

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников Учреждения
Протокол № 3 от 14.10.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13
К.Ф.Шипилин
Приказ № 284-од от 14.10.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 13
Протокол № 3 от 14.10.2024

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №13 г.Жигулёвска Самарской области.

Раздел 1. «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»

пункт 1.1. изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 года №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
- постановлением Конституционного Суда РФ от 23.09.2024 N 40-П.

пункт 1.3. изложить в следующей редакции:

1.3. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- 3% - на надбавки за результативность и качество работы директору школы;
- 1%- на надбавки за результативность и качество работы заместителям директора по финансовой работе;
- 16,8% - на ежемесячные надбавки за квалификационную категорию
- 4,6% -на ежемесячные надбавки за выслугу лет
- 70,6 % - на надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)
- 4% - на разовые выплаты стимулирующего характера

Раздел 2. «ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА»

Дополнить Пунктами:

2.16. Порядок предоставления надбавок за выслугу лет.

2.16.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

2.16.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3-х до 10 лет – 1%;
- при выслуге от 10 лет до 20 лет – 1,5%;
- при выслуге свыше 20 лет – 2%.

2.16.3. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

2.16.4. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

Выплата надбавки за результативность и качество работы производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.17. Порядок предоставления надбавок за квалификационную категорию.

2.17.1. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию рассчитывается по формуле:

$$\text{Категория} = (\text{БЧп} \times \text{Ккв}) - \text{БЧп},$$

где БЧп - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников

Ккв - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

- 1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- 1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

2.18. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат заместителям директора по учебно-воспитательной работе.

Надбавки за эффективность и качество работы заместителям директора по учебно-воспитательной работе школы устанавливаются на основании критериев эффективности работы заместителей руководителя, выделенных из действующих критериев оценки эффективности руководителей общеобразовательных учреждений, Управляющий совет Учреждения утверждает показатели деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, выплаты устанавливаются приказом директора школы.

2.19. Включить в стимулирующий фонд выплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе директору учреждения и распределяются следующим образом:

- на стимулирующие выплаты директору учреждения - не более 3 % (виды, порядок, условия и размер стимулирующих выплат директору учреждения устанавливается учредителем (учредителями);
- на стимулирующие выплаты работникам учреждения - не более 97% (виды, порядок, условия и размер стимулирующих выплат сотрудникам учреждения, за исключением директора, устанавливается настоящим Положением.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

- Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- Надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- Премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- Премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

2.20. Заработная плата работников учреждения предельными размерами не ограничивается.

Раздел 3. «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ»

Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

Настоящие Изменения и дополнения в положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 13 вступают в силу с момента подписания.

В Положении о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (Новая редакция) **приложения читать в следующей редакции:**

Приложение 1. *Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя (Дополнен пунктом 47).*

Приложение 2. *Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога.*

Приложение 3 (Таблица 3 для педагога – библиотекаря).

Приложение 1

Критерии эффективности труда
и формализованные качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя.

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|
| Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | Отсутствие: русский язык, математика - 4б Остальные предметы - 3б физ-ра, технолог, ОБЖ, музыка- 2б Снижение: русский язык, математика - 3б остальные предметы - 2б физ-ра, технолог, ОБЖ, музыка- 1б |
| 2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов | Отсутствие: русский язык, математика - 4б остальные предметы — 3б физ-ра, технолог, ОБЖ, музыка- 2б Снижение русский язык, математика — 3б |

| | | |
|----|---|--|
| | | Остальные предметы — 3б физ-ра, технолог, ОБЖ, музыка - 2б |
| 3 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | 10%-20% -2б 21%-40% - 3б 41%-60% - 4б 61%-100%-5б |
| 4 | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 75% и более - 2б |
| 5 | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% - 2 б |
| 6 | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | 1-10% - 3б 11-50% - 4б 51% - 5б |
| 7 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 75% и более - 2б |
| 8 | Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% - 2б |
| 9 | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100%: русский язык, математика-5б остальные предметы - 3б если сдают 1 или 2 человека - 1 б |
| 10 | Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% | 100% - 5б |
| 11 | Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя | 100% - 5б 81%-99% - 4б 1-80% -3б |
| 12 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов | 2б |
| 13 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на | 100% - 2б |

| | | |
|--|---|--|
| | базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% | |
| 14 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% | 100% - 2б при отсутствии данной категории - 1б |
| 15 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | 10-19 дней - 2б 20-29 дней - 1б более 30 дней - 0б |
| 16 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т. ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | 100%- 3б (участие в 1 виде деятельности каждого движения) |
| 17 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | Победитель: школьный уровень - 2 б. окружной уровень - 3 б. региональный уровень - 4 б. |
| 18 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (один школьный проект, одна классная встреча, один открытый классный час, одно внеклассное мероприятие, одна акция) | Школьный проект - 1б Классная встреча - 1б Открытый классный час- 1 б Внеклассное мероприятие - 1б Акция- 1б |
| 19 | Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | 100% - 5б |
| 20 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Да - 2б Нет - 0б |
| Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | |
| 21 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием | Участие - 1б Призер - 3 б Победитель - 4 б |

| | | |
|----|--|--|
| | (в зависимости от уровня), кроме платных. | |
| 22 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня), (один ребенок учитывается один раз). | Участие - 1б Призер - 3б Победитель - 4б |
| 23 | Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | 80% - 100% - 2б |
| 24 | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | Школьный уровень - 2б Округ: победитель -5б., призер - 3б., участие 1б Регион: победитель- 8б., призер - 6б, участие- 4б |
| 25 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты | Дистанционно: школьный уровень - 2б Учи.ру: побед (призер) -3б, участие - 1б (независимо от количества) +1б сертификат учителя. Вега : за каждого об-ся -2б (при наличии сертификата) |
| 26 | Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | 100% - 3б Менее -1б |
| 27 | Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» | Участие -1б Призер - 4б Победитель - 5б |
| 28 | Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | 100% - 2б |
| 29 | Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | 100% - 5б |

| Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | |
|--|---|--|
| 30 | Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | Ответственный за модуль - 5б Участие (в профильной смене) -2б |
| 31 | Доля обучающихся у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | 100% - 2 б |
| 32 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | 100% - 2 б |
| 33 | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | 1 б |
| 34 | Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | Да - 2б Нет - 0б |
| Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 35 | Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | школьный уровень - 2б округ (выступление) - 3б регион (выступление) - 5б Организация и проведение: округ - 5 б регион - 6б |
| 36 | Результаты участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Очно: победитель - 5б призер -3б благодарность. письмо, спец. приз, лауреат, дипломант - 2б участие - 1б Дистанционно: победитель - 5б призер -3б участие - 1б |
| 37 | Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т. ч. печатные публикации, за | 3б (при наличии скриншота) |

| | | |
|--|---|---|
| | отчётный период | |
| 38 | Повышение квалификации учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | 2б (при наличии подтверждающего документа, независимо от кол-ва) |
| 39 | Руководство школьным методическим объединением | 5б |
| 40 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 1б |
| Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | |
| 41 | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | 5 б: 5 - 6 классы от 85% 8 - 9 классы от 75 % 7, 10 - 11 кл. от 50 % |
| 42 | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | 2б |
| 43 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | 2б |
| 44 | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | 2б |
| 45 | Формирование классного сообщества (1кл., два класса) | 7б |
| 46 | Работа с социумом города | 2б |
| 47 | Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений. | 1б |

Приложение 2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|------------------|
| Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1 | Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: | |
| | в когнитивной сфере | 20%-39% -1б |
| | в эмоционально-волевой сфере | 40%-59% -1б |
| | в общении | 60% и более -1б |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|
| 2 | <p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:</p> <p>отсутствие положительного результата за отчетный период;</p> <p>наличие положительного результата за отчетный период</p> | <p>Наличие -1б</p> <p>Отсутствие - 0б</p> |
| 3 | <p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p> | <p>НОО -1б</p> <p>ООО -1б</p> <p>СОО -1б</p> |
| 5 | <p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)</p> | <p>победитель-2б</p> <p>призер - 3б</p> <p>участник -1б</p> |
| 6 | <p>Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p> | <p>100% -1б</p> |
| 7 | <p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p> | <p>51-60% -1б</p> <p>61-75% -2б</p> <p>76-85% -3б</p> <p>свыше 85%-4б</p> |
| 8 | <p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p> | <p>51-60% -1б;</p> <p>61-75% -2б;</p> <p>76-85% -3б;</p> <p>свыше 85%-4б</p> |
| <p>Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p> | | |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|---|
| 9 | Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. ч. публикации в электронных сборниках) | 1б |
| 10 | Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса | Да -1б Нет - 0б. |
| Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 11 | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) | школьный уровень -2б окружной уровень -3б региональный уровень - 4б |
| 12 | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) | школьный уровень -2б окружной уровень -3б региональный уровень – 4б |
| 13 | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) | школьный уровень -2б окружной уровень -3б региональный уровень – 4б |
| 14 | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие | 1б |
| 15. | Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом | 1%-5% -1б; 5% до 10% - 2б; более 10% -3б. |
| 16 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 1б |

Приложение 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|------------------------------|
| Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1 | Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных | до 45% - 0б свыше 45% -1б |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|---|
| | центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) | |
| 2 | Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) | до 20 посещений - 0б свыше 20 посещений-1б |
| 3 | Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) | 12 книговыдач - 0б свыше 12 книговыдач -1б. |
| 4 | Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электрон-ных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) | от 10 до 12 книговыдач -1б свыше 12 книговыдач - 2б |
| 5 | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период | до 75% от общего количества обучающихся-1б свыше 75% от общего количества обучающихся-2б. |
| 6 | Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период | до 20% от общего количества обучающихся-1б свыше 20% от общего количества обучающихся - 2б |
| 7 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период | Да-1б Нет-0б |
| Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | |
| 8 | Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) | до 3-х человек-2б; свыше 3-х человек -3б |
| Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | |
| 10 | Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период | Да-1б Нет-0б. |
| Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 11 | Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) | школьный уровень -1б окружной уровень -2б региональный уровень – 3б |
| 12 | Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) | окружной уровень -2б региональный уровень – 3б |
| 13 | Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный | окружной уровень -2б |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|---------------------------|
| | период (в зависимости от уровня) | региональный уровень – 3б |