

**РИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
«28» августа 2019г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 13

К.Ф.Шипилин



## **Положение**

### **о сетевом взаимодействии ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулёвск г. Жигулёвска**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных организаций, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов образовательных организаций г.о. Жигулевск, обеспечивающих возможность обучающимся ГБОУ СОШ № 13 осваивать образовательные программы

1.4. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, учащихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации);

1.5. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений учащихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки**

3.1. Организация сетевого взаимодействия предпрофильной подготовки руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами ОУ, входящих в сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки, а также договорами, заключенными между образовательными учреждениями, входящими в сеть.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются:

- договор между организациями – участниками сетевой формы;
- совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

По своему статусу договор имеет гражданско-правовую природу, т. к. заключается между обособленными субъектами, обладающими юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ предпрофильной подготовки указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том

числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

#### **4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации программ предпрофильной подготовки.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- необходимо регулярно рассматривать ход реализации учебных планов образовательных учреждений и ИУП учащихся;
- необходимо обеспечить сопровождение учащихся при переезде из одного образовательного учреждения в другое или организовать переезд учителей;
- необходимо координировать расписание занятий в нескольких образовательных учреждениях и др.