария, 10 кл (учитель Дешевых Л.Н.) – ПРИЗЕР			Загайнова А., 7б кл., ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Форсюк А.С.).	
Физкультура			Вартанян Э., 8а кл. – ПРИЗЕР, учитель Дегтерева Е.А.			
Искусство	Богатова А., 9 б кл. (учитель: Богатова Н.П.) – ПОБЕДИТЕЛЬ.		Елуферьев М., 8а кл., - ПРИЗЕР, (учитель: Богатова Н.П.); Мельникова В., 10 кл. – ПРИЗЕР, (учитель: Богатова Н.П.).			
ОБЖ	Мельников М., 8 кл (учитель: Калимулина М.М.) - ПОБЕДИТЕЛЬ.		.		Смирнов С., 10 кл., ПРИЗЕР (учитель: Калимулина М.М.)	
Экология					Шайкенов Р., 9б кл., ПРИЗЕР (учитель: Алексеева Е.Д.).	

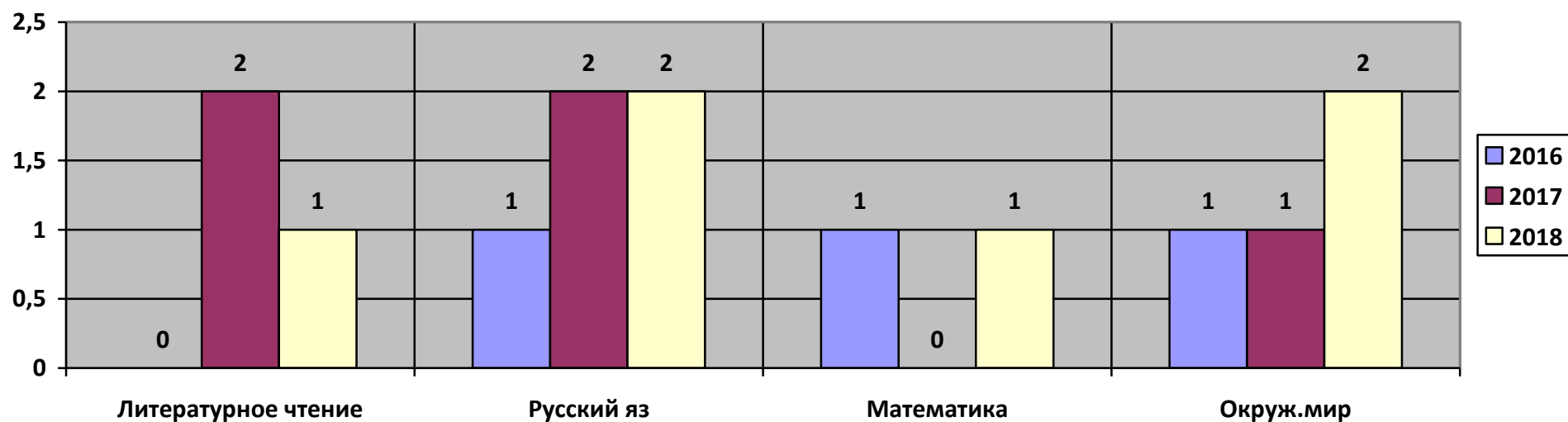
Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружных предметных олимпиад учащихся 7-11х классов.



**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ГБОУ СОШ №13
В ОКРУЖНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(за 3 года)**

	2015-2016		2016-2017		2017 - 2018	
	Окружной этап	Окружной этап	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Литературное чтение			Журкина В., 4а кл. (учитель: Панкратова Н.А.) – ПРИЗЕР Пивоварова Е., 4б кл. (учитель: Никифорова Н.А.) – ПРИЗЕР.		Важенина А., 4а кл. – ПРИЗЕР, учитель - Тихонова Т.Е.	
Русский язык	Кузьмина Софья – 4в кл. (учитель Никифорова Н.А.), ПОБЕДИТЕЛЬ.		Лессик С., 4б кл. (учитель: Никифорова Н.А.) – ПОБЕДИТЕЛЬ. Липатова А., 4а кл. (учитель: Панкратова Н.А.) – ПРИЗЕР		Попов Р., 4а кл. – ПРИЗЕР, учитель – Тихонова Т.Е.; Пашков Г., 4а кл. – ПРИЗЕР, учитель – Тихонова Т.Е.	
Математика	Абузярова Диана – 4б кл. (учитель Куликова Г.В.), ПРИЗЕР.				Пяткина П., 4в кл. – ПРИЗЕР, учитель – Лукина Т.В.	
Окружающий мир	Блинов Егор – 4б кл. (учитель Куликова Г.В.), ПРИЗЕР.		Кинжина Кира, 4б кл. (учитель: Никифорова Н.А.) – ПРИЗЕР.		Алексенко П., 4а кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ; учитель – Тихонова Т.Е.; Рыженков Р., 4а кл. – ПРИЗЕР; учитель - Тихонова Т.Е.	

Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружных предметных олимпиад учащихся 4-х классов.



Из гистограммы видно, что количество победителей и призеров по математике, окружающему миру увеличилось, по русскому языку осталось стабильным. В 2018 году увеличилось количество призеров.

Позитивные результаты внеурочной деятельности

Работа в школе осуществлялась по следующим видам одаренности:

- интеллектуальная одаренность;
- творческая одаренность;
- физкультурно-спортивная одаренность;
- социальная и общественная активность;

Выявление одаренности происходит путем отслеживания академической успеваемости учащихся и результативности их участия в конкурсных мероприятиях.

Деятельность по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки педагога, системного повышения его квалификации и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки. В связи с этим педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в окружных семинарах-практикумах, конференциях.

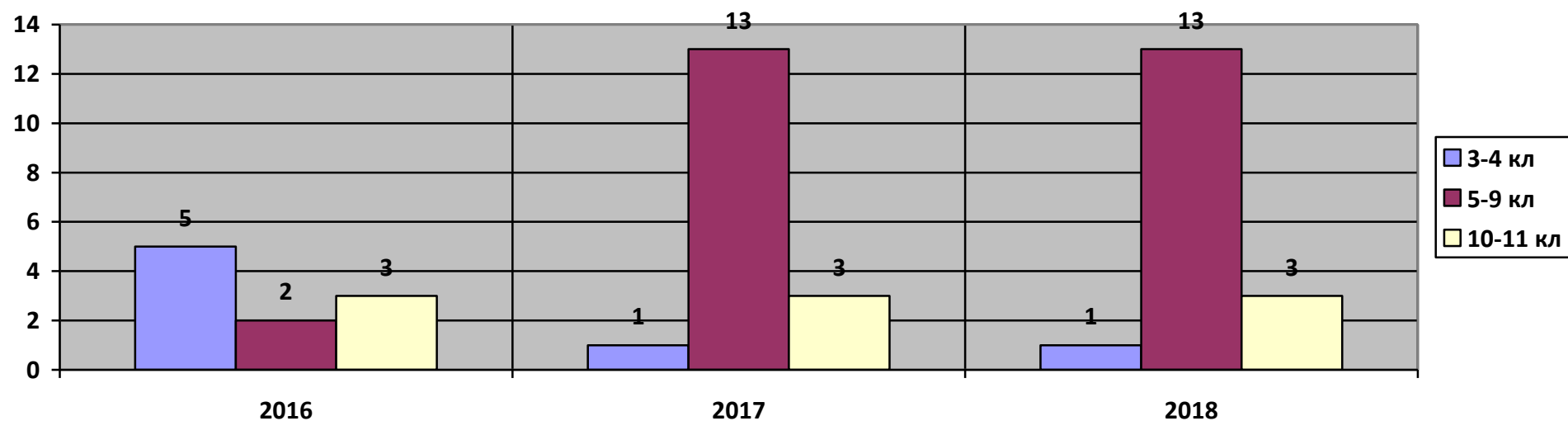
Реализация в школе отдельными педагогами системного подхода к выявлению и поддержке одаренных детей обеспечила высокие результаты участия этих школьников на окружных и региональных этапах олимпиад, смотров, конференций, конкурсов, соревнований.

Не менее важной составляющей поддержки одаренных учащихся и педагогов является их стимулирование. Учителя за наличие победителей и призеров, в зависимости от уровня мероприятия, получают выплаты из стимулирующего фонда школы, а также за победителей и призеров областного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников получают премии Губернатора Самарской области.

Усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: введен английский язык во 2-х классах. Ученица 3б класса стала призером окружном конкурсе чтецов произведений на иностранном языке «Поэзия стран изучаемого языка».

15 декабря 2018 года ученики с 3 по 11 класс приняли участие в международном игровом конкурсе «British Bulldog».

Мониторинг победителей и призеров международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» за три года.



Количество победителей и призеров конкурса по английскому языку «British Bulldog» остается стабильным.

В 5 – 8 классах в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. Для формирования духовных ценностей учащихся: почтительного отношения к старшим, культа семьи, уважения к личности любого человека, заботе о ближнем и милосердии, продолжают факультативные занятия в рамках внеурочной деятельности по модулям «Основы православной культуры», «Основы светской этики» в 3-5 классах

В системе ведется работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработана и проведена система воспитательных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников (классные часы, лекции врачей, психолога, дни здоровья). Ежеквартально проводятся «Дни здоровья», школьные спартакиады по тяжелой и легкой атлетике.

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	Приняли участие (кол-во человек)	ФИО ребенка класс	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя
1.	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «вокальное пение»	Вокальная группа	ср .в/гр	2 место	Богатова Нина Павловна
2.	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «хоровое пение»	1-11 кл	Хоровой коллектив	1 место	Богатова Нина Павловна
3	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «вокальное пение»	мл. в/гр.	Вокальная группа «Ярмарка»	3 место	Богатова Нина Павловна
4	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «художественное слово»	1	Козырь Виктория	1 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
5	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «художественное слово»	1	Редина Анна	2 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
6	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «художественное слово»	1	Гребенюк Арина	2 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
7	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «танцы»	2	Дроздова Анастасия, Мельникова Виолетта	2 место	Педагог доп. образования
8	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «танцы»	ср .в/гр.	Танцевальный коллектив	1 место	Педагог доп. образования
9	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «танцы»	мл. в/гр	Танцевальный коллектив	2 место	Педагог доп. образования
10	Окружной фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас!» номинация «выставка-конкурс творческих работ»	1-11 кл.	Творческая группа	1 место	Дешевых Лилия Николаевна

11	III окружной конкурс сочинений на англ. яз. "Sports and Olympic Games" для учащихся 9-11 классов.	2	Николаев Никита, 11 кл. Мельникова Виолетта, 10 кл.	1 место участница	Куликова Ольга Владимировна Кравченко Любовь Сергеевна
12	Общегородской православный конкурс пасхальных поделок «Пасха – весна души!»	1	Буреев Павел, 4а кл.		Тихонова Татьяна Евгеньевна
13	Городской конкурс рисунков и поделок из различного материала «Моя Россия!»	1	Роман Рыженков, 4а кл	2 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
14	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается!»	1	Козырь Виктория, 4а кл	2 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
15	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается!»	1	Попов Р., 4а кл.	3 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
16	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается!»	1	Богун А., 4б кл.	3 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
17	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается!»	1	Тихонов М., 4б кл.	3 место	Тихонова Татьяна Евгеньевна
18	IV открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея».	8б	Дергачева Екатерина, 8 б кл	Победа в номинации «Лучшая актриса».	Куликова Ольга Владимировна
19	IV открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея».	6	Березина Полина, Карсеева Ангелина, Колос Евгений, Шайкенов Валентин, Шайкенов Роман.		Куликова Ольга Владимировна
20	IV открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея».	1	Блинов Егор, 6б кл	Победа в номинации «Лучший актер».	Вельмискина Галина Владимировна
21	Первенство города по волейболу среди учащихся 10-11 кл. ОУ	Школьная команда	10-11	1 место	Дегтерева Елена Александровна
22	Первенство города по баскетболу среди учащихся 10-11 кл. ОУ	Команда юношей	9-11	1 место	Дегтерева Елена Александровна
23	Военно-патриотическая игра «Штурм»	Школьная команда		1 место	Соловова Ирина Владимировна

24	Городской конкурс агитбригад по ПДД	Школьная команда	4а кл	2 место	Соловова Ирина Владимировна
25	Городские соревнования «Внимание – дорога»	Школьная команда	Начальные классы	3 место	Соловова Ирина Владимировна
26	25 Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»	Двенадцать призовых мест	7-11 кл.	1,2,3 места	Учителя физкультуры
27	V открытый турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара» (этап школьных команд)	Команда школы (юноши до 12 лет)		2 место	Соловова Ирина Владимировна
		Команда школы (девушки 15-17 лет)		3 место	Дегтерева Елена Александровна
28	Городском конкурсе агитбригад «Жигулевск- территория здоровья»	4	Школьная команда 8а кл.	2 место	Лохова Валентина Александровна
29	Третий этап "Президентских состязаний" в бассейне "Атлант"	Команда школы по плаванию:			Соловова Ирина Владимировна
30	Первенство по плаванию среди учащихся школ г.о. Жигулёвск	Школьная команда		1 место	Соловова Ирина Владимировна
31	Военно-патриотическая игра "Зарница"	Школьная команда		2 место	Калимулина Маргарита Максумовна
32	Городская военно-спортивная игра "ЗАРНИЦА"	Школьная команда		2 место	Калимулина Маргарита Максумовна
33	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Школьная команда		1 место	Соловова Ирина Владимировна

34	Областной этап военно-спортивной игры «Зарница» (зимний этап)	Школьная команда		2 место	Соловова Ирина Владимировна
35	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся 2001-2002 года рождения.	Школьная команда		3 место	Дегтерева Елена Александровна
36	Городские соревнования "Школа безопасности"(пожарная эстафета).	Школьная команда		1 место	Калимулина Маргарита Максумовна
37	Городские соревнования по лыжным подготовке среди учащихся общеобразовательных школ (командное первенство)	Школьная команда		3 место	Соловова Ирина Владимировна
38	Городские соревнования «Веселые старты»	Школьная команда		2 место	Соловова Ирина Владимировна
39	Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2002 года рождения и старше	Команда девушек		3 место	Дегтерева Елена Александровна
40	Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди ОУ	Школьная команда мальчиков		2 место	Дегтерева Елена Александровна
41	«Баскетбол» Оранжевый мяч	Школьная команда		2 место	Соловова Ирина Владимировна
42	Акция «Покормите птиц»	Группа ребят	5-е кл.	Благодарственное письмо	Алексеева Елена Дмитриевна
43	Жигулевский заповедник им.И.И.Спрыгина. «Барсук - талисман заповедника»	Курмашев Артур		Диплом 3 степени	Алексеева Елена Дмитриевна
44	«Письмо ветерану»	Группа ребят	8-10 кл.	Благодарственное письмо	Классные руководители
45	Кросс наций	1	Крохмалёва Лида, 9б	2 место	Дегтерева Елена Александровна

46	«Они должны жить» конкурс поделок из бросового материала	1	Пронина Вика	Диплом	Куликова Галина Викторовна
47	Конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю»	2	Моисеев Матвей, Тихомиров Егор	Диплом 2 степени	Панкратова Надежда Анатольевна
48	Волейбол» «Кубок города»	Школьная команда	7-9 кл	1 место	Дегтерева Елена Александровна
49	«Волейбол» «Новогодний турнир»	Школьная команда	7-9 кл	2 место	Дегтерева Елена Александровна
50	Футбол (девочки)	Команда девушек	7-9 кл.	2 место	Калимулина Маргарита Максумовна
51	Стритбол (девочки)	Команда девушек	7-9 кл.	2 место	Калимулина Маргарита Максумовна
52	Плавание	Школьная команда	10	2 место	Соловова Ирина Владимировна
53	Юный спасатель	Школьная команда	5 кл	1 место	Соловова Ирина Владимировна
54	Мини футбол	Школьная команда	7-10 кл.	3 место	Соловова Ирина Владимировна
55	Областные соревнования по спортивному туризму в г. Самара	Личное первенство	Комарова Марина	1 место	Калимулина Маргарита Максумовна
56	Окружной конкурс чтецов на английском языке	3	Вельмискина Екатерина, 2а кл. 1 место		Вельмискина Галина Владимировна
			Чертихина Анна, 3б кл. 2 место		Куликова Ольга Владимировна

			Ермакова Анна, 8а кл., 3 место		Кравченко Любовь Сергеевна
57	Сдача нормативов ГТО	6	Комарова А., Тиханова А. Дроздова А., Литошин В., Дарюшин И., Смирнов Е.	Серебро 6 значков	Дегтерева Елена Александровна, Калимулина Маргарита Максумовна
58	IX областного фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	3	Протасова Ю., 8а кл., Вартанян Э., ученица 8а кл., Попов Д., ученик 8б класса.	Лауреаты	Голикова Лидия Александровна, Шипилина Татьяна Анатольевна

9 класс

В сравнении	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016 учебный год	51	45	5	11,1	13	29	0	0
2016-2017 учебный год	59	55	6	10,9	19	34,5	1	1,9
2017-2018 учебный год	54	51	4	8	13	25	1	1,9

11 класс

В сравнении	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016 учебный год	24	24	4	16,7	11	45,8	0	0
2016-2017 учебный год	26	26	2	8	10	38,5	1	3,8
2017-2018 учебный год	25	23	4	17,4	11	47,8	0	0

Раздел 2.5

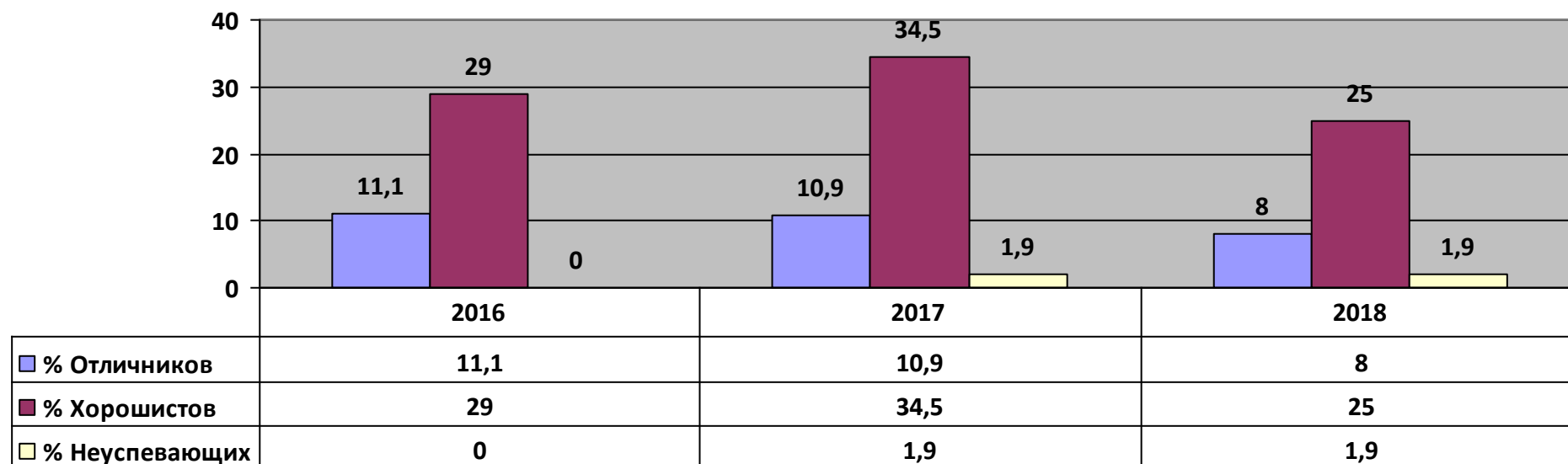
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в выпускных классах основной школы. 9 классы.

В сравнении	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016 уч.год	51	45	5	11,1	13	29	0	0
2016-2017 уч.год	59	55	6	10,9	19	34,5	1	1,9
2017-2018 уч.год	54	51	4	8	13	25	1	1,9

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в выпускных классах основной школы за год. 9 классы.

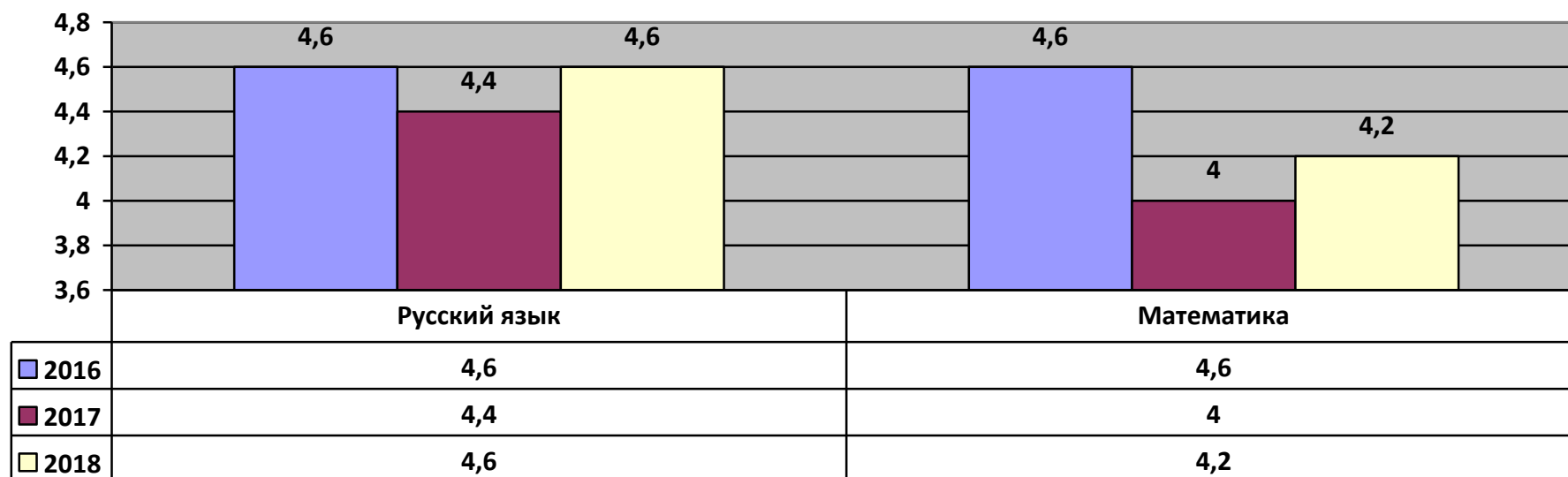


Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам в форме ГВЭ:

Год	Русский язык			Математика		
	9а класс	9б класс	Всего	9а класс	9б класс	Всего
2016	1	2	3	1	2	3
2017	4	1	5	4	1	5
2018	3	2	5	3	2	5

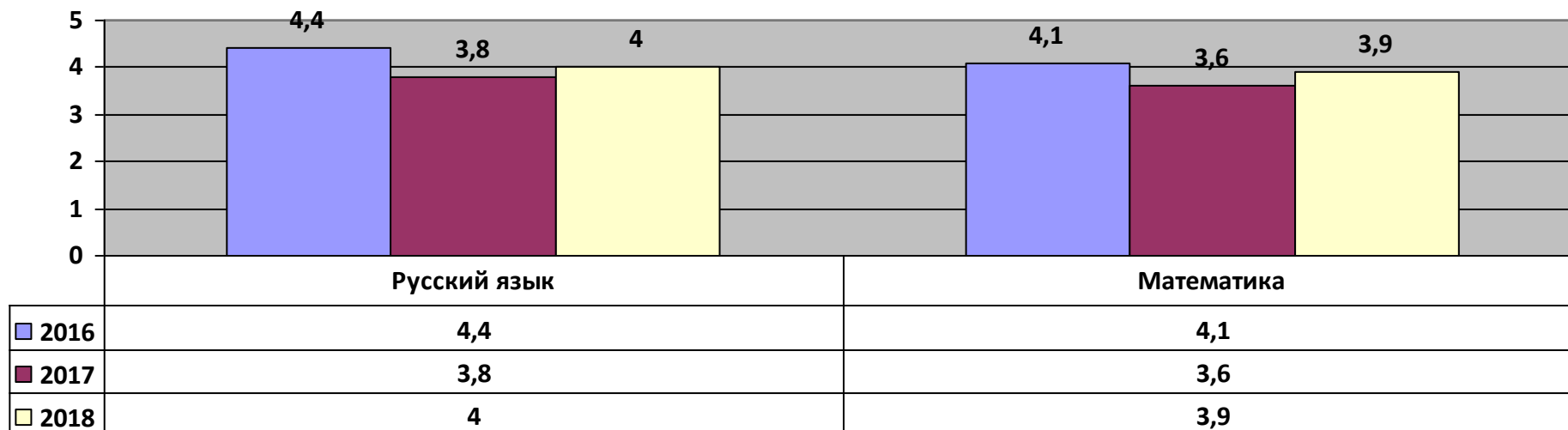
Сравнительный анализ среднего балла (отметки) по обязательным предметам в форме ГВЭ:



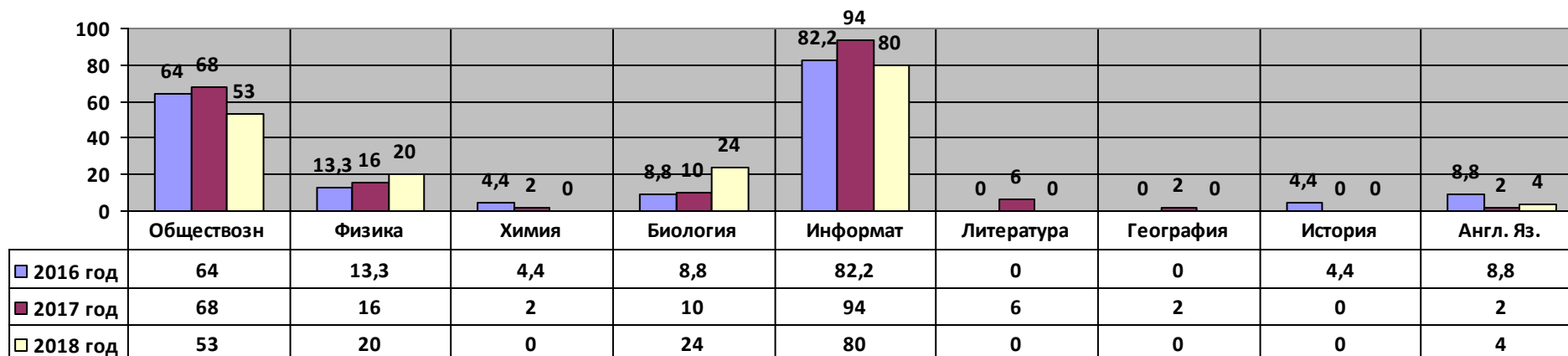
Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам в форме ОГЭ:

Год	Русский язык			Математика		
	9а класс	9б класс	Всего	9а класс	9б класс	Всего
2016	21	24	45	24	21	45
2017	28	27	50	28	27	50
2018	22	24	46	22	24	46

Сравнительный анализ среднего балла (отметки) по обязательным предметам в форме ОГЭ за три года.



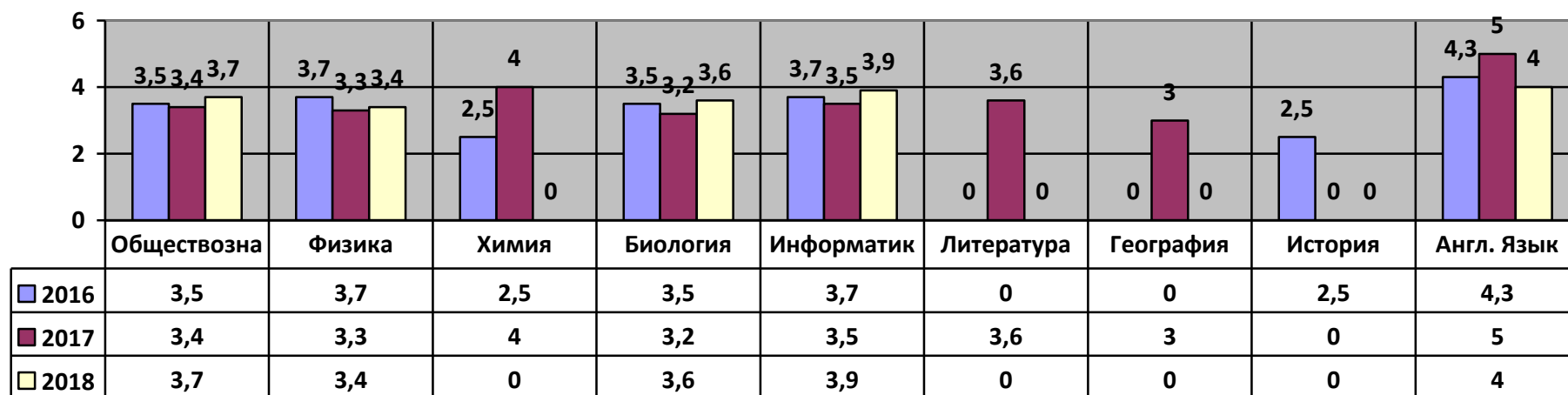
Доля учащихся (%), проходивших ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ за три года:



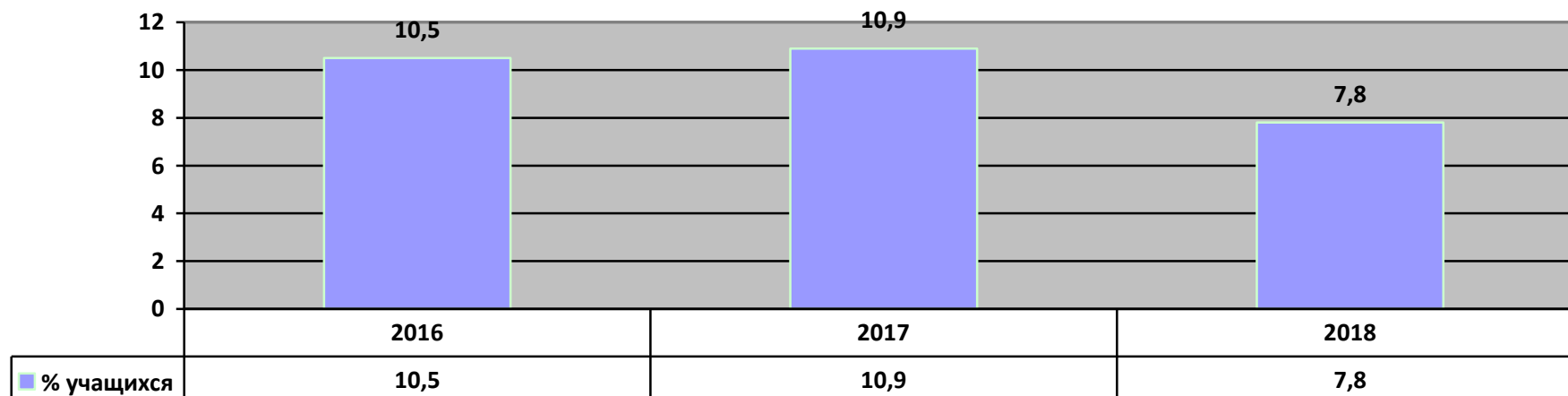
Результаты ОГЭ за 2017 – 2018 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Успеваемость %	Качество %	«5»	«2»
Математика	46	17,6	3,9	100	72	9	0
Русский язык	46	31,5	4,2	100	76,3	10	0
Информатика и ИКТ	41	14,7	3,9	100	83	4	0
Обществознание	27	25,8	3,7	100	62,9	2	0
Физика	10	18,6	3,4	100	40	0	0
Биология	12	28	3,6	100	67	0	0
Английский язык	2	66	4	100	100	0	0

Сравнительный анализ средней отметки по предметам по выбору учащихся в форме ОГЭ:



Сравнительный анализ доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.



Результаты ОГЭ-2018 показывают, что:

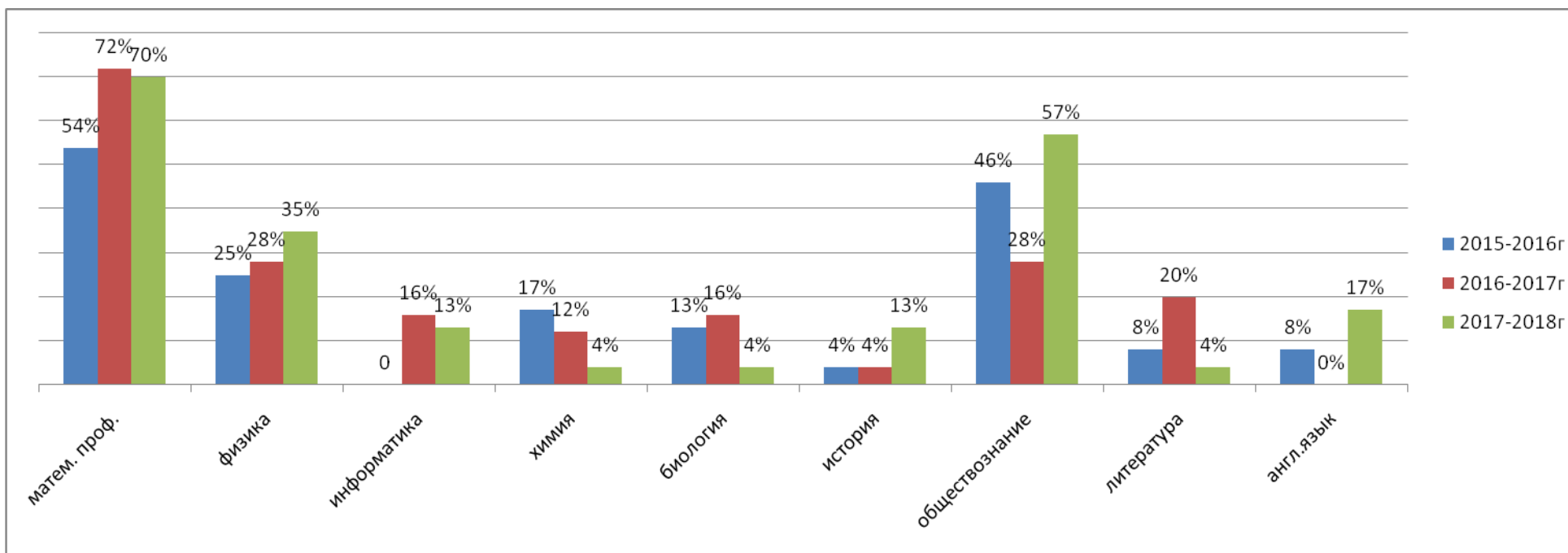
- учащиеся 9-х классов в полной мере используют свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- традиционно приоритетными предметами на ГИА по выбору остаются информатика и обществознание;
- все учащиеся, допущенные до прохождения государственной итоговой аттестации, получили положительные отметки на экзаменах и им были выданы аттестаты об основном общем образовании;
- высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, продемонстрировали учащиеся по английскому языку, химии, информатике и ИКТ, русскому языку, литературе, обществознанию.

Раздел 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2018 году:

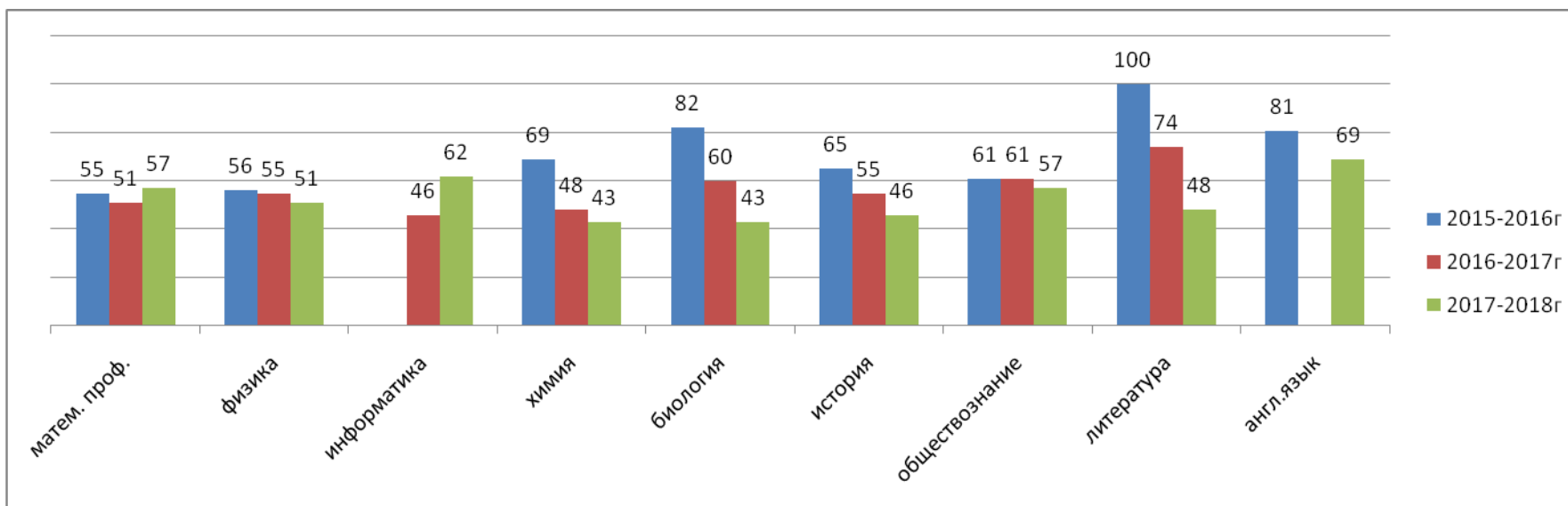
- выпускники проходили аттестацию по 10 из 11 общеобразовательных предметов, включенных в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы (исключение составила география);
 - Доля выбравших для сдачи тот или иной предмет остается стабильной. В 2017-2018 г., как и в предыдущие годы, лидерами среди предметов по выбору по-прежнему являются профильная математика, обществознание, физика: обществознание 57% выбора, физика (35%) и математика профильная -70% , изучаемые выпускниками на профильном уровне,
- количество выпускников выбирающих ЕГЭ, как экзамены необходимые для поступления в ВУЗы, относительно стабильно, однако, в сравнении с предыдущими годами увеличилось количество участников ЕГЭ, выбравших обществознание, историю, английский язык. Снизилась доля участников экзамена по химии, биологии, литературе, на прежнем уровне осталось количество выпускников, выбравших экзамен по информатике.

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации



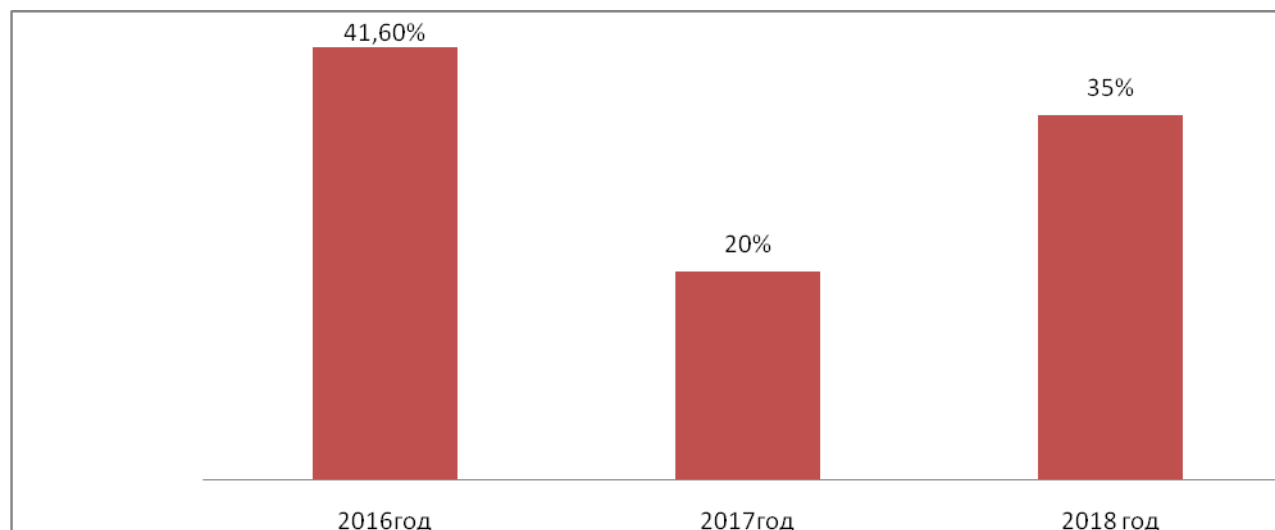
Участники итоговой аттестации 2018 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу



Число участников ЕГЭ, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера, за последние три года неизменно.

Процент выпускников, получивших 80 и более баллов по одному и более предметов



80 баллов и более в 2018 году получили **8** человек

- порусскому языку – 8 человек
- по английскому языку -1 человек

из них набрали **90 и более баллов** – 2 выпускников (9%), в 2017 году – 8%, в 2016 году – 16,7%.

Процент участников ЕГЭ, имеющих высокие тестовые баллы (*согласно методике шкалирования результатов ЕГЭ*), которые можно интерпретировать как готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях, остается практически неизменным

Предмет	Наименьший тестовый балл, свидетельствующий о высоком уровне подготовки участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших балл больший или равный наименьшему тестовому баллу		
		2016г.	2017г.	2018г.
русский язык	73	15	9	12
математика	68	4	6	5
физика	62	1	3	2
химия	80	1	0	0
информатика и ИКТ	84	0	0	0

биология	79	1	1	1
история	72	0	0	0
английский язык	82	1	0	1
обществознание	72	2	1	2
литература	73	0	2	0

Таким образом, можно отметить, что результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования свидетельствуют о стабильности качества подготовки выпускников на протяжении нескольких лет. Успешность выполнения экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого процесса обучения, проявляющегося:

- в расширении возможности получения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с выбором освоения программ (на базовом, профильном уровне);
- в получении различных предметных компетенций, выходящих за рамки программ обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, за счет элективных курсов различной направленности;
- в профессиональной компетентности учителя, владеющего теоретическими основами предмета и различными методиками, обеспечивающими возможность грамотного отбора тренировочных КИМов, моделирования разнообразных типов заданий, адекватных целям подготовки и конструктивному анализу ошибок и недочетов, допускаемых учащимися при выполнении заданий.

2.7. Результаты воспитательной работы за 2018 год

Мероприятие	Ф.И. победителя	Класс	Результат участия
Первенство города по волейболу среди учащихся 10-11 кл. ОУ	Команда юношей	9-11	1 место
Первенство города по баскетболу среди учащихся 10-11 кл. ОУ	Команда юношей	9-11	1 место
Военно-патриотическая игра «Штурм»	Школьная команда	7-10	1 место
Городские соревнования «Внимание – дорога»	Школьная команда	4-5 кл.	2 место
Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»	Девять призовых мест	5-9 кл.	1,2,3 места
Открытый турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара» (этап школьных команд)	Команда школы (юн.)	6 -7	3 место
Городской конкурс «Прочь негатив – мы за позитив»	Команда школы (дев.)	8 -10	3 место
Городская викторина "Код энергии"	Куликова Владислава	7 в	1 место
Второй этап "Президентских состязаний" - шашки	Команда мальчиков	5-е кл	3 место
Третий этап "Президентских состязаний" в бассейне "Атлант" Первенство по плаванию среди учащихся школ г.о. Жигулёвск	Команда шк. по плаванию: Эстафета 4*4 См.эстафета	8 -10	2 место
Городские соревнования «Пост №1»	Школьная команда	8-11	1 место
Военно-патриотическая игра "Зарница"	Школьная команда	4-е кл.	2 место
Городская военно-спортивная игра "ЗАРНИЦА"	Школьная команда	5-9	2 место
Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Школьная команда	5-9	1 место
Областной этап военно-спортивной игры «Зарница» (зимний этап)	Школьная команда	5-9	2 место
Городские соревнования по баскетболу среди учащихся 2001-2002 года рождения.	Школьная команда	8-9	3 место
Городские соревнования по мини-футболу среди девушек 2003 г.р	Команда девушек	7-8	1 место
Городские соревнования "Школа безопасности"(пожарная эстафета).	Школьная команда	7-10	1 место
Городские соревнования по лыжной подготовке среди учащихся ОО (командное первенств)	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-11	3 место
Городские соревнования «Веселые старты»	Команда ГБОУ СОШ № 13	4-е кл.	2 место
Городские соревнования "Внимание-дорога!"	Команда ГБОУ СОШ № 13	4 - 5	Диплом II ст.
Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2003 г. р. и ст.	Команда девушек	7-8	1 место
Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди ОУ	Школьная команда мальчиков	4-5	2 место
Фестиваль детского творчества: Номинация «Вокальное пение»	Вокальный ансамбль ст. звено	9-11	1 место
Фестиваль детского творчества: Номинация «Хоровое пение»	Сводный хор	1-11 кл.	1 место
Фестиваль детского творчества: Номинация «Художественное слово»	ПашковГ,РединаА,Нребенюк А	4,7,10 кл	1-е места
Фестиваль детского творчества: Номинация «Выставка»	Учащиеся школы	1-11 кл	1 место
Фестиваль детского творчества: Номинация «Танцы»	Мл. ср., ст. группы	2-11 кл	2-е места
Городские соревнования «Безопасное колесо»	мл. группа	4-5	Призёры
Городской конкурс чтецов «Есенинские чтения»	Надеждина О.,Дроздова А.	11	2 место

Сдача норм ГТО, в рамках учебно-полевых сборов	Сибряева В., Тиханова А., Дарюшин И., Шашаков Я.	11	2- зол, 1 сер.
Городской конкурс агитбригад " Мы - за здоровое будущее"	Школьные команды(2 возр.гр.)	6, 8	2-е места
Городской турнир по баскетболу "Оранжевый мяч".	Школьная команда	8-11	3 место

2.8.Оценка достижений ОУ в воспитательной работе

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы: это создание благоприятной образовательной среды, направленной на совершенствование качества отношений между всеми участниками образовательного процесса, самореализацию обучающихся и укрепление их здоровья.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Внедрение новых форм воспитательной работы, отражающих сущность деятельности Российского Движения Школьников.
3. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления
4. Формирование не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся
5. Активизация детского волонтерского движения
6. Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения учащихся
7. Усиление работы по пропаганде спорта, спортивных достижений в практике работы образовательной организации, популяризация комплекса ГТО
8. Развитие и совершенствование школьных традиций

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Предполагалось специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходит как в учебное, так и во внеурочное время.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, в содержании которых были введены следующие приоритетные направления и проекты:

Направления работы в 2017-2018 учебном году:

1. Социальное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общекультурное

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;

- работа Совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.
- профилактическая работа;

Воспитательный процесс в школе осуществляли:

- 19 классных руководителей;
- заместитель директора по ВР;
- школьный библиотекарь;
- на договорной основе, работающих на базе школы: 1 педагог-психолог профилактического кабинета «Компас», 2 педагога- психолога

Центра «Семья», 2 педагога дополнительного образования СЮТ, 2 педагога дополнительного образования ЦВР, 2 сотрудника библиотеки Ф-4, инспектор О МВД ОДН, инспектор ГИБДД

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, фестивали, конкурсы, профилактические дни, проектная деятельность;
- здоровье сберегающие программы; волонтерское движение
- Медиатехнологии: школьная газета, создание видеороликов.

Использовались следующие воспитательные технологии:

- Деятельностно - личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе патриотизма

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-психологи, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, открытые уроки, собрания, фестивали, и мн.др.).

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

- Сентябрь – «Внимание дети!» «ЗОЖ»,
- Октябрь – «Дорогие мои старики»,

- Ноябрь – «Мир вокруг нас» (толерантность),
- Декабрь – «Новый год у ворот!»,
- Январь – «Россия-родина моя»,
- Февраль – «Я - патриот»
- Март – «Мир вокруг нас!»,
- Апрель – «Живи родник!»,
- Май – «Помним дни былые»
- Июнь – «Здравствуй лето!».

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в районных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «День Дублёра»
- «День матери» в начальной школе
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества» в начальной школе, в среднем звене
- «Международный Женский День» в начальной школе, в среднем звене
- «День Здоровья»
- Профилактические дни
- Благотворительные акции
- Патриотические акции
- «Сладкая Ярмарка»
- «Кафе для ветеранов»
- «Последний звонок»
- «Выпускной балл»

Следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, День Дублёра, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященных предвыборным событиям: а также в профориентационной работе «День Дублёра». Чемпионату мира ФИФА-2018» были посвящены спортивные мероприятия, интегрированные уроки, классные часы.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли», «Дни Славы», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Согласно здоровьесберегающей программе «Твой выбор» на 2015-2020 годы проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ: волонтеры, подготовленные педагогом-психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В., проводили классные часы и уроки презентации не только с учениками нашей школы, но и в школах № 2, 5, 9.

Отряд ЮИД, под руководством руководителя Солововой И.В. результативно участвовали в городских тематических мероприятиях, а в качестве волонтеров проводили классные и внеклассные уроки-занятия в начальной школе и среднем звене.

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через долгосрочный социальный проект «Я - ГРАЖДАНИН. Я - ИЗБИРАТЕЛЬ», к работе над проектом были привлечены:

- родительская общественность,
- соц. службы города (библиотека, СЮТ, ЦВР, ДМО, КДЦ);
- правоохранительные органы;
- Советы ветеранов;

Традиционными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2017-2018уч. году стали акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»; участие в «Вахте Памяти», в митинге «День Победы»; встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн; организация и проведение «Кафе для ветеранов», торжественных концертов.

В течение учебного года, для поддержки спортивного патриотизма, организованы секции: «волейбол», «спортивные игры», ВПТК «Бумеранг», что привело в результативному участию в военно-спортивных играх «Зарница» и «Зарница Поволжья», а также на спортивных соревнованиях различных уровней, сдача норм ГТО.

В целях подготовки учащихся-спортсменов к военной службе в школе проводилась совместная работа с представителями военкоматов, что способствует развитию гражданской ответственности учащихся-призывников.

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Празднование Дня Победы, День памяти и скорби. Активность и заинтересованность учеников отмечается в «Дне Дублёра» «Сладкой ярмарке», спортивных мероприятиях - «Дни Здоровья». Новым направлением в работе классов стало участие в мероприятиях, посвященным предвыборной компании «Я - Гражданин. Я - Избиратель», но мероприятия, посвященные «23 февраля» и «8 марта» на должном уровне проводятся в начальной школе, другие классы ограничиваются только вручением подарков одноклассникам, купленных на родительские деньги.

По окончании года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов учебы и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и «Выпускной» для выпускников 2018 года.

Подводя итоги выполненной работы за 2017-2018 учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия-Родина моя», «День народного единства», «Солдат войны не выбирает», классные часы, с приглашением участников Локальных войн «Афганистан в памяти нашей», встреча с выпускниками, пришедшими с армии «Как я в армии служил»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; уроков-презентаций «Великий подвиг Ленинграда», «Живая память поколений» с приглашением сотрудников библиотеки Ф-4, Акции: «Пост №1», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»; военно-спортивная игра «Зарница», «Зарница Поволжья», митинг и мн.др. В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России.

В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине, получения знаний о важных исторических событиях было организован просмотр и обсуждение документальных фильмов «Терешкова первая женщина космонавт», документального фильма о Гагарине, документального фильма об освоении космоса, презентаций ко дню космонавтики, просмотр и обсуждение художественного фильма «Гагарин-первый в космосе», обзоры литературы, громкое чтение детских книг о космосе.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание: «Куда пойти учиться», «Ярмарки учебных мест», участие в Акции «Семь шагов к профессии», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий города. Классными руководителями в течение года проводились классные часы с участием родительской общественностью, где родители представляли различные профессии.

Вывод:

- Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.
- гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе.

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству школы и микрорайона); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

С целью укрепления престижа профессии «Педагог» в этом году в школе прошли два «Дня дублёра», где в роли учителя и педагога дополнительного образования участвовали ученики 1 - 11 классов (Город-Мастеров)

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Дублёра, Город-Мастеров, Неделя толерантности, Праздник матери, Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Православная литература», которые регулярно обновлялись.

Подбирая материал к выставкам, старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В школе продолжает работать духовно-нравственное направление, которое охватывает обучающихся 4-6 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод:

- Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.
- Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, для решения проблем в классном коллективе и в школе в целом.

Художественно-эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебновоспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и районного, областного уровня.

Школа является социокультурным центром микрорайона, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Наличие инициативного педагогического коллектива. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-7 классах (по ФГОС): Духовно-нравственное; Общекультурное; Социальное; Спортивно-оздоровительное; Общеинтеллектуальное.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5,6,7кл.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: два спортивных зала, помещения для занятия различных объединений, видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Школа заключила Договора на осуществление ДО (на базе школы работают объединения дополнительного образования), педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими.

По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами дополнительного образования пользуются 70% учащихся от общего числа учеников школы.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность.

Вывод:

- художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне.
- Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
- привлечь спонсоров к решению вопроса озвучения общешкольных торжественных мероприятий.

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даёт положительные результаты. Ежегодно проводятся анкетирование и тестирование учащихся 7-8 классов

на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. По результатам социотестирования в этом году произошло незначительное снижение показателей, но в целом норма.

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся - это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности. Идеалом физической культуры является физически, нравственно и психически здоровая личность, способная реализовать себя и приносить пользу людям. Содержанием физической культуры является созидательная, творческая деятельность совместно с педагогикой, медициной, физиологией и другими науками. Ее результат – высокая двигательная активность, физическое здоровье и нормальное физическое развитие, развитие самостоятельности, инициативы, воли, мыслительных способностей и нравственных качеств.

Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках «Подросток». В летние каникулы организована работа оздоровительного и трудового лагеря. В течение месяца (июнь) социальными партнерами С/К «Атлант» для школьного оздоровительного лагеря были организованы занятия по плаванию; КДЦ, ДМО, Спорткомитет, Ф библиотеки № 4 - проведены мероприятия, конкурсы, соревнования. На базе школы работали спортивные секции: лыжи, «хоккей», «волейбол», «Спортивные игры», ВПТК «Бумеранг», «Шахматы», «Рэндзю», которые позволяют детям профессионально заниматься определенным видом спорта, дающий возможность выпускникам впоследствии в профессиональном самоопределении.

В течение года с обучающимися проводились беседы по безопасности. Проходили встречи обучающихся с инспекторами ДПС, ОДН, ГО ЧС, инспектором по пожарной безопасности, в ходе которых проводились не только беседы, но и просмотры и обсуждения тематических видеофильмов. Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Учащиеся школы активно и результативно принимали участие в городских и областных конкурсах и соревнованиях. В целом здоровьесберегающая деятельность в школе реализована на удовлетворительном уровне. Школа в силу объективных причин не имеет возможности кардинально изменить уровень здоровья учащихся, снизить заболеваемость. Поэтому главными в здоровьесберегающей деятельности школы должны стать следующие направления:

1. снижение нагрузки на учащихся через оптимизацию организации учебного процесса;
2. развитие разнообразных форм пропаганды здорового образа жизни;
3. активизация участия учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы, города, области;
4. повышение спортивной успешности учащихся;
5. снижение детского травматизма;
6. внедрение в школу новых спортивных секций и кружков;

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Рекомендации:

- учителям физической культуры разнообразить внеклассную работу по предмету;
- классным руководителям организовать динамические перемены;

- классным руководителям в план работы включить мероприятия направленные на укрепление физического и психического здоровья учащихся;
 - учителям предметникам и классным руководителям оказывать индивидуальную педагогическую поддержку проблемных по уровню здоровья и физического развития учащихся;
 - зам. директору по ВР совместно с медработником школы (по Договору) проводить систематический мониторинг уровня физической подготовленности учащихся;
- включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса через:

- формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей;
- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

В нашей школе это реализуется следующими формами работы:

1. дежурство по школе и по классам;
2. организация трудовых дел (уборки, субботники);
3. организация порядка и дисциплины
4. организация досуга.

Школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Руководит советом командир, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом по направлениям «ПАТРИОТ»: «Поколение - Память», Акция «Автограф», «Твори ДОБРО», «Россия – Родина моя», «Игра – дело серьёзное», «Отвага, Мужество и Честь», «Талантлив каждый». Каждый координатор определённого направления занимается выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет координаторов. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили направлениями в рамках программы «ПАТРИОТ».

Особенно четко проявляется школьное самоуправление: в Днях Дублёра, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки и тематические перемены; в проведении «Города-Мастеров», «Дней Здоровья», Рейдах-проверок «Операция Дневник» «Операция Портфель», «Чистый Учебник», в организации встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления понижается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что, существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления

Рекомендации:

Классным руководителям:

- При организации воспитательного процесса в классе создавать условия для развития коммуникативных навыков учащихся через использование деловых игр, тренингов, коллективно-творческих дел с перераспределением социальных ролей.
- Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.)

Методическое объединение классных руководителей

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;
- Стимулировать интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы:

- Положение «о МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о корпоративной этике работников ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о едином речевом и орфографическом режиме в ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о классном руководителе»;

- Положение «о родительском комитете»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение «о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о ведении дневников»;
- Положение «об общественном наркологическом посте (наркопост) школы»;
- Положение «о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы»;
- Положение «о постановке обучающихся (семей) на внутришкольный учёт»;
- Положение «о дежурстве в школе»;
- Положение «о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием»

С целью повышения своего профессионализма классным руководителям было предложено принять участие в ежегодном конкурсе «Лучший классный руководитель» (приняла участие Мотина И.Н. - получен сертификат участника). Итогом работы классного руководителя 2017-18 учебного года является предоставление своего опыта. В этом году обмен опытом просматривался только на открытых внеклассных мероприятиях, но не были представлены выступления на педагогическом совете. Не все предписания в вышеуказанных Положениях, а также, поставленные на учебный год цели и задачи были решены в полном объёме. На заседаниях Ученического Совета, МО классных руководителей (1 раз в месяц), Совета Профилактики (1 раз в четверть) рассматривались вопросы по следующим нарушениям:

1. Положение «о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГБОУ СОШ № 13» - одежда не соответствовала школьному этикету, волосы окрашены в неестественные цвета, у учеников 10, 9-х, 8-х, 7-х, 6-х классов;
2. Положение «о едином речевом и орфографическом режиме в ГБОУ СОШ № 13», Положение «о ведении дневников»; По выполнению данных Положений были написаны справки. В состав комиссии по рейдам-проверки «Операция Дневник», «Операция учебник», «Операция Портфель» входили: члены Ученического совета, школьный библиотекарь, зам. директора по ВР.

В справке были выявлены нарушения и указаны сроки исправления. Результат повторного рейда показал следующее:

Рейд-проверка	Выявлено нарушений в %	выполнено в %
«Операция Дневник»	70	100
«Операция учебник»	80	90
«Операция Портфель»	60	70

1. Положение «о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы», Положение «о постановке обучающихся (семей) на внутришкольный учёт». В данном направлении прослеживается положительная динамика (за истекший год на профилактический учёт поставлен 1 ученица 6 «б» класс(драка), сняты с профилактического учёта 3 ученика (2 «а» - порча имущества, 6 «б» - воровство, 9 «а» - драка - выбыл в другую школу). С сентября 2018 годы в школу поступил мальчик в 1 класс (поставлен на городской профилактический учёт в д/с. «Алёнушка» (драка)). Благодаря слаженной работы администрации ГБОУ СОШ № 13, родительской

общественности, Совету по Профилактики, О МВД ОДН России по г. Жигулёвску, мальчику была оказана помощь (переведен на индивидуальное обучение), в первом полугодие 2018-2019 уч.г. на Совете Профилактики были рассмотрены дисциплинарные вопросы по учащимся 8 «а» класса (кл, руководитель Иванова Е.А.) один поставлен на городской профиликтический учет, на него составлена индивидуальная программа. Подготовлены материалы и представление на досрочное снятие с профилактического учета уча-ся 7 «б» класса (по плану во 2 полугодие 2018-19 уч.г.)

2. Положение «о дежурстве в школе»; Правила внутреннего распорядка учащихся. В данных Положениях происходят нарушения по пунктам: «бережное относиться к имуществу Школы». Не на должном уровне выполняется Обязанности дежурного учителя по столовой (возлагаются на дежурного учителя по школе). В связи с этим, в течении года, неоднократно возникали конфликтные ситуации.

3. Положение «о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием». В данном направлении работу можно признать удовлетворительной. Единственное несоответствие в части набора детей с положительной динамикой, но по независящей от школы причине распределение мест снизилось на 30%.

Распределение мест по годам в ЛДП при ГБОУ СОШ № 13	июнь 2016	июнь 2017	июнь 2018
Количество мест	104	110	80

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий не все классные руководители использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы не в полной мере включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных, городских мероприятиях и конкурсах.

Анализ деятельности МО классных руководителей показывает, что в школе есть инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным: Панкратова Н.А., Мотина И.Н., Тихонова Т.Е., Клёнова В.М., Никифорова Н.А., Лохова В.А., Голикова Л.А., Марсова М.А. В целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, однако, выявлены следующие проблемы:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;
- не в полной мере используются современные воспитательные технологии;
- не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования работы МО классных руководителей в 2018-2019 учебном году необходимо решать **следующие задачи:**

- организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:
 1. Организация и проведение тематических родительских собраний;
 2. Обмен опытом работы по патриотическому воспитанию и опытом работы с детьми и родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 3. Воспитание интереса к истории России, города, школы;
 4. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка;
 5. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе;
 6. Формирование в школе банка педагогических идей.
- Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
 - изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива;
 - проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса;
 - продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;

Рекомендации:

- На МО классных руководителей внимательно изучить локальные акты и нормативные документы;
- В работе с документацией учитывать разработанный единый формат для составления плана ВР на 2019 год, анализа и отчетности;
- Заместителям директора по ВР и УВР активнее привлекать классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах;
- Включить в план воспитательной работы мероприятия по устранению выявленных недостатков в воспитательной работе
- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
 - Повысить качество подготовки тематических классных часов и внеклассных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
 - Организовать отряд «Юнармейцев» в начальной школе.

Работа с родителями

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Но не каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания (8 а), не все педагоги использовали мультимедийную технику, используют помощь соц.служб города (9б, 6в).

Классными руководителями начальной школы продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Родители начальной школы активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему многие классные мероприятия были красочными и запоминающимися. Классные руководители, в основном, начальной школы, работали с родителями в тесном контакте. А это значит, что число равнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка увеличивается.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы. Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год.

Это система деятельности по диагностике проводится классными руководителями в форме опроса учащихся, иногда привлекаются педагогами-психологами, зам директора по ВР. Нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики.

Низкая активность посещения родителей из числа некоторых классных коллективов (менее 30%) в 7а (8а) классе обусловлена не достаточной организацией в оповещении о проведении собрания. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

Результат опроса степени удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью за год показал, что родители 1-4 классов полностью удовлетворены работой школы, а в среднем и старших звеньях (5-11-е классы) нужны корректировки в деятельности классных руководителей (планируется работа с педагогом-психологом)

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятий составляет в среднем – 80%. Требуется усиление и повышение активности в школьное самоуправление.

- Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;

- Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Рекомендации:

- Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
- Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний, согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам;
- Провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования (с привлечением педагога-психолога и психологических служб города).

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в четверть заседание Совет профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по мере необходимости).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, проводятся мероприятия, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Ежедневно в течение года в 1-11 классных коллективах ведётся журнал посещаемости обучающихся, в 7-8 проводилось анкетирование детей на предмет употребления псих. активных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течении года осуществлялся периодический патронаж детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

С опекунами и проводились индивидуальные консультации, на детей из данных семей ежеквартально обновляются психологические характеристики, табель успеваемости, для предоставления в Отдел «Семья», где решаются вопросы по оказанию помощи. Для данной категории детей и детям из многодетных семей организовано льготное горячее питание (оплата составляет 50%, от стоимости горячих обедов и завтраков).

Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители, учащиеся и учителя. По данному вопросу (учение 10 класса) была оказана своевременная помощь

(ребёнок переведёт в специализированное учебное заведение). По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики вырабатывал рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года педагогом-психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психологомедико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе «Твой выбор» в рамках волонтерской программы, направленной на успешную адаптацию подростков к социальному окружению. В состав вошли 14 подростков из 8-х классов.

Вывод:

- профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной.
- Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений.
- Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Система дополнительного образования в школе

Задачи:

1. Организация внеурочного времени учащихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

Работа дополнительного образования.

На базе школы согласно заключенных договоров работают следующие кружки и секции: «Танцевальный кружок» руководитель: Слепухина О.А. (ЦВР «Успех»)

«Рэндзю» - руководитель: Грузин С.Г. (ЦВР «Успех»)

«Волейбол», «Баскетбол», клуб «Бумеранг» - руководитель: Каримуллина М.М. (ЦВР «Успех») «Пластилиновая пластика» - руководитель Соколова Н.В. (СЮТ)

«Юный журналист» - руководитель: МО учителей русского языка и литературы, библиотекарь Шипилина Т.А.

«Самарская Лука – мой дом» руководитель: Алексеева Е.Д. учитель биологии.

«Вокал», «Хор», «Фольклор» руководитель: Богатова Н.П. учитель музыки.

Творческому развитию ученика и педагога способствует культурно-образовательное пространство школы: Филиал ДМШ, филиал библиотеки № 4, станция СЮТ, лыжная база «Снежинка» расположенные в близлежащий микрорайонах

- Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, при школе начал работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Ведется поиск новых форм по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «Юнармейцы»);
- Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность.

Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать:

- Остается проблемой сохранение здоровья детей.
- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «РДШ», «Здоровье» и новую программу «Дороги, которые мы выбираем».
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Вывод: Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику, с этого года в школе организован новый кружок, для учащихся младшего и среднего звена «Робототехника» (СЮТ).

Остаётся проблема - не все запросы родителей и учащихся на кружковую и спортивную деятельность удовлетворяются, в силу их отсутствия в городе.

Рекомендации:

- Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.
- Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.
- Вести разъяснительную работу по вовлечению детей во внеурочную деятельность
- Найти специалистов для того, чтобы предложить учащимся новые интересные кружки и секции.

Решение этих проблем в перспективе.

Вывод:

Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2019 год:

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2019 год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.

- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.
- Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения.

Сведения о правонарушениях и преступлениях по итогам 2018 года

№	Класс	Вид нарушений	Принятые меры (указать конкретно)
1	8 «а»	Совершение общественно опасного деяния: кража.	1. Составлены индивидуальные планы работы по реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2	7 «б»	Совершение общественно опасного деяния: драка.	2. Ведется профилактическая работа с педагогом-психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В. (по понедельникам);
3	1 «в»	Совершение общественно опасного деяния: драка	3. Ежемесячно проводятся профилактические беседы с инспектором ОВД ОДН Депутатовым С.Н.; 4. Заслушан вопрос о помощи ребенку на Профилактическом Совете; 5. Обращение в КДН, в ОДН о досрочном снятии с профилактического учета (учитывая положительные характеристики).

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ №13 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на базе классов с углубленным изучением физики и математики на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования;
- целями, задачами, спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ №13.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1644, от 18.05.2015 №507);
- приказ Минобрнауки №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 01 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 №107, от 18.12.2013 №783);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части

- проектной деятельности»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 №Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ;
 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
 - приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427);
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
 - письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/159-ту от 14.02.2017г. «О введении курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательных организациях Самарской области».
 - письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки Самарской области №МО-16-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
 - основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №13;
 - основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №13;
 - основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №13;
 - годовой календарный учебный график школы;
 - Устав ГБОУ СОШ №13.

Разработанный учебный план:

1. Определяет перечень, последовательность и распределение по годам, неделям, классам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и сроки, формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Реализует образовательную модель профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования.
3. Обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2017 – 2018 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели

- во 2-4 классах – 34 учебные недели

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока

в 1 классах

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале (середине третьей четверти) для учащихся 1-х классов;

Продолжительность каникул учащихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Во 2-4 классах обучение проводится в две смены.

5 – 11 классы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность каникул учащихся 5 – 8, 10 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 13 на 2017 - 2018 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2016 – 2017 учебного года;

-состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4-х классах в объеме 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана школы

-определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения;

-отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие **обязательные предметные области** и **учебные предметы** (с указанием основных задач их реализации).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности изучения отдельных предметов:

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 1-4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.
- Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-ого класса в объёме 2-х часов в неделю.
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.
- Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано с учетом письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Преподавание в 4-ых классах 1 часа в неделю учебного предмета «Литературное чтение» реализуется за счет внеурочной деятельности (Фольклор).
- Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), в 3-х классах ведется по модулю «Основы православной культуры», в 4-х классах по двум модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» на основе заявлений родителей (законными представителями) по 1 часу в неделю.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В 1 классе 2 часа внеурочной деятельности используются образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для организации динамической паузы используются часы внеурочной деятельности (по 2 часа в неделю). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 1-4 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по программам согласно плану внеурочной деятельности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность..

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Заключен договор б/н от 01.09.2017г «О совместной деятельности» с СП ЦВР «Успех» по курсу «Хореография», СПДОД СЮТ, ГАУ «СШОР №3».

Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за четверть, а также переводные экзамены в 4-х классах.

В 3-4-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям*, во 2-х классах – со II четверти учебного года по всем предметам учебного плана не позднее двух дней до ее окончания., кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», курсов внеурочной деятельности) в форме подведения итогов обучения за учебный год в целом и итогового контроля.

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценивается следующим образом:

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Во 2,3 классах итоговая отметка по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ выставляется учителем по итогам четвертей, как среднее арифметическое четвертных оценок, в соответствии с правилами математического округления.

В 4 классах - переводные экзамены: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по предметам учебного плана не позднее двух недель до окончания учебного года согласно годовому календарному учебному графику, а также Положению «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

№	Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
1	4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	14.05.2018-29.05.2018
		Математика	Контрольная работа	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 начального общего образования
на 2017 – 2018 учебный год по годам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Федеральный компонент (обязательная часть)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	64	268
ИТОГО:		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	884	884	884	3345

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		1а		1б		1в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	-		-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		20		20		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		21		21		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21		21		21	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		2а		2б		2в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		3а		3б		3в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		4а		4б		4в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3		3	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2017-2018 учебный год при пятидневной учебной неделе

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2017-2018 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №13 и направлен на решение следующих **задач**:

- освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, определяющей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий;
- формирование таких качеств обучающихся, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений;
- предоставление обучающимся возможности реализоваться как саморазвивающаяся личность, обладающая базовыми компетентностями, мышлением (логическим, критическим, креативным), устойчивой духовно-нравственной и гражданской позицией;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников.

Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие **обязательные предметные области и учебные предметы (с указанием основных задач их реализации)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: добавлено по 1 часу на изучение физики в 9-х классах, по 1 часу на изучение русского языка в 9-х классах;
- изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах;
- изучение курса «Основы проектной деятельности» по 1 часу в неделю в 7-х, 8-х классах;
- внеурочную деятельность (согласно плану внеурочной деятельности);

- проведение индивидуально-групповых занятий по ликвидации академических задолженностей учащихся по предметам согласно индивидуальным учебным планам учащихся;

Учебный план в 5, 6, 7, 8, 9-х классах составлен на основе варианта №1 Базисного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классах в объеме 29 часов, в 6-х классах в объеме 30 часов, в 7-х классах в объеме 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х – 33 часа при 5-дневной неделе и представлена всеми предметными областями и определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности изучения отдельных предметов:

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в 5-х классах по двум модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (ОПК) по 1 часу в неделю за счет школьного компонента (1 час в неделю на ОПК) и (1 час в неделю на «Основы светской этики»).

Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- «Информатика» изучается в 7, 8, 9 – х классах по 1 часу в неделю.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в 8-х классах как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю). В 9-х классах учебный предмет «ОБЖ» не изучается, так как первый год его изучения был начат в 7-х классах 2015/2016 учебного года, а второй год – в 8-х классах 2016/2017 учебного года.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №889 от 30.08.2010 в 5-9 классах введен обязательный третий час физической культуры.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, преподается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Образовательный компонент «Искусство» преподается с 5 по 8 класс как учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и как учебный предмет «Изобразительное искусство» с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю.

«Биология» и «География» изучаются с 5 класса по 1 часу в неделю.

По рекомендациям федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015г. на изучение русского языка и физики в 9 классе добавлено по 1 часу в неделю: русский язык – 3 часа в неделю; физика – 3 часа в неделю.

Учебный план ООО ГБОУ СОШ №13 включает в себя изучение курса «Основы проектной деятельности», который преподается в 7-8 классах по 1 часу в неделю. Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. В 9-х классах на основании заявлений родителей учащихся из часов внеурочной деятельности выделены часы на индивидуально-групповые занятия по математике (1ч в неделю), по русскому языку (1ч в неделю), по информатике и ИКТ «Решение логических задач и уравнений» (2 часа в неделю), по обществознанию «Практическое обществознание» (1ч в неделю), по физике (1ч в неделю), по биологии (1ч в неделю), по химии (1ч в неделю), по английскому языку (1ч в неделю) с целью работы как со слабоуспевающими учащимися, так и одаренными – для подготовки к олимпиаде и прохождению ГИА.

Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах заключен договор б/н от 01.09.2017г. «О совместной деятельности по предпрофильной подготовке» с ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж» по курсу «Твой профессиональный выбор».

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть, (полугодие), а также переводные экзамены.

В 5-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям* (не позднее двух дней до окончания четвертей) по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий) в форме подведения итогов обучения за учебный год в целом и итогового контроля.

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

- Виды критериального оценивания: контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, диагностическая работа, контрольный опрос, зачётная работа, по билетам и т.п.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до ее окончания. *Переводные экзамены* проводится в 5-8-ых классах по предметам учебного плана в мае не позднее двух недель до окончания учебного года.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
5	Английский язык	Тест + аудирование	14.05.18-29.05.18
	География	Тест	
6	История	Тест	
	Биология	Тест	
7	Обществознание	Тест	
	Геометрия	По билетам	
8	Предмет по выбору	Тест в формате ОГЭ	
	Математика	Тест в формате ОГЭ	
	Русский язык	Собеседование в формате итогового устного собеседования для выпускников основной школы.	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год по годам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				34		34
ИТОГО:		918	952	986	1020	986	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	34	170
ИТОГО:		952	986	1020	1054	1020	5032
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	986	1054	1088	1122	5202

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по классам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		5а	5б	5в	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание		1		1		1
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		26		26		26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2		2
ИТОГО:		28		28		28	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28		28		28	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по классам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		6а	6б	6в	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		28		28		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		29		29		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29		29		29	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по годам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		7а	7б	8а	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		3	
	Литература	2		2		2	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3		3		3	
	Геометрия	2		2		2	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2	
	Химия					2	
	Биология	1		1		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1			
Технология	Технология	2		2		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1	
ИТОГО		29		29		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО		30		30		31	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной							

учебной неделе	31	31	32
----------------	----	----	----

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год *недельный по годам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		8б	9а	9б	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3	
	Литература	2		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3		3		3	
	Геометрия	2		2		2	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		3		3	
	Химия	2		2		2	
	Биология	2		2		2	
Искусство	Музыка	1					
	Изобразительное искусство (ИЗО)						
Технология	Технология	1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1					
ИТОГО		30		29		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО		31		30		30	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной				33			

учебной неделе	32		33
----------------	----	--	----

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №13 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД при пятидневной учебной неделе**

Учебный план среднего общего образования

- разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года;
- включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения;
- реализует модель профильного обучения и обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность

- **базовых учебных предметов**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- **профильных учебных предметов**, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения.

10 класс физико-математический профиль.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Геометрия», «ОБЖ» и два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа» (5 часов в неделю) и «Физика» (4 часа в неделю)

В качестве предметов по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющиеся обязательными изучаются «География» (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

- «Нравственные основы семейной жизни» (на год по 1 часу в неделю);
- «Алгоритмизация и программирование» (на год 1 час);
- «Решение текстовых задач» (первое полугодие 0,5 ч в год);
- «Решение планиметрических задач» (второе полугодие 0,5 ч в год);

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

С целью организации эффективной работы по выполнению требований федерального компонента государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта» и письма Министерства образования и науки РФ № ТС – 194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»). Согласно методических рекомендаций изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в ОО РФ вводится с 2017/2018 учебного года по мере создания в ОО соответствующих условий.

11 класс физико-математический профиль.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Геометрия», «ОБЖ» и два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «Алгебра» (5 часов в неделю) и «Физика» (4 часа в неделю).

Как предмет по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующий содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющийся обязательным изучается «Технология» (1 час в неделю).

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

- «Лексикология современного русского языка» (на год 1 час в неделю);
- «Решение нестандартных задач» (на год 1 час в неделю);
- «Искусство языка» (на год 1 час в неделю);
- «Политико-правовые вопросы в заданиях ЕГЭ» (на год по 1 часу в неделю);
- «Нравственные основы семейной жизни» (на год 1 час в неделю).

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана используются для ведения элективных курсов, направленных на

- **пропедевтику вузовских дисциплин** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);
- **углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (дают возможность удовлетворить а отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определены программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- **расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (позволяют удовлетворить специальные запросы /или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность);

- **общеразвивающие тренинги** (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблемы).

Таким образом, организованная образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2017-2018 учебном году основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования и позволяет обеспечить:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- оптимальное сочетание базовых и профильных предметов для реализации профилей обучения;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за полугодие (не позднее двух дней до его окончания), а также экзаменационная переводная сессия в 10 классе.

Система оценок при промежуточной аттестации четырехбалльная: минимальная оценка – «2» (неудовлетворительно), максимальная – «5» (отлично).

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Виды критериального оценивания: контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, диагностическая работа, контрольный опрос, зачётная работа, по билетам и т.п.

Отметки по итогам полугодия выставляются не позднее 2-х дней до его окончания. **Переводные экзамены** проводятся в 10 классе по предметам учебного плана в мае не позднее двух недель до окончания учебного года.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
10	Предмет по выбору учащихся	Тест	14.05.2018 – 29.05.2018
	Математика	Тест в формате ЕГЭ	14.05.2018 – 29.05.2018
	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	14.05.2018 – 29.05.2018

Учебный план среднего общего образования
ГБОУ СОШ №13 по годам обучения на 2017 – 2018 учебный год

Классы Учебные предметы	X Количество часов в год	XI Количество часов в год	Всего часов
Федеральный компонент(обязательная часть)			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Английский язык	102	102	204
Алгебра	170	170	340
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	136	136	272
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Вариативная часть			
Элективный курс по русскому языку «Лексикология современного русского языка»		34	34
Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач»		34	34
Элективный курс по английскому языку «Искусство языка»		34	34
Элективный курс по обществознанию «Политико-правовые вопросы в заданиях ЕГЭ»		34	34
Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни».	34	34	68
Элективный курс по информатике и ИКТ «Алгоритмизация и программирование».	34		34

Элективный курс по математике «Решение текстовых задач»	17		17
Элективный курс по математике «Решение планиметрических задач»	17		17
Учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся			
Технология	34	34	68
Информатика	34		34
География	34		34
ИТОГО:	1156	1156	2312
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156	2312

Учебный план среднего общего образования
ГБОУ СОШ №13 недельный по классам обучения на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы		10 класс	11 класс
		Физико-математический профиль	Физико-математический профиль
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Федеральный компонент (обязательная часть)			
Учебные предметы	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра	5	5
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	4	4
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
	Физическая культура	3	3
Вариативная часть			
Компонент, формируемый участниками образовательных отношений	Элективный курс по русскому языку «Лексикология современного русского языка»		1
	Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач»		1
	Элективный курс по английскому языку «Искусство языка»		1
	Элективный курс по обществознанию «Политико-правовые вопросы в заданиях ЕГЭ»		1
	Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни».	1	1

	Элективный курс по информатике и ИКТ «Алгоритмизация и программирование».	1	
	Элективный курс по математике «Решение текстовых задач»	0,5	
	Элективный курс по математике «Решение планиметрических задач»	0,5	
Предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся	Технология	1	1
	Информатика	1	
	География	1	
ИТОГО ЧАСОВ		34	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Учебный план ГБОУ СОШ №13 на 2018-2019 учебный год.

Учебный план ГБОУ СОШ №13 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на базе классов с углубленным изучением математики и обществознания на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования;
- целями, задачами, спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ №13.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1644, от 18.05.2015 №507);
- приказ Минобрнауки №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
 - постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 01 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 №107, от 18.12.2013 №783);
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
 - приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
 - приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427);
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
 - письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки Самарской области №МО-16-09-01/173-ту т 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №13;
- основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №13;
- основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №13;
- годовой календарный учебный график школы;
- Устав ГБОУ СОШ №13.

Разработанный учебный план:

1. Определяет перечень, последовательность и распределение по годам, неделям, классам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и сроки, формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Реализует образовательную модель профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования.
3. Обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2018 – 2019 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока

в 1 классах

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале (середине третьей четверти) для учащихся 1-х классов;

Продолжительность каникул учащихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Во 2б классе и в 3-х классах обучение проводится во вторую смену.

5 – 11 классы:

*продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
продолжительность учебной недели – 5 дней;
продолжительность урока – 40 минут.
Обучение проводится в 1 смену.*

Продолжительность каникул учащихся 5 – 8, 10 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 13 на 2018 -2019 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2017 – 2018 учебного года;

-состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4-х классах в объеме 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана школы

-определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения;

-отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности изучения отдельных предметов:

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 1-4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.
- Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

- Преподавание в 4-ых классах 1 часа в неделю учебного предмета «Литературное чтение» реализуется за счет внеурочной деятельности (Фольклор).
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.
- Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 3-х классах ведется по модулю «Основы православной культуры», в 4-х классах по двум модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» на основе заявлений родителей (законными представителями) по 1 часу в неделю.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В 1 классе 2 часа внеурочной деятельности используются образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для организации динамической паузы используются часы внеурочной деятельности (по 2 часа в неделю). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 1-4 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по следующим программам согласно плану внеурочной деятельности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, факультативы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Заключен договор б/н от 03.09.2018г «О совместной деятельности» с СП ЦВР «Успех» по курсу «Хореография», СПДОД СЮТ, ГАУ «СШОР №3».

Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за четверть, а также за год обучения.

В 3-4-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям*, во 2-х классах – со II четверти учебного года по всем предметам учебного плана не позднее двух дней до ее окончания, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», курсов внеурочной деятельности).

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценивается следующим образом:

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Во 2, 3 классах итоговая отметка по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ выставляется учителем по итогам четвертей, как среднее арифметическое четвертных оценок, в соответствии с правилами математического округления.

В 4 классах – промежуточная аттестация по предметам учебного плана: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестирование не позднее двух недель до окончания учебного года согласно годовому календарному учебному графику, а также Положению «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до ее окончания.

Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль, и форма проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и выводами о состоянии обучения по плану мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

№	Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
1	4	Русский язык	По материалам ВПР, тест	16.05.2019-31.05.2019
		Математика		
		Окружающий мир		

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 начального общего образования
на 2018 – 2019 учебный год по годам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Федеральный компонент (обязательная часть)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.				34	34
ИТОГО:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	136
ИТОГО:		694	782	782	782	3040
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		694	782	782	782	3040

**Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2018 – 2019 учебный год *недельный по классам обучения***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		1а		1б		1в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	-		-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.						
ИТОГО:		20		20		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		21		21		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21		21		21	

**Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2018 – 2019 учебный год *недельный по классам обучения***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		2а		2б		2в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	

Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.						
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2018 – 2019 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		3а		3б		3в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.						
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2018 – 2019 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		4а		4б		4в	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3		3	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	

Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.	1		1		1	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2018-2019 учебный год

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2018-2019 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №13 и направлен на решение следующих **задач**:

- освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, определяющей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий;
- формирование таких качеств обучающихся, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений;
- предоставление обучающимся возможности реализоваться как саморазвивающаяся личность, обладающая базовыми компетентностями, мышлением (логическим, критическим, креативным), устойчивой духовно-нравственной и гражданской позицией;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников.

Учебный план в 5, 6, 7, 8, 9-х классах составлен на основе варианта №1 Базисного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 5-9 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура», в 5-х классах - на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) по двум модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (ОПК). ОПК изучаются в 5а, 5б классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классах в объеме 28 часов, в 6-х классах в объеме 29 часов, в 7-х классах в объеме 31 часа, в 8-х классах – 32 часа, в 9-х – 33 часа при 5-дневной неделе и представлена всеми предметными областями и определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности изучения отдельных предметов:

- Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:
 - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
 - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8, 9 – х классах по 1 часу в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в 8-х классах как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю) и продолжают изучаться в 9-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №889 от 30.08.2010 в 5-9 классах введен обязательный третий час физической культуры.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, преподается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю и учебным предметом «Изобразительное искусство» с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю.

«Биология» и «География» изучаются с 5 класса по 1 часу в неделю.

По рекомендациям федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015г. на изучение русского языка и физики в 9 классе добавлено по 1 часу в неделю: русский язык – 3 часа в неделю; физика – 3 часа в неделю.

Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах заключен договор б/н от 03.09.2018г. «О совместной деятельности по предпрофильной подготовке» с ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж» по курсу «Твой профессиональный выбор».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся» в 5-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям* (не позднее двух дней до окончания четвертей) по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий).

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

- Виды критериального оценивания: контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, диагностическая работа, контрольный опрос, по билетам и т.п.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до ее окончания. *Промежуточная аттестация* проводятся в 5-8-ых классах по предметам учебного плана в мае не позднее двух недель до окончания учебного года. Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль, и формы проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и выводами о состоянии мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
5	Английский язык	Тест и аудирование	16.05-31.05.2019
6	Биология	По материалам ВПР, тест	16.05-31.05.2019
7	Геометрия	По билетам	16.05-31.05.2019
8	Русский язык	Итоговое собеседование	16.05-31.05.2019
	Математика	Тест в формате ОГЭ	16.05-31.05.2019
	Предмет по выбору учащегося	Тест в формате ОГЭ	16.05-31.05.2019

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год по годам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				34	34	68

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы православной культуры. Основы светской этики.	34					34
ИТОГО:		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	34	34	204
ИТОГО:		952	986	1020	1054	1054	5066
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	986	1020	1054	1054	5066

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год *недельный по классам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		5а	5б	5в	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание						
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	

Технология	Технология	2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы православной культуры, Основы светской этики		1		1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		26		26		26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2		2
ИТОГО:		28		28		28	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28		28		28	

Учебный план ГБОУ СОШ
№13 основного общего
образования
на 2018 – 2019 учебный
год *недельный по классам
обучения*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		6а	6б	6в	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1		1	
	Музыка	1		1		1	

Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		28		28		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		29		29		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29		29		29	
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		7а	7б	7в	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4	
	Литература	2		2		2	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3		3		3	
	Геометрия	2		2		2	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2	
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	

Учебный план ГБОУ СОШ
№13 основного общего
образования
на 2018 – 2019
учебный год *недельный по
годам обучения.*

Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО		29		29		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1

Учебный план ГБОУ
СОШ №13 основного
общего образования
на 2018 – 2019
учебный год *недельный по
годам обучения.*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю								
		Классы		8а		8б		9а		9б
	Федеральный компонент (обязательная часть)									
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3		
	Литература	2		2		3		3		
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3		
Математика и информатика	Математика									
	Алгебра	3		3		3		3		
	Геометрия	2		2		2		2		
	Информатика	1		1		1		1		
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		
	Обществознание	1		1		1		1		
	География	2		2		2		2		
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3		3		
	Химия	2		2		2		2		
	Биология	2		2		2		2		
Искусство	Музыка	1		1						
	Изобразительное искусство (ИЗО)									
Технология	Технология	1		1						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1						

	(ОБЖ)					1		1	
ИТОГО		30		30		30		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1
ИТОГО		31		31		31		31	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32		32		33		33	

**Пояснительная
записка к
учебному плану**

**среднего общего образования
ГБОУ СОШ № 13 на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план среднего общего образования

- разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года;
- включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения;
- реализует модель профильного обучения и обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность

- **базовых учебных предметов**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- **профильных учебных предметов**, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения.

10 класс социально-экономический профиль.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физика», «Геометрия», «ОБЖ» и два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа» (5 часов в неделю) и «Обществознание» (3 часа в неделю)

В качестве предметов по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющиеся обязательными изучаются «География» (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

по информатике и ИКТ: «Технология создания мультимедиа-продукта», 1 час в неделю;

по математике «Решение нестандартных задач», 1 час в неделю;

по литературе «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов», 1 час в неделю;

по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров», 1 час в неделю.

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

11 класс социально-экономический профиль.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физика», «Геометрия», «ОБЖ» и два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «Алгебра» (5 часов в неделю) и «Обществознание» (4 часа в неделю).

С целью организации эффективной работы по выполнению требований федерального компонента государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта» и письма Министерства образования и науки РФ № ТС – 194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»») в 11 классе изучается «Астрономия» по 1 часу в неделю.

Как предмет по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующий содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющийся обязательным изучается «Информатика и ИКТ» в 11 классе (1 час в неделю).

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

по литературе «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов», 1 час в неделю;

по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров», 1 час в неделю;

по биологии: «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», 1 час в неделю;

по информатике и ИКТ: «Технология создания мультимедиа-продукта», 1 час в неделю.

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана используются для ведения элективных курсов, направленных на

- **пропедевтику вузовских дисциплин** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);
- **углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (дают возможность удовлетворить а отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определены программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- **расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (позволяют удовлетворить специальные запросы /или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность);
- **общеразвивающие тренинги** (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблемы).

Таким образом, организованная образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования и позволяет обеспечить:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- оптимальное сочетание базовых и профильных предметов для реализации профилей обучения;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за полугодие (не позднее двух дней до его окончания), а также переводные экзамены в 10 классе.

Отметки по итогам полугодия выставляются не позднее 2-х дней до его окончания.

Перечень учебных предметов для переводных экзаменов, и форма проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с выводами о состоянии обучения по плану мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до проведения.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
10	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	16.05-31.05.2019
	Математика		
	Предмет по выбору учащихся		

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №13 по годам обучения на 2018 – 2019 учебный год

Классы	X	XI	Всего часов
Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год	
Федеральный компонент(обязательная часть)			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204

Английский язык	102	102	204
Алгебра	170	170	340
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание	102	136	238
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Астрономия		34	34
Вариативная часть			
Элективный курс по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров»	34	34	68
Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач»	34		34
Элективный курс по литературе «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов».	34	34	68
Элективный курс по биологии «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ».		34	34
Элективный курс по информатике и ИКТ: «Технология создания мультимедиа-продукта»	34	34	68
Учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся			
Информатика	34	34	68
География	34		34
ИТОГО:	1122	1156	2278
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156	2312

Учебный план среднего общего образования
ГБОУ СОШ №13 недельный по классам обучения на 2018 – 2019 учебный год

Учебные предметы	10 класс	11 класс
-------------------------	-----------------	-----------------

		Социально-экономический профиль	Социально-экономический профиль
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Федеральный компонент (обязательная часть)			
Учебные предметы	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра	5	5
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание	3	4
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия		1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
	Физическая культура	3	3
Вариативная часть			
Компонент, формируемый участниками образовательных отношений	Элективный курс по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров»	1	1
	Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач»	1	
	Элективный курс по литературе: «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов»	1	1
	Элективный курс по информатике и ИКТ: «Технология создания мультимедиа-продукта»	1	1
	Элективный курс по биологии «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ».		1
Предметы по выбору ОУ и учащихся	География	1	
	Информатика	1	1
ИТОГО ЧАСОВ		33	34

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
--	----	----

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

1. В течение учебного дня предусмотрено не менее двух перемен продолжительностью 20 минут каждая:

Расписание звонков

1 смена		2 смена	
1 урок	8.30 – 9.10	1 урок	13.10 – 13.50
2 урок	9.25 – 10.05	2 урок	14.05 – 14.45
3 урок	10.25 – 11.05	3 урок	14.55 – 15.35
4 урок	11.25 – 12.05	4 урок	15.45 – 16.25
5 урок	12.20 – 13.00	5 урок	16.35 – 17.15
6 урок	13.10 – 13.50		
7 урок	14.05 – 14.45		

2. С 2007-2008 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена трехгодичная программа «Во славу Отечества» основной целью, которой является: *Организация системного подхода в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания детей, подростков и молодежи.*

Ежегодно школа заключает соглашение о сотрудничестве с ОДН. Разрабатывается совместный план работы на каждый год, куда входят тематические лекции, беседы как индивидуальные, так и групповые, работа с родителями, с классными коллективами.

С 2008-2009 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена новая областная программа «Соревнование классов свободных от курения». Ребята 6-7 классов учатся не только ЗОЖ, но и знакомятся с законодательной частью данного вопроса.

3. Сведения по медпункту.

- 1) В ГБОУ СОШ № 13 **имеется** медпункт.

- 2) Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляет на основании Должностной инструкции утвержденной гл.врачом МУЗ ЖЦГБ медицинским фельдшером. В штате ГБОУ СОШ № 13 она **не состоит**.

4. Фактов отказа несовершеннолетних посещать школу по религиозным мотивам в 2018 не было.

5. Помещение в ГБОУ СОШ № 13 для обучения какой-либо религии в 2018 не предоставлялось.

Количество учащихся по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
98	361	215	1	3

Количество учащихся по группам для уроков физкультуры:

Основная – 573 ученика

Подготовительная – 82 ученика

Специальная – 8 учащихся

Освобождение – 5 учащихся

Количество случаев травматизма – отсутствует.

Организация питания учащихся.

Организация горячего питания учащихся осуществляется через Муниципальное Унитарное Предприятие общественного питания «Школьник»

		Охват учащихся горячим питанием											Родительская плата в день
ОУ	Всего учащихся в ОУ	Кол- во уч-хся, охваченны х горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11- х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охвата горячим питанием	
ГБОУ СОШ № 13	662	461	70%	308	250	81%	304	181	60%	50	30	60%	<u>для школьников с 7 до 11 лет:</u> ЗАВТРАК – 59,00 руб. для школьников с 11 лет и старше: ЗАВТРАК – 67,00 руб. <u>для школьников с 7 до 11 лет:</u> ОБЕД – 65,00 руб. для школьников с 11 лет и старше: ОБЕД – 72,50 руб.

Дотации на питание детей в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. (Данные с 01.09.2017 по 31.05.2018 уч.г.)

Наименование ОУ	Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
				Значение столбца 3/1	Значение столбца 3/2
ГБОУ СОШ № 13	206	206	174	84,5%	84,5%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуются индивидуальная и смешанная формы обучения.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Имеется система громкоговорящей связи оповещения о пожаре в составе АПС.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание кирпичное в 3 этажа расположено в районе городской застройки средней этажности (2–9 этажей). Фасад здания выходит во двор соседнего жилого 9-этажного дома. С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 2м (Металлический прозрачный универсальный забор)

Тыльная сторона здания выходит на улицу Транспортная. Въездные ворота 4,5м выходят непосредственно на улицу Репина.

Ограждение: Металлический прозрачный универсальный забор на металлических опорах, высота – 2,5м, протяженность – 220м, состояние ограждения – отличное. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина – 4,5 м, высота – 2,5 м, с калиткой, закрываются на замок.

Состояние участка территории:

площадь участка – 0,15 га

сколько на участке деревьев - 10, в том числе фруктовых - нет,

ягодных кустов – нет

наличие цементированных площадок для мусоросборников, их состояние – нет

Дополнительные образовательные услуги общеобразовательным учреждением не предоставляются.

Режим работы ОУ.

Режим работы ОУ – пятидневная неделя, сменность занятий - 2 смены.

Режим охраны и допуска.

В ночное время охрану осуществляет смена сторожей, график: сутки через сутки.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Шипилин Константин Фёдорович	Высшее	32	27	27
Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Елуферьева Ольга Александровна	Высшее	18	11	11
Зам.директора по воспитательной работе	Артёменко Таисия Фёдоровна	Высшее	22	21	21

Численность работников, включая внешних совместителей – **43 (в том числе 4 совместителя)**;

Численность работников в ГБОУ СОШ № 13	Административный персонал (директор, замы, гл. бух. г.)	Педагогические работники (учителя)	Обслуживающий и вспомогательный персонал	Численность работников имеющих квалификацию			Из общей численности работников имеют образование						Из общей численности работников имеют стаж работы					Из общей численности работников находятся в возрасте			
				высшая	первая	соответ. занимаемой должности	высшее профес.	из них педагогическое	среднее профес.	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и больше	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
43	3	31	9	5	11	2	30	23	10	6	0	3	2	2	4	7	28	2	6	35	19
				11,6 %	25,6 %	4,7 %															

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)
10	-	-	4	0	6

✓ *Общее количество и перечень вакансий – НЕТ.*

✓ *Текущая кадрового состава (с 01.01.2018 по 31.12.2018): уволившихся – 4, принятых – 5.*

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения за 2018 год.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

	тыс.руб
	Школа
Субсидия на государственное задание	18106,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18106,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	1421,7
ВСЕГО:	19528,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	тыс.руб
	2018
Общее образование	
Объём финансирования	19528,0
Численность	655
Финансирование на 1 учащегося	29,8
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

	тыс.руб
	2018
Заработная плата	14171,1
Прочие выплаты	0,6
Начисления на оплату труда	4258,4
Услуги связи	222,2
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития Выводы:

1. Наблюдается сохранение успеваемости школьников на всех ступенях обучения; качество обучения обеспечено на всех ступенях обучения.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и ЭОР.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа общества.
7. Школа принимает меры по сохранению здоровья учащихся.
8. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

7. Формы обратной связи

Основные способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету:

- 1) Через родительские собрания в классах.
- 2) Посредством обращения в Управляющий совет школы.
- 3) Возможность письменного и устного обращения к администрации.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ СОШ № 13
ЗА 2018 ГОД

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ № 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	651	624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310	295
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293	278
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	232/36%	276/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,5	29,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,6	14,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек /%	0	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4/7,8%	6/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	4/17,4%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	495/75%	399/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	170/26%	158/25%

1.19.1	Регионального уровня	человек /%	15/2%	11/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	48/7,3%	51/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1/0,2%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	23/74 %	21/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	21/78%	21/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/23%	6/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7/23%	6/22%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	15/48%	15/48,6%
1.29.1	Высшая	человек /%	4/13%	3/9,6%
1.29.2	Первая	человек /%	11/35,5%	12/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	28	28
1.30.1	До 5 лет	человек /%	2/7,1%	2/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	17/60,7%	15/53,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5/18%	2/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	10/36%	15/53,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	100%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек /%	100%	31/100%

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,8	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	340/58%	340/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1330,3/2 кв.м.	1330,3/2 кв.м.

УТВЕРЖДАЮ

Шипилин Константин Фёдорович

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ № 13

(должность)

04.03.2019/

(дата, подпись)



**ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА
заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ № 13**

г.о.Жигулёвск,
г.Жигулёвска Самарской области

от 04.03.2019г.

Присутствовало: 11 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение отчёта о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 13 за 2018 год

СЛУШАЛИ: Шипилина К.Ф., директора ГБОУ СОШ № 13.

В своём выступлении директор ГБОУ СОШ № 13 Шипилин К.Ф. ознакомил присутствующих с результативностью работы ГБОУ СОШ № 13 за 2018 год, а также с объемами финансирования ГБОУ СОШ № 13 из областного и городского бюджета. Директор ГБОУ СОШ № 13 отчитался перед присутствующими за использование денежных средств в 2018 году и ознакомил членов трудового коллектива с объемами финансирования на 2019 год.

РЕШИЛИ: Утвердить отчёт директора ГБОУ СОШ № 13 Шипилин К.Ф.
о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 13 за 2018 год.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно



Председатель собрания Н.А. /Никифорова Н.А.

Секретарь собрания Г.В. /Куликова Г.В.