


СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы

 /Никифорова Н.А./

Протокол № 2 от 28.02.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13

 К.Ф.Шипилин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 города Жигулевска городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)	3
1.1. Формальная характеристика ОУ	3
1.2. Сведения об ОУ	4
1.3. Характеристика состава обучающихся	4
1.4. Движение учащихся с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.	5
2. Цели и результаты развития ОУ	6
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период	6
2.2. Задачи ОУ на отчетный период	6
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	7
2.4. Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет)	11
2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах	20
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ	30
2.7. Результаты воспитательной работы	34
2.8. Оценка достижений ОУ в воспитательной работе	37
3. Содержание и технологии образовательного процесса	56
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	56
Учебный план и план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №13 на2019-2020 учебный год	56-92
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	92
4. Ресурсы образовательного процесса	96
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	96
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического ресурса образовательного процесса)	97
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	97
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	100
7. Формы обратной связи	101

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 13.

Создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576.

На основании Постановления Правительства Самарской области № 501 от 22.07.2019г. «О реорганизации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области» произошла реорганизация путем присоединения ГБОУ СОШ № 8 к государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск.

Место осуществления образовательной деятельности фактический адрес:

Корпус № 1 - 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Репина, д. 39;

Корпус № 2 - 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пролетарская, д. 3».

Телефоны:

- 8(84862)44068 (директор, секретарь) - ☎.
- 8(84862)44289 (зам.дир.по УВР),
- 8(84862)44452 (зам.дир по ВР, бухгалтерия)
- 8(84862)44335 (зам.дир по АХР) .
- 8(84862)44271 (2-ой корпус, вахта)

Сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования,
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования.

Программы дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическая направленность;
2. Физкультурно-спортивная направленность;
3. Туристско-краеведческая направленность;
4. Социально-педагогическая направленность.
5. Военно-патриотическая направленность;
6. Эколого-биологическая направленность.

1.2. Сведения об образовательном учреждении.

	Регистрационный номер лицензии / аккредитации	Номер лицензии, аккредитации	Дата выдачи лицензии / аккредитации	Дата окончания лицензии / аккредитации	Дата аттестации прохождения ОУ
Лицензия:	3584	РО № 037428	06.02.2012	бессрочно	
Аккредитация:	1379-12	Серия 63 №001061	12.05.2012	12.05.2024	Апрель 2012

1.3. Характеристика состава обучающихся

- Режим работы ОУ – **пятидневная неделя**, сменность занятий - **2 смены**
- Сведения о наполняемости классов:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс	11 класс	III ступень
Количество учащихся в параллели на 25.09.2018г. (согласно тарификации)	118	101	137	121	477	105	91	88	91	92	467	52	24	76
Количество класс - комплектов	4	4	5	5	18	4	4	3	3	3	17	2	1	3
Средняя наполняемость классов по параллелям	30	25	27	24	27	26	23	29	30	31	28	26	24	25

структура состава обучающихся: по месту проживания - в районе учреждения

- Особенности приема в ОУ – приём детей в ГБОУ СОШ № 13 осуществляется с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы. В 1 класс принимаются дети, достигшие на 01.09. текущего года возраста 6,5 лет.

Приём детей более раннего возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний, осуществляется только с разрешения

Учредителя.

Формы получения образования – *С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ № 13 осваиваются в следующих формах:*

- Очной
- В форме семейного образования
- Обучения на дому

Движение учащихся ГБОУ СОШ № 13 с 01.01.2019г по 31.12. 2019г

ВЫБЫЛО из ГБОУ СОШ № 13 (в том числе после 9-го класса)	75	ПРИБЫЛО в ГБОУ СОШ № 13	66
---	-----------	--------------------------------	-----------

2. Цели и результаты развития ОУ

Цель и задачи ГБОУ СОШ № 13 на 2019 - 2020 учебный год.

Цель - создать условия для воспитания высококонравленной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- 1. Осуществить контроль за качеством образования**
 - сохранить успеваемость (100%) и качество знаний (65%) школьников на ступени начального общего образования;
 - обеспечить качество обучения на ступени основного общего образования – 40%, успеваемость – 6%;
 - обеспечить качество знаний учащихся на ступени среднего общего образования – 58%, успеваемость – 96%.
- 2. Сформировать потребность в самореализации школьников:**
 - организовать предпрофильное обучение в 9-х классах и профильное обучение в 10 – 11 класса;
- 3. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:**
 - систематизировать и усовершенствовать работу педагогов в классных коллективах по патриотическому, эстетическому, экологическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному направлениям, через дополнительное образование;
 - изучить историю родного края, Самарской Луки и Жигулевского заповедника в рамках реализации военно-патриотической программы «ПАТРИОТ», практик РДШ, Юнармии.
- 4. Сохранить школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:**
 - Совершенствовать систему мероприятий, способствующих раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка через систему школьного самоуправления.
 - Расширить блок спортивно-оздоровительных мероприятий через предпрофильные программы и занятости детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам, а также участия в мероприятиях различного уровня.
 - Активизировать деятельность школьников в спортивно-оздоровительных соревнованиях, мероприятиях по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- 5. Поддерживать положительный имидж ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулевска:**

Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Для достижения цели и решения поставленных задач ежегодно проводятся методические дни, предметные недели.

С целью повышения квалификации и обменом опыта педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	Месяц проведения	ФИО Педагога	Результат
1.	Региональный педагогический конкурс «Православный учитель»	Апрель 2019г.	Шипилина Т.А., учитель ОПК, Кобзарь У.А., учитель русского языка и литературы, Богатова Н.П., учитель музыки, Форсюк А.С., учитель технологии.	Победители
2.	Окружной конкурс «Молодой учитель»	февраль 2019	Форсюк Анастасия Сергеевна, учитель технологии	Победитель
3	Региональный конкурс «Молодой учитель»	Март 2019	Форсюк Анастасия Сергеевна, учитель технологии	Участник
4	Региональные Кирилло-мефодиевские чтения. Методическая разработка.	апрель 2019	Мотина Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Победитель
5	Международный фестиваль молодых педагогов в г. Нефтегорске.	Октябрь 2019г.	Холова Л.Н., учитель начальных классов, Булычева У.А., учитель русского языка и литературы, Форсюк А.С., учитель технологии.	Участники
6	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы».	Ноябрь 2019г.	Мотина И.Н., учитель начальных классов, Холова Л.Н., учитель начальных классов.	Победитель

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. По ходу учебных занятий применяются методики снятия статического и зрительного напряжения. В комплексе на уроках с 1 по 4 классы используется дыхательная гимнастика, музыкальная терапия, пальчиковая гимнастика. Применяют приемы педагогики ненасилия, при планировании уроков учитывают индивидуальные и типологические особенности учащихся, дают дифференцированное домашнее задание. На уроках учителя активно и творчески используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, сотрудничества, личностно-развивающие, игровые и другие:

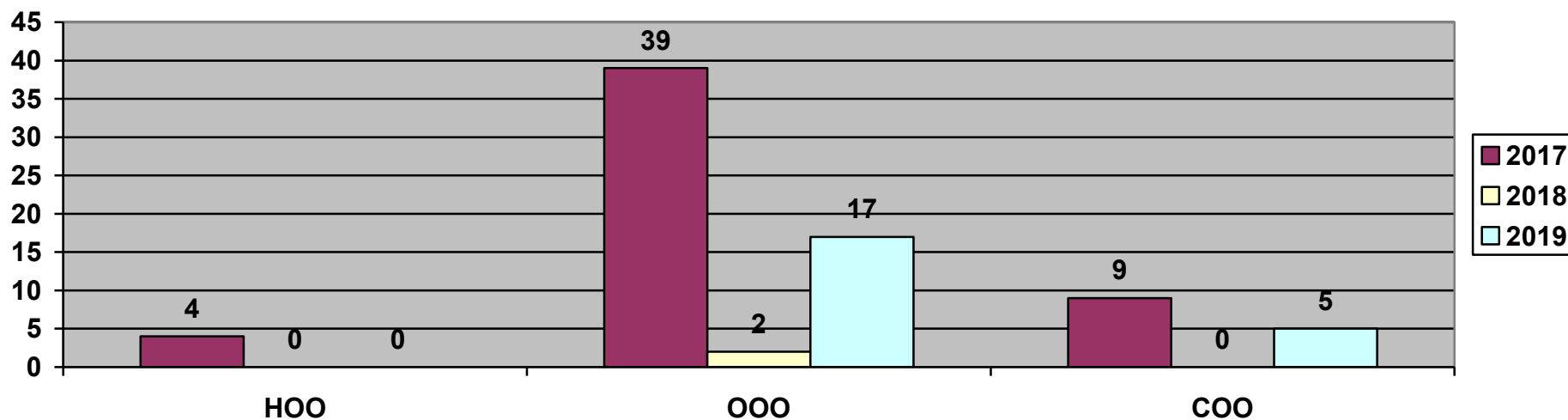
Современные образовательные технологии

СОТ	Внедрение	Результат
Информационная технология	Проведение части уроков в компьютерном классе.	Контроль и отработка знаний учащихся по изученным темам. Лучшее усвоение изученного материала. Повышение учебной мотивации учащихся. Повышение работоспособности учащихся
Игровые технологии	Использование на уроке разнообразных игровых сюжетов.	Активизация познавательной деятельности учащихся. Стимулирование речемыслительной деятельности. Повышение учебной мотивации учащихся.
Технология сотрудничества	Объединение на уроке ребят в группы с учетом их психологической совместимости, при этом учащиеся распределены равноценно. Учащимся дается одно задание, но при его выполнении учитель предусматривает распределение ролей между членами группы.	Оценивание работы не одного ученика, а всей группы; учет не только качественного выполнения задания, но и старания учащихся.
Технология развивающего обучения (И.С. Якиманская)	Учитель дает возможность высказаться на уроке каждому ученику. В центре обучения находится ученик, а не учитель, деятельность познания, а не преподавания.	Личностно-ориентированное развивающее обучение. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.
Метод проектов.	На уроках и внеурочной деятельности с рациональным сочетанием теоретических знаний и их практического применения.	Стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам. Умение практически применять полученные знания; развитие рефлексивного или критического мышления. Побуждение инициативы учащихся.
Здоровьесберегающая	На уроках и внеурочной деятельности	Соблюдение правил ТБ, требований СанПин, организация физминуток и физпауз, предотвращение усталости учащихся на уроках, снятие психологического дискомфорта у ребят, учет индивидуальных и типологических особенностей учащихся. В результате – активизация речемыслительной деятельности учеников. Сохранение успеваемости и качества обучения.
Технология интерактивного обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие коммуникативных способностей учащихся. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся.
Технология развития критического мышления	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие критического мышления учащихся. Стимулирует познавательную мотивацию учащихся, способствует ее развитию.
Технология проблемного обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, развитие способности решать проблемы.
Технология проблемно-развивающего обучения	На уроках и внеурочной деятельности	Развитие способности решать проблемы и задачи. Достижение целей, отражающих сущность современного образования, соответствующих требованиям ФГОС.

Сравнительный анализ учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам

В сравнении.	Кол – во неуспевающих учащихся на конец учебного года по школе	Начального общего образования (НОО)		Основного общего образования (ООО)		Среднего общего образования (СОО)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2016 – 2017 учебный год	52	4	0,6	39	6,2	9	1,4
2017 – 2018 учебный год	2	0	0	2	0,3	0	0
2018-2019 учебный год	32	0	0	17	2,6	5	0,7

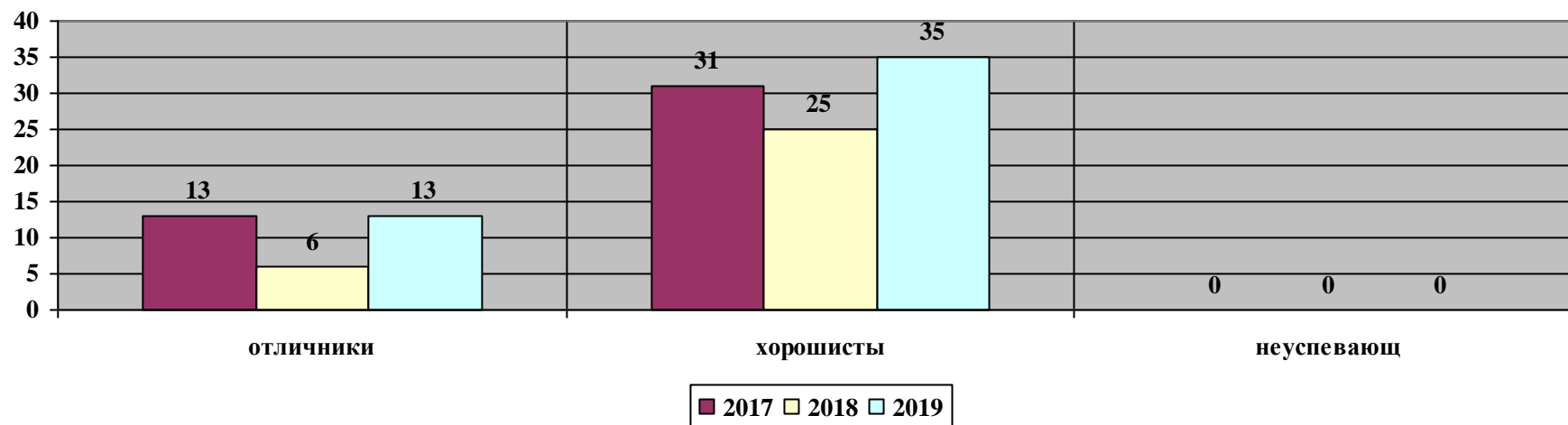
Сравнительный анализ количества неуспевающих учащихся всех уровней образования за три года.



Результативность учеников 4-х классов по итогам учебного года:

Учебный год	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2016 – 2017 учебный год	68	67	13	19,4	31	46,2%	0	0
2017 – 2018 учебный год	74	74	6	8	25	34	0	0
2018 - 2019 учебный год	75	75	13	17,3	35	47	0	0

Сравнительный анализ успеваемости (по количеству) учащихся 4-х классов за три года.



2.4. Результативность учебной деятельности по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2016 - 2017 учебный год	624	44	7	276	44	52	8
2017 – 2018 учебный год	651	52	8	232	36	2	0,3
2018 – 2019 учебный год	662	46	7	258	39	32	5

Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах был заключен договор б/н от 02.09.2019г. «О совместной деятельности по предпрофильной подготовке» с ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж» по курсу «Твой профессиональный выбор».

В 2019 году в 10, 11 классах введено профильное обучение: технологический профиль, социально-экономический профиль. Учебные предметы «математика», «физика», «обществознание», «русский язык», «литература» изучаются на профильном уровне. С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, а также для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору введены элективные курсы.

В 2019 году продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся. Работа с одаренными детьми велась по трем направлениям: выявление, поддержка и оказание методической и организационной помощи педагогам, работающим с одаренными учащимися.

Данная работа была реализована в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования в урочной и внеурочной деятельности. При этом система внеурочной работы обеспечивала выявление одаренных детей, расширяла сферу их самореализации и предполагала создание благоприятных условий для будущей самореализации. Школа активно сотрудничала с организациями дополнительного образования.

Работа по выявлению одаренных детей из числа учащихся ГБОУ СОШ №13 осуществлялась в рамках основной образовательной деятельности с помощью школьных, окружных, областных и Всероссийских олимпиад, конкурсов и соревнований.

Школьный этап предметных олимпиад

2018 год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего по школе	
	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников																
всего по классам*:	18	5	18	4	76	17	69	19	48	23	27	12	17	8	273	88
отдельно по предметам:																
Английский язык	18	5	14	4	12	3	10	4	8	1	7	3	2	1	71	21
Астрономия													4	1	4	1
Биология					6	2	2	5	8	6	4	1	7	2	30	13
География					3	3	2	2	19	5	5	2			27	10
Информатика							5		3				2		10	0
Искусство (МХК)					5	2	4	1	1		2	1			12	4
История					11	2	5	4	9	2	4	2	4	2	33	12
Литература					39	3	54	7	37	7	14	5	1	1	145	23
Математика					15	6	7	2	4	2	9		7	3	42	13
Обществознание					11	2	5	3	9	2	4	2	4	1	33	10
ОБЖ							1		6	1	3		2	1	12	2
Русский язык					68	6	57	9	37	6	12	4	4	2	178	27
Технология							20	3							20	3

Физика					7	2	6	3	5	3	4	2	3	2	25	12
Физическая культура			5		11	1	5		6						27	1
Химия							9	1	3		4	1			16	2
Экология					7	2	5		9	6	4	1	7	2	32	11

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13

(за 3 года)

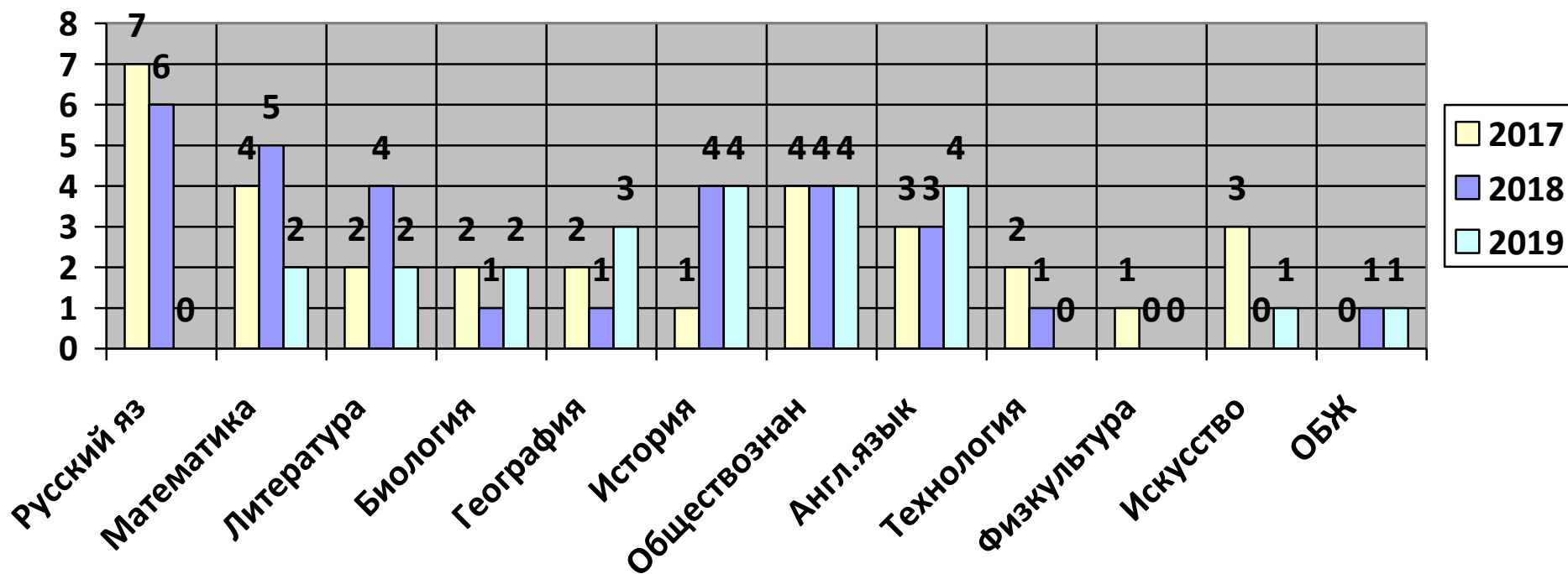
Предмет \ Уч.год	2017-2018 уч.год		2018 год		2019 год	
	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Математика	Доронин А., 7а – ПРИЗЕР, (учитель: Иванова Е.Н.)		Абузярова Д., 7б кл. – ПРИЗЕР, (учитель Морозова Е.А.); Дергачева Е., 9б кл. – ПРИЗЕР (учитель Лохова В.А.), Андреев А., 5а кл., ПРИЗЕР, (учитель: Иванова Е.Н.); Абузярова Д., 6б кл., ПРИЗЕР (учитель Морозова Е.А.), Блинов Е., 6б кл., ПРИЗЕР (учитель Морозова Е.А.).		Доронин Андрей, 9 кл. – ПРИЗЕР, учитель Лохова В.А.; Шайкенов Роман, 10 кл. – ПРИЗЕР, учитель Лохова В.А.	
Русский язык	Дедиков Е., 7б кл – ПРИЗЕР, (учитель Марченко О.И.); Шайкенов В., 8б кл - ПРИЗЕР, Учитель Голикова Л.А. Тараканова А., 8б кл – ПРИЗЕР, Учитель Голикова Л.А. Богатова А., 10 кл - ПРИЗЕР, Учитель Голикова Л.А.		Абузярова Д., 7б кл., ПРИЗЕР, (учитель Ефремова С.П.), Царенко И., 10 кл., ПРИЗЕР, (учитель Арисова Н.Н), Смирнов Е., 10 кл., ПРИЗЕР, (учитель Арисова Н.Н.); Липатова А., 5а кл., ПРИЗЕР, (учитель Голикова Л.А.), Лессик С., 5б кл.,			

			ПРИЗЕР, (учитель Марченко О.И.), Кузьмина С., 6 кл., ПРИЗЕР, учитель: Ефремова С.П.			
Литература	Качанович Л., 9 кл. – учитель Ефремова С.П.; Богатова А., 10 кл – учитель Голикова Л.А.		Тараканова А., 9а кл., ПОБЕДИТЕЛЬ, учитель: Арисова Н.Н., Дергачева Е., 9б кл., ПРИЗЕР, учитель: Арисова Н.Н., Царенко И., 10 кл., ПРИЗЕР, учитель: Арисова Н.Н., Богатова А., 11 кл., ПРИЗЕР, учитель: Арисова Н.Н.		Бритовская Екатерина, 8 кл. – ПРИЗЕР, учитель: Ефремова С.П.; Тараканова Арина, 10 кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ.	
Биология	Шайкенов Р., 8б кл. – ПРИЗЕР, (учитель: Алексеева Е.Д.); Тараканова А., 8б кл - ПРИЗЕР, (учитель: Алексеева Е.Д.).		Шайкенов Р., 9б кл. – ПРИЗЕР, (учитель – Алексеева Е.Д.).		Абузярова Диана, 8 кл. – ПРИЗЕР, (учитель – Алексеева Е.Д.), Шайкенов Роман, 10 кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ, (учитель – Алексеева Е.Д.).	
География	Шайкенов В., 8б кл. (учитель: Ралдугин С.В.) – ПРИЗЕР. Бекин А., 9 кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР.		Шайкенов Р., 9б кл., ПРИЗЕР (учитель: Ралдугин С.В.)		Доронин Андрей, 9 кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ, (учитель – Ралдугин С.В.), Шайкенов Валентин, 10 кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель - Ралдугин С.В.), Шайкенов Роман, 10 кл. – ПРИЗЕР (учитель - Ралдугин С.В.).	
История	Шайкенов В., 8б кл. (учитель: Лысенко О.И.) – ПРИЗЕР.		Шайкенов Р., 9б кл. ПРИЗЕР, (учитель: Лысенко О.И.); Шайкенов В., 9б кл. ПРИЗЕР, (учитель: Лысенко О.И.), Шашков Я., 11 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ, (учитель: Лысенко О.И.), Бондаренко Р., 10 кл.,		Лессик Софья, 7 кл. – ПРИЗЕР, (учитель Ралдугин С.В.); Бондаренко Р., 11 кл. – ПРИЗЕР, учитель Лысенко О.И.; Шайкенов Валентин, 10 кл. – ПРИЗЕР, (учитель Лысенко О.И.), Шайкенов Роман, 10 кл. –	Шайкенов Р., призер, учитель Лысенко О.И.

			ПРИЗЕР, (учитель: Лысенко О.И.).		ПРИЗЕР, (учитель Лысенко О.И.),	
Обществознание	Калугина А., 8а кл. (учитель: Лысенко О.И) – ПРИЗЕР. Бондаренко Р., 9 кл. (учитель: Лысенко О.И) – ПРИЗЕР.. Крохмалева Л., 9 кл – ПРИЗЕР учитель: Лысенко О.И). Емельянова М., 11 кл – ПРИЗЕР учитель: Лысенко О.И .		Дзюба В., 8б кл., ПРИЗЕР (учитель Ралдугин С.В.), Шайкенов В., 9б кл., ПРИЗЕР (учитель Лысенко О.И.); Бондаренко Р., 10 кл, ПРИЗЕР (учитель Лысенко О.И.), Солдатова А., 11 кл, ПРИЗЕР (учитель:Лысенко О.И.),		Смирнов Еремей, 11 класс, ПРИЗЕР (учитель Лысенко О.И.); Барабин Андрей, 9 класс, ПРИЗЕР (учитель Ралдугин С.В.); Шайкенов Валентин, 10 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ, учитель Лысенко О.И.; Андреев Александр, 7 класс, ПРИЗЕР, учитель Ралдугин С.В.);	
Английский язык			Тараканова А., 9а кл – ПРИЗЕР, (учитель Вельмискина Г.В.); Лессик Софья, 5б кл., ПРИЗЕР (учитель Вельмискина Г.В.), Кинжина К., 5б кл., ПРИЗЕР, учитель Вельмискина Г.В.		Лессик Софья, 7 кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ.(учитель: Вельмискина Г.В.), Полторецкая Полина, 8 кл. – ПРИЗЕР (Кравченко Л.С.), Шайкенов Роман, 10 кл. – ПРИЗЕР (Куликова О.В.), Шайкенов Валентин, 10 кл. – ПРИЗЕР (Вельмискина Г.В.), Баладин Антон , 5 кл. ПРИЗЕР , учитель Куликова О.В.	
Технология			Загайнова А., 7б кл., ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Форсюк А.С.).			
Физкультура	Вартанян Э., 8а кл. – ПРИЗЕР, учитель Дегтерева Е.А.					
Искусство	Елуферьев М., 8а кл., - ПРИЗЕР, (учитель: Богатова Н.П.); Мельникова В., 10 кл. – ПРИЗЕР, (учитель: Богатова Н.П.).				Елуферьев М., 10 кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ, учитель Богатова Н.П.	
ОБЖ			Смирнов С., 10 кл., ПРИЗЕР (учитель: Калимулина М.М.)		Хохлова Влада, 9 кл. – ПРИЗЕР, учитель Калимулина М.М.	

Экология			Шайкенов Р., 9б кл., ПРИЗЕР (учитель: Алексеева Е.Д.).			Шайкенов Р., призер, учитель Алексеева Е.Д.
----------	--	--	--	--	--	---

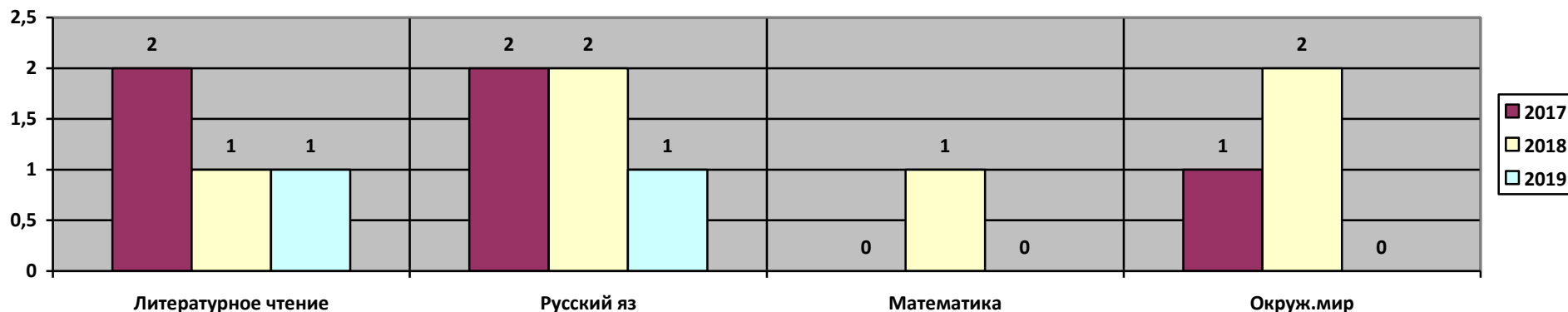
Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружных предметных олимпиад учащихся 7-11х классов.



**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ГБОУ СОШ№13
В ОКРУЖНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(за 3 года)**

	2016-2017		2017-2018		2018 - 2019	
	Окружной этап	Окружной этап	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Литературное чтение	Журкина В., 4а кл (учитель: Панкратова Н.А.) – ПРИЗЕР Пивоварова Е., 4б кл. (учитель: Никифорова Н.А.) – ПРИЗЕР.		Важенина А., 4а кл. – ПРИЗЕР, учитель - Тихонова Т.Е.		Юрченко Егор, 4 кл. ПРИЗЕР, учитель Куликова Г.В.	
Русский язык	Лессик С., 4б кл. (учитель: Никифорова Н.А.) – ПОБЕДИТЕЛЬ. Липатова А., 4а кл. (учитель: Панкратова Н.А.) – ПРИЗЕР		Попов Р., 4а кл. – ПРИЗЕР, учитель – Тихонова Т.Е.; Пашков Г., 4а кл. – ПРИЗЕР, учитель – Тихонова Т.Е.		Дегтерева А., 4 кл. ПРИЗЕР, учитель Куликова Г.В.	
Математика			Пяткина П., 4в кл. – ПРИЗЕР, учитель – Лукина Т.В.			
Окружающий мир	Кинжина Кира, 4б кл. (учитель: Никифорова Н.А.) – ПРИЗЕР.		Алексенко П., 4а кл. – ПОБЕДИТЕЛЬ; учитель – Тихонова Т.Е.; Рыженков Р., 4а кл. – ПРИЗЕР; учитель - Тихонова Т.Е.			

Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружных предметных олимпиад учащихся 4-х классов.



Позитивные результаты внеурочной деятельности

Работа в школе осуществлялась по следующим видам одаренности:

- интеллектуальная одаренность;
- творческая одаренность;
- физкультурно-спортивная одаренность;
- социальная и общественная активность;

Выявление одаренности происходит путем отслеживания академической успеваемости учащихся и результативности их участия в конкурсных мероприятиях.

Деятельность по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки педагога, системного повышения его квалификации и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки. В связи с этим педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в окружных семинарах-практикумах, конференциях.

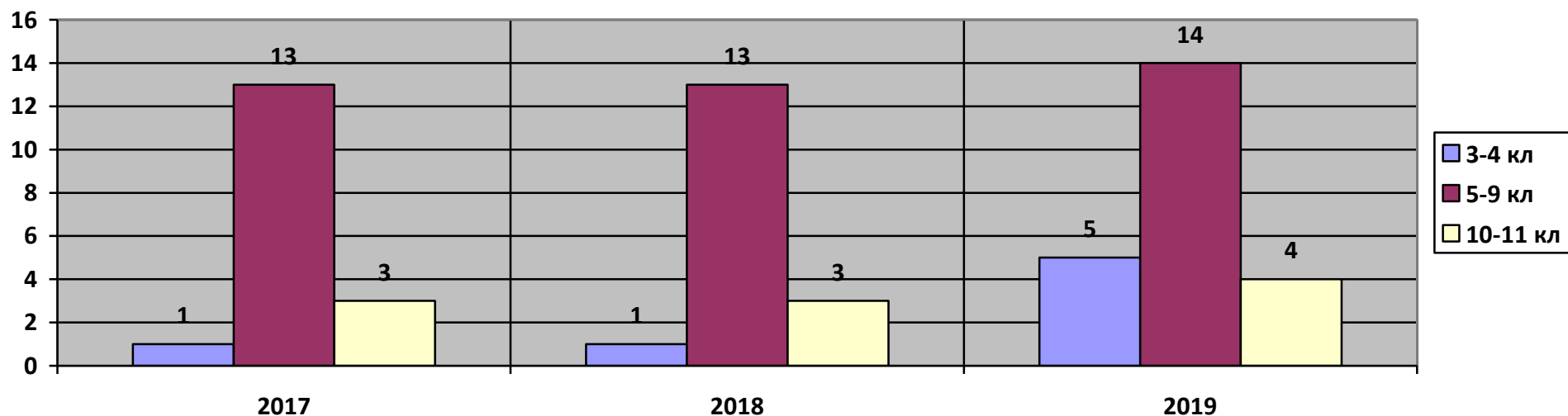
Реализация в школе отдельными педагогами системного подхода к выявлению и поддержке одаренных детей обеспечила высокие результаты участия этих школьников на окружных и региональных этапах олимпиад, смотров, конференций, конкурсов, соревнований.

Не менее важной составляющей поддержки одаренных учащихся и педагогов является их стимулирование. Учителя за наличие победителей и призеров, в зависимости от уровня мероприятия, получают выплаты из стимулирующего фонда школы, а также за победителей и призеров областного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников получают премии Губернатора Самарской области.

Усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: введен английский язык во 2-х классах. Ученица 3б класса стала призером окружном конкурсе чтецов произведений на иностранном языке «Поэзия стран изучаемого языка».

В декабре 2019 года ученики с 3 по 11 класс приняли участие в международном игровом конкурсе «British Bulldog».

Мониторинг победителей и призеров международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» за три года.



Количество победителей и призеров конкурса по английскому языку «British Bulldog» увеличилось.

В 5 – 6 классах в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. Для формирования духовных ценностей учащихся: почтительного отношения к старшим, культа семьи, уважения к личности любого человека, заботе о ближнем и милосердии, продолжаются факультативные занятия в рамках внеурочной деятельности по модулям «Основы православной культуры», «Основы светской этики» в 3-5 классах

В системе ведется работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработана и проведена система воспитательных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников (классные часы, лекции врачей, психолога, дни здоровья). Ежеквартально проводятся «Дни здоровья», школьные спартакиады по тяжелой и легкой атлетике.

Раздел 2.5

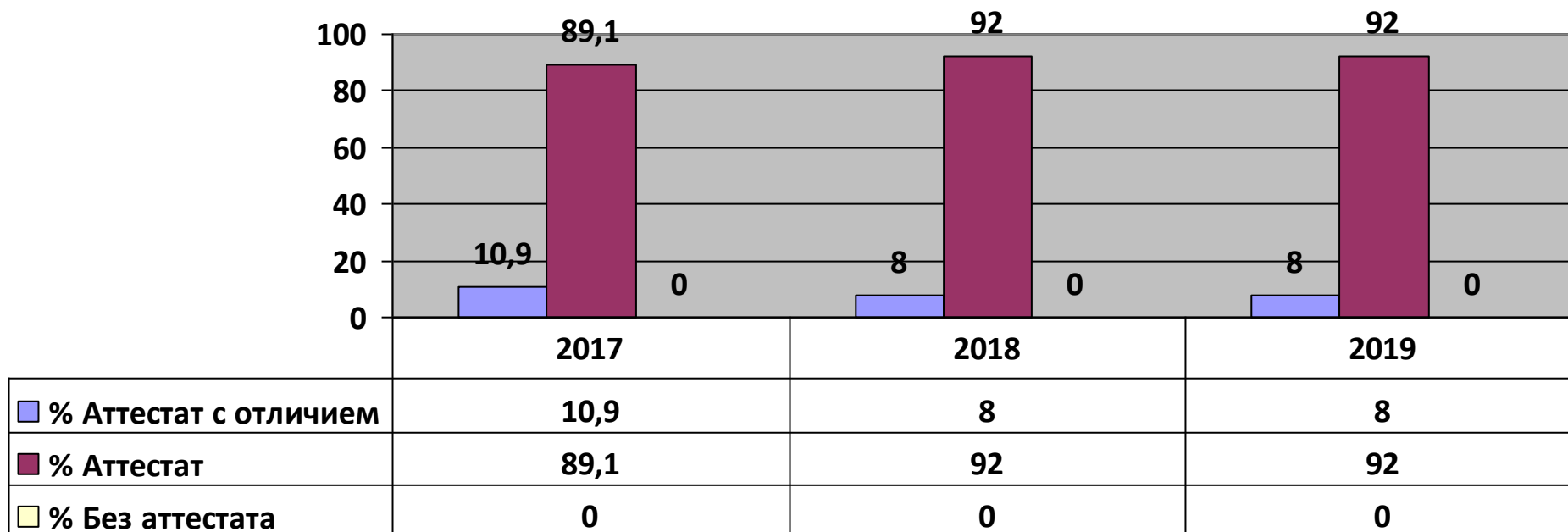
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

На этапе государственной итоговой аттестации в мае – июне 2019 года учениками школы сданы экзамены по 10 предметам: русский язык, математика, физика, биология, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание, химия, литература, история

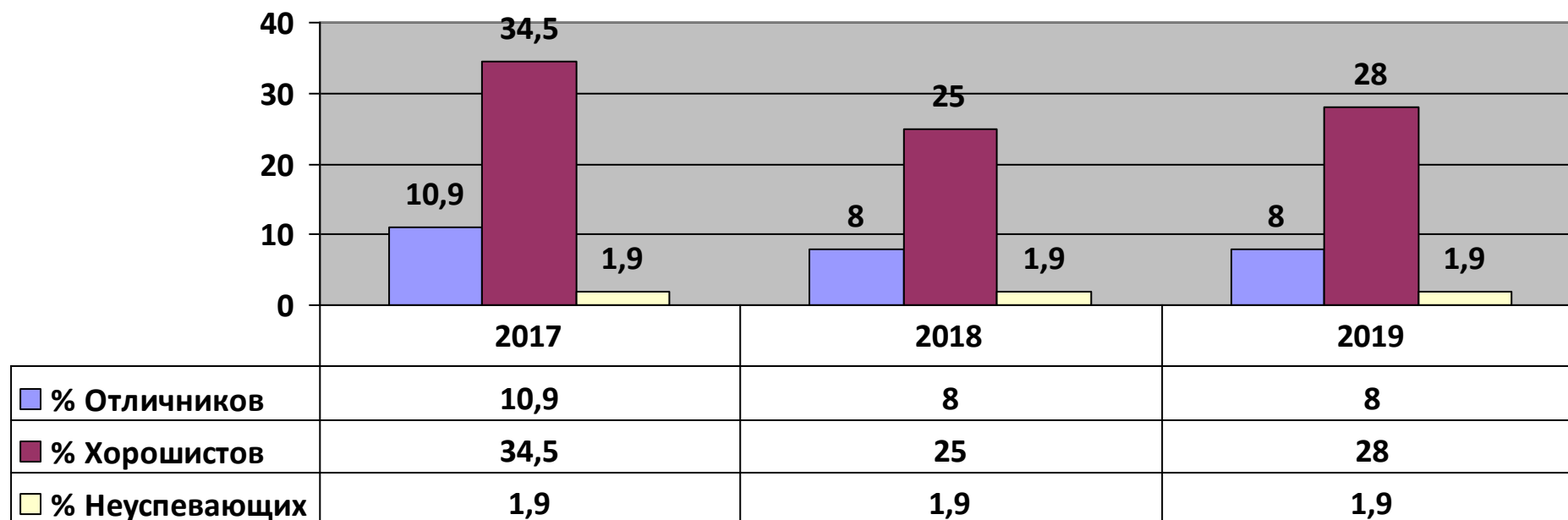
Двумя обязательными предметами в форме ОГЭ для выпускников ОУ текущего года являлись русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся. Для выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ, количество экзаменов было сокращено до двух: русский язык и математика письменно.

Общее количество учащихся двух 9 классов на конец 2018/19 учебного года составило 51 человек. Из них 1 ученица (9б класс) была не допущен к прохождению ГИА, так как имела годовую неудовлетворительную отметку по географии. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 47 человек (94%), в форме ГВЭ – 3 человек (6%).

Получение аттестатов об основном общем образовании за три года (в %)



Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в выпускных классах основной школы за три года. 9 классы.

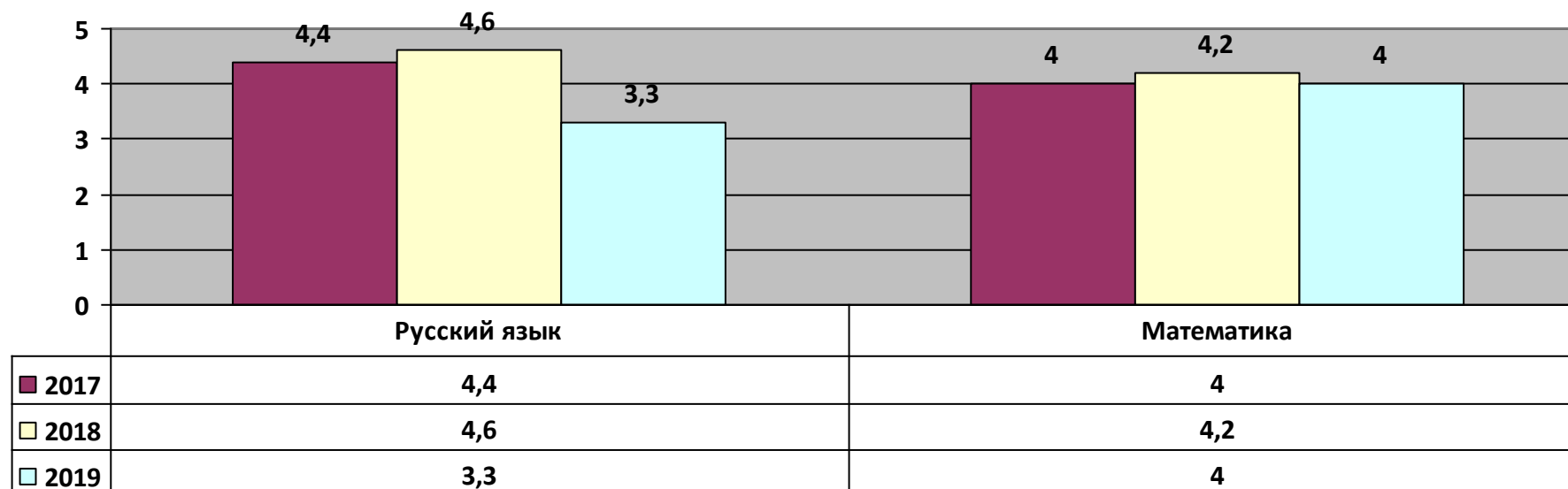


Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам в форме ГВЭ:

Год	Русский язык			Математика		
	9а класс	9б класс	Всего	9а класс	9б класс	Всего
2017	4	1	5	4	1	5
2018	3	2	5	3	2	5
2019	2	1	3	2	1	3

Сравнительный анализ среднего балла (отметки) по обязательным предметам в форме ГВЭ:



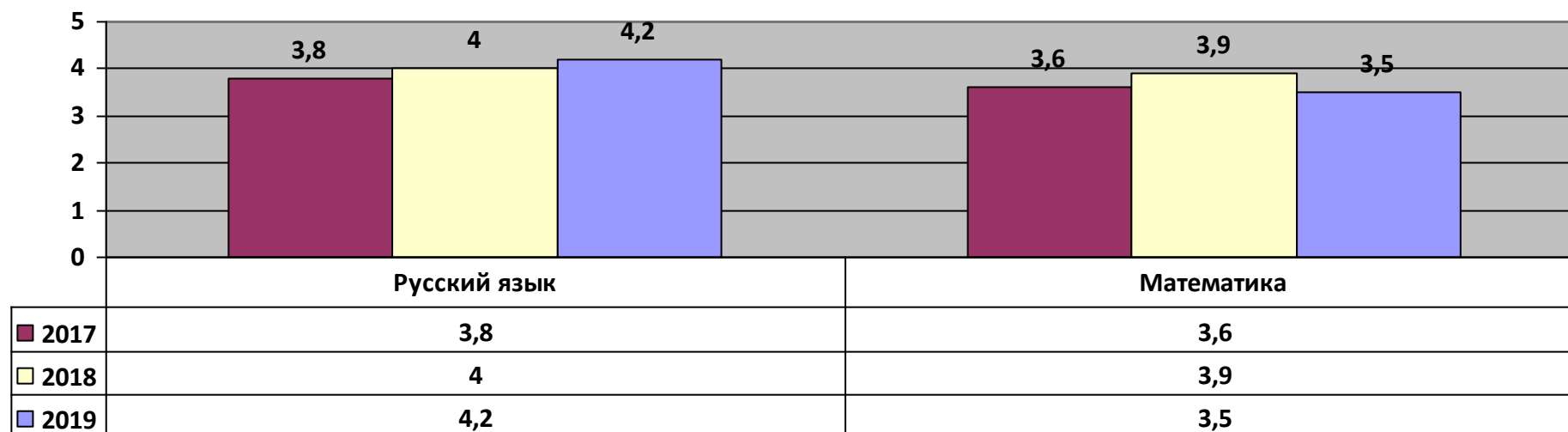
Количество участников и результаты ГИА по предметам в форме ГВЭ в 2019-2020 учебном году:

		русский язык	математика
количество участников, чел.		3	3
средний балл по 5-балльной шкале (отметка)		3,3	4
Распределение отметок, чел./%	"2"	0	0
	"3"	2/66,7%	1/33,3
	"4"	1/33,3%	1/33,3
	"5"	0	1/33,3
Качество обученности, %		33,3	66,6
Успеваемость, %		100	100

Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам в форме ОГЭ:

Год	Русский язык			Математика		
	9а класс	9б класс	Всего	9а класс	9б класс	Всего
2017	28	27	50	28	27	50
2018	22	24	46	22	24	46
2019	27	23	50	27	23	50

Сравнительный анализ среднего балла (отметки) по обязательным предметам в форме ОГЭ за три года.



Количество участников и результаты ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в форме ОГЭ при первой сдаче:

	рус. яз	математика	биология	физика	обществозн.	англ.яз.	химия	история	литература	информат.
Количество участников, чел.	47	47	11	10	25	5	7	1	5	30
Максимальный балл по предмету	39	28	42	35	38	69	30	43	31	18
Средний балл по школе	31	15,9	27,7	21,4	24,8	61,2	27	43	27,8	12
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	4,2	3,5	3,7	3,6	3,6	4,8	4,4	5	4,8	3,6
Распределен ие отметок, чел./%	"2"	0	5/11%	1/5%	0	0	0	0	0	0
	"3"	5/12%	19/40%	3/30%	5/50%	15/60%	0	0	0	13/43%
	"4"	28/59%	14/30%	5/45%	4/40%	8/32%	1/20%	4/57%	1/20%	14/47%
	"5"	14/29%	9/19%	2/20%	1/10%	2/8%	4/80%	3/43%	1/100%	4/80%
Качество обученности, %	88	49	65	50	40	100	100	100	100	57%
Успеваемость, %	100	89	95	100	100	100	100	100	100	100

Соответствие выставленных годовых отметок по предметам результатам ОГЭ учащихся, получивших отметку «2» при первой сдаче ГИА:

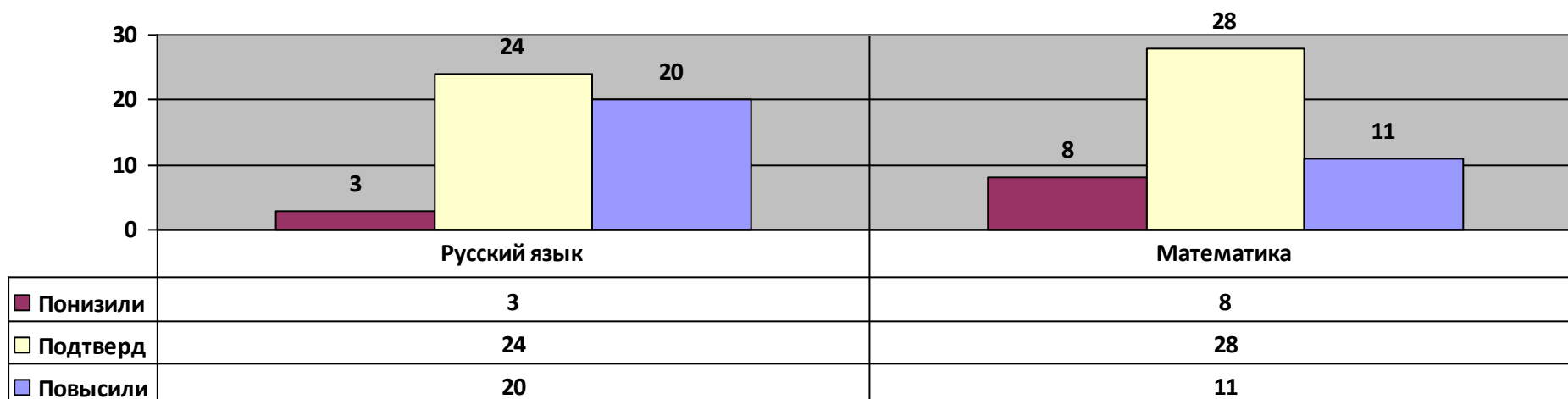
№	ФИО	Годовые отметки/РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2019 (в отметках)											Продолжит обучение		
		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	17	18	19
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1		4/5	3/2					4/4		5/4					да
2		4/4	3/2					4/3		4/3					да
3		3/4	3/2	3/3											да
4		4/4	3/2				4/4	5/3					да		
5		4/5	3/2	3/3						4/3					да
6		3/3	3/3					3/2		4/3					да

При передаче предметов в июне месяце все вышеперечисленные учащиеся получили отметку «3» (удовлетворительно).

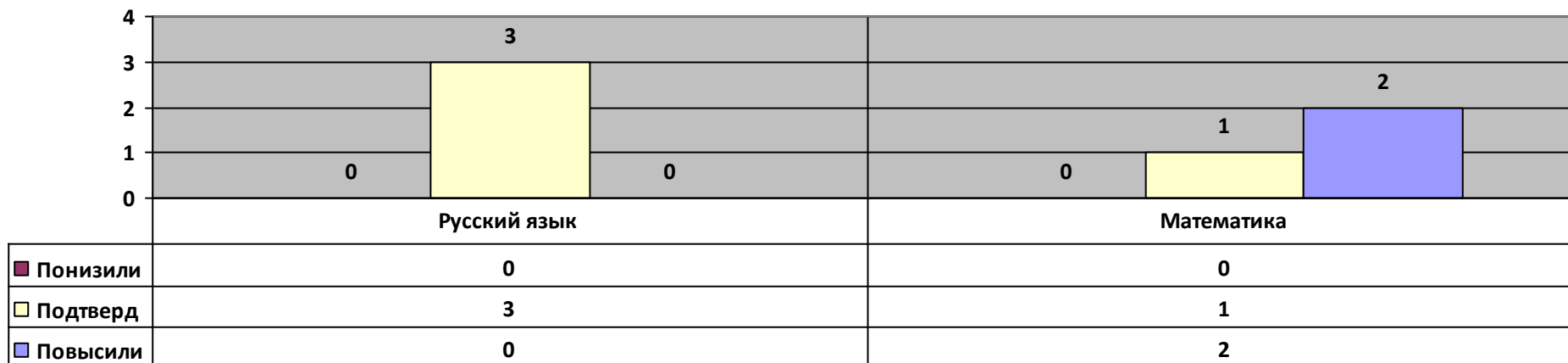
Соответствие результатов ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ годовым отметкам по предметам.



Соответствие результатов ГИА по русскому языку и по математике в форме ОГЭ годовым отметкам по предметам.



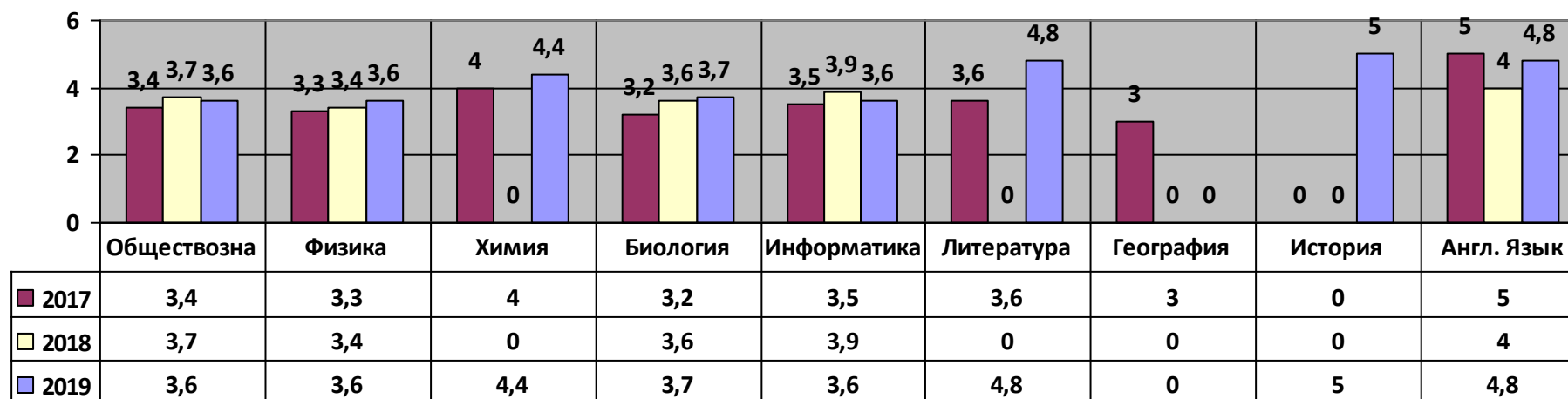
Соответствие результатов ГИА по русскому языку и по математике в форме ГВЭ годовым отметкам по предметам.



Доля учащихся (%), проходивших ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ за три года:



Сравнительный анализ средней отметки по предметам по выбору учащихся в форме ОГЭ:



В 2019 году получили аттестаты об основном общем образовании 50 человек. Из них аттестаты с отличием – 4 человека (8%):

Соответствие выставленных годовых отметок по предметам результатам ОГЭ учащихся, получивших аттестаты с отличием.

№	ФИ	Годовые отметки/РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2019 (в отметках)											Продолжит обучение		
		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	ОО	ОО СПО	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1		5/5	5/5					5/5					5/5		да
2		5/5	5/5	5/5	5/5										да
3		5/5	5/5						5/5				5/5		да
4		5/5	5/5							5/4			5/5		да

Количество учащихся, получивших отметку «5» при прохождении ГИА по всем предметам, но не претендовавшие на аттестат с отличием.

№	ФИ	Годовые отметки/РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2019 (в отметках)											Продолжит обучение		
		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	17	ОО	ОО СПО
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1		4/5	4/5			5/5	5/5							да	

Результаты ГИА-2019 показывают, что:

- учащиеся 9-х классов в полной мере используют свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- традиционно приоритетными предметами на ГИА по выбору остаются информатика и обществознание;
- годовые оценки учащихся, претендовавших на аттестат с отличием, подтверждены результатами ГИА;
- имеется ученик, получивший на ГИА по всем предметам отметку «отлично», но не претендовал на аттестат с отличием;
- средний балл отметок по русскому языку, химии, физике, литературе, английскому языку в форме ОГЭ выше по сравнению с прошлым учебным годом;
- высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, продемонстрировали учащиеся по английскому языку, русскому языку, химии, физике, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ;
- годовые отметки завышены по информатике и ИКТ, занижены по русскому языку, подтверждены по литературе, английскому языку, истории, математике, химии, физике, обществознанию, биологии.
- 100% учащихся, допущенных до прохождения государственной итоговой аттестации, получили положительные отметки на экзаменах и им были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год:

1. Использовать результаты ГИА при планировании работы школы на следующий учебный год.
2. Учителям-предметникам обеспечить успеваемость учеников по предметам при прохождении ГИА - 2020.
3. Усилить контроль по изучению предметов по выбору учащихся: биология, обязательных - математика. Предусмотреть в учебном плане часы индивидуально-групповых занятий для предметов по выбору учащихся.
4. Усилить работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору экзаменов.
5. Классным руководителям усилить контроль по посещаемости занятий и консультаций учащимися.
6. Учителям-предметникам внести корректировки при планировании работы на следующий учебный год и составлении рабочих программ с учетом результатов ГИА – 2019.

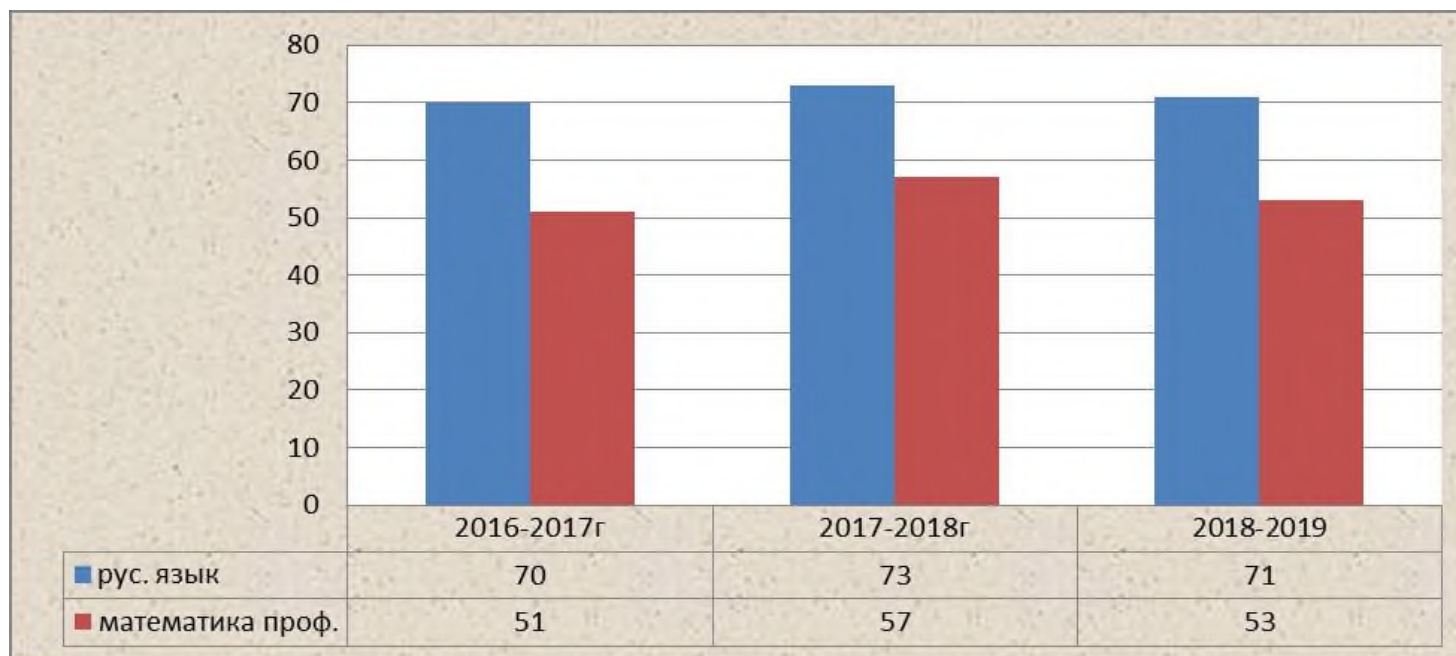
Раздел 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2019 году:

· выпускники проходили аттестацию по 10 из 11 общеобразовательных предметов, включенных в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы (исключение составила география).

Итоговая аттестация состоит из обязательных предметов и предметов по выбору. В число обязательных предметов входят русский язык и математика. ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: базовом и профильном.

Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам в форме ЕГЭ

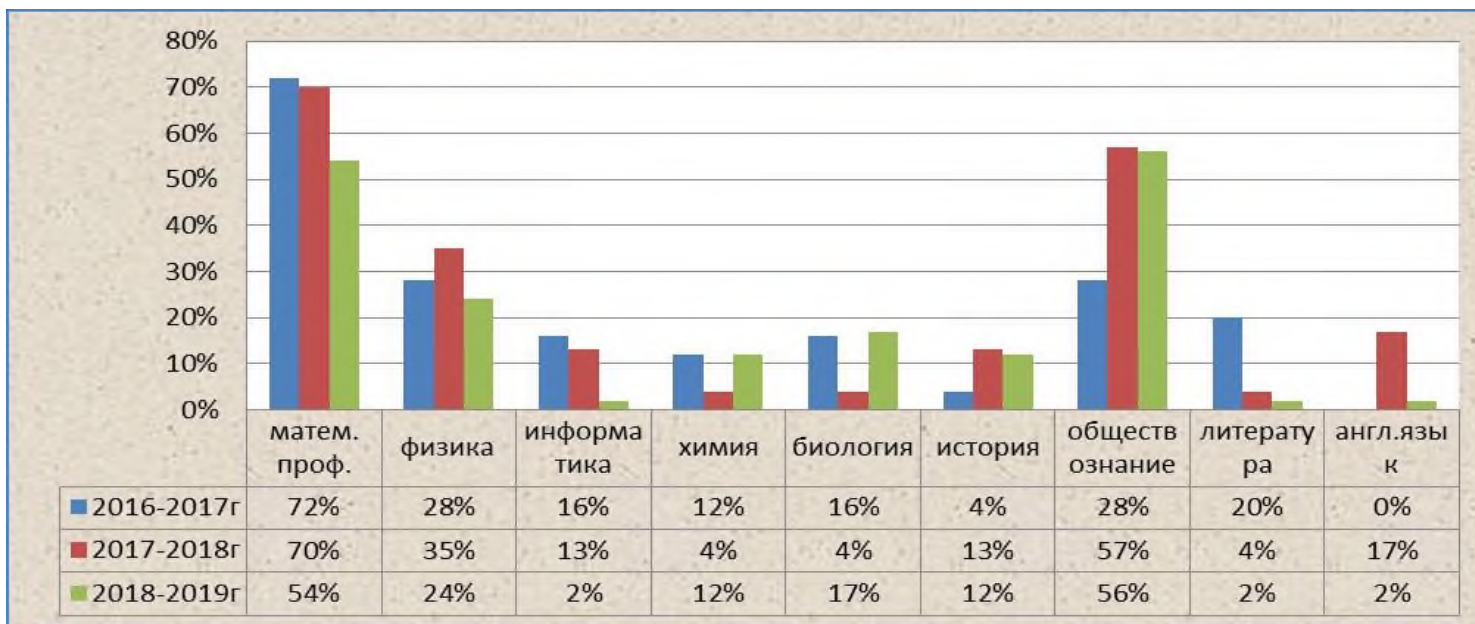


- Доля выбравших для сдачи тот или иной предмет остается стабильной. В 2018-2019 г., как и в предыдущие годы, лидерами среди предметов по выбору по-прежнему являются профильная математика, обществознание, физика:

обществознание 56% выбора, физика (24%) и математика профильная -54% , изучаемые выпускниками на профильном уровне,

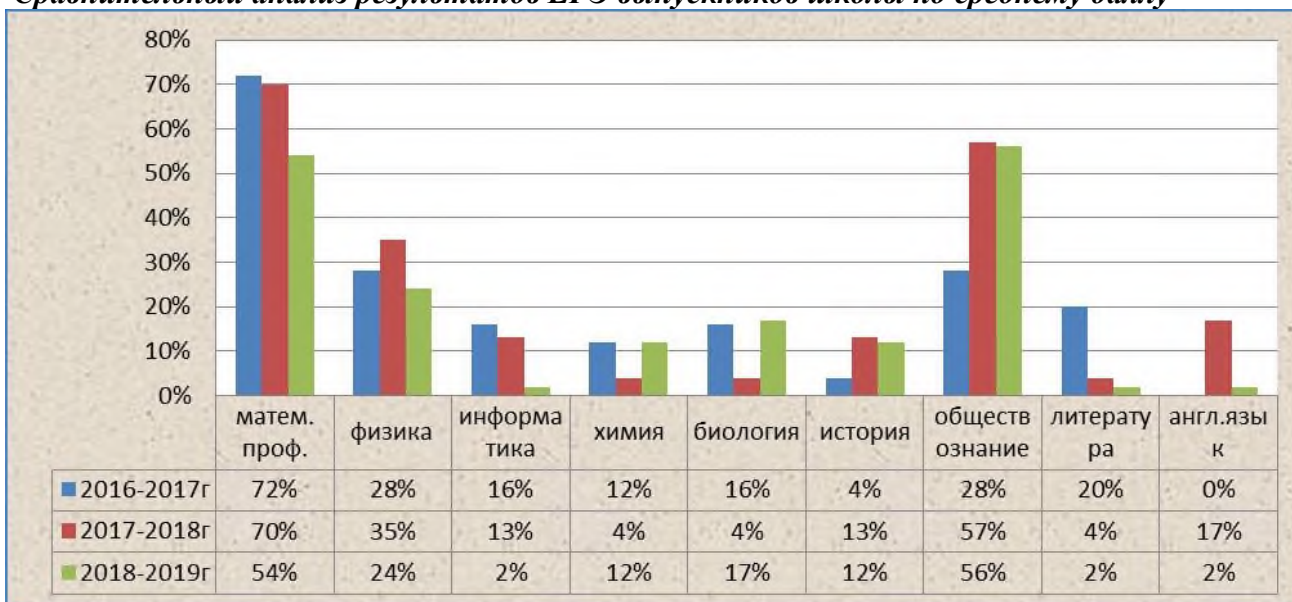
· Количество выпускников, выбирающих ЕГЭ, как экзамены необходимые для поступления в ВУЗы, относительно стабильно, однако, в сравнении с предыдущими годами уменьшилось количество участников ЕГЭ, выбравших физику, английский язык. Увеличилась доля участников экзамена по химии, биологии, на прежнем уровне осталось количество выпускников, выбравших экзамен по истории.

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации



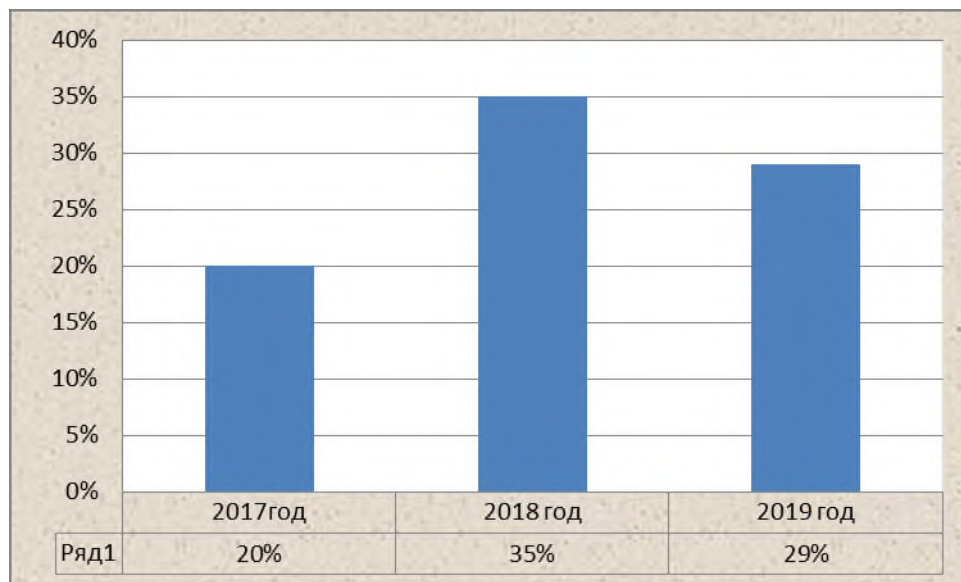
Участники итоговой аттестации 2019 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу



Число участников ЕГЭ, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера, за последние три года неизменно.

Процент выпускников, получивших 80 и более баллов по одному и более предметов



80 баллов и более в 2019 году получили **12** человек

- по русскому языку – 12 человек
- по английскому языку -1 человек (**93** балла – Мельникова Виолетта)
- по физике – 1 человек (**90** баллов-Богатова Анастасия)

из них набрали **90 и более баллов по русскому языку** – 7 выпускников (17%), а Красноцветов Андрей -**100** баллов (учитель- Арисова Наталья Николаевна), в 2018 году –9%, в 2017году – 8%.

Процент участников ЕГЭ, имеющих высокие тестовые баллы (согласно методике шкалирования результатов ЕГЭ), которые можно интерпретировать как готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях, остается практически неизменным

Предмет	Наименьший тестовый балл, свидетельствующий о высоком уровне подготовки участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших балл больший или равный наименьшему тестовому баллу		
		2017г.	2018г.	2019г.
русский язык	73	9	12	17
математика	68	6	5	7
физика	62	3	2	3
химия	80	0	0	0
информатика и ИКТ	84	0	0	0
биология	79	1	1	1
история	72	0	0	0
английский язык	82	0	1	1
обществознание	72	1	2	3
литература	73	2	0	0

Таким образом, можно отметить, что результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования свидетельствуют о стабильности качества подготовки выпускников на протяжении нескольких лет. Успешность выполнения экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого процесса обучения, проявляющегося:

- в расширении возможности получения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с выбором освоения программ (на базовом, профильном уровне);
- в получении различных предметных компетенций, выходящих за рамки программ обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, за счет элективных курсов различной направленности;
- в профессиональной компетентности учителя, владеющего теоретическими основами предмета и различными методиками, обеспечивающими возможность грамотного отбора тренировочных КИМов, моделирования разнообразных типов заданий, адекватных целям подготовки и конструктивном анализе ошибок и недочетов, допускаемых учащимися при выполнении заданий.

2.7. Результаты воспитательной работы за 2019 год.

Участие учащихся в различных мероприятиях:

№	Мероприятие	Ф.И. победителя	Класс	Результат участия
1	III окружной Фотоконкурс «Через красоту природы – к красоте души»	Дмитриев Юрий	5	Призер
2	III окружной конкур творческих работ «Творчество М.Ю Лермонтова – культурное и духовное наследие России», посвященный празднованию 205-летию со дня рождения поэта. Номинация: конкурс чтецов «И вечен Лермонтова гений»	Дмитриев Юрий Атрощенко Татьяна	5 7	Лауреат III место
3	X окружная Читательская конференция для школьников в рамках Года театра в России «Театр – это волшебство...!» Номинация: «Публичное выступление»	Загумённых Никита	7	Призёр
4	Конкурс рисунков «Военный парад», посвященный Параду Памяти в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г.	Палкина Ангелина Чуваشلёв Марк	1,2	Диплом Победителя
5	XI региональный лагерь «Юный спасатель. Спасрезерв» в виде «Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера»	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-10	I место
6	XI региональный лагерь «Юный спасатель. Спасрезерв» в конкурсе тематических стенгазет	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-10	I место
7	Городские соревнования «Юный спасатель» этап «Полоса препятствий»	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-9	I место
8	Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля», номинация «Мой мир цветов»	Комарова Марина	9	Диплом I степени, Победитель
9	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Еремина Диана	2	Диплом III степени
10	III литературный конкурс «Разрешите представить книгу»	Качуровская Евгения	2	Диплом, I место
11	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда». Номинация: художественное слово	Дмитриев Юрий	4	Диплом Лауреата
12	XVI Окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения. Направление «Художественное слово Благовест». Номинация: «Поэты-земляки»	Дмитриев Юрий	4	Победитель
13	X областной фестиваль детского юношеского творчества «Пасхальная капель». Номинация: «Художественное слово»	Дмитриев Юрий	4	Диплом Лауреата
14	Соревнования по волейболу среди УОУ г.о. Жигулёвск в возрастной группе 2003 и старше среди юношей	Команда ГБОУ СОШ № 13	9-11	I место
15	Кубок по волейболу среди ОУ г. Жигулёвска в честь Дня Учителя (юноши)	Команда ГБОУ СОШ № 13	9-11	I место
16	17-й турнир по волейболу памяти В. Кайльмана среди учащихся ОУ (юноши)	Команда ГБОУ СОШ № 13	9-11	I место
17	Городские соревнования «Весёлые старты», посвященные Дню знаний	Команда ГБОУ СОШ № 13	3-4	I место
18	Новогодний турнир по волейболу г.о. Жигулёвск среди команд ОУ в возрастной группе 2006 г.р. (девушки)	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-8	III место
19	Новогодний турнир по волейболу г.о. Жигулёвск среди команд ОУ в возрастной группе 2004 - 2005 г.р. (девушки)	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-6	III место
20	Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-11	III место

21	Интеллектуальная игра среди ОУ г.о. Жигулёвск, посвященная 75-летию снття блокады Ленинграда	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-10	III место
22	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся 10-11 кл. ОУ (юноши)	Команда юношей	9-11	III место
23	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» муниципальный этап (юноши)	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-9	II место
27	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» муниципальный этап (девушки)	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-9	I место
28	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» окружной этап (девушки)	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-9	II место
29	XXVIII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»	Девять призовых мест	5-9	I, II, III места
30	Городской конкурс «Интернет.ru». Номинация «Жигулёвск в годы ВОВ» форма: форма презентация	Клюшин Д., Бабак С., Бабак А.	6	III место
31	V открытый окружной фестиваль театральных постановок на английском языке «Жигулёвская Нимфея» Номинация: «Лучшая актриса»	Зарянкина Злата	3	Победитель
32	Зональный этап в военно-спортивной игре "Зарница". Отряд «Погранцы»	Команда ГБОУ СОШ № 13	3-4	I место
33	Городской этап военно-спортивной игры "ЗАРНИЦА"	Команда ГБОУ СОШ № 13	2-4	I место
34	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-9	I место
35	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-9	I место
36	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья». Плавание (дев)	Сораченкова Анна	8	I место
37	Международный творческий конкурс «Спортивная планета», посвященного Дню зимних видов спорта в России. Номинация: фотография	Курмашева Елизавета	2	Диплом Лауреата II степени
38	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню Здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!»	Слепухин Илья. Комарова Марина	8-9	Диплом II степени
39	I место в общекомандном зачете I смены Юнармейского оборонно-спортивного лагеря Приволжского федерального округа «Гвардеец-2». г Пенза	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-9	Диплом I степени
40	Городские соревнования по лыжным гонкам	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-11	III место
41	Первенство по лыжным гонкам среди учащихся ОУ г.о. Жигулёвск (деушки, дистанция 2 км)	Дзюба Вадим Павлова Анастасия Шатунов Владислав	8 11 8	I место III место III место
42	«Огневая подготовка» в рамках пятидневных учебно-полевых сборов ОУ г.о. Жигулёвск	Калинин Олег	10	II-е место
43	Весенний фестиваль г.о. Жигулёвск по плаванию (девушки)	Седова Алёна	7	II место
44	Городские соревнования «Веселые старты 2019»	Команда ГБОУ СОШ № 13	4	I место
45	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Шашки	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-8	I место
46	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Стритбол	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-8	II место
47	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Легкая атлетика	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-8	III место

48	Муниципальный этап по футболу «Кожаный мяч» в 2019г. (мальчики 2008-2009 гг) среди ОУ	Команда ГБОУ СОШ № 13	4-5	II место
49	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся ОУ в старшей возрастной группе. Прыжок в длину с разбега.	Литошин Владимир	10	II место
50	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся ОУ в старшей возрастной группе. В беге на 1500 метров	Бекин Андрей Дзюба Егор Дедиков Егор	10 8 8	II место II место II место
51	Фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами»: Номинация «Вокальное пение»	Вокальный ансамбль ст. звено Вокальный ансамбль мл. звено	9-11 1-4	III место III место
52	Фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами»: Номинация «Хоровое пение»	Сводный хор	1-11	I-е место
53	Фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами»: Номинация «Художественное слово»	Рогожина Алиса, Биктимирова Лиана Редина Анна,	1 5 9	I-е место II-е место I-е место
54	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается!» в рамках Года театра в России	Вера Аксенова	2	Диплом Лауреата III степени
55	В III городском литературном конкурсе чтецов среди учащихся образовательных школ г.о. Жигулёвск посвященного памяти А. Ширяевца «Русь в моем сердце поет!»	Рогожина Алиса	1	III место
56	Фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами»: Номинация «Танцы»	Мл. ср., ст. группы	2 11	II-е место II-е место
57	Городские соревнования «Внимание – Дорога»	Команда ГБОУ СОШ № 13	6	I-е место
58	Областной конкурс чтецов «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Солдатская слава»	Рогожина Алиса	2	II-е место
59	Областной конкурс рисунка «Как остановить мусорного монстра» при поддержке министерства энергетики и ЖКХ Самарской обл. в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ-2019. Номинация «Новые знаки для газовых и электромобилей»	Баскаков Артем	4	II-е место
60	Областной конкурс рисунка «Как остановить мусорного монстра» при поддержке министерства энергетики и ЖКХ Самарской обл. в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ-2019. Конкурс	Лысов Захар	4	I-е место
61	Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу». Номинация: «Мы за мир во всём мире»	Илларионова Софья	3	III место
62	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках». Номинация: плакат	Теплова Ульяна	4	II-е место
63	Городской новогодний конкурс рисунков и поделок «Мышкин Новый Год»	20 призовых мест	1-8	I – III места

2.8. Оценка достижений ОУ в воспитательной работе

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы: это создание благоприятной образовательной среды, направленной на совершенствование качества отношений между всеми участниками образовательного процесса, самореализацию обучающихся и укрепление их здоровья.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Внедрение новых форм воспитательной работы, отражающих сущность деятельности Российского Движения Школьников.
3. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления
4. Формирование не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся
5. Активизация детского волонтерского движения
6. Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения учащихся
7. Усиление работы по пропаганде спорта, спортивных достижений в практике работы образовательной организации, популяризация комплекса ГТО
8. Развитие и совершенствование школьных традиций

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Предполагалось специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходит как в учебное, так и во внеурочное время.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, в содержании которых были введены следующие приоритетные направления и проекты:

Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Социальное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общекультурное

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа Совета школы;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.
- профилактическая работа;

Воспитательный процесс в школе осуществляли:

- 32 классных руководителей;
- заместитель директора по ВР;
- школьный библиотекарь;
- педагог-психолог
- на договорной основе, работающих на базе школы: 1 педагог-психолог профилактического кабинета «Компас», 2 педагога- психолога Центра «Семья», 1 педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 4 педагога дополнительного образования СЮТ (волейбол, дзю-до, н/теннис, пластелинопластика) 4 педагога дополнительного образования ЦВР (хореография, клуб «Бумеранг», ОФП, рендзю, ЮНЭКО), 2 сотрудника библиотеки Ф-4, инспектор О МВД ОДН, инспектор ГИБДД,

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, фестивали, конкурсы, профилактические дни, проектная деятельность;
- здоровье сберегающие программы; волонтерское движение
- Медиа технологии: школьная газета, создание видеороликов.

Использовались следующие воспитательные технологии:

- Деятельностно - личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе патриотизма

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-психологи, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, открытые уроки, собрания, фестивали, и мн.др.).

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

- Сентябрь – «Внимание дети!» «ЗОЖ»,
- Октябрь – «Дорогие мои старики»,
- Ноябрь – «Мир вокруг нас» (толерантность),
- Декабрь – «Новый год у ворот!»,
- Январь – «Россия-родина моя»,
- Февраль – «Я - патриот»
- Март – «Мир вокруг нас!»,
- Апрель – «Живи родник!»,
- Май – «Помним дни былые»
- Июнь – «Здравствуй лето!».

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в районных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «День Дублёра»
- «День матери» в начальной школе
- 3Д «Дни Добрых Дел»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества» в начальной школе, в среднем звене
- «Международный Женский День» в начальной школе, в среднем звене
- «День Здоровья»
- Профилактические дни
- Благотворительные акции

- Патриотические акции
- «Сладкая Ярмарка»
- «Кафе для ветеранов»
- Участие в проектах
- Открытие тематических стендов
- «Последний звонок»
- «Выпускной балл»

Следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, День Дублёра, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященным предвыборным событиям: а также в профориентационной работе «День Дублёра». Году театра были посвящены тематические мероприятия, интегрированные уроки, классные часы профориентационный Слет «Жигулёвск театральный» в рамках практик РДШ.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы «Дни Славы», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; воспитанники клуба «Бумеранг» и отряд Юнармейцев «Погранцы в течении года участвовали в акциях «Пост №1» к памятным датам;

Согласно здоровьесберегающей программе «Твой выбор» на 2015-2020 годы проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ: волонтеры, подготовленные педагогом-психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В., проводили классные часы и уроки презентации для учащихся 1-9 классов.

Отряд ЮИД, под руководством руководителя Солововой И.В. результативно участвовали в городских тематических мероприятиях, а в качестве волонтеров проводили классные, внеклассные уроки-занятия в начальной школе и среднем звене, совместные рейды с родителями.

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через долгосрочный социальный проект 3Д «Дни Добрых Дел», к работе над проектом были привлечены:

- родительская общественность,
- соц. службы города (библиотека, СЮТ, ЦВР, ДМО, КДЦ);
- правоохранительные органы;
- Советы ветеранов;

Традиционными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2017-2018уч. году стали акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»; участие в «Вахте Памяти», в митинге «День Победы»; встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн; организация и проведение «Кафе для ветеранов», торжественных концертов.

В течение учебного года, для поддержки спортивного патриотизма, организованы секции: «волейбол», «спортивные игры», ВПТК «Бумеранг», что привело в результативному участию в военно-спортивных играх «Зарница» и «Зарница Поволжья», а также на спортивных соревнованиях различных уровней, сдача норм ГТО.

В целях подготовки учащихся-спортсменов к военной службе в школе проводилась совместная работа с представителями военкоматов, что способствует развитию гражданской ответственности учащихся-призывников.

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Празднование Дня Победы, День памяти и скорби. Активность и заинтересованность учеников отмечается в «Дне Дублёра» «Сладкой ярмарке», спортивных мероприятиях - «Дни Здоровья». Новым направлением в работе классов стало участие в мероприятиях, посвященным празднованию Великой Победы 3Д «Дни Добрых Дел» - чествование ветеранов Великой Отечественной войны, участникам локальных войн, но мероприятия, посвященные «8 марта» на должном уровне проводятся в начальной школе, другие классы ограничиваются только вручением подарков одноклассникам, купленных на родительские деньги.

По окончании года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов учебы и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и «Выпускной» для выпускников 2019 года.

Подводя итоги выполненной работы за 2018-2019 учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия-Родина моя», «День народного единства», «Солдат войны не выбирает», классные часы, с приглашением участников Локальных войн «Афганистан в памяти нашей», встреча с выпускниками, пришедшими с армии «Как я в армии служил»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; уроков-презентаций «Великий подвиг Ленинграда», «Живая память поколений» с приглашением сотрудников библиотеки Ф-4, Акции: «Пост №1», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»; военно-спортивная игра «Зарница», «Зарница Поволжья», митинг и мн.др. В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России.

В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине, получения знаний о важных исторических событиях было организован просмотр и обсуждение тематических документальных фильмов к Дням Боевой Славы, обзоры литературы, громкое чтение детских книг о войне.

В мае 2019 года в школе образован первый отряд Юнармейцев (ученики 3 «б» класса) приняли присягу и в течение 2019 года приняли участие во всех акциях Пост № 1.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание: «Куда пойти учиться», «Ярмарки учебных мест», участие в Акции «Семь шагов к профессии», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий города. Классными руководителями в течение года проводились классные часы с участием родительской общественностью, где родители представляли различные профессии. с 2019 года в рамках практик РДШ прошел 1-й профориентационный Слёт «Жигулёвск театральная» для учащихся 5-6 классов.

Вывод:

- Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.
- гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе.
- Пролоджить разъяснительную работу для вовлечения учащихся 1-11 классов в ряды Юнармейцев.
- Сформировать ВПК на базе ГБОУ СОШ № 13.

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству школы и микрорайона); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

С целью укрепления престижа профессии «Педагог» в этом году в школе прошли два «Дня дублёра», где в роли учителя и педагога дополнительного образования участвовали ученики 1 - 11 классов (Город-Мастеров)

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Дублёра, Город-Мастеров, Неделя толерантности, Праздник матери, Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Православная литература», которые регулярно обновлялись.

Подбирая материал к выставкам, старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В школе продолжает работать духовно-нравственное направление, которое охватывает обучающихся 4-6 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в

мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

С 2018 года школа начала работу в рамках практик РДШ, но количество зарегистрированных детей не на должном уровне.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод:

- Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.
- Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, для решения проблем в классном коллективе и в школе в целом.
- Продолжить разъяснительную работу для вовлечения учащихся 1-11 классов в работу практик РДШ по 4 направлениям: личностное развитие, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное.

Художественно-эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебновоспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и районного, областного уровня.

Школа является социокультурным центром микрорайона, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Наличие инициативного педагогического коллектива. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-7 классах (по ФГОС): Духовно-нравственное; Общекультурное; Социальное; Спортивно-оздоровительное; Общеинтеллектуальное.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5,6,7кл.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: два спортивных зала, помещения для занятия различных объединений, видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Школа заключила Договора на осуществление ДО (на базе школы работают объединения дополнительного образования), педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими.

По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами дополнительного образования пользуются 80% учащихся от общего числа учеников школы.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность.

Вывод:

- художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне.
- Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
- привлечь спонсоров к решению вопроса озвучения общешкольных торжественных мероприятий.

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даёт положительные результаты. Ежегодно проводятся анкетирование и тестирование учащихся 7-8 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. По результатам социотестирования в этом году произошло незначительное снижение показателей, но в целом норма.

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся - это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности. Идеалом физической культуры является физически, нравственно и психически здоровая личность, способная реализовать себя и приносить пользу людям. Содержанием физической культуры является созидательная, творческая деятельность совместно с педагогикой, медициной, физиологией и другими науками. Ее результат – высокая двигательная активность, физическое здоровье и нормальное физическое развитие, развитие самостоятельности, инициативы, воли, мыслительных способностей и нравственных качеств.

Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках «Подросток». В летние каникулы организована работа оздоровительного и трудового лагеря. В течение месяца (июнь) социальными партнерами С/К «Атлант» для школьного оздоровительного лагеря были

организованы занятия по плаванию; КДЦ, ДМО, Спорткомитет, Ф библиотеки № 4 - проведены мероприятия, конкурсы, соревнования. На базе школы работали спортивные секции: лыжи, «хоккей», «волейбол», «Спортивные игры», ВПТК «Бумеранг», «Шахматы», «Рэндзю», которые позволяют детям профессионально заниматься определенным видом спорта, дающий возможность выпускникам впоследствии в профессиональном самоопределении.

В течение года с обучающимися проводились беседы по безопасности. Проходили встречи обучающихся с инспекторами ДПС, ОДН, ГО ЧС, инспектором по пожарной безопасности, в ходе которых проводились не только беседы, но и просмотры и обсуждения тематических видеофильмов. Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Учащиеся школы активно и результативно принимали участие в городских и областных конкурсах и соревнованиях. В целом здоровьесберегающая деятельность в школе реализована на удовлетворительном уровне. Школа в силу объективных причин не имеет возможности кардинально изменить уровень здоровья учащихся, снизить заболеваемость. Поэтому главными в здоровьесберегающей деятельности школы должны стать следующие направления:

1. снижение нагрузки на учащихся через оптимизацию организации учебного процесса;
2. развитие разнообразных форм пропаганды здорового образа жизни;
3. активизация участия учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы, города, области;
4. повышение спортивной успешности учащихся;
5. снижение детского травматизма;
6. внедрение в школу новых спортивных секций и кружков;

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Рекомендации:

- учителям физической культуры разнообразить внеклассную работу по предмету;
 - классным руководителям организовать динамические перемены;
 - классным руководителям в план работы включить мероприятия направленные на укрепление физического и психического здоровья учащихся;
 - учителям предметникам и классным руководителям оказывать индивидуальную педагогическую поддержку проблемных по уровню здоровья и физического развития учащихся;
 - зам. директору по ВР совместно с медработником школы (по Договору) проводить систематический мониторинг уровня физической подготовленности учащихся;
- включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса через:

- формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей;
- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

В нашей школе это реализуется следующими формами работы:

1. дежурство по школе и по классам;
2. организация трудовых дел (уборки, субботники);
3. организация порядка и дисциплины
4. организация досуга.

Школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Руководит советом командир, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год (Согласно принятого Положения).

Особенно четко проявляется школьное самоуправление: в Днях Дублёра, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки и тематические перемены; в проведении «Города-Мастеров», «Дней Здоровья», Рейдах-проверок «Операция Дневник» «Операция Портфель», «Чистый Учебник», в организации встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Профорientационных Слётах.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Замечен рост занятости учащихся в органах школьного самоуправления в среднем звене.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что, существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления

Рекомендации:

Классным руководителям:

- При организации воспитательного процесса в классе создавать условия для развития коммуникативных навыков учащихся через использование деловых игр, тренингов, коллективно-творческих дел с перераспределением социальных ролей.

- Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.)
- Вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, пополнять ряды Юнармейцев, активней участвовать в мероприятиях в рамках практик РДШ.

Методическое объединение классных руководителей

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;
- Стимулировать интерес к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы;
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия. В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы:

- Положение «о МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о корпоративной этике работников ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о едином речевом и орфографическом режиме в ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о классном руководителе»;
- Положение «о родительском комитете»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение «о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГБОУ СОШ № 13»;
- Положение «о ведении дневников»;
- Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов и других средств коммуникации в ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулёвска;
- Положение «об общественном наркологическом посте (наркопост) школы»;
- Положение «о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы»;
- Положение «о постановке обучающихся (семей) на внутришкольный учёт»;
- Положение «о дежурстве в школе»;
- Положение «о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием»

- Положение о Юнармейском отряде
- Положение О первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"

С целью повышения своего профессионализма классным руководителям было предложено принять участие в ежегодном конкурсе «Лучший классный руководитель» (приняла участие Кленова В.М. - получен сертификат участника). Итогом работы классного руководителя 2018-19 учебного года является предоставление своего опыта. В этом году обмен опытом просматривался только на открытых внеклассных мероприятиях, но не были представлены выступления на педагогическом совете. Не все предписания в вышеуказанных Положениях, а также поставленные на учебный год цели и задачи были решены в полном объёме. На заседаниях Ученического Совета, МО классных руководителей (1 раз в месяц), Совета Профилактики (1 раз в четверть) рассматривались вопросы по следующим нарушениям:

1. Положение «о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГБОУ СОШ № 13» - одежда не соответствовала школьному этикету, волосы окрашены в неестественные цвета, у учеников 10, 9-х, 8-х, 7-х, 6-х классов;

2. Положение «о едином речевом и орфографическом режиме в ГБОУ СОШ № 13», Положение «о ведении дневников»; По выполнению данных Положений были написаны справки. В состав комиссии по рейдам-проверки «Операция Дневник», «Операция учебник», «Операция Портфель» входили: члены Ученического совета, школьный библиотекарь, зам. директора по ВР.

В справке были выявлены нарушения и указаны сроки исправления. Результат повторного рейда показал следующее:

Рейд-проверка	Выявлено нарушений в %	выполнено в %
«Операция Дневник»	70	100
«Операция учебник»	80	90
«Операция Портфель»	60	80

1. Положение «о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы», Положение «о постановке обучающихся (семей) на внутришкольный учёт». В данном направлении прослеживается положительная динамика (за истекший год на профилактический учёт поставлен 1 ученица 7 «а» класс (административное правонарушение), сняты с профилактического учёта 3 ученика (2 «а» - драка, 9 «а» - воровство, 9 «в» - драка - выбыл в другую школу).

2. Положение «о дежурстве в школе»; Правила внутреннего распорядка учащихся. В данных Положениях происходят нарушения по пунктам: «бережное относиться к имуществу Школы». Не на должном уровне выполняется Обязанности дежурного учителя по столовой (возлагаются на дежурного учителя по школе). В связи с этим, в течении года, неоднократно возникали конфликтные ситуации.

3. Положение «о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием». В данном направлении работу можно признать удовлетворительной. Единственное несоответствие в части набора детей с положительной динамикой, но по независящей от школы причине распределение. Желаящих больше предлагаемых мест.

Распределение мест по годам в ЛДП при ГБОУ СОШ № 13	июнь 2017	июнь 2018	июнь 2019
Количество мест	110	80	104

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий не все классные руководители использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы не в полной мере включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных, городских мероприятиях и конкурсах.

Анализ деятельности МО классных руководителей показывает, что в школе есть инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным: Панкратова Н.А., Мотина И.Н., Тихонова Т.Е., Клёнова В.М., Никифорова Н.А., Марсова М.А., Булычева У.А., Виханова А.С. Лохова В.А., Арисова Н.Н., В целом поставленные задачи в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, однако, выявлены следующие проблемы:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;
- не в полной мере используются современные воспитательные технологии;
- не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования работы МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году необходимо решать **следующие задачи:**

- организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:
 1. Организация и проведение тематических родительских собраний;
 2. Обмен опытом работы по патриотическому воспитанию и опытом работы с детьми и родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 3. Воспитание интереса к истории России, города, школы;
 4. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка;

5. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе;

6. Формирование в школе банка педагогических идей.

• Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;

- изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива;
- проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса;
- продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;

Рекомендации:

- На МО классных руководителей внимательно изучить локальные акты и нормативные документы;
- В работе с документацией учитывать разработанный единый формат для составления плана ВР на 2019 год, анализа и отчетности;
- Заместителям директора по ВР и УВР активнее привлекать классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах;
- Включить в план воспитательной работы мероприятия по устранению выявленных недостатков в воспитательной работе
- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов и внеклассных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
- Организовать отряды «Юнармейцев» в каждой параллели.
- Продолжить разъяснительную работу для вовлечения учащихся 1-11 классов в работу практик РДШ по 4 направлениям: личностное развитие, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное

Работа с родителями

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Но не каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания (Иванова Е.Н. - 8 а) - не все педагоги использовали мультимедийную технику, используют помощь соц.служб города. Классными руководителями начальной школы продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Родители начальной школы активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему многие классные мероприятия были красочными и запоминающимися. Классные руководители, в основном, начальной школы, работали с

родителями в тесном контакте. А это значит, что число равнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка увеличивается.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы. Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год.

Это система деятельности по диагностике проводится классными руководителями в форме опроса учащихся, привлекаются педагогами-психологами, зам директора по ВР. Нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики.

Низкая активность посещения родителей из числа некоторых классных коллективов (менее 30%) в 8а классе обусловлена не достаточной организацией в оповещении о проведении собрания. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий.

Результат опроса степени удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью за год показал, что родители 1-4 классов полностью удовлетворены работой школы, а в среднем и старших звеньях (5-11-е классы) нужны корректировки в деятельности классных руководителей (планируется работа с педагогом-психологом)

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятий составляет в среднем – 80%. Требуется усиление и повышение активности в школьное самоуправление.

- Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;
- Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Рекомендации:

- Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
- Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний, согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам;
- Провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования (с привлечением педагога-психолога и психологических служб города).

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в четверть заседание Совет профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по мере необходимости).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, проводятся мероприятия, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Ежедневно в течение года в 1-11 классных коллективах ведётся журнал посещаемости обучающихся, в 7-11 проводилось анкетирование детей на предмет употребления псих. активных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

С опекунами и проводились индивидуальные консультации, на детей из данных семей ежеквартально обновляются психологические характеристики, табель успеваемости, для предоставления в Отдел «Семья», где решаются вопросы по оказанию помощи. Для данной категории детей и детям из многодетных семей организовано льготное горячее питание (оплата составляет 50%, от стоимости горячих обедов и завтраков).

Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе «Твой выбор» в рамках волонтерской программы, направленной на успешную адаптацию подростков к социальному окружению. В состав вошли 14 подростков из 8-х классов.

Вывод:

- профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной.
- Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы.

- Усилить работу по предупреждению правонарушений.
- Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Система дополнительного образования в школе

Задачи:

1. Организация внеурочного времени учащихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

Работа дополнительного образования.

На базе школы согласно заключенных договоров работают следующие кружки и секции:

«Задоринки» - Хореография руководитель: Стрельникова О.А. (ЦВР «Успех»)

«Рэндзю» - руководитель: Грузин С.Г. (ЦВР «Успех»)

«Волейбол», «Баскетбол», клуб «Бумеранг» - руководитель: Каримуллина М.М. (ЦВР «Успех»)

«ЮНЭКО» - Курмашева Е.В. (ЦВР «Успех»)

«Пластилиновая пластика» - руководитель Соколова Н.В. (СЮТ)

«Дзюдо» - Ибрагимов (СЮТ)

«Волейбол» - Фоменко Л.И. (СЮТ)

«Настольный теннис» - (СЮТ)

«Юный журналист» - руководитель: МО учителей русского языка и литературы

«Самарская Лука – мой дом» руководитель: Алексеева Е.Д. учитель биологии.

«Вокал», «Хор», «Фольклор» руководитель: Богатова Н.П. учитель музыки.

Творческому развитию ученика и педагога способствует культурно-образовательное пространство школы: Филиал ДМШ, филиал библиотеки № 4, станция СЮТ, лыжная база «Снежинка» расположенные в близлежащий микрорайонах

- Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, при школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
 - Вводятся новые формы по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «Юнармейцы») с 1-11 класс школа работает в рамках практик РДШ;
 - Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность.
- Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать:
- Остается проблемой сохранение здоровья детей.

- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «РДШ», «Здоровье» и новую программу «Дороги, которые мы выбираем».

- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Вывод: Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику, с этого учебного года в школе прекратил работу новый кружок, для учащихся младшего и среднего звена «Робототехника» (СЮТ) по одностороннему отказу со стороны СЮТ.

Остаётся проблема - не все запросы родителей и учащихся на кружковую и спортивную деятельность удовлетворяются, в силу их отсутствия в городе.

Рекомендации:

- Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.

- Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.

- Вести разъяснительную работу по вовлечению детей во внеурочную деятельность

- Найти специалистов для того, чтобы предложить учащимся новые интересные кружки и секции.

Решение этих проблем в перспективе.

Вывод:

Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2020 год:

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2020 год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества:

Организовать отряды «Юнармейцев» в каждой параллели; Открыть ВПК на базе ГБОУ СОШ № 13; Открыть музейную комнату на базе ГБОУ СОШ № 13

- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся в рамках практик РДШ.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.
- Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план и план внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ №13 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на базе классов с углубленным изучением математики, физики, русского языка, литературы и обществознания на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС и ФК ГОС среднего общего образования;
- целями, задачами, спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ №13.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1644, от 18.05.2015 №507);
- приказ Минобрнауки №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 01 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 №107, от 18.12.2013 №783);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области №МО-16-09-01/173-ту т 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №13;
- основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №13;
- основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №13;
- годовой календарный учебный график школы;
- Устав ГБОУ СОШ №13.

Разработанный учебный план:

1. Определяет перечень, последовательность и распределение по годам, неделям, классам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и сроки, формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Реализует образовательную модель профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования.
3. Обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2019 – 2020 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока

в 1 классах

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале (середине третьей четверти) для учащихся 1-х классов;

Продолжительность каникул учащихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Во 2а, 2б, 2в и в 3а, 3б, 3в классах обучение проводится во вторую смену.

5 – 11 классы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность каникул учащихся 5 – 8, 10 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 13 на 2019-2020 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2018 – 2019 учебного года;

- состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4-х классах в объеме 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана школы

-определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения;

-отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности изучения отдельных предметов:

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 1-4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.
- Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.
- Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». • Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) во 2-х (а, б, в) классах по модулю «Основы светской этики» 3-х (а, б, в) классах ведётся по модулю «Основы православной культуры», в 4-х классах по модулю «Основы православной культуры» на основе заявлений родителей (законными представителями) по 1 часу в неделю.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В 1 классе 2 часа внеурочной деятельности используются образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для организации динамической паузы используются часы внеурочной деятельности (по 2 часа в неделю). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 1-4 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по следующим программам согласно плану внеурочной деятельности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, факультативы. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Заключен договор б/н от 02.09.2019г «О совместной деятельности» с СП ЦВР «Успех» по курсу «Хореография», СПДОД СЮТ, ГАУ «СШОР №3».

Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за четверть, а также за год обучения.

В 3-4-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям*, во 2-х классах – со II четверти учебного года по всем предметам учебного плана не позднее двух дней до ее окончания, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», курсов внеурочной деятельности).

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценивается следующим образом:

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания,

допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Во 2, 3 классах итоговая отметка по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ выставляется учителем по итогам четвертей, как среднее арифметическое четвертных оценок, в соответствии с правилами математического округления.

В 4 классах – промежуточная аттестация по предметам учебного плана: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестирование не позднее двух недель до окончания учебного года согласно годовому календарному учебному графику, а также Положению «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до ее окончания.

Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль, и форма проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и выводами о состоянии обучения по плану мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

№	Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
1	4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	12.05.2020-27.05.2020
		Математика	Контрольная работа	
		Окружающий мир	Тест	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год по годам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Федеральный компонент (обязательная часть)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.				34	34
ИТОГО:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	136
ИТОГО:		694	782	782	782	3040
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		694	782	782	782	3040

**Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по классам обучения***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		1а,б		1в		1г	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	-		-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		20		20		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		21		21		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21		21		21	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		2а,б		2в		2г	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		За,б		Зв,г		Зд	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		4а,б		4в,г		4д	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3		3	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры.	1		1		1	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ №13

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №13 разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 1-е кл. -7 часов в неделю (из них 2 часа в неделю выделены для проведения динамической паузы), 2 – 4-е кл. – 8 часов в неделю, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В рамках перехода ГБОУ СОШ №13 на государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) наш педагогический коллектив определился с моделью организацией неотъемлемой части образовательного процесса – внеурочной деятельностью учащихся. Проанализированы и сформулированы: условия, цели, направления, содержание, модель внеурочной деятельности, технологии и результаты.

Условия:

Социо-культурная среда и сетевое взаимодействие ОУ.

Системы и структуры педагогической деятельности в ОУ.

Стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей.

Материально – техническое оснащение и информационно –технологическое обеспечение ОУ.

Цель внеурочной деятельности:

содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 13 создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- изучить запрос родителей учащихся.
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных

от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

С целью привития ученикам любви к родному краю в план внеурочной деятельности в качестве регионального образовательного стандарта введено **изучение истории Самарской области** в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, индивидуально-групповые занятия, практические занятия и др.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги СПДОД СЮТ, ГАУ «СШОР №3», СП ЦВР «Успех», социальные партнеры: библиотеки, музеи. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен.

ГБОУ СОШ №13 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице классного журнала в разделе «Занятость учащихся в кружках и секциях» или в отдельном журнале для занятий по внеурочной деятельности.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, ГАУ «СШОР №3», СПДОД СЮТ, МБУ ДО ШИ №1, МБУ ДО ХШ №1, СП ЦВР «Успех» и др. учитываются как внеурочная занятость.

**План внеурочной деятельности
учащихся 1 - 4 -х классов ГБОУ СОШ №13
на 2019 – 2020 учебный год**

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза «Азбука здоровья»	2	2	2	2
	«Хореография»	1		1	1
Духовно-нравственное	Театральная студия: «Я – артист»				1
Социальное	«Школа дорожных наук», «Знатоки ПДД»	1	1	1	1
	«Я познаю мир»		1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2			
	«Буду настоящим читателем»			1	
ИТОГО:		6	4	5	5

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Духовно-нравственное	ОРКСЭ модуль: «Основы светской этики»	1	1	1	
	«Юный патриот»		2		
Социальное	«Азбука дорожного движения», «Знатоки ПДД»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»		1		1

Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2		2	
	«Буду настоящим читателем»	2			
	«Книголюбы»				1
	«Путь к грамотности»				1
ИТОГО:		6	5	4	4

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д
Социальное	«Азбука дорожного движения», «Знатоки ПДД»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Фольклор»		1	1		
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1			1	
Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Модуль «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1
	«Буду настоящим читателем»	1	1	1		
	«Занимательная математика»				1	1
ИТОГО:		5	5	5	5	4

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
Социальное	«Азбука дорожного движения», «Знатоки ПДД»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1			1	
Общекультурное	«Рассказы по истории Самарского края»	1	1	1	1	1

	«Фольклор»		1			
Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Модуль «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	1		
	«Буду настоящим читателем»	1	1	1		
	«Геометрия вокруг нас»	1	1	1		
	«Секреты орфографии»				2	2
	«Занимательная математика»				1	1
ИТОГО:		7	7	6	7	6

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2019-2020 учебный год

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2019-2020 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №13 и направлен на решение следующих **задач**:

- освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, определяющей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий;
- формирование таких качеств обучающихся, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений;
- предоставление обучающимся возможности реализоваться как саморазвивающаяся личность, обладающая базовыми компетентностями, мышлением (логическим, критическим, креативным), устойчивой духовно-нравственной и гражданской позицией;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников.

Учебный план в 5, 6, 7, 8, 9-х классах составлен на основе варианта №1 Базисного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 5-9 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура», в 5-х классах - на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) по двум модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (ОПК). ОПК изучаются в 5а, 5б классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классах в объеме 28 часов, в 6-х классах в объеме 29 часов, в 7-х классах в объеме 31 часа, в 8-х классах – 32 часа, в 9-х – 33 часа при 5-дневной неделе и представлена всеми предметными областями и определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности изучения отдельных предметов: 72

- Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:
 - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
 - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

• При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8, 9 – х классах по 1 часу в неделю.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в 8-х классах как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю) и продолжают изучаться в 9-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 в 5-9 классах введен обязательный третий час физической культуры.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, преподается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю и учебным предметом «Изобразительное искусство» с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю.

«Биология» и «География» изучаются с 5 класса по 1 часу в неделю.

По рекомендациям федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015г. на изучение русского языка и физики в 9 классе добавлено по 1 часу в неделю: русский язык – 3 часа в неделю; физика – 3 часа в неделю.

Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах заключен договор б/н от 02.09.2019г. «О совместной деятельности по предпрофильной подготовке» с ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж» по курсу «Твой профессиональный выбор».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся» в 5-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям* (не позднее двух дней до окончания четвертей) по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий).

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

- Виды критериального оценивания: контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, диагностическая работа,

контрольный опрос, по билетам и т.п.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до ее окончания. *Промежуточная аттестация* проводится в 5-8-ых классах по предметам учебного плана в мае не позднее двух недель до окончания учебного года. Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль, и формы проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и выводами о состоянии мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
5	Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль, и формы проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и выводами о состоянии мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до ее проведения.		12.05 -27.05.2020
6			
7			
8	Русский язык	Итоговое собеседование	12.05 -27.05.2020
	Математика	Тест в формате ОГЭ	
	Предмет по выбору учащегося	Тест	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год по годам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая	68	68	68	68	68	340

	история.						
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы православной культуры. Основы светской этики.	34					34
ИТОГО:		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	34	34	204
ИТОГО:		952	986	1020	1054	1054	5066
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	986	1020	1054	1054	5066

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по классам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы		5а		5б, г	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	
	Обществознание						
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы православной культуры		1		1		1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности						

жизнедеятельности	жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		26		26		26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2		2
ИТОГО:		28		28		28	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28		28		28	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по классам обучения***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		6а		6б		6в, г	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						

	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		28		28		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		29		29		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29		29		29	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по годам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		7а		7б		7в	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4	
	Литература	2		2		2	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3		3		3	
	Геометрия	2		2		2	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2	
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО		29		29		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1

ИТОГО	30	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	31	31	31

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год *недельный по годам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю							
		8а, 8б		8в		9а		9б, в	
Федеральный компонент (обязательная часть)									
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
	Изобразительное искусство (ИЗО)								
Технология	Технология	1		1					

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		1		1		1	
ИТОГО		30		30		30		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1
ИТОГО		31		31		31		31	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32		32		33		33	

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2019 – 2020 учебный год.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися *личностных и метапредметных* результатов. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является **план внеурочной деятельности**, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся школы и их родителей (законных представителей). **Реализация** плана внеурочной деятельности осуществляется на основе *программ внеурочной деятельности*, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте федерального государственного образовательного стандарта <http://standart.edu.ru> и Локальных актов ГБОУ СОШ №13.

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством **различных форм, отличных от урочной системы обучения**, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При **организации** внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не может превышать 10 академических часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более ½ количества часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

План внеурочной деятельности включает в себя изучение курса «Основы проектной деятельности», который преподается в 6, 7-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям.

С целью привития ученикам любви к родному краю в план внеурочной деятельности в качестве регионального образовательного стандарта введено **изучение истории Самарской области** в 6-х, 7-х классах по 1 часу в неделю.

В 5-х классах введено по 1 часу в неделю на изучение курса «**Функциональная грамотность**» в целях подготовки учащихся к международному исследованию по оценке качества общего образования (PISA). В 6а,в, 8а,б классах – по 1 часу на «Занимательную математику».

В 7-х, 8-х классах выделено по 1 часу в неделю на курс «Занимательная химия»; в 7в классе и в 9в – курс социальной направленности «Информационная безопасность». В 5г, 6г, 7в классах введена общефизическая подготовка по 2 часа в неделю.

В 9-х классах на основании заявлений родителей учащихся из часов внеурочной деятельности выделены часы на индивидуально-групповые занятия по математике, по русскому языку, по информатике и ИКТ, по обществознанию, по физике, по биологии, по химии, по английскому языку с целью работы как со слабоуспевающими учащимися, так и одаренными – для подготовки к олимпиаде и прохождению ГИА.

План внеурочной деятельности учащихся 5 – 9-х классов ГБОУ СОШ №13 на 2019 – 2020 учебный год

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Социальное	Основы проектной деятельности	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное	«Фольклор»	1	1		
Спортивно-оздоровительное	ОФП				2

Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) Модуль «Основы православной культуры»				1	
		1	1	1		
ИТОГО:		4	4	3	4	

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
Социальное	Основы проектной деятельности	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	ОФП				2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1		1	
	«История Самарского края»	1	1	1	1
Общекультурное	«Фольклор»	1			
ИТОГО:		4	2	3	3

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					
		7а	7б	7в	8а	8б	8в
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»				1	1	
	«Занимательный английский»			1			
Общекультурное	«История Самарского края»	1	1	1			
Социальное	«Информационная безопасность»			1			
Спортивно-оздоровительное	ОФП			2			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		2	2	6	2	2	1

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		
		9а	9б	9в
Социальное	«Информационная безопасность»			1
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по математике	2	2	2
	Индивидуально-групповые занятия по информатике и ИКТ	2	2	1
	Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по обществознанию	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по физике	1		1
	Индивидуально-групповые занятия по химии		1	1
	Индивидуально-групповые занятия по биологии		1	1
ИТОГО:		9	9	10

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС)
ГБОУ СОШ №13 на 2019 – 2020 учебный год**

10а класс универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	68
	Литература	Б	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	408
	Информатика	Б	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	340
	Химия	Б	1	68

	Биология	Б	1	68
	Астрономия	Б		34
Общественные науки	История	Б	2	136
	Обществознание	Б	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
	Индивидуальный проект		1	68
	Элективные курсы		3	204
Итого:			34	2278

10б класс универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	204
	Литература	У	5	340
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	204
Естественные науки	Биология	Б	1	68
	Химия	Б	1	68
	Физика	Б	2	136
	Астрономия	Б		34
Общественные науки	История	Б	2	136
	Обществознание	У	4	272
	География	Б	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
	Индивидуальный проект		1	68
	Элективные курсы		2	136
ИТОГО			34	2312

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план среднего общего образования

- разработан на основе ФГОС (10а, 10б классы), ФКГОС (11 класс);
- включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения;
- реализует модель профильного обучения и обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность

- **базовых учебных предметов**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- **профильных учебных предметов**, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения.

10а класс универсальный профиль.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «ОБЖ» и два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на углубленном уровне: «Математика» (6 часов в неделю) и «Физика» (5 часов в неделю).

В качестве предметов по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющиеся обязательными изучается «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

по математике «Решение нестандартных задач», 1 час в неделю;

по литературе «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов», 1 час в неделю;

по русскому языку «Теория и практика русского языка», 1 час в неделю.

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

10б класс универсальный профиль.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Английский язык», «История», «Физика», «Математика», «ОБЖ» и два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на углубленном уровне: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (5 часов в неделю) и «Обществознание» (4 часа в неделю).

Как предмет по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующий содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющийся обязательным, изучается «География» 1 час в неделю.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

по биологии: «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», 1 час в неделю;

по химии: «Решение нестандартных задач», 1 час в неделю.

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана используются для ведения элективных курсов, направленных на

- **пропедевтику вузовских дисциплин** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);
- **углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (дают возможность удовлетворить а отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определены программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- **расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (позволяют удовлетворить специальные запросы /или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность);
- **общеразвивающие тренинги** (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблемы).

**Учебный план среднего общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ №13
на 2019-2020 учебный год
11 класс социально-экономический профиль.**

Учебные предметы		11 класс
		Социально-экономический профиль
		Количество часов в неделю
Учебные предметы	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
	Алгебра	5
	Геометрия	2
	История	2
	Обществознание	4
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1

	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
	Физическая культура	3
Компонент, формируемый участниками образовательных отношений	Элективные курсы	4
Предметы по выбору ОУ и учащихся	Информатика	1
ИТОГО ЧАСОВ		34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физика», «Геометрия», «ОБЖ» и два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на углубленном уровне: «Алгебра» (5 часов в неделю) и «Обществознание» (4 часа в неделю).

С целью организации эффективной работы по выполнению требований федерального компонента государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта» и письма Министерства образования и науки РФ № ТС – 194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия») в 11 классе изучается «Астрономия» по 1 часу в неделю.

Как предмет по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующий содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющийся обязательным изучается «Информатика и ИКТ» в 11 классе (1 час в неделю).

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов:

по литературе «Сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов», 1 час в неделю;

по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров», 1 час в неделю;

по физике: «Решение задач по физике в ходе подготовки к ЕГЭ», 1 час в неделю;

по математике: «Решение нестандартных задач», 1 час в неделю.

Элективные курсы предназначены для углубления изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и

обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана используются для ведения элективных курсов, направленных на

- **пропедевтику вузовских дисциплин** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);
- **углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определены программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- **расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (позволяют удовлетворить специальные запросы /или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность);
- **общеразвивающие тренинги** (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблемы).

Таким образом, организованная образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования и позволяет обеспечить:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- оптимальное сочетание базовых и профильных предметов для реализации профилей обучения;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Таким образом, организованная образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования и позволяет обеспечить:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- оптимальное сочетание базовых и профильных предметов для реализации профилей обучения;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за полугодие (не позднее двух дней до его окончания), а также переводные экзамены в 10 классе.

Отметки по итогам полугодия выставляются не позднее 2-х дней до его окончания.

Перечень учебных предметов для переводных экзаменов, и форма проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с выводами о состоянии обучения по плану мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до проведения.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
10	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	14.05-27.05.2020
	Математика		
	Предмет по выбору учащихся		

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №13 на 2019-2020 учебный год 10а, 10б классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Класс	Направление	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года
10а, 10б	Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	Факультатив	1	68
10б	Социальное	«Финансовая грамотность»	Факультатив	1	34
10а, 10б	Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	Индивидуально-групповые занятия	1	68
10а	Общеинтеллектуальное	«Химия в природе и дома»	Индивидуально-групповые занятия	1	68
10а		«Решение нестандартных задач по биологии»		1	68
10а	ИТОГО часов в неделю			4	
10б	ИТОГО часов в неделю			3	

**Учебный план среднего общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ №13
на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы		11 класс
		Социально-экономический профиль
		Количество часов в неделю
Учебные предметы	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
	Алгебра	5
	Геометрия	2
	История	2
	Обществознание	4
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
	Физическая культура	3
Компонент, формируемый участниками образовательных отношений	Элективные курсы	4

Предметы по выбору ОУ и учащихся	Информатика	1
ИТОГО ЧАСОВ		34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

1. В течение учебного дня предусмотрено не менее двух перемен продолжительностью 20 минут каждая:

Расписание звонков

1 смена		2 смена	
1 урок	8.30 – 9.10	1 урок	13.10 – 13.50
2 урок	9.25 – 10.05	2 урок	14.05 – 14.45
3 урок	10.25 – 11.05	3 урок	14.55 – 15.35
4 урок	11.25 – 12.05	4 урок	15.45 – 16.25
5 урок	12.20 – 13.00	5 урок	16.35 – 17.15
6 урок	13.10 – 13.50		
7 урок	14.05 – 14.45		

2. С 2007-2008 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена трехгодичная программа «Во славу Отечества» основной целью, которой является: *Организация системного подхода в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания детей, подростков и молодежи.*

Ежегодно школа заключает соглашение о сотрудничестве с ОДН. Разрабатывается совместный план работы на каждый год, куда входят тематические лекции, беседы как индивидуальные, так и групповые, работа с родителями, с классными коллективами.

С 2008-2009 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена новая областная программа «Соревнование классов свободных от курения». Ребята 6-7 классов учатся не только ЗОЖ, но и знакомятся с законодательной частью данного вопроса.

3. Сведения по медпункту.

1) В ГБОУ СОШ № 13 **имеется** медпункт.

2) Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляет на основании Должностной инструкции утвержденной гл.врачом МУЗ ЖЦГБ медицинским фельдшером. В штате ГБОУ СОШ № 13 она **не состоит**.

4. Фактов отказа несовершеннолетних посещать школу по религиозным мотивам в 2019 не было.

5. Помещение в ГБОУ СОШ № 13 для обучения какой-либо религии в 2019 не предоставлялось.

Количество учащихся по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
130	541	357	4	2

Количество учащихся по группам для уроков физкультуры:

Основная – 889 ученика

Подготовительная – 122 ученика

Специальная – 14 учащихся

Освобождение – 9 учащихся

Количество случаев травматизма – отсутствует.

Организация питания учащихся.

Организация горячего питания учащихся осуществляется через Муниципальное Унитарное Предприятие общественного питания «Школьник»

		Охват учащихся горячим питанием										
ОУ	Всего учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
ГБОУ СОШ № 13												
Родительская плата в день				для школьников с 7 до 11 лет: ЗАВТРАК – 61,30 руб. для школьников с 11 лет и старше: ЗАВТРАК – 67,60 руб. для школьников с 7 до 11 лет:			для школьников с 7 до 11 лет: ОБЕД – 69,60 руб. для школьников с 11 лет и старше: ОБЕД – 75,40 руб.					

Дотации на питание детей в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г.

Наименование ОУ	Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
				Значение столбца 3/1	Значение столбца 3/2
ГБОУ СОШ № 13	276	276	204	74%	74%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуются индивидуальная и смешанная формы обучения.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Имеется система громкоговорящей связи оповещения о пожаре в составе АПС.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ.

1 корпус (ул.Репина, 39)

Здание кирпичное в 3 этажа расположено в районе городской застройки средней этажности (2–9 этажей). Фасад здания выходит во двор соседнего жилого 9-этажного дома. С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 2м (Металлический прозрачный универсальный забор)

Тыльная сторона здания выходит на улицу Транспортная. Въездные ворота 4,5м выходят непосредственно на улицу Репина.

Ограждение: Металлический прозрачный универсальный забор на металлических опорах, высота – 2,5м, протяженность – 220м, состояние ограждения – отличное. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина – 4,5 м, высота – 2,5 м, с калиткой, закрываются на замок.

Состояние участка территории:

площадь участка – 0,15 га

сколько на участке деревьев - 10, в том числе фруктовых - нет,

ягодных кустов – нет

наличие цементированных площадок для мусоросборников, их состояние – не

2 корпус (ул.Пролетарская, 3)

Здание состоит из двух строений - 4 этажа(кирпичное) и 2 этажа (с деревянными перекрытиями)соединенных капитальным, двухэтажным переходом, расположено в районе городской застройки средней этажности (1–5 этажей). Фасад здания, западная сторона выходит на улицу Пролетарская, южная выходит на улицу 40 лет Парижской коммуны, восточная выходит на частный жилой сектор, северная сторона имеет общий забор с СРЦН «Гармония».

Ограждение: С запада металлический прозрачный универсальный забор на металлических опорах, высота – 2,5м, состояние ограждения – отличное, так же расположены въездные ворота 2 шт.– металлические, на металлических опорах, ширина – 4,5 м, высота – 2,5 м, и калитки 3 шт. Калиткой и ворота закрываются на замок. Восточная и южная стороны ограждение бетонно-сетчатое высотой 2м, северная сторона железный сетчатый забор (рабица) высотой 2,5 м на кирпичных столбах. Протяженность всего ограждения 432м.

Состояние участка территории:

площадь участка – 1,0321 га

сколько на участке деревьев - 43, в том числе фруктовых - нет,

ягодных кустов – нет

наличие цементированных площадок для мусоросборников, их состояние – нет.

Дополнительные образовательные услуги общеобразовательным учреждением не предоставляются.

Режим работы ОУ.

Режим работы ОУ – пятидневная неделя, сменность занятий - 2 смены.

Режим охраны и допуска.

В ночное время охрану осуществляет смена сторожей, график: 1 корпус: сутки через сутки; 2 корпус: сутки через двое.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Шипилин Константин Фёдорович	Высшее	33	28	28
Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Елуферьева Ольга Александровна	Высшее	19	12	12
Зам.директора по воспитательной работе	Артёменко Таисия Фёдоровна	Высшее	23	22	22

Численность работников, включая внешних совместителей – 69 (в том числе 4 совместителя);

Численность работников в ГБОУ СОШ № 13	Административный персонал (директор, зам, гл. бух г.)	Педагогические работники (учителя)	Обслуживающий и вспомогательный персонал	Численность работников имеющих квалификацию			Из общей численности работников имеют образование						Из общей численности работников имеют стаж работы						Из общей численности работников находятся в возрасте			
				высшая	первая	соответ. занимаемой должности	высшее профес	из них педагогическое	среднее профес	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и больше	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет и старше	от 55 и старше
65	4	45	16	6	13	9	38	30	22	15	0	5	9	1	2	7	8	38	8	6	22	29
				13%	29%	20%																

Сведения о работниках, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.	
			руководителей	педагогов
1	2	3	4	5
	Ведомственные награды Минобрнауки РФ, из них:	11	1	9
1	Почетное звание, нагрудный знак	5	-	5
2	Почетная грамота	6	1	4

Текущий кадровый состав (с 01.01.2019 по 31.12.2019):

уволившихся – 3,
 принятых переводом – 16,
 принятых вновь - 11

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения за 2019 г

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	тыс.руб.
Субсидия на государственное задание	29073,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	29073,7
Субсидия на иные цели	2209,9
ВСЕГО:	31283,6
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов	

Общее образование	
Объём финансирования	31283,6
Численность	1009
Финансирование на 1 учащегося	31,0
Направления использования средств	
Заработная плата	22895,4
Прочие выплаты	1,7
Начисления на оплату труда	6886,5
Услуги связи	446,43
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	226,0
Прочие услуги, работы	266,5
Социальное обеспечение	47,52
Прочие расходы	0,75
Приобретение основных средств	16,3
Приобретения материальных запасов	496,5
ИТОГО:	31283,62
Информация по заработной плате	
Фонд оплаты труда работников всего:	22895,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	16387,4
Размер стимулирующей части ФОТ	2546,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100

25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	90
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	90

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. Объем внебюджетных средств	
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0
<i>в том числе родительская плата</i>	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0
Нефинансовые поступления	0
ИТОГО:	0
Направления использования внебюджетных средств	
Заработная плата	0
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	0
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0

Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	0
ИТОГО:	0
Бюджет учреждения	31283,6
Средства бюджетов разных уровней	31283,6
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития Выводы:

1. Наблюдается сохранение успеваемости школьников на всех ступенях обучения; качество обучения обеспечено на всех ступенях обучения.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и ЭОР.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа общества.
7. Школа принимает меры по сохранению здоровья учащихся.

8. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

7. Формы обратной связи

Основные способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету:

- 1) Через родительские собрания в классах.
- 2) Посредством обращения в Управляющий совет школы.
- 3) Возможность письменного и устного обращения к администрации.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ СОШ № 13
ЗА 2019 ГОД

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ № 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1025	651
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469	293
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	331/50,1%	232/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31	31,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек /%	0	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4/8%	4/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	5/21,7%	4/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	827/81%	495/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	307/30%	170/26%

1.19.1	Регионального уровня	человек /%	2/0,3%	15/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	1/0,2%	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	78/7,6%	48/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1/0,2%	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	144/14%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	30/67%	23/74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	28/62%	21/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	15/33%	7/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	15/33%	7/23%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	19/42%	15/48%
1.29.1	Высшая	человек /%	6/13%	4/13%
1.29.2	Первая	человек /%	13/29%	11/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	45	28
1.30.1	До 5 лет	человек /%	11/24%	2/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	22/53%	17/60,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	12/27%	5/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	19/42%	10/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	41/91%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек /%	4/100%	100%

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,3	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	547/53,3%	340/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2570,1/2,6 кв.м.	1330,3/2 кв.м.

УТВЕРЖДАЮ

Шипилин Константин Фёдорович

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ № 13

(должность)

04.03.2020/

(дата, подпись)

