

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история»**

Срок реализации программы: 5 лет (5 – 9 класс) на уровне основного общего образования. Предметная область: «Общественно-научные предметы»

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»; на основе Историко – культурного стандарта, рабочей программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.

Данная программа реализуется через учебники:

5 класс: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С., Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение, 2020

6 класс: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./Под ред. Торкунова А. В., История России в 2-х частях, Просвещение, 2020; Агибалова Е. В., Донской Г. М., Всеобщая история. История Средних веков, Просвещение, 2021

7 класс: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А. В., История России в 2-х частях, Просвещение, 2019; Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 2021

8 класс: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова, История России в 2-х частях, Просвещение, 2021; Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. м., Всеобщая история. История Нового времени 180-1900, Просвещение, 2021

9 класс: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский и др./под ред.

Торкунова А. В., История. История России в 2-х частях, Просвещение, 2020;  
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./под ред. Искандерова А.А.,  
Всеобщая история, Новейшая история, Просвещение, 2020

**Главная цель изучения истории в современной школе** — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» изложено в виде двух курсов - «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный, и интересный для школьников. Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о *многоуровневом* рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач - развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма,

гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы (в форме и по материалам ОГЭ) и практические работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

### **Срок реализации программы**

Пять лет

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.

### **Количество часов для реализации программы**

5 класс — 68 ч. в год, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по «Истории России. Всеобщей истории» проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном

графике на текущий учебный год.