

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 13  
имени участника Великой Отечественной войны Н.И.Передумова  
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 13)

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя директора по  
воспитательной работе  
Артеменко Т.Ф.  
28.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 13  
К.Ф. Шипилиным  
приказ от 29.08.2023г № 243-од

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»  
уровень среднего общего образования  
10-11 класс

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

### **2. Содержание программы**

#### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

#### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

#### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

#### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

#### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры,

тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор - его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы - лидеры!».**

Подготовка к проведению КТД «Мы - лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.**

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.**

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее	В том числе
---	------	-------	-------------

		количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор - его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая	4	1	3

	фигура», «Номера».			
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы - лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы - лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
<b>Вводное занятие - 2 часа</b>			
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.		Игры на знакомство.	1
<b>Ученическое самоуправление - 2 часа</b>			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.		Структура органов ученического самоуправления ГБОУ гимназии г. Сызрани.	1
<b>Лидер - 4 часа</b>			
5.		Лидер.	1
6.		Основные качества и способности лидера.	1
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
<b>Самопрезентация - 3 часа</b>			
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	1
<b>Общение - 4 часа</b>			
1		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1

2.			
1		Развитие уверенности в себе. Приемы	1
3.		расположения к себе.	
1		Развитие навыков уверенного отказа.	1
4.			
1		Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои	1
5.		сильные и слабые стороны», «Комплимент»	
<b>Команда лидера - 2 часа</b>			
1		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
6.			
1		Тренинг «Создай команду»	1
7.			
<b>Коммуникативные качества, самооценка - 3 часа</b>			
1		Коммуникативные качества. Самооценка.	1
8.			
1		Как повысить самооценку.	1
9.			
2		Упражнения на повышение самооценки.	1
0.			
<b>Конфликт - 2 часа.</b>			
2		Конфликт. Управление конфликтом. Спор - его	1
1.		цели и стратегии.	
2		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
2.			
<b>Виды и формы КТД - 4 часа</b>			
2		Виды и формы КТД.	1
3.			
2		Технология КТД.	1
4.			
2		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
5.			
2		КТД-тренинг «Номера»	1
6.			
<b>Разработка КТД - 3 часа</b>			
2		Разработка КТД для младших школьников «Мы -	1
7.		лидеры!»	
2		Подготовка к проведению КТД для младших	1
8.		школьников «Мы -	
		лидеры!»	
2		Проведение КТД для младших школьников.	1
9.			
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом - 3 часа</b>			
3		Ученическое самоуправление в России и за	1
0.		рубежом. Общественные детско-юношеские	
		организации.	
3		Подготовка рефератов, презентаций.	1

1.			
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>			
3 2.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
<b>Итоговая игровая диагностика - 2 часа</b>			
3 3.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
3 4.		Подведение итогов.	1