

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

***Рассмотрено:***

на заседании МО  
протокол №\_1\_ от \_\_30.08.2021г.  
Руководитель МО  
Алексеева Е.Д.

***Согласовано:***

Заместитель директора по УВР  
Елуферьева О.А.  
«...30....» ...08.....2021г.

***Утверждаю:***

Директор ГБОУ СОШ № 13  
Шипилин К.Ф.  
«...30....» .....08.....2021г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
для 5-8 классов**

Сроки реализации программы – 4 года

Разработчик программы: Виханова Анастасия Сергеевна

Год разработки программы – 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» ориентирована на обучение учащихся 5-8 классов средней общеобразовательной школы.

**Цели** учебного предмета «Технология»:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:**

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности по технологии ведения дома, как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры.
- обеспечение реализации программы развития школы через организацию качественного учебного процесса на уроках технологии.
- внедрение метапредметных технологий и активное использование системно-деятельностного подхода.

Использование метода проектов реализует деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и позволяет интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда»

## **Материально-техническое обеспечение**

### **Книгопечатная продукция**

#### **УМК:**

- Симоненко В.Д. «Технологии», учебник для обучающихся 5-8 классов, М.: «Вентана-Граф», 2019 год. Симоненко В.Д».
- Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2019 год.
- «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства» автор В.Д. Симоненко,
- - «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко, 2019 г. издательство «Учитель»
- - «Поурочное планирование» Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко – М. Вентана-Граф 2019 г.

### **Компьютерные и коммуникативные средства**

Компьютерные слайдовые презентации по всем разделам программы

### **Технические средства обучения**

Экран, компьютер, проектор

### **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным разделам и темам программы

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

Набор ручных инструментов и приспособлений

Универсальные швейные машины

Специальная швейная машина оверлок

Виды швов, вышивок, орнаментов

Комплект оборудования и приспособлений для ВТО

## Общая характеристика учебного предмета

В школе «Технология» - образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям..

Программа разработана с учётом интересов обеих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах, однако, её применение возможно так же и в классах, делящихся на группы. Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное искусство;
- творческая, проектная деятельность.

Направление «Технология. Обслуживающий труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме. Высвобожденное время использовано на подразделы «Индустриальные технологии», «Технологии творческой и опытнической деятельности» и другие темы программы.

Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Базовыми в ней являются разделы: «Создание изделий из текстильных материалов», «Культура питания», «Технология ведения дома», «Домашняя экономика и семейное предпринимательство», «Технологии творческой и опытнической деятельности», «Художественные ремесла», «Технология электротехнических работ», «Сельскохозяйственные технологии»

Проектные задания для учащихся подобраны таким образом, чтобы, получая консультации учителя и выполняя часть работы на уроках, они имеют возможность в домашних условиях продолжить работу над изделиями. Предполагается, что дома они могут привлечь к работе над изделиями родителей – сообща проще подготовить материалы и инструменты и осваивать те или иные приемы работы. Если раньше родители обучали детей своему ремеслу, то теперь возникает обратная связь: дети помогут возрождению бытовавших ранее традиций.

Большое внимание в программе обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание обращается на соблюдение техники безопасности и правил электробезопасности.

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) формируются и значительно развиваются жизненно важные компетентности: социально-трудовые, социально-бытовые, самообслуживания, коммуникативные. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями формирует и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

При изучении учебного курса «Технология» используются связи данной дисциплины с такими предметами как, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология.

**Приоритетные виды и формы контроля**

- тесты ,мониторинги
- практические работы
- творческие проектные работы,
- зачеты.

### Место учебного предмета в учебном плане

Школьный учебный план предусматривает изучение предмета «Технология» в рамках предметной области «Технология» в следующем объеме:

Класс	Количество		
	учебных недель	часов в год	часов в неделю
5 «А» класс	34	68	2
5 «Б» класс	34	68	2
5 «В» класс	34	68	2
5 «Г» класс	34	68	2
5 «Д» класс	34	68	2
6 «А» класс	34	68	2
6 «Б» класс	34	68	2
6 «В» класс	34	68	2
6 «Г» класс	34	68	2
6 «Д» класс	34	68	2
7 «А» класс	34	68	2
7 «Б» класс	34	68	2
7 «В» класс	34	68	2
7 «Г» класс	34	68	2
8 «А» класс	34	34	1
8 «Б» класс	34	34	1
8 «В» класс	34	34	1

#### Количество часов, отводимых на освоение практической части программы

Виды практических работ и контроля	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Практические работы	30	26	23	16
Зачеты, мониторинги	5		3	1
Проверочные работы	2	2	3	1
Тесты	6	5	2	2
<b>Итого часов</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>20</b>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе обучения по разделам:

### «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

#### *обучающиеся научатся:*

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений; универсальных и специальных машин, пользуясь технологической документацией;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, посудой, инвентарем, бытовой техникой;
- изготавливать при помощи ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели, пользуясь технической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий.

#### *обучающиеся получат возможность научиться*

- выполнять не сложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства в традиционных и современных техниках ;
- определять основные стили одежды и современные направления моды;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде;

### «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

#### *обучающиеся научатся:*

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений; универсальных и специальных машин, пользуясь технологической документацией;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, посудой, инвентарем, бытовой техникой;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов
- находить и устранять допущенные дефекты;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

#### *получат возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления или ремонта изделий из конструктивных и поделочных материалов, защиты изделий от воздействия окружающей среды,
- владеть навыками декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

### **В процессе обучения по разделу «Технология электротехнических работ»**

#### ***обучающиеся научатся:***

- собирать электрические цепи;
- ремонтировать несложные электроприборы;
- разрабатывать плакаты по технике безопасности, выучат технику безопасности.

#### ***получат возможность научиться:***

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки и определять место скрытой электропроводки;
- извлекать информацию из различных источников

### **В процессе обучения по разделу «Кулинария и культура питания»**

#### ***обучающиеся научатся:***

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий;
- соблюдать правильную технологическую последовательность приготовления;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.

#### ***получат возможность научиться:***

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

### **В процессе обучения по разделу «Технология ведения дома»**

#### ***обучающиеся научатся:***

- определять стиль и назначение одежды, условия ее хранения и ремонта;
- научатся составлять различные композиции для украшения интерьера;
- научатся различать товарные знаки и маркировку на одежде и правильно их расшифровывать
- ухаживать за различными комнатными растениями и способам размещения их в различных интерьерах.
- узнают характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- ознакомятся с инженерными коммуникациями в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;

- узнают материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ;
- узнают средства оформления интерьера;

***получат возможность научиться:***

- вести экономические расчеты по затратам электрической и энергии;
- планировать свой гардероб; использовать аксессуары в одежде;
- понимать назначение основных видов современной бытовой техники;
- различать виды санитарно-технических устройств;
- устранять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

**В процессе обучения по разделу «Творческая и опытническая проектная деятельность»**

***обучающиеся научатся:***

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблемы; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документацией; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;

***получат возможность научиться:***

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;

**В процессе обучения по разделу «Домашняя экономика и семейное предпринимательство»**

***Обучающиеся научатся:***

- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- познакомиться с товарными знаками и правилами потребителя;
- познакомиться с потребностями и их классификацией; научатся экономно расходовать материалы и деньги, рассчитывать семейный бюджет.

***получат возможность научиться:***

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- проводить анализ потребительских качеств товара, выбирать способ совершения покупки;
- выдвигать деловые идеи.

**В процессе обучения по разделу «Технология ведения приусадебного участка»**

***обучающиеся научатся:***

- познакомятся с приусадебным участком и его возможностями;
- научатся хранить готовую продукцию и рассчитывать полученную прибыль.

***получат возможность научиться:***

- планировать варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства;
- использовать экологически безопасные материалы и технологии;
- рассчитывать примерные затраты и возможную прибыль в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения;
- способам уменьшения потерь продукции при хранении.

В процессе обучения по разделу «Культура строительства дома»

Обучающиеся научатся:

овладению отдельными технологическими операциями (способами работы) – при врезке замка;  
ознакомятся с электротехническими приборами и их ремонтом

получат возможность научиться:

составлять плана строительства дома;

устанавливать врезной замок;

подбирать материалы для отделки дома, внутренних и отделочных работ.

В процессе обучения по разделу «Художественные ремесла»

Обучающиеся научатся:

УУД являются обязательным компонентом содержания любого учебного предмета

Универсальные учебные действия			
Регулятивные	Познавательные		Коммуникативные
	Обще учебные	Логические	
Целеполагание Планирование Прогнозирование Контроль Коррекция Оценка Саморегуляция	Умение строить высказывания Умение работать с текстом Умение работать с таблицами Умение действовать по образцу Умение пользоваться справочниками	Анализ Синтез Сравнение Классификация Установление причинно-следственных связей Построение логической цепи рассуждений	Умение слушать и вести диалог Учет позиции собеседника Умение работать в паре Умение работать в группе

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры,
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

#### **Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты освоения предмета «Технология» в основной школе**

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### Содержание учебного курса 5 класса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Инструктаж по ТБ. Основы проектной деятельности.	2	Работа с инструкциями по ТБ в кабинете кулинарии и швейной мастерской	Инструктаж Тест
2.	Оформление интерьера	4	Интерьер и планировка кухни-столовой. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой согласно санитарно-гигиенических требований. Эскиз кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».	Практические работы Проверочные работы Тесты Защита проекта
3.	Кулинария и культура питания	10	Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи. Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды. Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов. Определение содержания нитратов в овощах. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества. Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.	Практические работы Проверочные работы Тесты Защита проекта Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария»
4.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	42	Определение в тканях направления нитей основы и утка. Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изготовление образца полотняного переплетения.	Практические работы Проверочные работы Тесты Защита проекта

			<p>Определение свойств тканей из натуральных растительных волокон.</p> <p>Изготовление образцов из ткани со строчками, выполненными прямыми стежками.</p> <p>Сравнительный анализ прочности окраски тканей.</p> <p>Изучение свойств тканей из хлопка и льна.</p> <p>Швейные ручные работы.</p> <p>Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе.</p> <p>Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.</p> <p>Намотка нитки на шпульку</p> <p>Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.</p> <p>Заправка швейной машины нитками.</p> <p>Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.</p> <p>Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.</p> <p>Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.</p> <p>Упражнение в выполнении закрепок.</p> <p>Проведение влажно-тепловых работ. Изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия. Обработка частей фартука, салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Изготовление и оформление карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка пояса.</p> <p>Контроль и оценка качества готового изделия.</p>	
5.	Индустриальные технологии	10	<p>.Знакомство со свойствами проволоки. Металлы и их свойства. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Технология изготовления изделий из проволоки. Организация рабочего места.</p> <p>Визуальный контроль качества деталей. Декоративная отделка изделия.</p> <p>Окончательная обработка. Соблюдение правил ТБ.</p>	<p>Практические работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Тесты.</p>

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Особая форма проведения урока	Материально – техническое обеспечение урока	
					оборудование	функции
1.	сентябрь 1 неделя	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
2.		Зачет по ТБ. Основы проектной деятельности	1			
<b>Оформление интерьера – 4 часа. Запуск 1-го проекта «Планирование кухни-столовой»</b>						
3.	сентябрь 2 неделя	Интерьер и планировка кухни- столовой.	1		Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
4.		Практическая работа «Эскиз кухни-столовой»	1			
5.	сентябрь 3 неделя	Бытовые электроприборы на кухне.	1		Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
6.	сентябрь 3 неделя	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	1	Защита проекта		
<b>Кулинария -10 часов. Запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»</b>						
7.	Сентябрь 4 неделя	Санитария и гигиена. Здоровое питание.	1		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
8.	Сентябрь 4 неделя	Здоровье – это здорово.	1			
9.	Октябрь 1 неделя	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков и блюд из яиц.	1			Просмотр мультимедийной презентации
10.	Октябрь 1 неделя	Практическая работа. «Приготовление бутербродов и горячих напитков»	1	Урок-практика		
11.	Октябрь	Энергия пищи. Технология	1		Компьютер	Просмотр

	2 неделя	приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.			проектор	мультимедийной презентации
12.	Октябрь 2 неделя	Практическая работа «Макароны отварные»	1	Урок-практика		
13	Октябрь 3 неделя	Продукты разные нужны, блюда разные важны. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Где и как мы едим.	1		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
14	Октябрь 3 неделя	Практическая работа «Приготовление винегрета».	1	Урок-практика		
15	Октябрь 4 неделя	Ты – покупатель. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.	1	Мастер-класс	Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
16	Октябрь 4 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария»	1	Защита проекта	Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов -42 часа. Запуск 3-го проекта «Фартук, столовое белье»</b>						
17-18	Ноябрь 2 неделя	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
19-20	Ноябрь 3 неделя	Изготовление выкроек. Практическая работа «Снятие мерок, изготовление выкроек»	2	Урок-практика	Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
21-22	Ноябрь 4 неделя	Раскрой швейного изделия. Практическая работа.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
23-24	Декабрь 1 неделя	Швейные ручные работы. Практическая работа «Выполнение образцов швов».	2		Компьютер проектор	
25-26	Декабрь 2 неделя	Бытовая швейная машина. Практическая работа «Заправка ниток»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
27-28	Декабрь 3 неделя	Основные операции при машинной обработке изделия	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации

29	Декабрь 4 неделя	Влажно-тепловая обработка ткани.	1		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
30	Декабрь 4 неделя	Промежуточный мониторинг	1			
31- 32	Январь 2 неделя	Машинные швы. Практическая работа «Образцы швов»	2	Урок-практика	Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
<b>Технология изготовления швейных изделий (фартук, столовое белье) – 14 часов</b>						
33- 34	Январь 3 неделя	Обработка нижней части фартука (салфетки) швом вподгибку с закрытым срезом Практическая работа	2	Урок -практика	Компьютер проектор	
35- 36	Январь 4 неделя	Изготовление и оформление карманов. Практическая работа	2		Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
37- 38	Февраль 1 неделя	Соединение карманов с нижней частью фартука Практическая работа	2	Урок-практика	Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
39- 40	Февраль 2 неделя	Обработка верхнего среза фартука. Практическая работа	2		Компьютер Проектор	
41- 42	Февраль 3 неделя	Обработка пояса. Практическая работа	2	Урок-практика	Компьютер Проектор	
43- 44	Февраль 4 неделя	ООИ.ВТИ изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.	2			
45- 46	Март 1 неделя	Обработка проектного материала. Защита проекта	2	Урок-исследование		Использование интернет-ресурсов.

**Художественные ремесла – 12 часов. Запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»**

47-48	Март 2 неделя	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции.	2	Лекция-дискуссия	Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
49-50	Март 3 неделя	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	2		Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
51-52	Апрель 1 неделя	Лоскутное шитье	2	Урок-мастерская	Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
53-54	Апрель 2 неделя	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия. Практическая работа	2	Урок-мастерская	Компьютер Проектор	
55-56	Апрель 3 неделя	Сборка изделия Практическая работа	2	Мастер-класс		
57	Апрель 4 неделя	Декоративная и окончательная отделка изделия.	1		Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
58	апрель 4 неделя	Защита проекта	1	Защита проекта		

**Индустриальные технологии – 10 часов. Запуск 5-го проекта «Сувенир из проволоки»**

59-60	Май 1 неделя	Металлы и их свойства	2	Лекция-дискуссия	Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
61-62	Май 2 неделя	Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока. Технология изготовления изделий из проволоки.	2	Мастер-класс	Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации.
63-64	Май 2 неделя	Технология сборки изделий из проволоки. Практическая работа.	2	Урок-мастерская		Просмотр мультимедийной презентации

65-66	Май 3неделя	ДОИ и ООИ изделия из проволоки.	2	Урок-мастерская		
67-68	Май 4 неделя	Итоговый мониторинг. Защита проекта.	2	Защита проекта		

### Содержание учебного курса 6 класса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Инструктаж по ТБ. Основы проектирования.	1	Работа с инструкциями по ТБ в кабинете технологии	зачет
2.	Технологии домашнего хозяйства	5	Нахождение информации об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планирование комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнение эскизов с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Нахождение и представление информации о приемах размещения комнатных растений, об их происхождении. Пересадка комнатных растений	Практические работы Тесты Контрольные работы
3.	Кулинария и культура питания	14	Приготовление и оформление блюд из рыбы, мяса, птицы. Дегустация блюд. Оценка качества. Определение свежести рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Составление меню обеда. Сервировка стола к обеду Определение калорийности блюд.	Практические работы Лабораторные работы Тесты Контрольные работы
4.	Создание изделий из текстильных материалов	24	Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия. Изучение приемов моделирования швейного изделия и подготовки выкройки к раскрою. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение образцов машинных швов. Пришивание пуговицы.	Практические работы Тесты Контрольные работы

			Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение раскроя изделия. Соблюдение технологической последовательности при обработке деталей кроя. Обработка срезов подкройной обтачкой. Выполнение влажно-тепловой обработки.	
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	16	Повторение этапов выполнения проекта. Определение цели и задачи проектной деятельности. Выбор и обоснование темы будущего проекта. Подготовка поискового (подготовительного), технологического этапа. Выполнение эскизной разработки. Получение дополнительных сведений в литературе и Интернете. Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта.	Проектные работы Презентации
6.	Художественные ремесла	8	Изучение и подбор материалов и инструментов для вязания. Осваивание приемов вязания крючком, выполнение образцов вязки. Нахождение и представление информации о народных художественных промыслах, связанных с вязанием. Вывязывание полотна разными способами.	Практические работы Тесты Контрольные работы

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Особая форма проведения урока	Материально – техническое обеспечение урока	
					оборудование	функции
1.	сентябрь 1 неделя	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
<b>Технологии домашнего хозяйства – 5 час.</b>						
2.	сентябрь 1-2 неделя	Планировка жилого дома	1		Компьютер проектор	

3.		Интерьер жилого дома Комнатные растения в интерьере Практическая работа «Декоративное оформление интерьера»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
4.	сентябрь 3 неделя	Разновидности комнатных растений. Практическая работа «Пересадка комнатных растений»	2	Урок работы в группах	Компьютер проектор	
<b>Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» - 4 часа</b>						
5	Сентябрь 4 неделя	Организационно-подготовительный этап. Эскизная работа изделия	2		Компьютер проектор	Использование интернет-ресурсов
6	Октябрь 1 неделя	Технологический этап выполнения проекта. Заключительный этап.	2	Защита проекта	Компьютер проектор	Презентация
<b>Кулинария – 14 часов</b>						
7	Октябрь 2 неделя	Технология первичной обработки рыбы. Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
8	Октябрь 3 неделя	Нерыбные продукты моря. Практическая работа.	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
9	Октябрь 4неделя	Блюда из мяса. Лабораторная работа «Определение доброкачественности мяса»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
10	Ноябрь 2 неделя	Практическая работа «Приготовление блюд из мяса»	2		Компьютер проектор	
11	Ноябрь 3 неделя	Блюда из птицы. Практическая работа «Приготовление блюда из птицы»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
12	Ноябрь 4 неделя	Заправочные супы. Практическая работа «Приготовление заправочного супа».	2			
13	Декабрь 1 неделя	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
<b>Технология творческой и опытнической деятельности. Выполнение творческого проекта «Приготовление воскресного семейного обеда» - 4 часа</b>						
14	Декабрь	Подготовительный этап.	2	Лекция-	Компьютер	Использование

	2 неделя	Технологический этап.		консультация	проектор	интернет-ресурсов
15	Декабрь 3 неделя	Технологический этап выполнения творческого проекта.	2	Защита проекта		Презентация проекта.
<b>Создание изделий из текстильных материалов - 24 часа</b>						
16	Декабрь 4 неделя	Текстильные материалы из химических волокон. Лабораторная работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
17	Январь 2 неделя	Конструирование плечевой одежды. Практическая работа «Снятие мерок»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
18	Январь 3 неделя	Построение чертежа основы плечевого изделия. Практическая работа «Построение чертежа»	2		Компьютер проектор	
19	Январь 4 неделя	Моделирование плечевой одежды .Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
20	Февраль 1 неделя	Работа на швейной машине. Практическая Работа «Устранение дефектов машинной строчки»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
21	Февраль 2 неделя	Виды машинных операций .Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
22	Февраль 3 неделя	Раскрой плечевой одежды. Практическая работа	2	Мастер-класс		
23	Февраль 4 неделя	Подготовка и проведение примерки. Практическая работа »Обработка мелких деталей»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
24	Март 1 неделя	Технология обработки основных швов. Практическая работа «Обработка срезов»	2			
25	Март 2 неделя	Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Практическая работа	2		Компьютер Проектор	Демонстрация мультимедийной презентации

26	Март 3 неделя	Технология обработки боковых срезов. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2		Компьютер Проектор	
27	Апрель 1 неделя	Обработка нижнего среза изделия. Практическая работа «Окончательная обработка изделия»	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
<b>Технология творческой и опытнической деятельности. Творческая проектная работа -4 часа</b>						
28	Апрель 2 неделя	Творческая проектная работа. Разработка эскизов.	2	Урок- мастерская	Компьютер проектор	Использование интернет-ресурсов
29	Апрель 3 неделя	Оформление творческого проекта	2	Защита проекта	Компьютер проектор	Презентация проекта
<b>Художественные ремесла- 8 часов</b>						
30	Апрель 4 неделя	Материалы и инструменты для вязания крючком. Практическая работа «Вязание полотна»	2	Мастер-класс	Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
31	Май 1 неделя	Вязание по кругу. Практическая работа.	2		Компьютер Проектор	
32	Май 2 неделя	Материалы и инструменты для вязания спицами. Выполнение образцов. Практическая работа.	2		Компьютер Проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
33	Май 3 неделя	Вязание цветных узоров. Разработка схемы для вязания.	2		Компьютер проектор	
<b>Технология творческой и опытнической деятельности. Творческий проект – 4 часа</b>						
34	Май 4 неделя	Вяжем аксессуары крючком или спицами.	2		Компьютер проектор	Использование интернет-ресурсов
		Технология выполнения декоративной салфетки.		Защита проекта		презентация

## Содержание учебного курса 7 класса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Инструктаж по ТБ. Основы проектной деятельности.	2	Работа с инструкциями по ТБ в кабинете кулинарии и швейной мастерской	зачет
2.	Технологии домашнего хозяйства	4	Организация рабочего места. Роль освещения в интерьере .Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Выполнение электронной презентации на тему «Освещение жилого дома» Знакомство с понятием «умный дом» Нахождение и представление информации о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Освоение правил проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.	Практические работы Проверочные работы Тесты Зачет
3.	Электротехнические работы	2	Организация рабочего места Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Практические работы Проверочные работы Тесты
4.	Кулинария и культура питания	12	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Значение молочных и кисломолочных продуктов в питании. Технология приготовления творога в домашних условиях. Блюда из жидкого теста.	Практические работы Проверочные работы Тесты

			<p>Пищевые разрыхлители для теста. Технология приготовления различных видов теста и изделий из него. Определение качества готового блюда.</p> <p>Санитарные требования при работе с тестом.</p> <p>Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке теста.</p> <p>Подача к столу.</p> <p>Определение качества мёда.</p> <p>Приготовление сладких блюд и напитков</p> <p>Разработка меню.</p> <p>Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.</p> <p>Сервировка сладкого стола.</p> <p>Разработка приглашения на праздник с помощью ПК</p> <p>Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов</p>	
5.	Создание изделий из текстильных материалов	18	<p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения.</p> <p>Признаки определения вида ткани по сырьевому составу.</p> <p>Составление коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>Оформление результатов исследований.</p> <p>Понятие о поясной одежде.</p> <p>Снятие мерок.</p> <p>Расчет конструкции и построение чертежа.</p> <p>Расчитывать по формулам отдельные элементы чертежей.</p> <p>Приемы моделирования поясной одежды.</p> <p>Уход за швейной машиной. Выполнять чистку и смазку швейной машины.</p> <p>Правила раскроя изделия.</p> <p>Критерии качества кроя.</p> <p>Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.</p> <p>Основные операции при ручных работах. Изготовление</p>	<p>Практические работы</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Тесты</p>

			<p>образцов ручных работ: подшивание потайными, косыми, крестообразными и прямыми стежками.  Классификация машинных швов.  Правила безопасной работы на швейной машине.  Технология обработки деталей изделия.  Подготовка к примерке. Примерка. Устранение дефектов.  Окончательная обработка изделия.</p>	
6.	Художественные ремесла	14	<p>Знакомство с различными видами художественных ремесел.  Понятие о ручной росписи тканей. Виды батика.  Знакомство с профессией художника росписи по ткани.  Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.  Технология выполнения вышивки различной техники: крест, гладь, французский узелок и лентами.  Создание схемы вышивки с помощью ПК.  Приемы безопасной работы при вышивании.  Приемы влажно-тепловой и окончательной обработки изделия.</p>	<p>Практические работы  Проверочные работы  Тесты</p>
7.	Технологии творческой и опытнической деятельности	16	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.  Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе.  Составные части годового творческого проекта семиклассников.  Выполнять проекты по разделам «Художественные ремесла», «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов».  Изучать этапы выполнения проекта.  Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.  Подготавливать электронную презентацию проекта.  Защищать творческий проект.</p>	<p>Практические работы.  Защита творческого проекта  Тесты</p>

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Особая форма проведения урока	Материально – техническое обеспечение урока	
					оборудование	функции
1	Сентябрь 1 неделя	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технология в жизни человека и общества	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
<b>Технологии домашнего хозяйства – 4 часа</b>						
2	Сентябрь 2 неделя	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации «Освещение жилого дома»
3	Сентябрь 3 неделя	Гигиена жилища.	2		Компьютер проектор	Интерактивный тест
<b>Электротехника -2 часа</b>						
4	Сентябрь 4 неделя	Бытовые электроприборы	2		Компьютер Проектор	Просмотр мультимедийной презентации
<b>Культура питания – 12 часов</b>						
5	Октябрь 1 неделя	Физиология питания. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
6	Октябрь 2 неделя	Изделия из жидкого теста. Практическая работа «Приготовление блинчиков»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
7	Октябрь 3 неделя	Виды теста и выпечки Практическая работа «Выпечка песочного печенья»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
8	Октябрь 4 неделя	Сладости, десерты, напитки. Практическая работа «Приготовление фруктового салата»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации

9	Ноябрь 2 неделя	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
10	Ноябрь 2 неделя	Контрольно-обобщающий урок	2			
<b>Создание изделий из текстильных материалов -18 часов</b>						
11	Ноябрь 3 неделя	Свойства текстильных материалов Лабораторная работа «Изучение свойств шерстяных и шелковых тканей»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
12	Ноябрь 4 неделя	Конструирование швейных изделий. Практическая работа «Снятие мерок. Построение чертежа».	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
13	Декабрь 1 неделя	Моделирование швейных изделий. Практическая работа «Моделирование поясного изделия»	2		Компьютер проектор	Просмотр презентации
14	Декабрь 2 неделя	Швейная машина. Практическая работа «Чистка и смазка швейной машины»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
15	Декабрь 3 неделя	Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
16	Декабрь 4 неделя	Контрольная работа за первое полугодие. Проверка, оценка и коррекция знаний и умений.	2		Компьютер проектор	Интерактивный тест
17	Январь 2 неделя	Ручные операции при изготовлении изделий. Практическая работа «Выполнение основных ручных операций»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
18	Январь 3 неделя	Обработка швейного изделия. Практическая работа.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
19	Январь 4 неделя	Устранение дефектов. Окончательная обработка изделия. Практическая работа.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации

**Художественные ремесла – 14 часов**

20	Февраль 1 неделя	Ручная роспись тканей Практическая работа «Эскиз росписи по ткани»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
21	Февраль 2 неделя	Узелковый батик. Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	2	Мастер- класс	Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
22	Февраль 3 неделя	Вышивание. Подготовка к вышивке. Практическая работа «Создание схем для вышивки»	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
23	Февраль 4 неделя	Техника вышивания крестом.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
24	Март 1 неделя	Техника вышивания гладью	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
25	Март 2 неделя	Французский узелок и рококо	2		Компьютер Проектор	Просмотр мульти медийной презентации
26	Март 3 неделя	Оформление готовой работы Практическая работа.	2		Компьютер проектор	Просмотр мульти медийной презентации

**Технологии творческой и опытнической деятельности – 16 часов**

27	Апрель 1 неделя	Цель и задачи проектной деятельности.	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации Использование интернет-ресурсов
28	Апрель 2 неделя	План работы над проектом	2		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
29	Апрель 3 неделя	Этапы выполнения проекта	2		Компьютер Проектор принтер	Просмотр мультимедийной презентации
30	Апрель	Определение затрат на проект	2		Компьютер	Просмотр

	4 неделя				Проектор принтер	мультимедийной презентации
31	Май 1 неделя	Испытание проектных изделий	2		Компьютер Проектор принтер	Просмотр мультимедийной презентации
32	Май 2 неделя	Подготовка презентации к проекту.	2		Компьютер Проектор принтер	Просмотр мультимедийной презентации
33	Май 3 неделя	Защита проекта	2			Презентация проекта
34	Май 4 неделя	Промежуточная аттестация. Проверка, оценка и коррекция знаний и умений	2			Тестирование

## Содержание учебного курса 8 класса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Домашняя экономика и основы предпринимательства	10	<p>Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.</p> <p>Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.</p> <p>Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.</p> <p>Анализ качества и потребительских свойств товаров.</p> <p>Выбор способа совершения покупки.</p> <p>Знакомство с информацией о товарах: сертификат качества, понятие о товарах, производство товаров, права потребителя, торговые символы, этикетки и штрих-код.</p> <p>Усвоение положений законодательства по правам потребителей.</p> <p>Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование. Нравственные и деловые качества предпринимателя.</p> <p>Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.</p> <p>Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.</p> <p>Удовлетворение потребностей всех членов семьи, Формирование сплочённого семейного коллектива.</p>	
2.	Технология ведения приусадебного участка	5	<p>Знакомство с приусадебным участком и его возможностями.</p> <p>Умение рассчитывать площадь овощных культур для выращивания продукции своей семьи.</p> <p>Научиться хранить готовую продукцию и рассчитывать полученную прибыль.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Тесты</p>
3.	Творческая и проектная деятельность	10	<p>Выбор вида изделия на основе анализа потребностей.</p> <p>Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий).</p>	Защита творческого проекта

			<p>Защита проекта будущего изделия.  Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления.  Изготовление деталей  Сборка изделия.  Отделка изделия (по выбору).  Контроль качества работы  Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара.  Подготовка пояснительной записки  Презентация проекта.</p>	
4.	Технология электротехнических работ	4	<p>Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.  Умение собирать электрическую цепь.  Ремонт несложных электроприборов.  Техника безопасности при электротехнических работах.  Разработка плакатов по технике безопасности.</p>	<p>Графические работы  Тесты  Контрольные работы</p>
5.	Культура строительства дома	5	<p>Овладение отдельными технологическими операциями (способами работы) – при врезке замка.  Составление плана строительства дома.  Выбор материалов для отделки дома, внутренних и отделочных работ.  Освоение проектной деятельности (умение определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность)  Соблюдение правил противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.</p>	<p>Практические работы  Тесты  Зачеты  Графические работы.</p>

**Календарно - тематическое планирование 8 класс**

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Особая форма проведения урока	Материально – техническое обеспечение урока	
					оборудование	функции
<b>Домашняя экономика и основы предпринимательства – 10 часов</b>						
1.	сентябрь 1 неделя	Семейная экономика.	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
2.	сентябрь 2 неделя	Предпринимательство в семье	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
3-4	Сентябрь 3-4 неделя	Потребности семьи Тестирование	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
5	Октябрь 1 неделя	Информация о товарах. Реклама	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
6	Октябрь 2 неделя	Торговые символы, этикетки и штрих-код. Практическая работа.	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
7-8	Октябрь 3-4 неделя	Бюджет семьи Практическая работа	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
9-10	Ноябрь 2 неделя	Расходы на питание Практическая работа	2		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
<b>Технология ведения приусадебного участка -5 часов</b>						
11	Ноябрь 3 неделя	Хозяйственные постройки и подсобные помещения.	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
12	Ноябрь 4 неделя	Экономика приусадебного участка Практическая работа	1		Компьютер проектор	

13	Декабрь 1 неделя	Закладка овощей на хранение. Практическая работа	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
14	Декабрь 2 неделя	Подсчет себестоимости продукции. Практическая работа	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
15	Декабрь 3 неделя	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	1		Компьютер проектор	Просмотр мультимедийной презентации
<b>Проект – 10 часов</b>						
16	Декабрь 4 неделя	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчет.	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
17- 18	Январь 2-3 неделя	Составление технологической документации.	2		Компьютер проектор принтер	Использование интернет ресурсов
19- 23	Январь 4 неделя Февраль 1-4 недели	Работа над проектом	5		Компьютер проектор Принтер	Использование интернет ресурсов для систематизации информации, разработки технологической последовательности и оформления проекта
24	Март 1 неделя	Подведение итогов	1		Компьютер принтер проектор	
25	Март 2 неделя	Защита проекта	1			Презентация проектов
<b>Технология электротехнических работ – 4 часа</b>						
26	Март 3 неделя	Элементарная база электротехники	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
27	Апрель	Монтаж электрической цепи.	1		Компьютер проектор	Демонстрация

	1 неделя	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа.				мультимедийной презентации
28	Апрель 2 неделя	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
29	Апрель 3 неделя	Разработка плаката по электробезопасности. Практическая работа	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
<b>Культура строительства дома – 5 часов</b>						
30	Апрель 4 неделя	Как строят дом.	1		Компьютер проектор	Использование интернет ресурсов для поиска информации
31	Май 1 неделя	Технология установки врезного замка.	1	Мастер-класс	Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
32	Май 2 неделя	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	1		Компьютер Проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
33	Май 3 неделя	Ручные инструменты.	1		Компьютер проектор	Демонстрация мультимедийной презентации
34	Май 4 неделя	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ. Тест.	1			Демонстрация мультимедийной презентации.

### **Контроль и оценивание предметных результатов**

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания и мини-проекты.

#### **При устной проверке**

##### **Оценка «5» ставится, если учащийся:**

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

##### **Оценка «4» ставится, если учащийся:**

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

##### **Оценка «3» ставится, если учащийся:**

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «2» ставится, если учащийся:**

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**При выполнении практических работ**

**Оценка «5» ставится, если учащийся:**

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Оценка «4» ставится, если учащийся:**

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Оценка «3» ставится, если учащийся:**

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Оценка «2» ставится, если учащийся:**

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**При выполнении тестов, контрольных работ**

<b>Оценка «5» ставится, если учащийся:</b>	выполнил	90 - 100 % работы
<b>Оценка «4» ставится, если учащийся:</b>	выполнил	70 - 89 % работы
<b>Оценка «3» ставится, если учащийся:</b>	выполнил	30 - 69 % работы
<b>Оценка «2» ставится, если учащийся:</b>	выполнил	до 30 % работы

**При выполнении творческих и проектных работ**

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада проделанной проектной работе. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада проделанной проектной работе. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает не полное соответствие доклада проделанной проектной работе. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
Оформление проекта	Печатный вариант Соответствие требованиям Последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям Выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.	Рукописный вариант. Несоответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
Практическая направленность	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
Соответствие технологии	Работа выполнена в соответствии с технологией.	Работа выполнена в соответствии с технологией,	Работа выполнена с отклонением от технологии,	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми

выполнения		отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	но изделие может быть использовано по назначению	отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренными в проекте. Эстетичный внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

## Спецификация

### Проверочной работы по технологии по разделу «Кулинария»

5 класс

#### Назначение проверочной работы

- проверка знаний подготовки посуды и инвентаря к приготовлению пищи.
- проверка умения составления индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.
- проверка знаний по механической, кулинарной обработке овощей и фруктов.
- проверка знания по приготовлению и оформлению блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.
- проверка знаний по определению свежести яиц, приготовлению блюд из яиц.
- Умение разрабатывать меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.
- проверка знаний по приготовлению горячих напитков (чай, кофе, какао).

#### Документы, определяющие содержание работы.

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

#### Характеристика структуры и содержания работы

Работа рассчитана на 20 минут.

Проверочная работа состоит из трех частей:

Часть I (А) содержит 9 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного верного ответа из четырех или двух.

Часть 2 (В) включает пять заданий (повышенного уровня):

с выбором трех верных ответов из шести – 3 задания;

с выбором двух верных ответов из четырех – 1 задание;

с выбором произвольного количества ответов – 1 задание.

Часть 3 (С) включает 2 задания (высокого уровня):

с кратким свободным ответом

#### Система оценивания заданий

Вопросы 1 (А) части оцениваются 1 баллом.

Вопросы 2 (В) части оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла;

если в ответе содержится одна ошибка,

выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопросы 3 (С) части оцениваются: 3 балла

задание 15 и 16 – от 0 до 2 баллов; за верное выполнение задания выставляется 2 балла;

если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл;

за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма баллов за работу – 23 балла.

1 (А) часть – 9 баллов; 2 (В) часть – 10 баллов; 3 (С) часть – 4 балла

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 23 – 20 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 19 – 12 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 11 – 5 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 4 и менее баллов.

**ОТВЕТЫ к проверочной работе по теме «Кулинария»**

1 часть:

1.Б

2.Б

3.В

4.В

5.Б

6.Б

7.Б

8.В

9.А

2 часть:

10.А, Б, Г

11.Б, В, Е

12.Б, Г

13.А, Б, В, Г, Д, Е

14.А, Б, Г

3 часть:

15.Свекла

16.Кулинария

## Проверочная работа

### 1 часть

Выберите правильный ответ.

1. К столовым приборам не относится:

- а) ложка в) вилка
- б) дуршлаг г) нож

2. Является ли бутербродом хлеб с маслом?

- а) нет
- б) да

3. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым, можно:

- а) опустив яйцо в сосуд с водой;
- б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;
- в) кручением яйца на поверхности стола;
- г) по внешнему виду.

4. Когда яйцо сварено «в мешочек», у него:

- а) крутые желток и белок;
- б) жидкие желток и белок;
- в) жидкий желток, крутой белок.

5. Винегрет заправляют:

- а) сливочным маслом
- б) растительным маслом

6. Сандвич – это бутерброд:

- а) открытый
- б) закрытый

7. Канапе – это бутерброд:

- а) закрытый
- б) закусочный

8. Не относится к овощам

- а) кабачок
- б) брюссельская капуста
- в) черная смородина
- г) горох

9. При сервировке стола к завтраку вилку кладут:

- а) слева
- б) справа

### 2 часть

Выберите правильные ответы.

10. Салатными заправками являются:

- а) майонез в) уксус
- б) сметана г) растительное масло

11. Завтрак может состоять из блюд:

- а) борщ г) квас
- б) омлет д) шашлык
- в) бутерброды е) чай

12. Доброкачественное яйцо можно определить:

- а) по вкусу;
- б) методом просвечивания;
- в) путем опускания в горячую воду;
- г) путем опускания в холодную воду.

13. Овощи, используемые при приготовлении винегрета:

- а) картофель д) свекла
- б) капуста е) лук
- в) огурцы ж) чеснок
- г) морковь з) репа

14. При нарезке лука можно использовать следующие формы:

- а) кольца г) полукольца
- б) кубики д) крошка
- в) дольки е) брусочки

### 3 часть

Вставьте пропущенные слова.

15. Винегрет – разновидность салата, в состав которого обязательно входит \_\_\_\_\_

Закончите фразу:

16. Искусство \_\_\_\_\_ приготовления пицци называется \_\_\_\_\_