

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель  
Управляющего совета школы  
 - Н.А.Никифорова  
Протокол № 1 от 10.01.2018г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ № 13  
  
К.Ф.Шипилин

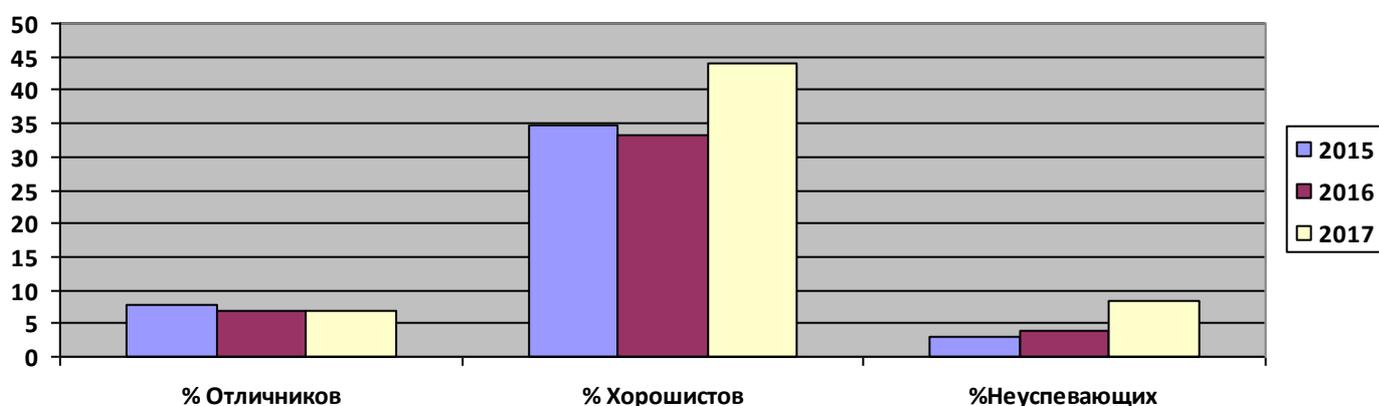
**ДОПОЛНЕНИЕ**  
**К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы № 13**  
**города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**  
**за 2016-2017 учебный год**  
**(Раздел 2.4, 2.5, 2.6)**

## Раздел 2.4 Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

### По школе в целом.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		Хорошисты		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2014 - 2015 учебный год	584	45	7,7	203	34,8	17	2,9
2015 – 2016 учебный год	601	42	7	199	33,1	23	3,8
2016 – 2017 учебный год	624	44	7	276	44	52	8,3

### Сравнительный анализ результатов учебной деятельности учащихся школы за три года

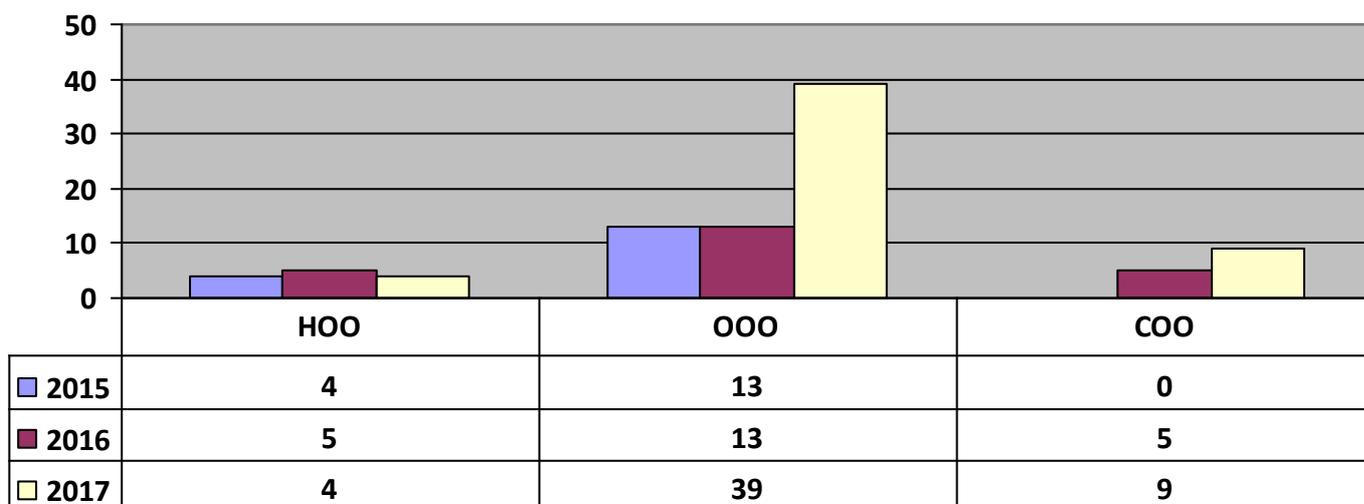


- Увеличилась доля хорошистов и не успевающих по школе;
- Сохранился % отличников.

### Сравнительный анализ учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года по школе	Начального общего образования		Основного общего образования		Среднего общего образования	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2014 - 2015 учебный год	17	4	0,7	13	2,2	0	0
2015 – 2016 учебный год	23	5	0,8	13	2,1	5	0,8
2016 – 2017 учебный год	52	4	0,6	39	6,2	9	1,4

**Количество учащихся начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), имеющих академическую задолженность по предметам**

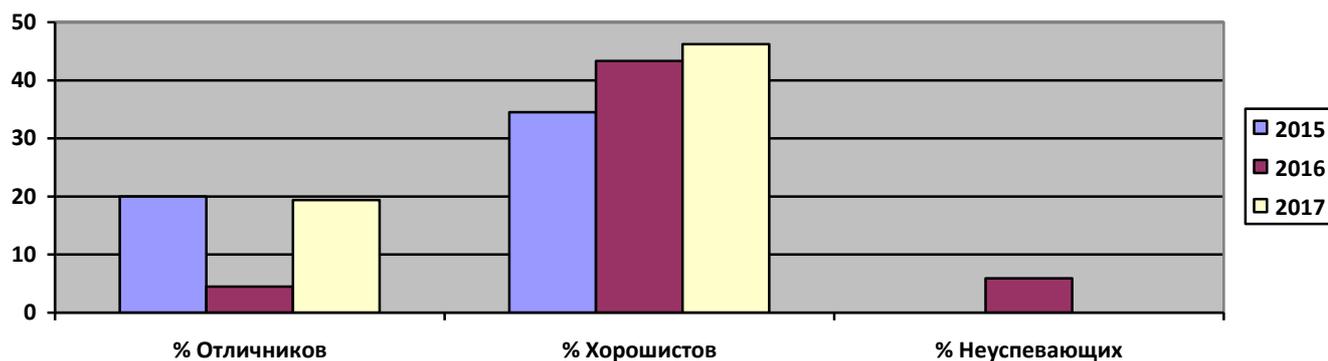


- Результаты промежуточной аттестации показывают, что возросло количество учащихся основного общего и среднего общего образования, имеющих академическую задолженность по предметам.

**Результативность учеников 4-х классов по итогам учебного года:**

Учебный год	Кол – во учащихся		Отличники		Хорошисты		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
<b>2014 – 2015 учебный год</b>	54	55	11	20	19	34,5	0	0
<b>2015 – 2016 учебный год</b>	69	67	3	4,5	29	43,3	4	5,9
<b>2016 – 2017 учебный год</b>	68	67	13	19,4	31	46,2	0	0

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в выпускных классах начальной школы. 4 классы.**



- Увеличилась доля хорошистов и отличников.
- Снизилась доля неудачников.

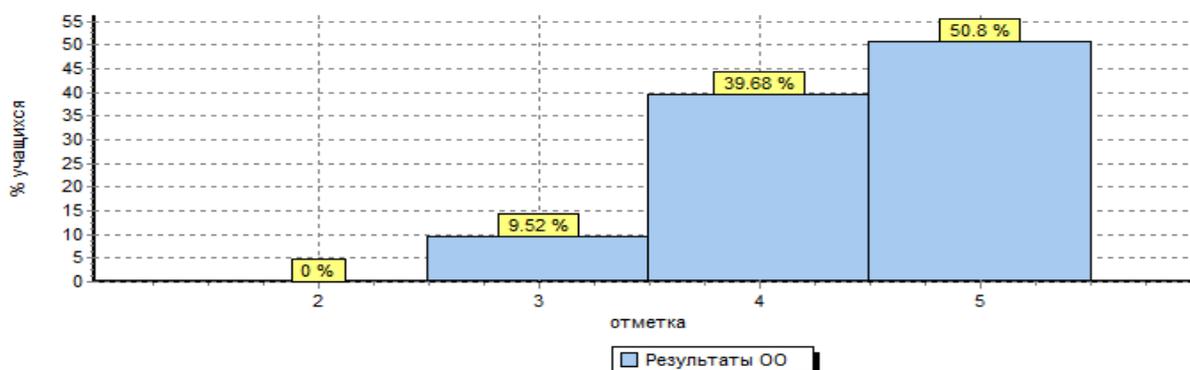
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении качества образования» и Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области №276-р от 05.04.2017 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2017 году» были проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Были получены следующие результаты:

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в % по отметкам			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
Самарская область	2867	2,6	16,5	44,6	36,2
Жигулевск	484	2,1	17,4	51,4	29,1
ГБОУ СОШ №13	63	0	9,5	39,7	50,8

**Общая гистограмма отметок по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

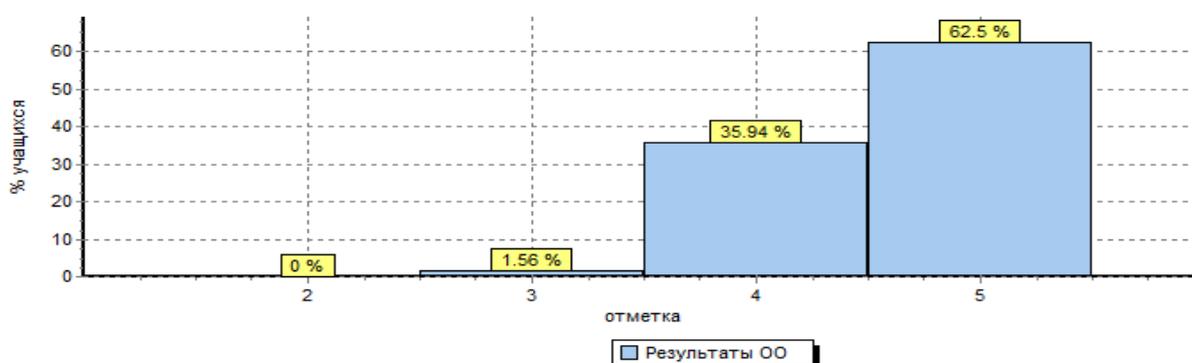


## МАТЕМАТИКА

Максимальный первичный балл – 18.

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в % по отметкам			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7
Самарская область	28490	1,6	15,9	31,7	50,9
Жигулевск	491	1	14,1	36	48,9
ГБОУ СОШ №13	64	0	1,6	35,9	62,5

Общая гистограмма отметок по МАТЕМАТИКЕ

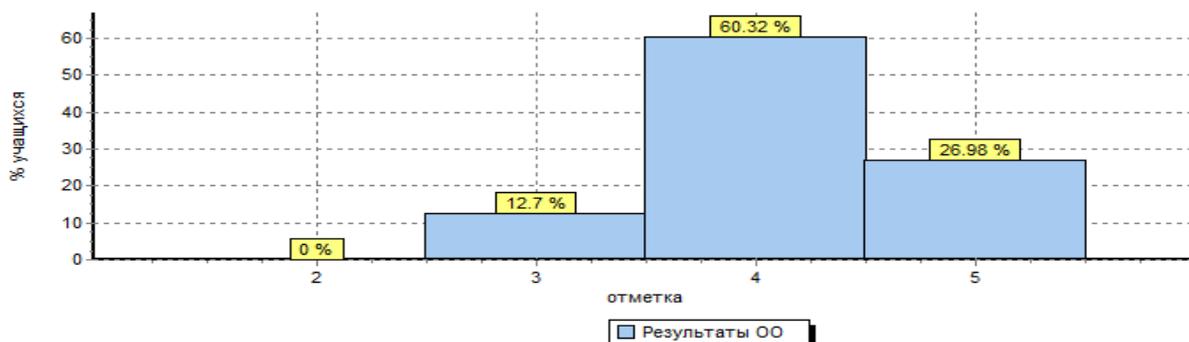


## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в % по отметкам			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7
Самарская область	28350	0,65	21,4	55,3	22,6
Жигулевск	486	0,21	27,6	58,4	13,8
ГБОУ СОШ №13	63	0	12,7	60,3	27

## Общая гистограмма отметок по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

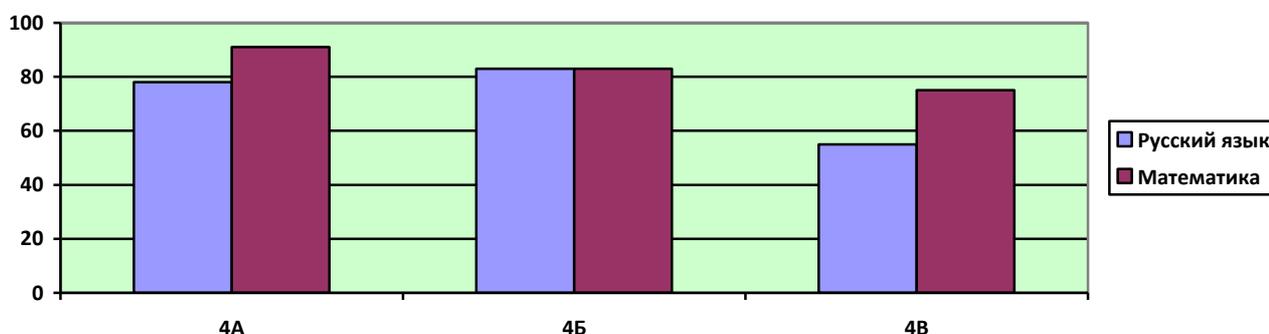


Таким образом, на ВПР выпускники 4-х классов показали 100 % успеваемость и высокое качество знаний по предметам.

При проведении годовой промежуточной аттестации по русскому языку и по математике ученики 4-х кл. показали следующие результаты:

Класс	Предметы							
	Русский язык				Математика			
	Кол-во детей по списку	Выполнено (человек)	% качества	% успеваем.	Кол-во детей по списку	Выполнено (человек)	% качества	% успеваем.
<b>4а</b>	23	23	78	100	23	23	91	100
Учитель	Панкратова Н.А.			Учитель	Панкратова Н.А.			
<b>4б</b>	24	24	83	100	24	24	83	100
Учитель	Никифорова Н.А.			Учитель	Никифорова Н.А.			
<b>4в</b>	20	20	55	100	20	20	75	100
Учитель	Куликова Г.В.			Учитель	Куликова Г.В.			

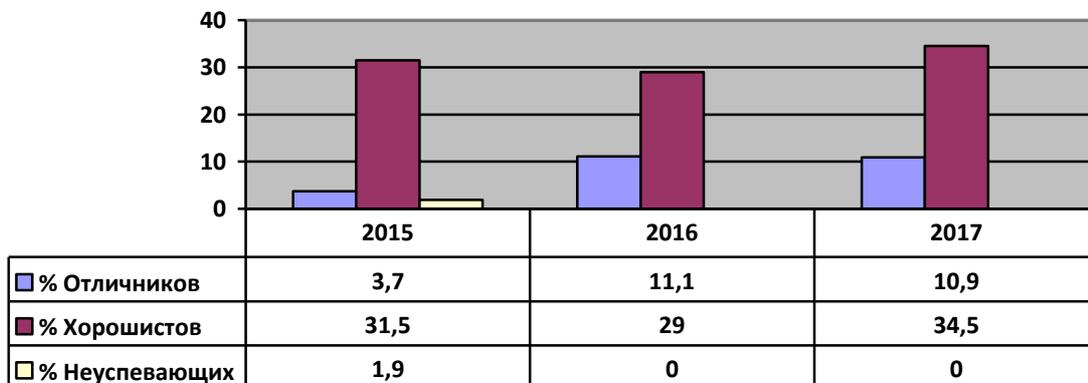
Качественная доля (%) обученности по предметам учащихся 4-х классов в период промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год.



- В 2016-2017 учебном году качество обучения на ступени начального общего образования повысилось.
- Результаты годовой промежуточной аттестации в 4-х классах подтверждены результатами проведения ВПР.

## Раздел 2.5 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

*Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в выпускных классах основной школы. 9 классы.*



- Увеличилась доля хорошистов.
- Сохранился % отличников.
- Снизилась доля неудачивших.

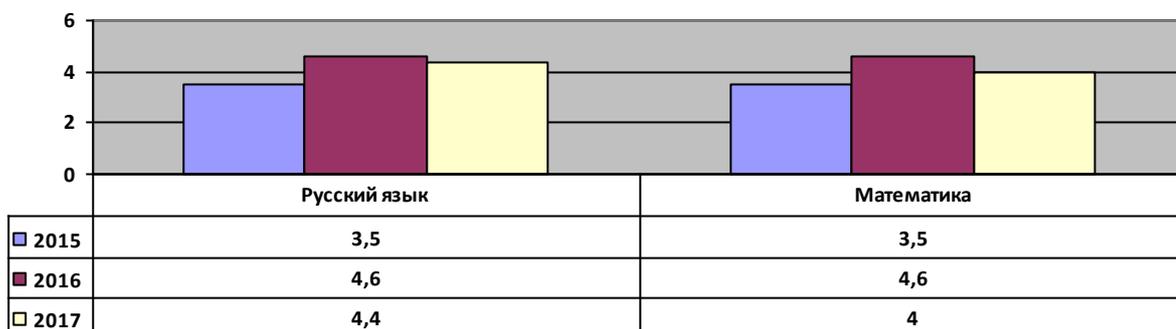
### Анализ итогов ГИА -9 за последние три года.

Общее количество учащихся двух 9 классов на конец 2016/17 учебного года составило 56 человек. Из них 1 ученик был не допущен к прохождению ГИА. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 50 человек (89%), в форме ГВЭ – 5 человек (9%), 4 ученика 9а класса: из них 2 человека – дети-инвалиды, 2 – с ОВЗ и 1 ученик 9б класса - ребенок с ОВЗ. Для выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ, количество сдаваемых экзаменов было сокращено до двух обязательных: по русскому языку и по математике.

**Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам в форме ГВЭ:**

Год	Русский язык			Математика		
	9а класс	9б класс	Всего	9а класс	9б класс	Всего
<b>2015</b>	2	1	3	2	1	3
<b>2016</b>	1	2	3	1	2	3
<b>2017</b>	4	1	5	4	1	5

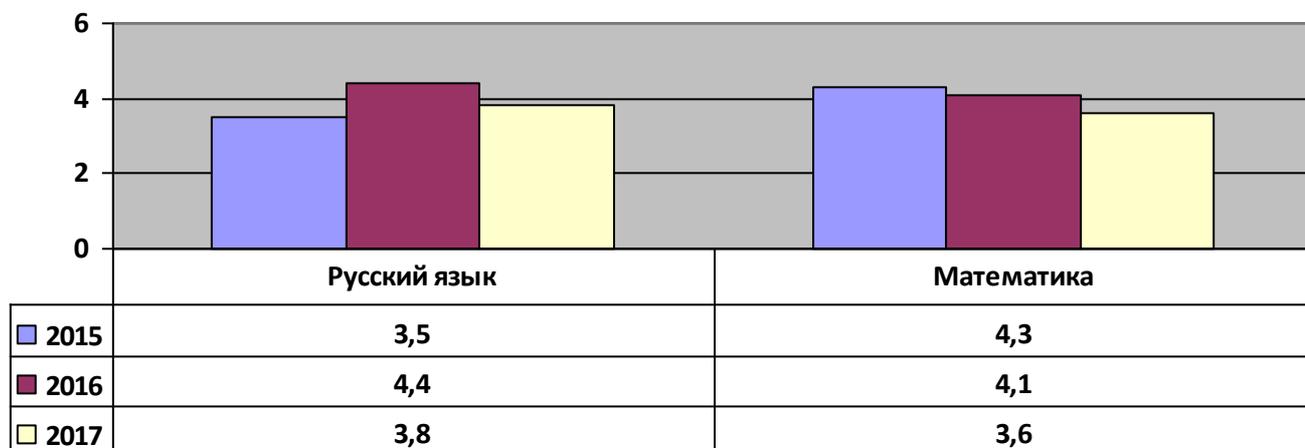
**Сравнительный анализ среднего балла (отметки) по обязательным предметам в форме ГВЭ**



**Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам в форме ОГЭ:**

Год	Русский язык			Математика		
	9а класс	9б класс	Всего	9а класс	9б класс	Всего
<b>2015</b>	22	22	44	22	22	44
<b>2016</b>	21	24	45	24	21	45
<b>2017</b>	28	27	50	28	27	50

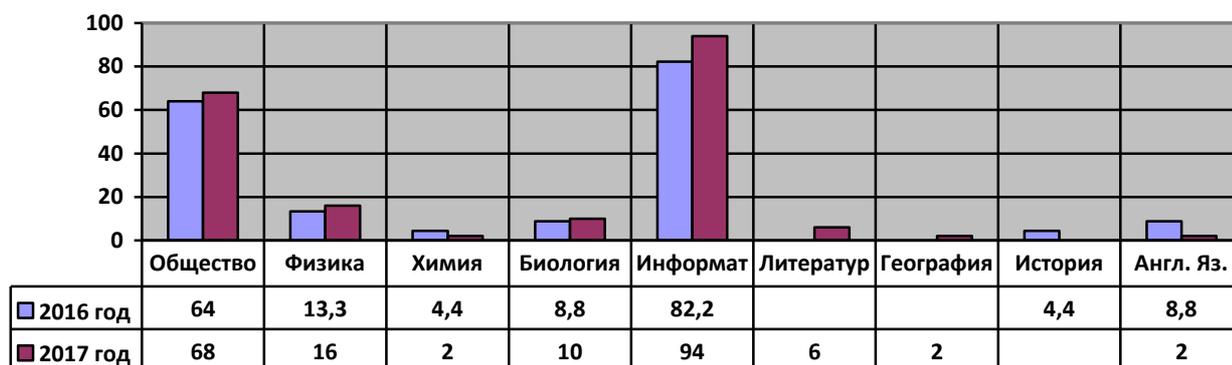
**Сравнительный анализ среднего балла (отметки) по обязательным предметам в форме ОГЭ.**



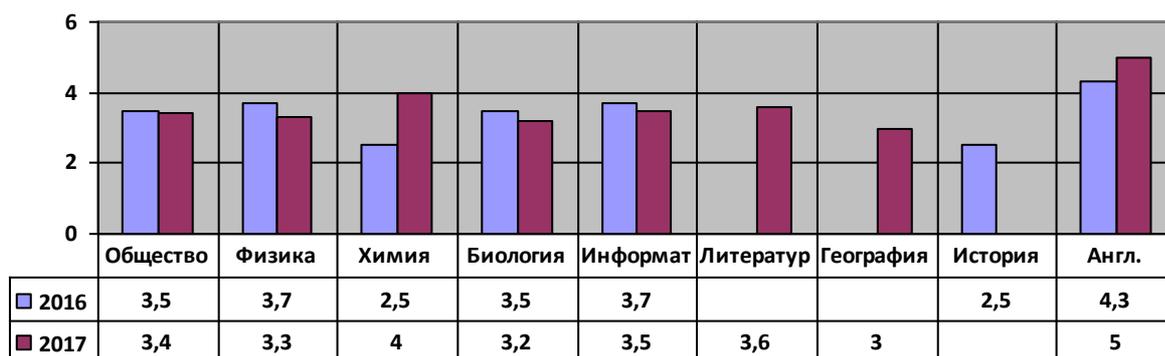
**Количество учащихся, сдававших экзамены по выбору:**

Год	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Литература	География	История	Английский язык
<b>2016</b>	29	6	2	4	37	0	0	2	4
<b>2017</b>	34	8	1	5	47	3	1	0	1

**Доля учащихся, проходивших ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ**



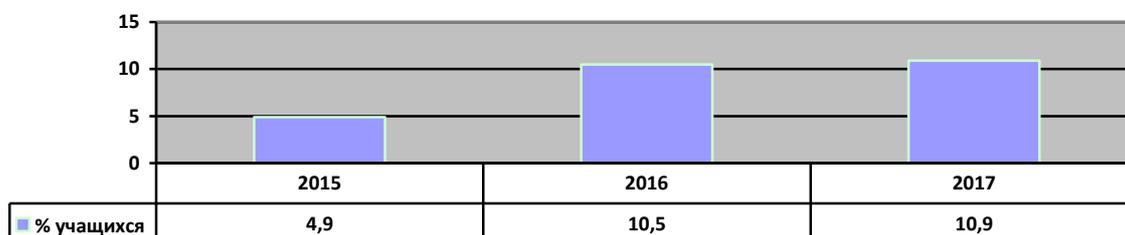
**Сравнительный анализ среднего балла (отметки) по предметам по выбору учащихся в форме ОГЭ.**



**Результаты ОГЭ за 2016 – 2017 учебный год**

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Успеваемость %	Качество %	«5»	«2»
Математика	50	17,6	4	100	50,9	3	0
Русский язык	50	31,5	4,2	100	76,3	10	0
Литература	3	14	3,6	100	67	0	0
Информатика и ИКТ	47	11,5	3,5	100	47	3	0
Обществознание	34	23,4	3,4	100	52	1	0
Химия	1	21	4	100	100	0	0
Физика	8	17,8	3,3	100	66	0	0
Биология	5	22,8	3,2	100	20	0	0
Английский язык	1	66	5	100	100	1	0
География	1	13	3	100	0	0	0

**Сравнительный анализ доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.**



### **Результаты ОГЭ-2017 показывают, что:**

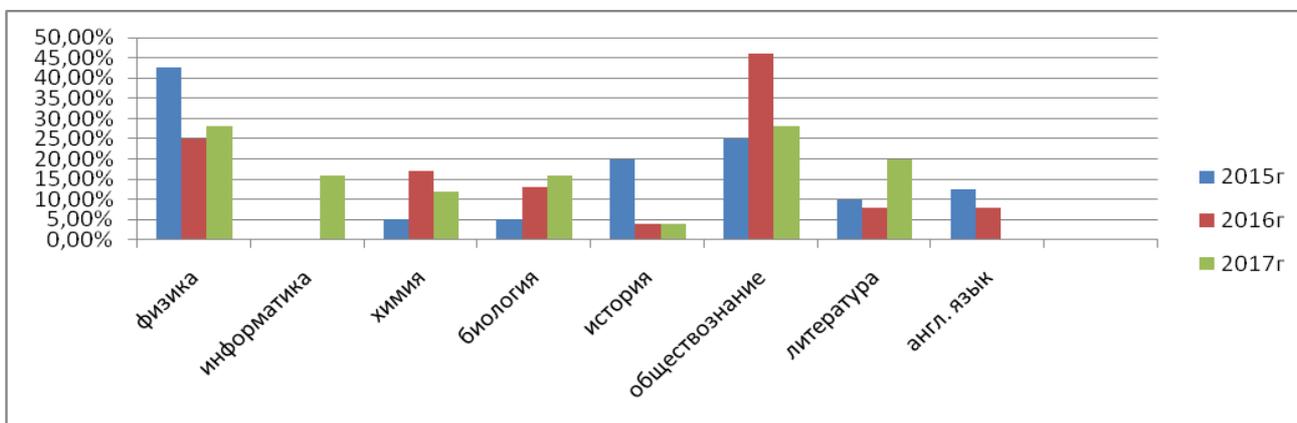
- учащиеся 9-х классов в полной мере используют свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- традиционно приоритетными предметами на ГИА по выбору остаются информатика и обществознание;
- все учащиеся, допущенные до прохождения государственной итоговой аттестации, получили положительные отметки на экзаменах и им были выданы аттестаты об основном общем образовании; средний балл аттестата об основном общем образовании в 2017 году - 4 балла;
- высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, продемонстрировали учащиеся по английскому языку, химии, информатике и ИКТ, русскому языку, литературе, обществознанию.

## Раздел 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2017 году:

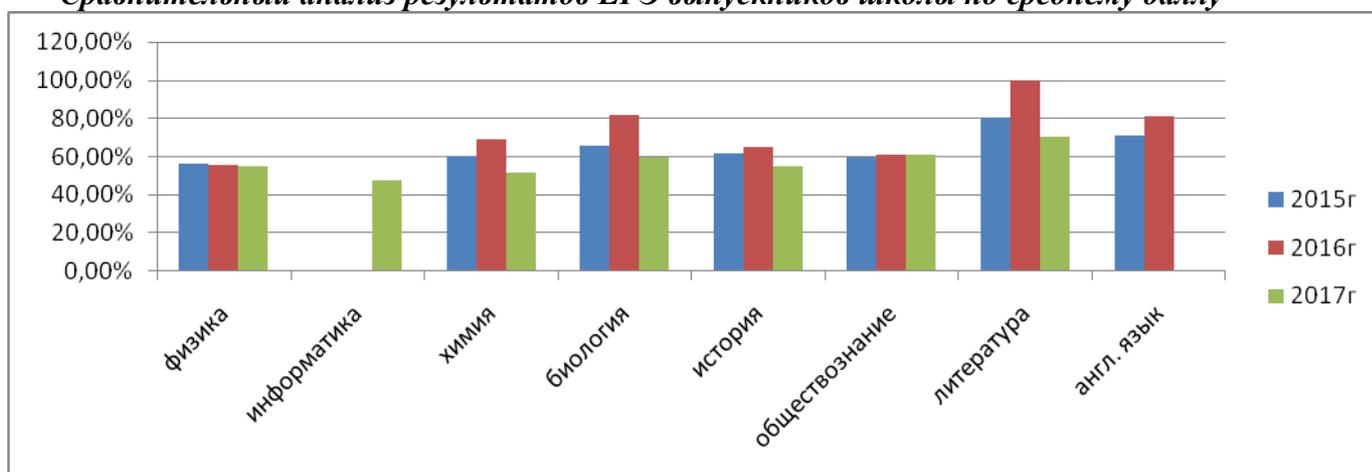
- выпускники проходили аттестацию по 10 из 11 общеобразовательных предметов, включенных в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы (исключение составила география);
- наиболее востребованными профильными предметами на ЕГЭ по выбору оказались физика (25%) и обществознание (25%), изучаемые выпускниками на профильном уровне;
- количество выпускников выбирающих ЕГЭ, как экзамены необходимые для поступления в ВУЗы, относительно стабильно, однако, в сравнении с предыдущими годами увеличилось количество участников ЕГЭ, выбравших обществознание, литературу, незначительно увеличился процент обучающихся, выбравших аттестацию по биологии и литературе, снизилась доля участников экзамена по химии, истории, английскому языку. В этом году впервые сдавали экзамен по информатике.

### *Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации*



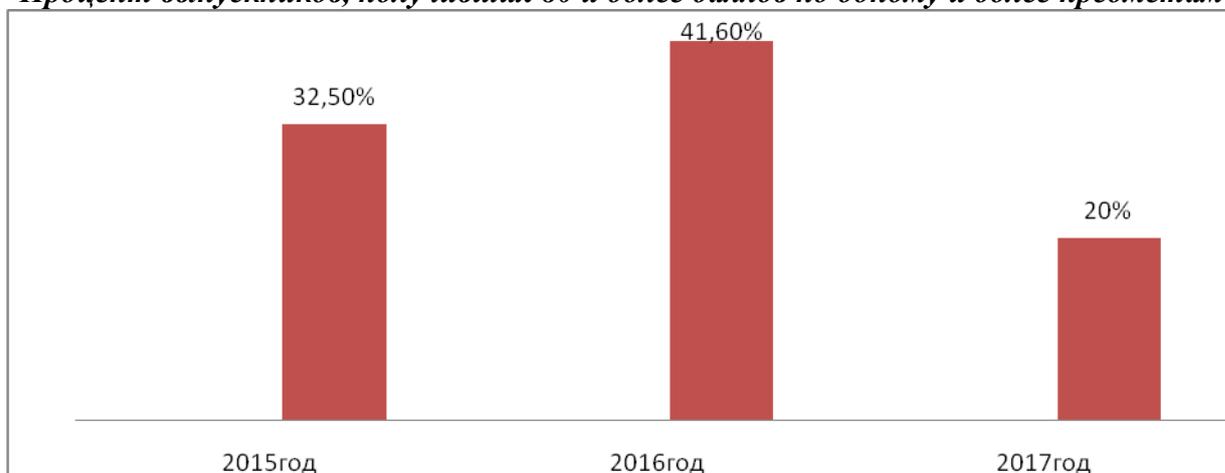
Участники итоговой аттестации 2017 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### *Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу*



Число участников ЕГЭ, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера, за последние три года неоднозначно.

**Процент выпускников, получивших 80 и более баллов по одному и более предметам**



**80 баллов и более** в 2017 году получили **5** человек

- по русскому языку – 5 человек
- по литературе – 1 человек
- по обществознанию -1 человек
- из них набрали **90 и более баллов** – 2 выпускников (8%), причем Ляшенко Снежана получила более 90 баллов по двум предметам,
- в 2016 году –16,7%, в 2015году - 10%.

Процент участников ЕГЭ, имеющих высокие тестовые баллы (*согласно методике шкалирования результатов ЕГЭ*), которые можно интерпретировать как готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях, остается практически неизменным.

Предмет	Наименьший тестовый балл, свидетельствующий о высоком уровне подготовки участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших балл больший или равный наименьшему тестовому баллу		
		2015г.	2016г.	2017г.
русский язык	73	15	15	9
математика	68	10	4	6
физика	62	7	1	3
химия	80	0	1	0
информатика и ИКТ	84	-	0	0
биология	79	1	1	1
история	72	2	0	0
английский язык	82	1	1	0
обществознание	72	2	2	1
литература	73	2	0	2

Таким образом, можно отметить, что результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования свидетельствуют о стабильности качества подготовки выпускников на протяжении нескольких лет. Успешность выполнения экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого процесса обучения, проявляющегося:

- в расширении возможности получения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с выбором освоения программ (на базовом, профильном уровне);

- в получении различных предметных компетенций, выходящих за рамки программ обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, за счет элективных курсов различной направленности;

- в профессиональной компетентности учителя, владеющего теоретическими основами предмета и различными методиками, обеспечивающими возможность грамотного отбора тренировочных КИМов, моделирования разнообразных типов заданий, адекватных целям подготовки и конструктивном анализе ошибок и недочетов, допускаемых учащимися при выполнении заданий.