

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 13)

**Регион – 63**

Лучший урок по Основам православной культуры для  
общеобразовательного учреждения

Тема:

«Дела милосердия: защита телесная и духовная»

(4кл., 19 урок)

Мотина Ирина Николаевна, учитель начальных классов.

05. 05. 2016 г.

Конкурс «Православный учитель»

## Ход мероприятия

### 1. Орг. момент

**Рефлексия** « Откровенное общение».

**Учитель:** Передайте друг другу искренние, чистосердечные слова взявшись за руки (в парах). Ответы детей (*Я рад находиться рядом; без тебя неинтересно проводить время; ты самый лучший друг; я довольна твоим успехам; с тобой не соскучишься...*)

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.

### 2. Видео « Девочка и бусы».

**Учитель:** а) Почему девочка хотела купить бусы?

б) Какой она вам показалась при разговоре с продавцом?

в) Что вы можете сказать про продавца?

г) Какие выводы для себя сделала сестра?

### Высказывание собственной точки зрения

**Ответы детей:** (а) *Отблагодарить сестру за всё, что она делает; сочувствует и переживает; ей «больно» смотреть на неё; она много перенесла в свои молодые годы и хочет хоть как – то помочь; по - видимому они были хорошо воспитаны, а горе ещё больше сближает...б) Наивной, настойчивой, но в то же время и душевной; не лживой, не поддельной, настоящей...в) С одной стороны осторожной с девочкой, но с другой – понимающий её намерение...г) Не сразу, но согласилась принять подарок; говорить о человечности, добропорядочности продавца...)*

**3. Учитель:** Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема: «**Милосердие и сострадание**». Умению понимать, сопереживать, дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро и быть терпимым к окружающей действительности. Милосердие основывается на таких качествах, как внимательность, заботливость и доброжелательность. Оно никогда не появится там, где царит равнодушие и гордость. Только тот поступок считается милосердным, который демонстрирует уважение к страждущему человеку. Проявляя милосердие, мы оказываем помощь самим себе, становясь чище и добрее.

Милосердие в моём понимании –

Это ласка, любовь, сострадание.

Это - маме усталой помочь

Это - бабушку навестить.

И обиду свою превозмочь,

И того, кто обидел - простить.

Это - птичек и кошек кормить.

И цветы на окне поливать.

Всё живое на свете любить,

И жалеть, и ценить, и прощать. (Макарова А.)

**Учитель:** А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос, а где же находится царство милосердия? (В сердце человека.) Ведь в сердце человека не заглянешь. Нет прибора, который мог бы определить, чего там больше, зла или добра?

От сердца к сердцу тропку проложить,  
Почувствовать чужую боль и силу -  
Вот так по Библии предписано нам жить!

И как бы хорошо всем людям было!

О милосердии не скажешь много слов -

Оно, великий дар от Бога,

Как солнца луч среди мрачных облаков,

Всегда найдет к больной душе дорогу.

Суров и беспощаден наступивший век,

И каждому своё в нём испытание даётся,

Но если ты пришел на Землю, человек,

То знай, любое зло дотла добром сотрётся. (Чебаненко Н., Краюшин С.)

**Что такое доброта?** (Богомаз Ирина в соавторстве с Сажневой Дианой)

Отчего, скажи скорей,

Мир становится добрей?

Оттого, что кто-то счастлив,

От простого слова «Здравствуй!»

И от смеха малышей,

И от солнечных лучей,

От подснежников в лесу,

Что я маме принесу.

От березки под окном,

Что стучится веткой в дом.

От прохлады ручейка,

От цветного мотылька,

И от радуги над речкой,

И от дров, трещащих в печке,

Оттого, что рядом друг,

И от бабушкиных рук.

От снежинок на ресницах,

И от сказки, что нам снится.

И от запаха сирени,

И от соловьиной трели.

Мир загадочный, огромный,

Посмотри, какой он добрый.

Так давай и я и ты

Ему добавим доброты. (Тюменцева Д., Штилев Д.)

**4. Песня «Творите добрые дела»** (Музыка Владимира Беляева)

**5. Учитель:** Самое ценное, что есть в человеке: доброе сердце и добрые поступки. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек любит природу и охраняет её.

Вырос в поле цветов и радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни... А ещё тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека.

Рос он, рос...

И вдруг шёл мимо мальчик и сорвал его.

Просто так, не зная даже зачем.

Скомкал и выбросил на дорогу.

Больно стало цветку, горько.

Мальчик ведь даже не знал, что учёные доказали, что растения, как и люди, могут чувствовать боль. Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни... Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжёт бы себе руку. (*Шрейдер Е.*)

**Учитель:** Куда чаще милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия.

**6. Ю. Калушев. Вариант в прозе:** ...Была ранняя весна. На ступеньках храма сидел слепой человек и просил милостыню. Возле него стояла табличка, а на ней была надпись: "Я слепой. Помогите мне." Мимо проходили люди и изредка кидали монеты. Весь день просидел слепой человек и в его шляпе было лишь несколько мелких монет. Однажды к нему подошел какой-то человек, взял его табличку, что-то написал и ушел. И в этот же день у слепого была полная шляпа и монет и бумажных купюр. Но вот как-то слепой услышал знакомые шаги, он окликнул: "Уважаемый, постойте! Это вы мне что-то написали на табличке, после чего мне стали подавать много денег. Я хотел бы отблагодарить вас. Скажите, что же вы написали на ней?" На что мужчина ответил: "Ничего такого, что было бы неправдой!" Мужчина удалился. А на табличке была надпись: "Сейчас весна. Но я её не вижу...." (*Чертихин В., Баринова Д., Тихомиров Е.*)

**7. Видео «Частичка своего тепла».**

**8. Видео «Памятник преданности».**

**9. «Рука помощи»**

*Но начать нужно с малого. Как можно помочь своим близким, знакомым, родным. Как выработать у себя доброе отношение к людям? (Ответы детей: Идя по улице с мамой, помочь нести ей тяжелую сумку. Уступить место пожилым людям в транспорте. Защищать девочек, маленьких детей. Не допускать грубости. Стараться во всём помогать ближним. Быть добрым и милосердным человеком! Любить людей и готовиться в трудную минуту прийти им на помощь. Любить природу и беречь её. Быть вежливым в общении, уважительным к взрослым и младшим. Любить птиц, помогать им выжить в зимнюю стужу...)*

Если ближний замерз - согрей,  
Если он не одет - одень  
Если голоден - накорми  
Если жаждет он - напои.  
Если он скорбит - утешай,  
Заболел он - навещай.  
Жизнь тебе Господь подарил,  
Для того, чтоб ты всех любил *(Марченко Е.)*

**Учитель:** *Пока человек чувствует боль – он жив. Пока человек чувствует чужую боль, он человек!*

### **Когда человеку больно...**

Когда человеку больно,  
Кто-то должен его приласкать,  
Кто-то должен быть просто рядом,  
Чтоб в макушку поцеловать.

Когда человеку плохо,  
И целый мир пополам,  
Кто-то должен быть кроме Бога,  
Чтобы душу свою отдал.

Когда человек потерян,  
И не знает, как поступить,  
Кто-то должен побыть мудрее,  
Посоветовать, но не учить.

Когда человеку страшно,  
Под подушкой он с головой,  
Кто-то рядом даёт отмашку:  
"Ты не бойся, ведь я с тобой."

Когда человек расстроен,  
И не знает, как дальше жить,  
Кто-то должен быть просто рядом,  
Кто-то должен его любить! *(Кондрова В.)*

### **Стакан молока**

Мальчишка был голодный и босой,  
Давно не ел, кружилась голова.  
В дверь постучав, воды он попросил,  
Но женщина выносит... молока!

И тот стакан - дал силы снова жить!

Поверил он - есть в мире доброта!  
Минуло много лет... он доктор стал.  
Вперёд его жизнь потихоньку шла.

Он на обходе женщину увидел,  
Ту, что дала когда-то молока!  
Она была больна, причем серьезно!  
Ей срочно операция нужна!

Он жизнь ей спас, все силы приложив,  
Живет и побеждает доброта!...  
Квитанцию к оплате принесли,  
- Всю жизнь платить! — подумала тогда,

И взяв листок, не верила глазам!  
От радости заплакала она!  
Оплачен счет!  
Он рядом написал:

«Оплачено стаканом молока!» ( *Моисеев М.* )

### ***История хромого***

На одной из улиц нашего города скромно и тихо жил хромой человек. Он не очень любил выходить из дома, так как передвигался довольно неуклюже – ковылял, опираясь на палку. И при этом всегда находилось несколько ребятшек, которые бежали сзади, чтобы передразнить и посмеяться над ним. Хромой же молча шел вперед. Хотя было видно, что ему больно слышать насмешки детей.

Однажды какой-то человек остановил компанию «шутников»:

– Постойте-ка, ребята, – сказал он, – мне кажется, вам будет интересно услышать историю этого человека. Я её хорошо знаю, ведь мы – соседи.

Когда-то нынешний хромой был таким красивым и статным парнем, что любо-дорого на него было посмотреть. Да и человеком он всегда был прекрасным – умел дружить и помогать ближним. И вот случился на нашей улице пожар. В горящем доме, на втором этаже, остался ребенок. Мать кричала и плакала, умоляя его спасти.

Но что же делать? Пожарные еще не подъехали, а дом был уже весь в огне. И вот этот парень схватил старую лестницу и полез прямо в жаркое пламя.

Минуты казались вечностью. Наконец, он появился в окне, держа в руках люльку с ребенком. И когда парень передал ее на веревке стоявшим внизу людям и стал спускаться сам, обгоревшая лестница рухнула.

– Что же с ним произошло? – с замиранием сердца спросили ребята.

– Да... парню не повезло, – ответил прохожий. Он упал с высоты и серьезно сломал себе ногу. С тех пор он – хромой.

Вот его история. А теперь вы еще можете успеть догнать этого хромого, чтобы как прежде посмеяться над ним.

Дети опустили головы и молчали, пряча повлажневшие глаза по кн.: «Зёрнышки» ( *Даулиева А.* )

**Учитель:** Есть духовный закон: помоги другому и сам станешь сильнее.

**Мини – сценка «Зачем нужно беречь слёзы?» по А. Суздальеву, А. Цветкову.**

Бабушка спросила у любимой внучки, почему она так горько плачет.

– Меня обидели ребята! – ответила внучка.

– Но разве это горе? Знаешь ли ты, что у человека для всей его жизни имеются совсем небольшие баллончики слез. И их нужно обязательно беречь.

– Зачем же нужно беречь слезы? – удивилась девочка.

– Потому, что они потребуются, если случится настоящее горе. Вдруг заболит кто-то из близких. И тогда только слезы сострадания и любви смогут им помочь! (*Зайцева У., Федосеева И.*).

**Кому милостыня нужнее?** по И. Тургеневу.

Вблизи большого города, по широкой проезжей дороге шел старый больной человек. Он шатался на ходу; его исхудалые ноги, путаясь, волочась и спотыкаясь, ступали тяжело и слабо, словно чужие; одежда на нем висела лохмотьями; непокрытая голова падала на грудь... Он изнемогал. Он присел на придорожный камень, наклонился вперед, облокотился, закрыл лицо обеими руками – и сквозь искривленные пальцы закапали слезы на сухую, седую пыль.

Он вспоминал... Вспомнил он, как и он был некогда здоров и богат – и как он здоровье истратил – и богатство роздал другим, друзьям и недругам... И вот, теперь у него нет куска хлеба – и все его покинули, друзья еще раньше врагов... Неужели-ж ему унизиться до того, чтобы просить милостыню? И горько ему было на сердце, и стыдно. А слезы все капали да капали, пестря седую пыль. Вдруг он услышал, что кто-то зовет его по имени: он поднял усталую голову – и увидел перед собою незнакомца.

Лицо спокойное и важное, но не строгое; глаза не лучистые, а светлые; взор пронзительный, но не злой.

– Ты все свое богатство роздал, – послышался ровный голос... – Но ведь ты не жалеешь о том, что добро делал?

Не жалею, – ответил со вздохом старик: – только, вот, умираю я теперь.

И если не было бы на свете нищих, которые к тебе протягивали руку, – продолжал незнакомец, – не на ком было бы тебе показывать свою добродетель, не мог бы ты упражняться в ней?

Старик не ответил – и задумался.

– Так ты и теперь не гордись, бедняк, – заговорил опять незнакомец: – ступай, протягивай руку, доставь и ты другим добрым людям возможность показать на деле, что они добры. Старик встрепенулся, вскинул глазами..., но незнакомец уже исчез; – а вдали, на дороге, показался прохожий.

Старик подошел к нему – и протянул руку. – Этот прохожий отвернулся с суровым видом и не дал ничего. Но за ним шел другой – и тот подал старику малую милостыню.

И старик купил себе на эти гроши хлеба – и сладок ему показался выпрошенный кусок – и не было стыда у него на сердце – а напротив: его осенила тихая радость. (*Чевакина Я*).

**Учитель:** Каждый милосердный поступок — это ступень лестницы, ведущей к небесам. (Генри Уорл Бичер)

**Учитель:** А вот поэт Михаил Юрьевич Лермонтов рассказал другую историю: **Каменное сердце**

У врат обители святой  
Стоял, просящий подаянья,  
Бедняк иссохший, чуть живой  
От глада, жажды и страданья.  
Куска лишь хлеба он просил,  
И взор являл живую муку;  
И кто-то камень положил  
В его протянутую руку...

**Екатерина Шангина** (Путинцева)

*Почему я так близко к сердцу все принимаю?  
Почему равнодушной никогда не бываю?  
Тяжело мне смотреть на израненных болью.  
Тяжело понимать, что причастны невольно.*

*Если помощь нужна сделай все, что возможно.  
Руку ты протяни, кто подняться не может.  
В этой жизни случайным ничего не бывает!  
Наши думы и мысли жизнь в судьбу облачает.*

*Материальны не только деньги и вещи.  
Материальны все мысли, что томит ваше сердце.  
Так давайте же будем милосердны друг к другу,  
Не стесняясь подать, даже нищему руку. (Федосеева И.)*

«**Благодарить?...**» (Галина Есаулова )

- Благодарить?
- Благодарить...
- За боль?
- За боль еще важнее!
- Простить обидчика?
- Простить. Он слаб и в страхе, ты сильнее.
- Принять скорбящего?
- Принять его все скорби и тревоги.
- Поднять упавшего?
- Поднять. Он — твой собрат. Один из многих.
- Благословить?
- Благословить.
- И проклинаящих?
- Их тоже.

- Любить жестокий мир?

- Любить. Его спасти Любовь лишь может... (Стакин Б., Сучков Е.)

**Учитель:** А знаете ли вы, что в мире есть люди особенные. Они такие же, как мы с вами, но у них есть особенности:

- кто-то плохо слышит или вообще не слышит,
- кто-то плохо видит или вообще не видит и не знает, что такое белый свет,
- кто-то не может ходить,
- кто-то не может писать,
- а кто-то не может разговаривать,
- а кто-то очень серьёзно болен.

И такие люди есть среди и детей и взрослых. Многие из них родились с такими особенностями, а некоторые или попали в аварию или получили этот недуг при жизни.

А эти дети, они также хотят учиться в школе, как и вы же. Они также хотят: рисовать, лепить, конструировать. Петь, играть, бегать, прыгать, кататься на санках, велосипеде и коньках, то есть вести образ жизни, которым живём мы с вами. Ведь они тоже как вы – ДЕТИ.

Ребята над такими людьми не надо смеяться и подшучивать, так как они такие же, как мы, но немножко особенные.

С этими особенностями им приходится нелегко. Давайте в этом убедимся сами.

#### Ситуативные игры.

1. Завязать глаза (в руки предмет, на ощупь и запах определить что это)
2. Закрыть рот (без слов объяснить другу задание ведущего)
3. Завязать руки (без помощи рук взять и переставить предмет)
4. Закрыть уши (ведущий мимикой объясняет задание)

Поэтому к ним, к особенным людям нужно относиться хорошо и по-доброму не показывая, что вы заметили, его особенность. В обществе таких особенных называют – инвалидами. Их не надо обижать. Доброе слово, улыбка, помощь им всегда нужны. И милосердие.

В проекте «Голос – дети» оказался с генетическим дефектом опорно - двигательного аппарата, костей, хрящей и связок Д. Плужников. Пел бесподобно. Природа наградила его талантом. Повернулись Д. Билан и Пелагея при слепом прослушивании буквально на последних нотах. Своё одобрение выразил и зал...

**10. Данил Плужников «Два орла».**

**11. Волонтёры** (запись на диктофоне подготовленной родительницей Чебаненко Е. А.).

**12. Людмила Сопина**

А знаешь, есть в мире хорошие люди:

Есть люди-открытки с открытой душой.

И только они знают тайну о чуде.

Их мало, а мир бесконечно большой!!! (Чертихин В.)

Как важно просто жить на свете,  
Любить, дышать и жить Весной,  
Пусть Любовь на всё ответит,  
Укажет вечный путь земной. *(Коннов И., Семин Е.)*

Как важно Счастье видеть всюду,  
Смотря в глаза, как в зеркала  
И просто сохранить как чудо,  
Ту душу, что всегда светла. *(Зайцева У.)*

**Короткая история «Быть добрым не только в радости»** (По В. Брэйэру).

Как-то Счастливый сказал Сердитому:

– Чем ты не доволен? Посмотри на меня – я ни с кем не ссорюсь, всем желаю добра и весь день улыбаюсь!

Но вот для Счастливого наступили тяжёлые дни. И он стал сердитей того Сердитого.

Однажды сидел он, одинокий, и думал:

«Оказывается, быть добрым – это не только когда в сытости да в радости, а прежде всего, в трудные времена...» *(Стакин Б.)*

**13. Фрагмент из видео о сиротах** (подготовила родительница Сафронова Т. Ю.).

**Никогда.** (Алла Мурина)

Давай никогда не ссориться,

Никогда, никогда.

Давай еще раз помиримся,

Навсегда, навсегда.

Какие простые слова,  
Давай повторять их всегда,  
Давай позабудем плохое,  
Убьём наше горе лихое.

Вокруг столько солнца и мира,  
Пусть будет возвышенна лира,  
Пусть жизнь наша дружно пройдёт  
И пусть это каждый поймет. *(Чевакина Я., Моисеев М.)*

**14. Научи нас Боже состраданию (песня).**

**15. Итог: Рецепт счастья.**

Возьмите чашу терпения. Налейте туда полное сердце любви. Бросьте две пригоршни щедрости. Плесните туда же юмора. Посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры и всё это хорошо перемешайте. Потом намажьте на кусок отпущенной Вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на своём пути!

