

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ
для 5 - 9 классов
(базовый уровень)

Срок реализации программы-5 лет

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, ее многообразии и эволюции. В результате обучения учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Рабочая программа по биологии для 5 – 9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечены УМК для 5 – 9 классов авторов Сонин Н.И., Захаров В.Б.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 238. 5-7 классы-1 час в неделю, 8-9 классы- 2 часа в неделю. Программой предполагается проведение лабораторных работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, умение сравнивать, классифицировать и делать выводы.

Учебно-методический комплекс для изучения курса биологии в 5 – 9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

Основными целями курса являются:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей, экологическое сознание;
- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к биологии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов – биологией, формирование интереса к этому предмету;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств живых организмов в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира,

понимания биологического разнообразия в природе как «результата» эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также навыков практической деятельности.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения живых организмов к организменному - способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

На основе полученных знаний учащиеся могут обосновывать правила здорового образа жизни, осуществлять выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни.

Уделено большое внимание современным достижениям в биологии и практическому применению полученных знаний.

Для формирования навыков давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам и работать с ресурсами Интернета предусмотрено проведение семинаров при обобщении изученного материала. Семинары посвящены прикладному значению полученных знаний.

Программой предполагается проведение в 5-9 классах лабораторных работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, умение сравнивать, классифицировать и делать выводы.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение тем и подтем курса заканчивается проведением контрольного тестирования.