

**Принято
на заседании
педагогического совета ГБОУ СОШ № 13
« 03» апреля 2018 г. протокол №8**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 13
_____ К. Ф.Шипилин**

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015.
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
 - постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004г. № 24 «О концепции компетентностно - ориентированного образования в Самарской области»;
 - «Основными принципами реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени образования на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003г. №2014);
 - Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011г. № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области»;
 - Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Школе.

2. Цели, задачи и результаты профильного обучения.

- 2.1. Целью профильного обучения является обеспечение специализированной подготовки обучающихся, ориентированной на их образовательные потребности и склонности, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда; предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

- 2.2. Профильный класс (группа) – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;
 - обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
 - расширение возможностей социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием за счет кооперации школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
- 2.3. Результатами профильного обучения являются:
- освоение базового уровня (освоение общеобразовательного минимума);
 - умение делать выбор (т.е. умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора);
 - овладение знаниями, умениями, навыками расширенного или углубленного уровня по выбранным учащимся предметам (систематическим курсам), а также освоенное содержание выбранных учащимися элективных курсов.

3. Организация профильного обучения и порядок приема обучающихся в профильные классы.

- 3.1. Профильное обучение организуется в Школе на III ступени обучения, с учетом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей) на основе общей специализации путем создания классов (групп) по различным профилям обучения и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей или направлений.
- 3.2. Принимаются учащиеся, успешно окончившие 9 классов, желающие получить общее образование. Прием детей на конкурсной основе не допускается.
- 3.3. Зачисление в 10 класс производится приказом директора школы на основе письменного заявления и результатов собеседования с учащимися и родителями (законными представителями).
- 3.4. Профильное обучение может быть выстроено как индивидуальная образовательная траектория учащегося на основе его выбора из предложенной Школой номенклатуры при условии изучения образовательных предметов, как минимум, на базовом уровне. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).
- 3.5. В профильных классах (группах) реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения и дополнительные образовательные программы элективных курсов.
- 3.6. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Школы на основании изучения образовательных запросов учащихся, их родителей и имеющегося бюджетного финансирования.
- 3.7. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

4. Содержание общего профильного образования

- 4.1. Профиль обучения является индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной образовательным учреждением номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.
- 4.2. Организационной формой профильного обучения является индивидуальная образовательная траектория старшеклассника, основанная на выборе учащегося. Образовательное учреждение вправе взаимодействовать с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующего договора.
- 4.3. Учебный план ступени среднего общего образования
- разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
 - включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения;
 - реализует модель профильного обучения и обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов.
- Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность
- **базовых учебных предметов**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
 - **профильных учебных предметов**, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения;
 - является основой для выбора старшеклассниками индивидуальных образовательных программ, конструирования каждым своего образовательного процесса. Каждому ученику предоставляется возможность выбора индивидуального учебного плана - набора программ общеобразовательных предметов (базовый, расширенный, углубленный уровни), реализующих содержание образования.
- 4.4. На старшей ступени обучения составляется индивидуальный учебный план на основе учебного плана Школы и запросов конкретного учащегося. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.
- 4.5. Утвержденный ИУП ученика обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
- 4.6. В ИУП учащегося включаются:
- 4.6.1 **в обязательном порядке:**
- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней изучения (базовом, расширенном или углубленном);
 - элективные курсы в объеме не менее 3 часов в неделю;
- 4.6.2 **по желанию учащегося:**
- обязательные учебные предметы по выбору, не вошедшие в перечень обязательных учебных предметов федерального компонента и предлагаемых образовательным учреждением на основе изучения запросов учащихся на одном из предложенных уровней изучения (базовом, расширенном, углубленном);
 - элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых образовательным учреждением на основе изучения запросов и учащихся);
- 4.7. Программы профильных и элективных курсов разрабатываются учителями школы по согласованию с МО и утверждаются директором школы. Профильное обучение представляет собой сочетание мероприятий, процедур, технологий, обеспечивающих формирование и сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся:
- информационная готовность.

Она включает в себя информированность:

- о способах получения желаемого образования после школы; об усилиях, которые потребуется приложить для его получения;
- о наличии собственной практической готовности и способностей для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию; о содержании и условиях возможной профессиональной деятельности. В результате обучающийся имеет ясное представление об условиях и вариантах получения дальнейшего образования в различных учебных заведениях, об областях профессиональной деятельности и опыт их осуществления практическая и мотивационно-ценностная готовность к выбору:
- владение выпускниками умениями делать выбор дальнейшего способа получения образования; наличие у школьников практических знаний и умений, необходимых для продолжения обучения после школы;
- сформированность у ученика самооценки, адекватной личным способностям и возможностям; наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей.

4.8. Элективные курсы могут иметь следующее предназначение:

- социальные практики (профессиональные пробы);
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

4.9. Основополагающим принципом реализации индивидуального учебного плана является гибкость и большая свобода в самостоятельном выборе содержания обучения. Во внеурочной сфере - социальные практики и различные формы участия в общественной жизни.

4.10. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10 класса;
- первая неделя I полугодия 11 класса.

4.11. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объем 30 часов;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план;
- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

4.12. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящего за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.13. Изменение ИУП происходит на основе:

- заявления учащегося;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

4.14. Профильное обучение предполагает ориентацию результатов обучения на требования вузов, ЕГЭ, новые стандарты в образовании, переход в содержании образования на

компетентностный подход, обучение учащихся способам осуществления выбора (учебного плана, профильных дисциплин, элективных курсов, заданий).

- 4.15. Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными являются лекции, семинары, практикумы, работа над проектами и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.
- 4.16. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в профильных классах определяется педагогическим советом школы и регламентируется соответствующим локальным актом Школы.

5. Организация профильного обучения

- 5.1. В ходе обучения осуществляется переход от классно-урочной системы к предметно-групповому обучению по индивидуальным учебным планам на основе классно-урочного и поточно-группового расписания.
- 5.2. Классный руководитель получает от администрации информацию о том, к какому классу и какому классу приписан учащийся для освоения каждого предмета и курса.
- 5.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп.
- 5.4. Учащимся, выбравшим программу из инвариантной части, по которой не набирается группа, предлагается перейти в другую группу, имея возможность получать знания и набор заданий выбранного уровня.
- 5.5. Вариативная часть, обеспечивающая реализацию компонента образовательного учреждения, не должна превышать 5 часов в неделю.

6. Кадровое и финансовое обеспечение.

- 6.1. Управление профильным обучением осуществляется в соответствии с Уставом Школы.
- 6.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов (групп) несет один из заместителей директора школы по учебно-воспитательной работе, назначаемый приказом по школе.
- 6.3. К преподаванию в профильных классах привлекаются наиболее опытные педагоги, имеющие квалификационную категорию. В случае необходимости и при наличии средств на договорной основе для организации образовательного процесса могут быть приглашены преподаватели вузов, учреждений среднего специального профессионального образования, другие специалисты.
- 6.4. С целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения организуется педагогическое сопровождение, в рамках которого учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:
 7. в период начала и окончания обучения в 10-ом классе;
 8. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
 9. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
 10. по направлению администрации.Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом, представителем администрации.
- 6.5. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

- 6.6. Оплата труда производится в соответствии с действующими в настоящий момент условиями оплаты труда, Постановлениями правительства о системе оплаты труда, методиками и инструкциями.
- 6.7. В зависимости от наполняемости групп установить следующий коэффициент оплаты учебного часа
- от 3 до 6 человек – 4
 - от 7 до 8 человек – 3
 - от 9 до 12 человек – 2
 - от 13 до 18 человек – 1,5
 - от 19 человек и более – 1
- 6.8. Преподаватели, ведущие профильные дисциплины, могут получать надбавки и доплаты в пределах выделенных бюджетных средств за счет специального фонда оплаты труда и его стимулирующей части за высокие результаты в работе.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 7.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 7.2. Администрация Школы обязана:
- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
 - обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
- 7.3. Администрация имеет право:
- строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;
 - перераспределять нагрузку учебных часов в течение учебного года, использовать модульный подход при оплате учебной нагрузки;
 - самостоятельно определять продолжительность учебной недели и изменить ее в течение года в порядке, предусмотренном уставом учреждения, с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 7.4. Обучающиеся в Школе имеют право:
- на выбор индивидуального учебного плана;
 - на получение информации от классного руководителя, заместителя директора школы, отвечающего за ПО.
- 7.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами Школы.