

Утверждаю:
Приказ №229-од от 01.09.2021г.
Директор ГБОУ СОШ №13

Шипилин К.Ф.

Учебный план и план внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №13
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области (ГБОУ СОШ №13)
на 2021 – 2022 учебный год

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ №13 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на базе классов с углубленным изучением математики, физики, русского языка, литературы и обществознания на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС и ФГОС среднего общего образования;
- целями, задачами, спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ №13.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1644, от 18.05.2015 №507);
- приказ Минобрнауки №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06 октября 2020г., регистрационный № 60252);
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 01 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 №107, от 18.12.2013 №783);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее - СП 3.1/2.4.3598-20);
- методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях», которые устанавливают особые требования к режиму работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области №МО-16-09-01/173-ту т 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-06-09-01/777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская)

- литература».
- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №13;
 - основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №13;
 - основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №13;
 - годовой календарный учебный график школы;
 - Устав ГБОУ СОШ №13.

Разработанный учебный план:

1. Определяет перечень, последовательность и распределение по годам, неделям, классам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и сроки, формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Реализует образовательную модель профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования.
3. Обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2021 – 2022 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока

в 1-х классах

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале (середине третьей четверти) для учащихся 1-х классов;

Продолжительность каникул учащихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 3в, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах обучение проводится во вторую смену.

5 – 11 классы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену.

В 7а, 7б, 7в, 7г классах обучение проводится во вторую смену.

Продолжительность каникул учащихся 5 – 8, 10-х классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 13 на 2021-2022 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2020 – 2021 учебного года;

- состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4-х классах в объеме 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана школы

- определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения;

- отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности изучения отдельных предметов:

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 1-4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.
- Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.
- Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 3б классе по модулю «Основы православной культуры», в 4-х классах

по модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» на основе заявлений родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю.

- В соответствии с ФГОС НОО в учебном плане из компонента, формируемого участниками образовательных отношений, во 2-х классах предусмотрено 0,5 часа в неделю (16 часов в год) в первом полугодии на изучение родного (русского) языка и 0,5 часа в неделю (18 часов в год) на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором полугодии. Содержательные линии программ учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются и в 3-4-х классах в рамках изучения разделов учебных курсов «Русский язык», «Литературное чтение». Задачами изучения предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В 1 классе 2 часа внеурочной деятельности используются образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для организации динамической паузы используются часы внеурочной деятельности (по 2 часа в неделю). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 1-4 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по следующим программам согласно плану внеурочной деятельности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, факультативы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за четверть, а также за год обучения.

В 3-4-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям*, во 2-х классах – со II четверти учебного года по всем предметам учебного плана не позднее двух дней до ее окончания, кроме предметов с без отметочной системой оценивания в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их

достижений в классных журналах.

Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценивается следующим образом:

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Во 2, 3 классах итоговая отметка по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ выставляется учителем в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

В 4 классах – промежуточная аттестация по предметам учебного плана: диктант, контрольная работа, тестирование не позднее двух недель до окончания учебного года согласно годовому календарному учебному графику, а также Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до ее окончания.

Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль, и форма проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и выводами о состоянии обучения по плану мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

№	Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
1	4	Русский язык	Диктант	14.04. – 29.04.2022г.
		Математика	Контрольная работа	
		Окружающий мир	Тест	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год по годам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Федеральный компонент (обязательная часть)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной (русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		16			16
	Литературное чтение на родном (русском) языке		18			18
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.				34	34
ИТОГО:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	136
ИТОГО:		694	782	782	782	3040
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		694	782	782	782	3040

**Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2021 – 2022 учебный год *недельный по классам обучения***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		1а,б		1в,г		1д	
		УМК «Школа России»					
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	-		-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		20		20		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		21		21		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21		21		21	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2021 – 2022 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		2а,б		2в, 2г		2д	
		УМК «Школа России»					
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4	
	Литературное чтение	4		4		4	
Родной (русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		0,5		0,5		0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		0,5		0,5
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2021 – 2022 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		За,б		Зв		Зг	
		УМК «Школа России»					
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2021 – 2022 учебный год *недельный по классам обучения*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		4а,б		4в		4г	
		УМК «Школа России»					
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3		3	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/Основы светской этики	1		1		1	
ИТОГО:		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23		23		23	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ №13

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №13 разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 1-е кл. -7 часов в неделю (из них 2 часа в неделю выделены для проведения динамической паузы), 2 – 4-е кл. – 8 часов в неделю, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В рамках перехода ГБОУ СОШ №13 на государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) наш педагогический коллектив определился с моделью организацией неотъемлемой части образовательного процесса – внеурочной деятельностью учащихся. Проанализированы и сформулированы: условия, цели, направления, содержание, модель внеурочной деятельности, технологии и результаты.

Условия:

Социо-культурная среда и сетевое взаимодействие ОУ.

Системы и структуры педагогической деятельности в ОУ.

Стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей.

Материально – техническое оснащение и информационно –технологическое обеспечение ОУ.

Цель внеурочной деятельности:

содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 13 создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- изучить запрос родителей учащихся.
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

С целью привития ученикам любви к родному краю в план внеурочной деятельности в качестве регионального образовательного стандарта введено **изучение истории Самарской области** в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, индивидуально-групповые занятия, практические занятия и др.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги СПДОД СЮТ, ГАУ «СШОР №3», СП ЦВР «Успех», социальные партнеры: библиотеки, музеи. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен.

ГБОУ СОШ №13 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью фиксируется в электронном журнале АСУ РСО.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, ГАУ «СШОР №3», СПДОД СЮТ, МБУ ДО ШИ №1, МБУ ДО ХШ №1, СП ЦВР «Успех» и др. учитываются как внеурочная занятость.

**План внеурочной деятельности
учащихся 1 - 4 -х классов ГБОУ СОШ №13
на 2021 – 2022 учебный год**

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	1д
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза «Азбука здоровья»	2	2	2	2	2
Социальное	«Школа дорожных наук».	1	1	1	1	1
ИТОГО:		3	3	3	3	3

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	2д
Социальное	«Школа дорожных наук»	1	1	1	1	1
ИТОГО:		1	1	1	1	1

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		3а	3б	3в	3г
Социальное	«Школа дорожных наук»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»		1		
Общеинтеллектуальное	«Калейдоскоп наук»	1			1
ИТОГО:		2	2	1	2

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Социальное	«Школа дорожных наук»	1	1	1	1
Общекультурное	«Рассказы по истории Самарского края»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Калейдоскоп наук»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1	1	1	1
ИТОГО:		4	4	4	4

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2021-2022 учебный год

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2021-2022 уч. год

- разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №13 и направлен на решение следующих **задач**:

- освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, определяющей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий;
- формирование таких качеств обучающихся, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений;
- предоставление обучающимся возможности реализоваться как саморазвивающаяся личность, обладающая базовыми компетентностями, мышлением (логическим, критическим, креативным), устойчивой духовно-нравственной и гражданской позицией;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников.

Учебный план в 5, 6, 7, 8, 9-х классах составлен на основе варианта №1 Базисного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образовательной организации.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 6-9 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-х классах изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) ведется по двум модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (ОПК) на основе заявлений родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю.
- В соответствии с ФГОС ООО в учебном плане из компонента, формируемого участниками образовательных отношений, в 5-х классах предусмотрено 0,5 часа в неделю (16 часов в год) в первом полугодии на изучение родного (русского) языка и 0,5 часа в неделю (18 часов в год) на изучение предмета «Родная (русская) литература». Содержательные линии программ учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» реализуются и в 6-9-х классах в рамках изучения разделов учебных курсов «Русский язык», «Литература». Задачами изучения предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской

языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классах в объеме 28 часов, в 6-х классах в объеме 29 часов, в 7-х классах в объеме 31 часа, в 8-х классах – 32 часа, в 9-х – 33 часа при 5-дневной неделе и представлена всеми предметными областями и определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности изучения отдельных предметов:

• Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

-воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

• При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

• «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8, 9 – х классах по 1 часу в неделю.

• «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в 8-х классах как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю) и продолжают изучаться в 9-х классах по 1 часу в неделю.

• В соответствии с приказом Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 в 6-9 классах введен обязательный третий час физической культуры.

• Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, преподается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

• Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю и учебным предметом «Изобразительное искусство» с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю.

• «Биология» и «География» изучаются с 5 класса по 1 часу в неделю.

• По рекомендациям федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015г. на изучение русского языка и физики в 9 классе добавлено по 1 часу в неделю: русский язык – 3 часа в неделю; физика – 3 часа в неделю.

Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах заключен договор б/н от 01.09.2022г. «О совместной деятельности по предпрофильной подготовке» с ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж» по курсу «Твой профессиональный выбор».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся» в 5-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям* (не позднее двух дней до окончания четвертей) по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания, курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий.

Система оценок при промежуточной аттестации балльная.

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

- Виды критериального оценивания: контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, диагностическая работа, контрольный опрос, по билетам, собеседование и т.п.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до ее окончания. *Промежуточная аттестация* проводятся в 5-8-ых классах по предметам учебного плана. Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль, формы и сроки проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и выводами о состоянии мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
5	Русский язык	Контрольная работа	14.04. – 29.04.2022г.
	Математика	Контрольная работа	
6	Обществознание	Тест	
	География	Тест	
7	Биология	Тест	
	Физика	Тест	
8	Математика	Тест в форме ОГЭ	
	Русский язык	Изложение + тест	
	Предмет по выбору учащегося	Тест в форме ОГЭ	

на 2021 – 2022 учебный год по годам обучения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	16					16
	Родная (русская) литература	18					18
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Модуль алгебра			102	102	102	306
	Модуль геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы православной культуры. Основы светской этики.	34					34
ИТОГО:		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	34	34	204
ИТОГО:		952	986	1020	1054	1054	5066
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	986	1020	1054	1054	5066

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год недельный по классам обучения.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		5а		5б, 5в		5г, 5д	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5	
	Литература	3		3		3	
Родной русский язык и родная русская литература	Родной (русский) язык		0,5		0,5		0,5
	Родная (русская) литература		0,5		0,5		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Модуль алгебра						
	Модуль геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	
	Обществознание						
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы православной культуры		1		1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		26		26		26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2		2
ИТОГО:		28		28		28	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28		28		28	

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		ба, бб		бв, бг		бд	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Модуль алгебра						
	Модуль геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО:		28		28		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО:			29		29		29
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29		29		29	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год *недельный по годам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		7а, 7б		7в		7г	
Федеральный компонент (обязательная часть)							
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4	
	Литература	2		2		2	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика						
	Модуль алгебра	3		3		3	
	Модуль геометрия	2		2		2	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2	
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ИТОГО		29		29		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО		30		30		30	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		31		31		31	

**Учебный план ГБОУ СОШ №13 основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год *недельный по годам обучения.***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю							
		8а, 8б		8в		9а		9б, в	
Федеральный компонент (обязательная часть)									
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика								
	Модуль алгебра	3		3		3		3	
	Модуль геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
	Изобразительное искусство (ИЗО)								
Технология	Технология	1		1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности и (ОБЖ)	1		1		1		1	
ИТОГО		30		30		30		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1
ИТОГО		31		31		31		31	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32		32		33		33	

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования ГБОУ СОШ №13
на 2021 – 2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися *личностных* и *метапредметных* результатов. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является **план внеурочной деятельности**, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся школы и их родителей (законных представителей). **Реализация** плана внеурочной деятельности осуществляется на основе *программ внеурочной деятельности*, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте федерального государственного образовательного стандарта <http://standart.edu.ru> и Локальных актов ГБОУ СОШ №13.

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством **различных форм, отличных от урочной системы обучения**, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При **организации** внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не может превышать 10 академических часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более ½ количества часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

С целью привития ученикам любви к родному краю в план внеурочной деятельности в качестве регионального образовательного стандарта введено **изучение истории Самарского края** в 6-х, 7-х классах по 1 часу в неделю.

В 5, 6, 7-х классах введено по 1 часу в неделю на изучение курса **«Развитие функциональной грамотности обучающихся»** и по **3 часа в неделю** в 8-х, 9-х классах в целях подготовки учащихся к международному исследованию по оценке качества общего образования (PISA). В 8-9 –х классах в курсе «Развитие функциональной грамотности» на изучение модуля «Математическая грамотность» отводится 1 час в неделю, 34 ч в год; на модуль «Естественно-научная грамотность» - 1ч в неделю, 34 ч в год; на модуль «Читательская грамотность» - 16 ч в первом полугодии; на модуль: «Креативное мышление» - 18 ч во втором полугодии.

В 9-х классах ведется курс социальной направленности «Цифровая гигиена» по 1 часу в неделю. В 5-х классах введена общефизическая подготовка по 1 часу в неделю.

В 9–х классах на основании заявлений родителей учащихся из часов внеурочной деятельности выделены часы на индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, биологии, английскому языку, географии с целью работы как со слабоуспевающими учащимися, так и одаренными – для подготовки к олимпиаде и прохождению ГИА.

**План внеурочной деятельности
учащихся 5 – 9-х классов ГБОУ СОШ №13 на 2021 – 2022 учебный год**

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»; модули: «Математическая грамотность», «креативное мышление», «читательская грамотность».	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1
ИТОГО:		2	2	2	2	2

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	6д
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»; модули: «Математическая грамотность», «креативное мышление», «читательская грамотность».	1	1	1	1	1
Общекультурное	«История Самарского края»	1	1	1	1	1
ИТОГО:		2	2	2	2	2

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю						
		7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в
Общекультурное	«История Самарского края»	1	1	1	1			
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	3	3	3

	обучающихся»; модули: «Математическая грамотность», «естественно-научная грамотность», «креативное мышление», «читательская грамотность».								
ИТОГО:		2	2	2	2	3	3	3	

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		
		9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по информатике	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». Модуль: «Естественно-научная грамотность» Модуль: «Математическая грамотность» Модули: «Читательская грамотность» и «Креативное мышление»	3	3	3
	Индивидуально-групповые занятия по обществознанию	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по физике		1	
	Индивидуально-групповые занятия по биологии			1
	Индивидуально-групповые занятия по географии	1		
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия по английскому языку		1	
Социальное	«Цифровая гигиена.»	1	1	1
ИТОГО:		9	9	9

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №13 на 2021-2022 учебный год предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, отражает специфику и особенности образовательного процесса – реализацию программ *углубленного изучения отдельных предметов*.

Учебный план среднего общего образования для учащихся 10-11 классов

- разработан на основе учебного плана среднего общего образования основной образовательной программы;
- представляет совокупность, изучаемых на базовом и углубленном уровнях, обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и элективных курсов;
- предусматривает выполнение итогового проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов;
- определяет количество учебных занятий, их трудоемкость, предоставляя обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов;
- отражает особенности распределения часов при организации изучения учебного предмета «Астрономия» предметной области «Естественные науки»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык», который ведется на русском языке.
- включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения;

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность

- **базовых учебных предметов**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- **профильных учебных предметов**, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана используются для организации исследовательской деятельности старшеклассников, ведения элективных курсов: «Теория и практика написания сочинений разных жанров», «Решение текстовых задач по математике», «Практикум по разговорному английскому языку», «Решение задач по физике», «Решение сложных задач по информатике и ИКТ» и элективный курс психолого-педагогической направленности.

Элективные курсы направлены на:

- **общеразвивающие тренинги** (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблемы).
- **углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определенный программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- **расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (позволяют удовлетворить специальные запросы или интересы учащихся).
- **пропедевтику вузовских дисциплин** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшему образованию).

Таким образом, организованная образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей старшеклассников в соответствии с их

интересами и намерениями в отношении продолжения образования и позволяет обеспечить

- углубленное изучение отдельных предметов;
- максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся и реализацию индивидуального учебного плана;
- оптимальное сочетание базовых и профильных предметов для реализации профилей обучения;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)
ГБОУ СОШ №13 на 2021 – 2022 учебный год
10а класс
Универсальный профиль
Вариант №1**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	476
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективные курсы		3	3	204
ИТОГО			33	33	2244

10а класс
Естественно-научный профиль
Вариант №2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	476
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Химия	У	3	3	204
	Биология	У	3	3	204
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективные курсы		3	3	204
ИТОГО			33	33	2244

106 класс
Универсальный профиль
Вариант №1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	476
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б		1	34
	Биология	У	3	3	204
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Экономика				
	Право	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективные курсы		2	2	136
ИТОГО			33	33	2380

106 класс
Универсальный профиль
Вариант №2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	476
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б		1	34
	Биология				
Общественные науки	История	У	4	4	272

	Экономика	Б	1	1	68
	Право	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективные курсы		3	3	204
ИТОГО			33	33	2380

10б класс
Универсальный профиль
Вариант №3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Экономика	Б	1	1	68
	Право	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективные курсы		5	5	68
ИТОГО			33	33	2380

**11а класс
Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	476
	Информатика	У	4	4	272
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	Б	1	1	68
	Элективный курс		1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

**11б класс
Естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия	У	7	7	476
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Химия	У	3	3	204
	Биология	У	3	3	204

	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	Б	1	1	68
	Элективные курсы	ЭК	5	5	340
ИТОГО			33	33	2244

Универсальный профиль 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия	У	7	7	476
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Экономика	Б	1	1	68
	Право	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	Б	1	1	68
	Элективные курсы	ЭК	3	3	272
ИТОГО			33	33	

Универсальный профиль 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия	У	7	7	476

Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Биология	У	3	3	204
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Право	У	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	Б	1	1	68
	Элективные курсы	ЭК	3	3	
ИТОГО			33	33	

Универсальный профиль 3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)		Количество часов (ступень)
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия	У	7	7	476
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Экономика	Б	1	1	68
	Право	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективные курсы		2	2	136
ИТОГО			33	33	

Формы и сроки промежуточной аттестации

Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов ГБОУ СОШ №13 – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за полугодие (не позднее двух дней до его окончания), а также переводные экзамены в 10 классе.

Отметки по итогам полугодия выставляются не позднее 2-х дней до его окончания. Перечень учебных предметов для переводных экзаменов, и форма проведения определяются решением педагогического совета в соответствии с выводами о состоянии обучения по плану мониторинга качества образования в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее 14 календарных дней до проведения.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Сроки проведения
10	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	14.04. – 29.04.2022г.
	Математика		
	Предмет по выбору учащихся		

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №13 на 2021-2022 учебный год 10а, 10б, 11а, 11б классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направления развития обучающегося	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	1	1
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	1	1	1	1
ИТОГО:		3	3	3	3