

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по основам безопасности жизнедеятельности, программы «Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности», обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, с учетом требований к уровню подготовки выпускников средней школы, учебного плана школы.

Реализуемые УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.
Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, 5-9 кл. М.,
Просвещение, 2021

Данная программа реализована в учебниках:

- 1) Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М., Просвещение, 2017
- 2) Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. М., Просвещение, 2017

Программа адресована учителям основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций.

Цель реализации программы

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

В системе общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» признаны обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе происходит с опорой на обществоведческие знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Количество часов для реализации программы

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебному плану школы отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах (по 34 часа в год).

Общее число учебных часов за пять лет обучения – 68.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по ОБЖ проводится в форме итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Форма и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.