

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 13
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 13)**

Рассмотрено:
на заседании МО

Протокол № 1 от зам. директора по УВР

Руководитель МО
Морозова Е.А.

Согласовано:

Елуферьева О.А.
"__31__"__08____2021г.

Утверждаю:

директор

Шипилин К.Ф.
"__31__"__08____2021г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Модуль: «Основы математической грамотности».

(9 класс)

Направление: Общеинтеллектуальное

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе

Программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), разработанной СИПКРО, 2019.

Основной целью программы является развитие математической грамотности учащихся 9 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания: интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Личностные

Математическая грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 класс), включает модуль (математическая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часов в неделю.

Количество часов на один год обучения - 34 часа.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина.

В конце года планируется проведение итоговой аттестации по данному курсу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	3
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	3
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	5
4.	Задачи с лишними данными.	4
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	4
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	4
7.	Решение стереометрических задач.	4
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	4
9.	Проведение рубежной аттестации.	3
	Итого	34