

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 13
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 13)**

Рассмотрено:

на заседании МО
Протокол №_1_ от
27.08.2021г.

Руководитель МО

Куликова О.В.

Согласовано:

зам. директора по УВР

Елуферьева О.А.

"_30_"__08____2021г.

Утверждаю:

директор

Шипилин К.Ф.

"_30_"__08____2021г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
Среднее общее образование

Сроки реализации программы - 2 года

Разработчик программы: Виханова Анастасия Сергеевна

Год разработки программы – 2021

Пояснительная записка

Программа предмета " Нравственные основы семейной жизни " построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 10-11 классов. под редакцией кандидата биологических наук Моисеева Д.А. Издательство «Абрис» 2020 г.; Программа рассчитана на 68 часов, в 10 класс – 34 ч (1 ч в неделю), 11 класс -34 ч (1 ч. в неделю).

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Издательство «Абрис», 2020. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

Учебные пособия издательства «Абрис» допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №699 от 9 июня 2016 г.).

Учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» рекомендуется для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования. На учебное пособие получены положительные заключения научной и общественной экспертиз от 06.11.2020.

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всём мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

Начиная с 90-х годов в России наблюдается отрицательный прирост населения. Уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Сокращается не только население, но и трудовой потенциал страны. При таких тенденциях в России существует реальная опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения обороноспособности страны и производства материальных благ. Можно сказать, что мы стоим на пороге демографической катастрофы. И сегодня демографический вопрос становится вопросом нашей национальной безопасности.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания. Сокращение населения обусловлено не столько экономическими трудностями, сколько падением духовности и нравственности. Одной из основных причин низкой рождаемости в настоящее время является ориентация жизни на культ потребления и получения удовольствий. В содержание этого культа совершенно не вписывается забота о ближнем, тем более слабом и беззащитном ребенке.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. В современном российском обществе все более явной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских

отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

За прошедшее столетие в нашем Отечестве постепенно нарушилась трансляция семейных традиций. В связи с социальными преобразованиями XX века, войнами, духовно-нравственными деформациями во многих семьях прервалась преемственность педагогических традиций. Октябрьская революция явилась переворотом не только в политической системе, но и в системе ценностей, включая семейные. У многих современных родителей отсутствуют четкие представления о закономерностях становления внутреннего мира ребенка, целях и содержании воспитания детей в разные периоды их развития.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Для обучающегося, как и для любого человека, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом зависит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Молодые люди часто не знают, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеют представлений о правильном устройении семейной жизни. Сложность задачи заключается и в том, что в современном информационном и социальном пространстве, в котором находится обучающийся, существует масса ложных мнений и стереотипов, связанных с семейной жизнью, бытует множество антисемейных и антиродительских установок.

Даже если у молодых людей сформированы позитивные стремления «создан» крепкую и гармоничную семью, в таких условиях им очень трудно их реализовать. Тем более, почти невозможно достичь семейного счастья тем молодым людям, у которых эти позитивные стремления и установки не сформированы.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, предполагает привлечение родителей и других членов семей, обучающихся к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;

- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно - нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» может выступать и качестве курса по выбору или отдельного курса.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и молодого человека в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Формы проведения занятий:

Ведущая форма обучения - занятие-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением педагогом и обучающимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме)

Методы:

- культурологической экстраполяции - раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой культуры; активация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытки решить её; самостоятельного научного поиска (реферат, научная работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- обращение внимания обучающихся на постижение смыслов семейной жизни;
- пробуждение в молодых людях положительной мотивации в обретении ими семейного счастья;
- пробуждение у обучающихся стремления восприятия произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- раскрытие у молодых людей потребностей и пробуждение их творческих способностей (в том числе нравственных и психологических), необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи;
- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

Средства мониторинга:

В качестве средств мониторинга педагогического процесса можно применять первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности обучающихся), наблюдение за эмоциональным откликом обучающихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

Формы контроля знаний

Система контроля знаний обучающихся в ходе преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» может быть построена по-разному. Во-первых, на основе принципа самоконтроля обучающихся - за счёт выполнения ими тестовых занятий для самопроверки в конце каждой темы. Во-вторых, на основе контроля со стороны педагога, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий, помещенных в конце каждого раздела, а также отметок, выставляемых за самостоятельные работы - выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

Учебно-методическое обеспечение курса

Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», строится с учетом необходимости развития эмоционально-ценностного отношения обучающихся к изучаемому материалу и актуализации потребности молодых людей в его изучении. Осуществлению этой задачи способствует широкое применение художественно-образных, диалоговых средств обучения на основе использования информационных технологий, создающих возможности включения широкого культурного контекста в изучаемый материал,

активизации познавательных интересов обучающихся при работе с современными медиаресурсами.

УМК " Нравственные основы семейной жизни" представлен:

1. Учебное пособие "Нравственные основы семейной жизни" под редакцией кандидата биологических наук Моисеева Д.А издательство «Абрис», 2020 г.;
2. Хрестоматия для учителя 10 класс, по предмету «Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией Моисеева Д.А. и Нины Крыгиной. Издательство «Екатеринбургская епархия», 2018 г.;
3. Методические рекомендации для учителя по предмету: «Нравственные основы семейной жизни», издательство «Абрис», 2020 г.;
4. Программа курса " Нравственные основы семейной жизни " для учащихся 10-11 классов. Издательство «Екатеринбургская епархия» 2018 г.;
5. Хрестоматия для учителя 11 класс, по предмету «Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А. и монахини Нины Крыгиной издательство «Екатеринбургская епархия», 2018 г.

Планируемые результаты реализации программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики, богословия (теологии). Предполагается, что в

преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данный предмет несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

Цели и задачи реализации учебного предмета:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,
- подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи..
- - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Содержание предмета 10 класс

«Нравственные основы семейной жизни»

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Глава 1. Кто я? (5 часов)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

Учебно-тематическое планирование 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение (1 час)	1
2.	Раздел 1. Личность и межличностные отношения	12
3.	Глава 1. Кто я?	5
4.	Глава 2. Я и Другие.	7

5.	Раздел 2. Возрасты семьи	20
6.	Глава 3. Добрачные отношения	8
7.	Глава 4. Свадьба.	4
8.	Глава 5. Молодые родители.	8
9.	Итоговое занятие	1
10.	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№	Дата	Тема урока
1.	Сентябрь 1 неделя	Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1час)
2.	Сентябрь 2 неделя	Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час) Глава 1. Кто я? (5 часов) Направленность личности.
3.	Сентябрь 3 неделя	Понятие личности.
4.	Сентябрь 4 неделя	Тайна возраста.
5.	Октябрь 1 неделя	Тайна пола
6.	Октябрь 2 неделя	Подведение итогов главы: « Кто я?»
7.	Октябрь 3 неделя	Глава 2. Я и Другие. (7 час.) Быть или казаться
8.	Октябрь 4 неделя	Образ и имидж
9.	Ноябрь 2 неделя	Стыд и совесть.
10.	Ноябрь 3 неделя	Дружба и любовь в жизни человека.
11.	Ноябрь 4 неделя	Мужественность.
12.	Декабрь 1 неделя	Женственность.
13.	Декабрь 2 неделя	Подведение итогов главы: « Я и Другие»
	Декабрь 3 неделя	Раздел 2. Возрасты семьи. (24 часов)
14.	Декабрь 3 неделя	Глава 3. Добрачные отношения (7 часов) Влюбленность и любовь.
15.	Декабрь 4 неделя	Испытание чувств.
16.	Январь	Самый важный день

	2 неделя	
17.	Январь 3 неделя	Предбрачный период.
18.	Январь 4 неделя	Союз двух родов.
19.	Февраль 1 неделя	Традиции родства
20.	Февраль 2 неделя	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»
21.	Февраль 3 неделя	Свадьба (3 часа) Самый важный день
22.	Февраль 4 неделя	Первый год совместной жизни.
23.	Март 1 неделя	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»
24.	Март 2 неделя	Глава 5. Молодые родители. (8 часов) Семья в ожидании ребенка.
25.	Март 3 неделя	Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.
26.	Апрель 1 неделя	Чудо жизни.
27.	Апрель 2 неделя	«Не убий»
28.	Апрель 3 неделя	Последствия регулирования рождаемости
29.	Апрель 4 неделя	Молодая семья с новорожденным.
30.	Май 1 неделя	Изменения в семье в связи с появлением ребенка.
31.	Май 2 неделя	Подведение итогов главы: «Молодые родители»
32.	Май 3 неделя	Защита проектов
33.34	Май 4 неделя	Защита проектов

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
1.	Раздел 1. Возрасты семьи (6 часов)	6	5		1	
2.	Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)	6	5		1	1
3.	Раздел 2. Я – Семья	19	13	3	3	

	– Общество (19 часов)					
4.	Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)	6	4	1	1	
5.	Глава3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)	6	4	1	1	
6.	Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)	7	5	1	1	1
7.	Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)	8	7	1		
8.	Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)	4	4			1
9.	Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)	4	3	1		1
10.	Итоговое занятие (1 час)	1	1			
11.	Итого:	34	26	4	4	4

Содержание программы 11 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (5 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления.

Тема 2. Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 3. Семейные конфликты.

Природа семейных конфликтов.

Тема 4. Родители и дети.

Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей.

Тема 5. Супружеское многолетие.

Возрастные особенности пожилых людей.

Раздел 2. Я – Семья – Общество (16 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 1. Типы и функции семьи.

Классификация типов семей.

Тема 2. Значение семьи для общества.

Тема 3. Семья – основа общества и государства.

Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. Тема 4. История семейной политики в России.

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 5. Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (5 часов)

Тема 1. Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу.

Тема 2. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье

Тема 3. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым.

Тема 4. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.

Тема 5. Подведение итогов главы «Устроение жизни семьи. Личность и семья»

Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)

Тема 1. Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 2. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.

Тема 3. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения.

Тема 4. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный.

Тема 5. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.

Тема 6. Подведение итогов главы «Семейное воспитание»

Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 2. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности.

Тема 3. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.

Тема 4. Подведение итогов главы «Для чего я живу?»

Глава 6. Семья в моей жизни (5 часа)

Тема 1. Радость семейной жизни. Источники семейной радости.

Тема 2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

Тема 3. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.

Тема 4. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.

Итоговое занятие (1 час)

Календарно - тематическое планирование для 11 классов

№	Дата	Тема урока
1.	Сентябрь 1 неделя	Введение (1 час)
2.	Сентябрь 2 неделя	Раздел 1. Возрасты семьи (5 часов)
3.	Сентябрь 3 неделя	Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов) Родители и дети.
4.	Сентябрь 4 неделя	Уроки семейного взросления
5.	Октябрь 1 неделя	Семейные конфликты
6.	Октябрь 2 неделя	Супружеское многолетие
7.	Октябрь 3 неделя	Подведение итогов главы « Особенности зрелой семьи»
8.	Октябрь 4 неделя	Раздел 2. Я – Семья – Общество (16 часов)
9.	Ноябрь 2 неделя	Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов) Типы и функции семьи
10.	Ноябрь	Значение семьи для общества.

	3 неделя	
11.	Ноябрь 4 неделя	Семья и государство. Вопросы демографии.
12.	Декабрь 1 неделя	История семейной политики в России.
13.	Декабрь 2 неделя	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»
14.	Декабрь 3 неделя	Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (5 часов) Иерархичность семейных отношений.
15.	Декабрь 3 неделя	Жена – хранительница домашнего очага.
16.	Декабрь 4 неделя	Положение детей в семье.
17.	Январь 2 неделя	Старшие члены семьи.
18.	Январь 3 неделя	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»
19.	Январь 4 неделя	Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)
20.	Февраль 1 неделя	Традиции семьи, рода, народа.
21.	Февраль 2 неделя	Воспитание чести и долга в семье.
22.	Февраль 3 неделя	Патриотическое воспитание в семье.
23.	Февраль 4 неделя	Трудовое воспитание в семье
24.	Март 1 неделя	Половое воспитание в семье
25.	Март 2 неделя	Подведение итогов главы « Семейное воспитание»
26.	Март 3 неделя	Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов) Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)
27.	Апрель 1 неделя	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни
28.	Апрель 2 неделя	Семья в религиозной традиции.
29.	Апрель 3 неделя	Святые семейства. Святые покровители семьи.
30.	Апрель 4 неделя	Подведение итогов « Религиозные основы семьи»
31.	Май 1 неделя	Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов) Радость семейной жизни
32.	Май 2 неделя	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.
33.	Май 3 неделя	Семейное счастье – миф или реальность?
34-35	Май 4 неделя	Подведение итогов