

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Срок реализации программы: 4 года (6 – 9 класс) на уровне основного общего образования. Предметная область: «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и рабочей программы к: Поурочные разработки. 6 класс: пособие для общеобразовательных организаций /О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Просвещение, 2017. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7,8,9 класс: учебн. Для общеобразоват. организаций пособие для общеобразовательных организаций / Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа ориентирована на учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет на базовом уровне.

Данная программа реализуется через учебники:

6 класс: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание. Просвещение, 2022г.

7 класс: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф./под ред. Боголюбова Л. Н., Обществознание, Просвещение, 2021

8 класс: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф./под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Обществознание, Просвещение, 2019

9 класс: Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др./под ред. Боголюбова Л. Н. и др., Обществознание, Просвещение, 2019

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

развитие духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдении закона и правопорядка, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа предусматривает учет возрастных особенностей учащихся. В программе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, культурологии, юриспруденции.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание посвящено актуальным для формирующейся личности проблемам человека в социуме и включает разделы: «Человек», «Человек в

социальном измерении», «Семья», «Человек среди людей», «Школа», «Труд», «Родина», «Нравственные основы жизни», «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа». Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине.

Для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, правовые и др.) включают разделы «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика», «Политика», «Право» и раскрываются более системно, целостно.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.

Количество часов для реализации программы

В 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе — 34ч.

Приоритетными видами и формами текущего контроля являются контрольные (в том числе в форме ОГЭ) работы, периодичность проведения которых определена тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по обществознанию проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год