

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 13
имени участника Великой Отечественной войны Н.И.Передумова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 13)

ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителя директора по
воспитательной работе
Артеменко Т.Ф.
28.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
директором ГБОУ СОШ № 13
К.Ф. Шипилиным
приказ от 29.08.2023г № 243-од

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практикум по информатике»
уровень основного общего образования
9 класс

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса ориентирована на систематизацию и углубление знаний и умений по информатике и ИКТ для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена учащихся 9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Данный курс способствует совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажным также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.

Срок реализации: 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Цель: Обобщение знаний учащихся по информатике, отработка умений в решении заданий, предлагаемых ОГЭ для успешной подготовки и сдачи экзамена по информатике.

Задачи:

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Актуальность программы курса

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности,

государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса

Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Предметные:

- дальнейшее формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- углубление понятий представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- закрепление развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- углубление навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса

Информация и информационные процессы 2 ч

Информация и информационные процессы. Измерение информации. Количество информации. Алфавит языка. Кодирование информации.

Операционная система и моделирование 2 ч

Операционная система Windows: дополнительные возможности. Работа с носителями информации.

Обработка текстовой информации 4 ч

Текстовый редактор Word: поиск и замена фрагментов текста. Оформление страницы документа: Печать документов. Грамматика в процессоре MS Word. Дополнительные

возможности Word. Колонки. Буквица.

Математические основы информатики 9 ч

Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод из любой системы счисления в 10 систему счисления. Перевод из 10 системы счисления в любую другую. Двоичная арифметика. Множество. Операции над множествами. Высказывание. Логические операции. Свойства логических операций. Логические основы работы компьютера. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Круги Эйлера. Решение логических задач

Обработка числовой информации в электронных таблицах 5 ч

Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные функции. Логические операции в Excel. Математические модели. Сортировка и поиск данных. Создание графиков и диаграмм.

База данных 3 ч

Понятие БД, СУБД. Функции, виды СУБД. Элементы БД. Поиск информации. Запрос, выборка. Форма, отчет.

Алгоритмизация и программирование 7 ч

Алгоритмы и исполнители. Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Язык программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклов. Решение задач с использованием массивов.

Мультимедиа 2 ч

Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.

Коммуникационные технологии 2 ч

Понятие телекоммуникации. Локальные и глобальные сети Internet. Всемирная паутина. Поиск информации в Internet'е. Электронная почта.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема | |
|-------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | По плану | Факт | | |
| Информация и информационные процессы 2 ч | | | | |
| 1. | 01.09 | | Информация и информационные процессы. Измерение информации. Количество информации | |
| 2. | 08.09 | | Алфавит языка. Кодирование информации. | |
| Операционная система и моделирование 2 ч | | | | |
| 3. | 15.09 | | Операционная система Windows: дополнительные возможности. | |
| 4. | 22.09 | | Работа с носителями информации. | |
| Обработка текстовой информации 4 ч | | | | |
| 5. | 29.09 | | Текстовый редактор Word: поиск и замена фрагментов текста. | |
| 6. | 06.10 | | Оформление страницы документа: Печать документов. | |
| 7. | 13.10 | | Грамматика в процессоре MS Word. | |
| 8. | 20.10 | | Дополнительные возможности Word. Колонки. | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Буквица | |
| Математические основы информатики 9 ч | | | | |
| 9. | 27.10 | | Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. | |
| 10. | 10.11 | | Перевод из любой системы счисления в 10 систему счисления | |
| 11. | 17.11 | | Перевод из 10 системы счисления в любую другую | |
| 12. | 24.11 | | Двоичная арифметика. | |
| 13. | 01.12 | | Множество. Операции над множествами. Высказывание. | |
| 14. | 08.12 | | Логические операции. Свойства логических операций. | |
| 15. | 15.12 | | Логические основы работы компьютера. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ | |
| 16. | 22.12 | | Круги Эйлера. Решение логических задач | |
| Обработка числовой информации в электронных таблицах 5 ч | | | | |
| 17. | 12.01 | | Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные функции. | |
| 18. | 19.01 | | Логические операции в Excel. Математические модели. | |
| 19. | 26.01 | | Сортировка и поиск данных. | |
| 20. | 02.02 | | Создание графиков и диаграмм. | |
| База данных 3 ч | | | | |
| 21. | 09.02 | | Понятие БД, СУБД. Функции, виды СУБД. Элементы БД | |
| 22. | 16.02 | | Поиск информации. | |
| 23. | 02.03 | | Запрос, выборка. Форма, отчет. | |
| Алгоритмизация и программирование 7 ч | | | | |
| 24. | 09.03 | | Алгоритмы и исполнители | |
| 25. | 16.03 | | Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. | |
| 26. | 23.03 | | Язык программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. | |
| 27. | 06.04 | | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклов. | |
| 28. | 13.04 | | Решение задач с использованием массивов | |
| Мультимедиа 2 ч | | | | |
| 29. | 20.04 | | Компьютерные презентации. | |
| 30. | 27.04 | | Создание мультимедийной презентации. | |
| Коммуникационные технологии 2 ч | | | | |
| 31. | 04.05 | | Понятие телекоммуникации. Локальные и глобальные сети Internet. | |
| 32. | 11.05 | | Всемирная паутина. Поиск информации в Internet'e. Электронная почта. | |
| Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 2 ч | | | | |
| 33. | 18.05 | | Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся | |
| 34. | 25.05 | | Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся | |

Программное обеспечение:

1. Пакет MS OFFICE
2. Интернет-ресурс school-collection.edu.ru
3. Интернет-ресурс inf-oge.sdangia.ru

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. – Москва: АСТ-ПРЕСС: Информ-Пресс, 2020
7. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2020.