

СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы

 /Тихонова Т.Е./

Протокол № 5 от 20.06.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13


К.Ф.Шипилин



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
за 2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).....	4
1.1. Формальная характеристика ОУ.....	4
1.2. Сведения об образовательном учреждении.	5
1.3. Характеристика состава обучающихся	6
1.4. Движение учащихся ГБОУ СОШ № 13 с 01.09.2014г. по 31.05.2015г.....	7
2. Цели и результаты развития ОУ.....	7
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.	7
2.2. Цели ОУ на отчетный период.	7
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.	9
2.4. Результаты воспитательной работы	19
2.5. Оценка достижений ОУ в воспитательной работе	25
3. Содержание и технологии образовательного процесса	38
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	38
1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1-4 классов ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2014/2015 учебный год.	40
2) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2014/2015 учебный год.	43
3) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего (полного) общего образования ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2014/2015 учебный год.	45
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.	48
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I СТУПЕНИ ГБОУ СОШ № 13 НА 2014\2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	51
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ II СТУПЕНИ ГБОУ СОШ № 13 НА 2014\2015УЧЕБНЫЙ ГОД	52
УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ ГБОУ СОШ №13 НА 2014/ 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	53

4. Ресурсы образовательного процесса	55
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	55
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	56
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	56
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	59
7. Формы обратной связи	60

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 13.

Создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

Юридический адрес, фактический адрес: 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Репина, д. 39;

Телефоны:

- 44-9-68 (директор, секретарь) - факс,
- 44-2-89 (зам.дир.по УВР),
- 43-5-52 (зам.дир по ВР)
- 44-3-35 (зам.дир по АХР).

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования,
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования.

Программы дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическая направленность;
2. Физкультурно-спортивная направленность;
3. Туристско-краеведческая направленность;
4. Социально-педагогическая направленность.
5. Военно-патриотическая направленность;
6. Эколого-биологическая направленность.

1.2. Сведения об образовательном учреждении.

	Регистрационный номер лицензии / аккредитации	Номер лицензии, аккредитации	Дата выдачи лицензии / аккредитации	Дата окончания лицензии / аккредитации	Дата аттестации прохождения ОУ
Лицензия:	3584	РО № 037428	06.02.2012	бессрочно	
Аккредитация:	1379-12	Серия 63 №001061	12.05.2012	12.05.2024	Апрель 2012

1.3. Характеристика состава обучающихся

- Режим работы ОУ – **пятидневная неделя**, сменность занятий - **2 смены**
- Сведения о наполняемости классов:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс	11 класс	III ступень
Количество учащихся в параллели на 10.09.2014г.	67	70	67	53	257	53	56	57	49	47	262	24	40	64
Количество класс - комплектов	3	3	3	2	11	2	2	2	2	2	10	1	2	3
Средняя наполняемость классов по параллелям	22,3	23,3	22,3	26,5	23,4	26,5	28	28,5	24,5	23,5	26,2	24	20	21,3

❖ структура состава обучающихся: по месту проживания - в районе учреждения

- Особенности приема в ОУ – приём детей в ГБОУ СОШ № 13 осуществляется на основе Закона «Об образовании» и Устава школы. В 1 класс принимаются дети, достигшие на 01.09. текущего года возраста 6,5 лет.

Приём детей более раннего возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний, осуществляется только с разрешения Учредителя.

- Формы получения образования – *С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ № 13 осваиваются в следующих формах:*
 - Очной
 - В форме семейного образования
 - Самообразования
 - Экстерната.

ВЫБЫЛО из ГБОУ СОШ № 13	16	ПРИБЫЛО в ГБОУ СОШ № 13	21	
--------------------------------	-----------	--------------------------------	-----------	--

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период:

Создание условий для воспитания высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации

2.2. Задачи:

1. Сохранить успеваемость школьников на всех ступенях – 100%:

- обеспечить качество обучения на 1 ступени – 53%; на 2 ступени – 42%; на 3 ступени – 60%.
- Сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся.

2. Формировать потребность в самореализации школьников:

- организовать и провести мониторинг уровня удовлетворенности учащихся в параллели 1-11 классов;
- активизировать и провести анализ личностного роста и командного развития отряда (1 раз в полугодие) в 1-11 классах, через оздоровительную программу «Здоровье».

3. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:

- систематизировать и усовершенствовать работу педагогов в классных коллективах по патриотическому, эстетическому, экологическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному направлениям, через дополнительное образование;
- изучить историю родного края, Самарской Луки и Жигулевского заповедника в рамках реализации военно-патриотической программы «ПАТРИОТ».

4. Вводить школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:

- разработать систему мероприятий, способствующих раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка;

- Расширить блок спортивно-оздоровительных мероприятий через предпрофильные программы и занятий детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам.

5. Создание положительного имиджа ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулевска:

- Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации для повышения статуса школы.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

В 2014 – 2015 учебном году школа поставила себе цель воспитать высоконравственную, физически здоровую личность, способную к самоопределению. Задачами школа поставила себе сохранение успеваемости школьников и обеспечение качества обучения на всех ступенях. Продолжилась работа по формированию потребности в самореализации учащихся, а также сохранению школьных традиций, способствующих духовному и физическому развитию.

Для достижения цели и решения поставленных задач ежегодно проводятся методические дни, предметные недели.

.Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. По ходу учебных занятий применяются методики снятия статического и зрительного напряжения. В комплексе на уроках с 1 по 4 классы используется дыхательная гимнастика, музыкальная терапия, пальчиковая гимнастика. На уроках учителя активно и творчески используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, сотрудничества, игровые и другие. Применяют приемы педагогики ненасилия, при планировании уроков учитывают индивидуальные и типологические особенности учащихся, дают дифференцированное домашнее задание.

Современные образовательные технологии

СОТ	Внедрение	Результат
Информационная технология	Проведение части уроков в компьютерном классе.	Контроль и отработка знаний учащихся по изученным темам. Лучшее усвоение изученного материала. Повышение учебной мотивации учащихся. Повышение работоспособности учащихся
Игровые технологии	Использование на уроке разнообразных игровых сюжетов.	Активизация познавательной деятельности учащихся. Стимулирование речемыслительной деятельности. Повышение учебной мотивации учащихся.
Технология сотрудничества	Объединение на уроке ребят в группы с учетом их психологической совместимости, при этом учащиеся распределены равноценно. Учащимся дается одно задание, но при его выполнении учитель предусматривает распределение ролей между членами группы.	Оценивание работы не одного ученика, а всей группы; учет не только качественного выполнения задания, но и старания учащихся.
Технология развивающего обучения (И.С. Якиманская)	Учитель дает возможность высказаться на уроке каждому ученику. В центре обучения находится ученик, а не учитель, деятельность познания, а не преподавания.	Личностно-ориентированное развивающее обучение. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.
Метод проектов.	На уроках и внеурочной деятельности с рациональным сочетанием теоретических знаний и их практического применения.	Стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам. Умение практически применять полученные знания; развитие рефлексорного или критического мышления. Побуждение инициативы учащихся.
Здоровьесберегающая	На уроках и внеурочной деятельности	Соблюдение правил ТБ, требований СанПин, организация физминуток и физпауз, предотвращение усталости учащихся на уроках, снятие психологического дискомфорта у ребят, учет индивидуальных и типологических особенностей учащихся. В результате – активизация речемыслительной деятельности учеников. Сохранение успеваемости и качества обучения.

Школьный этап предметных олимпиад

Школьный этап предметных олимпиад проводится с 1 класса. Учащиеся школы принимают активное участие в окружных олимпиадах, научно-практических конференциях, Кирилло-Мефодиевских чтениях и др. с занятием призовых мест. В отчетном учебном году учащиеся 10 класса совместно с учителем Дешевых Л.Н. приняли участие в окружной конференции с социальным проектом «В сердцах навечно память сохраним», посвященный ветеранам ВОВ. Результат – 2 место. Во втором туре окружного конкурса «Ученик года» приняли участие победители и призеры олимпиад. Ученик 10 класса Шайкенов Вячеслав стал победителем этого конкурса. В областном конкурсе «Ученик года» участвовал Блинов Алексей, учащийся 11б класса. Шайкенов В. был награжден специальным призом от журналистов газеты «Образование» Самарского региона.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13

(за 3 года)

Уч.год Предмет	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Математика	Марченко Роман -8б кл, (Морозова Е.А.) – призер, Меликджанян Регина – 7а кл, (Коваленко Л.Н.) – 3 место		Блинов Иван – 7б кл. (Морозова Е.А.) – призер.		Логойда Полина -9б кл (учитель Иванова Е.Н.)-призер Федосеев Владислав -6б кл (учитель Морозова Е.А.)-призер Елуферьев Михаил -5а кл (учитель Лохова В.А.) –призер Отлячкин Евгений- 5б кл (учитель Лохова В.А.)-призер	
Русский язык	Блинов Алексей – 9б кл. (учитель Егорова Л.А.) -призер. Шайкенов Вячеслав – 8б кл, (учитель Егорова Л.А.) – 1 место, Меликджанян Регина – 7а кл, (учитель Ефремова С.П.) - призер	Блинов Алексей - участник регионального этапа 2013	Шайкенов Вячеслав – 9б кл, (учитель Егорова Л.А.) – призер Медведева Ольга – 8а кл. (учитель Марченко О.И.) – призер Николаев Никита – 7б кл. (учитель Марченко О.И.) - призер		Тарканова Арина – 5б кл.(учитель Паршукова Л.А.) - призер Бондаренко Юлия – 6а кл. (учитель Ефремова С.П.) - призер Шайкенов Вячеслав – 10 кл.(учитель Марченко О.И.) - призер	
Литература	Блинов Алексей – 9б кл. (учитель Егорова Л.А.) – 3 место, Дергачева Анастасия – 9б кл. (учитель Егорова Л.А.) – призер, Емельянов Михаил -7б кл, (учитель Марченко О.И.) - призер		Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Егорова Л.А.) – призер, Ляшенко Снежана – 8а кл. (учитель Марченко О.И.) – призер Емельянова Мария – 7б кл. (учитель Марченко О.И.) - призер			
Биология	Лаптева Виктория – 11б кл, (учитель Алексеева Е.Д.) – призер					
Экология	Шевчук Диана – 9б кл, (учитель Алексеева Е.Д.) – 2 место	Шевчук Диана, Базиков Игорь - участники регионального этапа 2013				
География	Базиков Игорь -11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 2 место	Базиков Игорь - участник регионального этапа 2013				
История	Базиков Игорь -11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 1 место, Блинов Алексей – 9б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 2 место. Рассказчиков Павел – 8а кл, (учитель Лысенко О.И.) – 1 место, Едокова Анна -8б кл, (учитель Лысенко О.И.) – призер	Базиков Игорь - участник регионального этапа 2013	Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Лысенко О.И.) – призер Блинов Алексей – 10б кл. (учитель Лысенко О.И.) –призер. Рассказчиков Павел – 9а кл, (учитель Лысенко О.И.) - победитель	Рассказчиков Павел - участник регионального этапа 2014	Дергачева Анастасия - 11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – призер Шевчук Диана -11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – призер	

Обществознание	Базиков Игорь -11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 2 место	Базиков Игорь - участник регионального этапа 2013			Шайкенов Вячеслав – 10 кл.(учитель Лысенко О.И.) – победитель Ляшенко Снежана – 9а кл. (учитель Ситникова Л.С.) – призер Николаев Никита – 8б кл. (учитель Лысенко О.И.) - призер	
Английский язык						
Технология	Левина Екатерина – 10«б» кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – 2 место, Дергачева Анастасия – 9б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – 1 место	Дергачева Анастасия – призер регионального этапа 2013 Левина Екатерина – участник регионального этапа 2013	Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – победитель Трофимова Людмила – 9б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) - призер	Дергачева Анастасия – призер регионального этапа 2014 Трофимова Людмила – победитель регионального этапа 2014	Дергачева Анастасия – 11б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – победитель Трофимова Людмила – 10 кл. (учитель Дешевых Л.Н.) - призер	Дергачева Анастасия – победитель регионального этапа 2015 Трофимова Людмила – призер регионального этапа 2015
Физкультура			Едокова Александра – 8а кл. (учитель Дегтерева Е.А.) - призер			
Искусство					Шайкенов Вячеслав – 10 кл.(учитель Богатова Н.П.) – призер Абзалилова Любовь – 8а кл. (учитель Богатова Н.П.) – призер	
ОБЖ					Блинов Алексей – 11б кл. (учитель Калимулина М.М.) -победитель Блинов Иван – 8б кл. (учитель Калимулина М.М.) – призер.	

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13
(за 3 года)
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Окружной этап	Окружной этап	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Чтение	Коптева Анна – 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Тараканова Арина – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер			
Русский язык	Смирнов Еремей - 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Улашкин Никита – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер Парнищева Любовь – 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер			
Математика	Литошин Владимир – 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Елуферьев Михаил – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер Ипполитова Диана – 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер		Доронин Андрей – 4а кл. (учитель Панкратова Н.А.) –призер	
Окружающий мир	Федосеев Владислав – 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Шайкенов Роман - 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер			

Позитивные результаты внеурочной деятельности

Учащиеся 6 «б» класса неоднократно принимали участие в интеллектуальных играх, проводимых Национальным парком «Самарская Лука» и занимали соответственно II и III места (учитель Алексеева Е.Д.). Учащиеся 10, 11 «б» классов Шайкенов Вячеслав и Шевчук Диана на олимпиаде по экологии в рамках «Марш парков» и заняли соответственно I и II места (учитель Алексеева Е.Д.). Группа учащихся 5-х классов с учителем истории Лысенко О.И. систематически участвовала в интеллектуальной игре, соревнуясь со старшеклассниками других школ и заняли в итоге II место.

Усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: введен иностранный язык во 2-х классах; на старшей ступени - «Основы проектирования». Введено профильное обучение: социально-гуманитарный профиль; физико-математический профиль. Профильное обучение строится с учетом запросов личности, общества и государства; обеспечивает минимальный базовый уровень освоения гос. стандарта общего образования всеми учащимися; предоставляет возможность выбора учащимися содержания образования и уровня его освоения.

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, а также для углубления отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору введены:

Элективные курсы:

1. Решение задач повышенной сложности по математике.
2. Преобразование выражений с корнями.
3. Нестандартные методы решений уравнений и неравенств.
4. «Подводные рифы» при подготовке к ЕГЭ.
5. Секреты русской речи. Практическая стилистика.
6. Развивайте дар слова (написание литературного сочинения).
7. Избранные вопросы по обществознанию на ЕГЭ.
8. История России в лицах.
9. Правовая культура.
10. История и практика подготовки к ЕГЭ.
11. Избранные вопросы физики на ЕГЭ.
12. Историческое развитие органического мира.
13. Экологическая культура школьников.
14. Решение задач по биологии на ЕГЭ уровня «С».
15. Электронные таблицы Microsoft Excel.
16. Мир религий: исторический и культурологический аспекты.

Реализованы предпрофильные курсы в 9 классах:

«Организатор досуга», «Туристический бизнес», «Создай свой бизнес», «Индустрия общественного питания», «Инструктор по фитнес аэробике», а также кружковая работа на базе МОУ ДОД «Станцией юных техников» (договор №3 от 28.08.2011) по программе «Юный

спасатель». В 5 – 9 классах были реализованы курсы «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. Для формирования духовных ценностей учащихся: почтительного отношения к старшим, культа семьи, уважения к личности любого человека, заботе о ближнем и милосердии, продолжается факультатив «Основы православной культуры » в 5-9 классах (по заявлениям родителей).

В 2014/2015 году в учебном плане выделено 14 недельных часов на занятия проектной деятельностью. Педагоги в своей работе используют метод проектов. 100% учащихся II и III ступеней обучения охвачены проектной деятельностью. Термин «проект» в настоящее время употребляется очень широко, поэтому следует различать виды проектов учащихся, использование которых возможно в рамках образовательного процесса.

В системе ведется работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработана и проведена система воспитательных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников (классные часы, лекции врачей, психолога, дни здоровья). Ежеквартально проводятся «Дни здоровья», школьные спартакиады по тяжелой и легкой атлетике.

В. А. Сухомлинский писал: «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд...»

Умение анализировать свою педагогическую деятельность приводит к успешности в профессиональной сфере.

Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

По школе в целом.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2012 – 2013 учебный год	564	30	5,3	169	30,0	0	0
2013 - 2014 учебный год	585	29	5,0	199	34,0	2	0,3
2014 - 2015 учебный год	584	45	7,7	203	34,8	3	0,5

11 классСредний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 4,1 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому/ математике)	
	Начало года	Конец года	Кол–во	%	Кол–во	%	Кол –во	%
2012 – 2013 учебный год	38	38	5	13,2%	12	31,6%	0	0%
2013 – 2014 учебный год	38	37	2	5,4%	16	43,2%	0	0%
2014 – 2015 учебный год	41	41	4	9,8%	14	34,1%	1	2,4%

Информация о выпускниках, получивших золотую (серебряную) медали.

№	Ф И О учащихся	Золотая медаль	Серебряная медаль	Из них в щадящем режиме
1.	Блинов Алексей Михайлович	+		
2	Дергачева Анастасия Сергеевна	+		
3	Ивкина Полина Михайловна	+		
4	Осипова Татьяна Владиславовна	+		

9 классСредний балл аттестата об основном общем образовании 4,0 балла

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2012 – 2013 учебный год	61	61	2	3,3	22	36,0	0	0
2013 – 2014 учебный год	54	54	2	3,7	17	31,5	1	1,9
2014 – 2015 учебный год	46	44	2	3,7	17	31,5	1	1,9

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Успеваемость %	Качество %	«5»	«2»
Математика	43	15	4	98 %	53 %	1	1
Русский язык	43	32,6	4,1	98 %	74 %	16	0

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011 – 2012 учебный год	62	62	1	1,6%	28	45%	0	0%
2012 – 2013 учебный год	52	52	3	5,8%	25	48%	0	0%
2013 – 2014 учебный год	54	55	11	20%	19	34,5%	0	0%

1. Обучение детей в 1 классе соответствует гигиеническим требованиям.
2. Объем максимально допустимой недельной и ежедневной учебной нагрузки учащихся соответствует гигиеническим требованиям.
3. Обучение учащихся организовано в одну смену.
4. Формирование расписания соответствует гигиеническим требованиям и нормам.
5. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, есть две перемены по 20 минут каждая.

2.4. Результаты воспитательной работы за 2014/2015 уч.г.

Мероприятие	Ф.И. победителя	Класс	Результат участия
VII областной полевой лагерь "Юный спасатель": "Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера"; "Поисково-спасательные работы на акватории"	Команда школы N 13	6-11-е	3 место
	Команда школы N 13	6-11-е	3 место
Фестиваль по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста Самарской обл.	стрельба -Боровков Тимофей кросс - Алимova Екатерина, парашютный спорт Земскова Юлия, Мойся Вадим	10 8 «а» 11 "б"	1 место 2 место третий разряд
городской турнир по волейболу среди образовательных школ города	Команда девушек	8-9	2место
XXII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»	Общекomандное	5-9	4 место
	Двенадцать призовых мест	5-9	1,2,3 места
Городской конкурс "Лучшее экологическое образовательное учреждение"	Команда школы N 13	5-11	1 место
Городская спортивная программа "Осенний марафон"	Школьная команда	3 «а», «б»	1 место
II-этап в VII Спартакиаде учащихся России Приволжского Федерального округа по лыжным гонкам.	Сафронов Андрей	11 «а»	1 место
в г. Новокуйбышевске прошли открытые военно-спортивные соревнования "Зимняя спартакиада", посвященная 26-й годовщине вывода советских войск из республики Афганистан. Ребята школа N13 приняли участие в блоке "Медицинская подготовка", "Лыжная военно-спортивная эстафета"	Комарова Марина, Дарюшин Илья, Бузницкий Антон, Соловьев Денис	4 «б» 7 кл.	3 место
Всероссийский конкурс «Открываю страницы афганской войны» Номинация Мультимедийные издания	Осипова Татьяна	11 «б»	Дипломы
	Блинов Алексей	11 «б»	2 степени

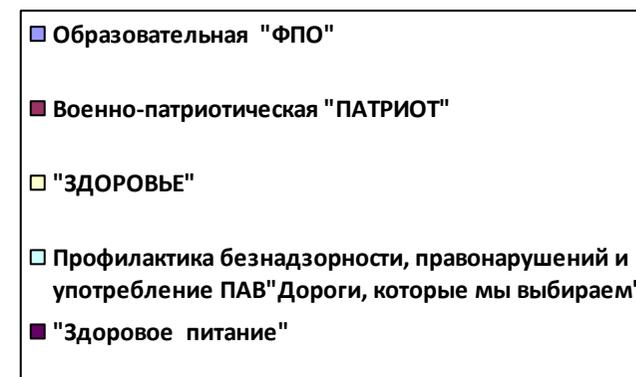
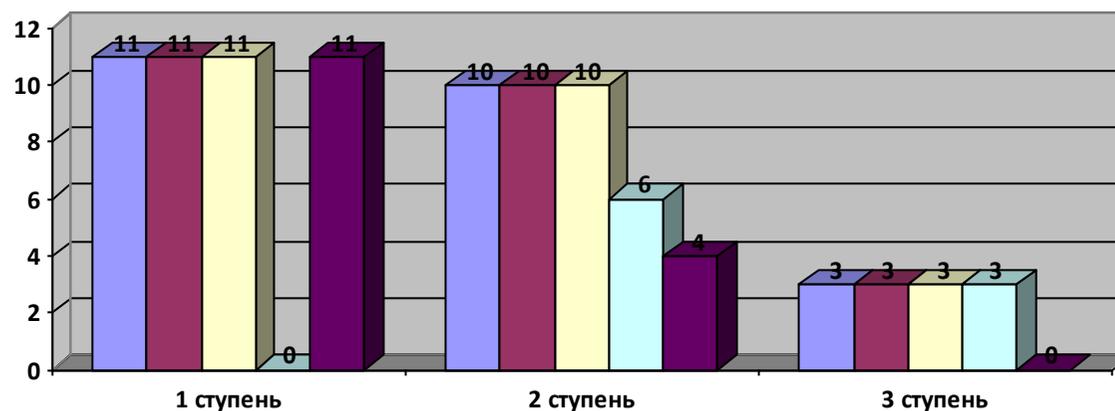
Областные соревнования «Туриада»	командное по спортивному туризму	8-10	1 место
	командное по ориентированию	8-10	3 место
	Алимова Екатерина,	8 «а»	1 место
в Центре социализации молодежи прошел областной этап конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области "Ученик года - 2015"	Блинов Алексей Шайкенов Вячеслав	11 «а» 10	Призер Призёр
участие в окружной научно-практической конференции. В номинации "Социальный проект" был представлен школьный проект "В сердцах навечно память сохраним"	Школьная команда	10	Призёры
Военно-патриотическая игра "Зарница"	Школьная команда	4 «а»	2 место
	Вартанян Эллада – командир отряда	4 «а»	1 место
Городская игра "ЗАРНИЦА" под руководством партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"	Школьная команда	5-9	1 место
Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Школьная команда	5-9	1 место
«Зимний рейд»	общее командное-7 чел	5-9	3 место
Интеллектуальная игра по истории "Почему победили?..Прост вопрос и не прост..." среди образовательных учреждений города Жигулёвска	Елуферьев Михаил, Шайкенов Валентин, Шайкенов Роман и Дергачева Екатерина	5-е	2 место
городские соревнования по баскетболу среди учащихся 2000-2001 года рождения.	Дудник В., Любицкий Д., Филинов В., Хахулин Д., Дарюшин И	7-8	3 место
Городские соревнования "Ралли выживания".	Школьная команда	8-10	1 место
Городские соревнования по лыжным подготовке среди учащихся общеобразовательных школ (командное первенств)	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-11	1 место
Городские соревнования среди школ города по баскетболу.	команда девушек: Шевченко Н., Гнутова А., Логоуда П., Черномазова Н., Мышкина Н., Юдина Д., Демитриева А	8-9	3 место

Городские соревнования «Веселые старты»	Команда ГБОУ СОШ № 13	4-е классы	1 место	
Сдача нормативов ГТО в г. Самара	Блинов Алексей	11 «б»	Золотой значек	
	Мойся Вадим	11 «б»	Серебро	
участие старшеклассников в областной исторической и региональной олимпиаде, которая проходила в Доме офицеров (г. Самара)	Блинов Алексей, Ивкина Полина, Дегтерева Анастасия	11 «б»	Призёры	
Региональный оборонно-спортивный лагерь "Гвардеец" г. Пенза,	Стрельба - Команда ГБОУ СОШ № 13	Старшая возрастная категория	1 место	
4 слет юных туристов и краеведов	пешеходная дистанция Мельникова Саша	8 «а»	1 место	
	ориентирование Мельникова Саша	8 «а»	2 место	
	велоспорт Мельникова Саша	8 «а»	3 место	
	пешеход. дистанция Алимова Екатерина	8 «а»	3 место	
	пешеходная короткая командная	8-10 кл	3 место	
	командный зачет байдарка	8-10 кл	2 место	
	байдарка (личное) Блинов Алексей	8 «б»	1 место	
городские соревнования по плаванию в спортивном комплексе «Атлант»	В общекомандном зачете ГБОУ СОШ 13	7-11 классы	2 место	
	В личном первенстве:		1 место	
	Боровков Тимофей		10 кл	2 место
	Белова Анастасия		8 «а»	
интеллектуальную игру "Почва - наше богатство" провел ЭКО-центр	эко-группа ГБОУ СОШ № 13	6 «б»	2 место	
Фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» Номинация «Вокальное пение»	Вокальный ансамбль старшее звено	9-11	2 место	
Фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной»	Сводный хор	1-11 классы	1 место	

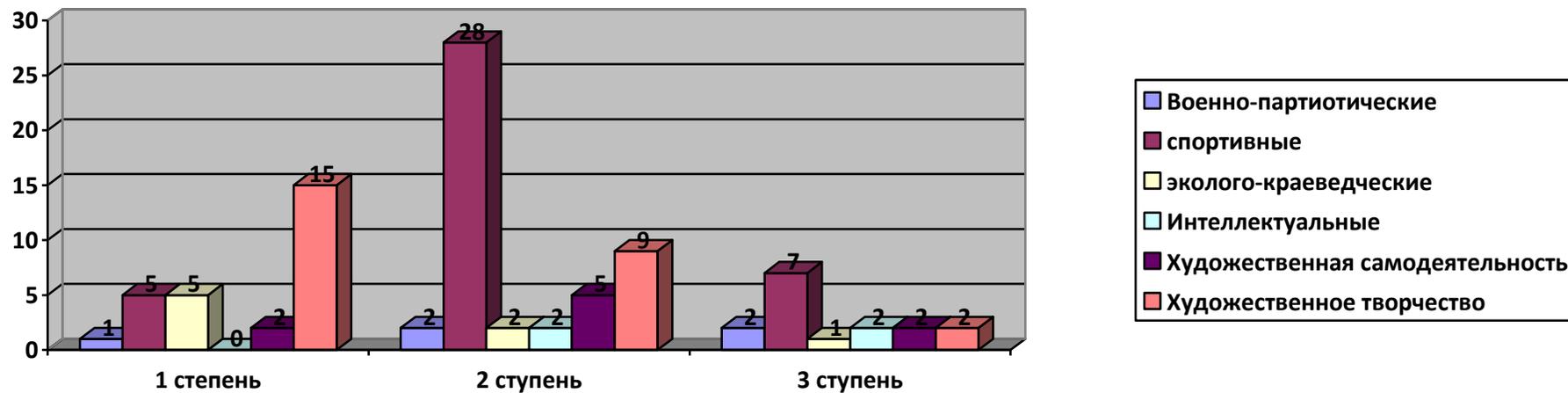
Номинация «Хоровое пение»			
Фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» «Танцы»	Младшая группа	1-4	1 место
Городские соревнования по баскетболу	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-11 классы	2 место
Участие в областном конкурсе видеороликов «Люблю отчизну я...»	Блинов Иван младшая воз.группа	8 «б»	2 место
	Мойся Вадим старшая воз.группа	11 «б»	3 место
«Президентские состязания»:	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-10 классы	2 место
Волейбол;			2 место
Стритбол (мальчики);			1 место
Стритбол (девочки)			3 место
Городские соревнования по футболу на кубок «Кожаный мяч»	Средняя возрастная группа	5-7 классы	2 место
Областной конкурс «Пасхальная капель» Номинация «Художественное творчество»	Трофимова Люда, Мария Емельянова	10 8«б»	Лауреаты
Городской конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	Захаров Никита	8 «б»	2 место
Городские соревнования по легкой атлетике на стадионе "Кристалл" среди школ города.	Логойда Полина - (толкание ядра)	8-11	1 место
	Рощин Денис - (прыжки в длину)		1 место
	Белова Настя - (бег 400 м)		2 место
	(бег 1500 м)		2 место
	Филинов Вадим - (прыжки в длину)		2 место
	Мойся Вадим - (бег 400 м)		3 место
	Алимова Катя - (бег 800 м)		3 место
	(прыжки в длину)		2 место
	Хахулин Даниил - (бег 1500 м)		3 место
(толкание ядра)	3 место		
Абдульмянов Ильнар - (толкание		2 место	

	ядра) (бег 400 м)		2 место
	Едокова Саша - (бег 100 м) (бег 400 м)		1 место 2 место
	Лазян Артем - (бег 1500 м) (бег 100 м)		1 место 2 место
	Командное юноши на эстафете, Командное девушки на эстафете		2 место 2 место

Внедрение в воспитательный процесс школы программ формирующих всесторонне развитую личность в 2014-15 уч.г.



Показатели призовых мест в мероприятиях Всероссийского, регионального, городского уровней за 2014-15 уч.г:



Оценка достижений ОУ в воспитательной работе

Решающую роль в формировании личности имеет воспитательная работа, организованная в школе.

Для создания условий в воспитании высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации педагогический коллектив школы решает следующие воспитательные задачи:

1. Формировать потребности в самореализации школьников:

- организован и проведен мониторинг уровня удовлетворенности учащихся 1-11 классов условиями организации и участие во внеурочной деятельности
- Проведена диагностика физического развития, физических возможностей учащихся ГБОУ СОШ № 13 в рамках проведения школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и в рамках рабочих программы «ПАТРИОТ», «Здоровье»

2. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:

С января 2012 года в ГБОУ СОШ № 13 разработана и внедряется в воспитательный процесс военно-патриотическая программа «ПАТРИОТ». Реализация программы осуществляется по 7 направлениям деятельности. Каждое из направлений реализуется в комплексе с социально-значимыми мероприятиями:

- 2015 год – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
- 1. 2014 год — год Культуры;
- 2. 2013 год – ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

3. Ввести школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:

– С января 2012 года разработана и внедряется программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся на 2012-2016 гг. «ЗДОРОВЬЕ». В рамках этой программы разработана система спортивных мероприятий - «Школьная спартакиада» (утренние зарядки, динамические паузы, физкультминутки, классные часы, лекции врачей, занятия с психологами) , способствующие раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка;

– На базе ГБОУ СОШ № 13 в течение 2014-2015 учебного года проведены спортивно-оздоровительные мероприятия через предпрофильные программы и занятия детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам, разработана и внедряется новая авторская программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ «Дороги, которые мы выбираем»;

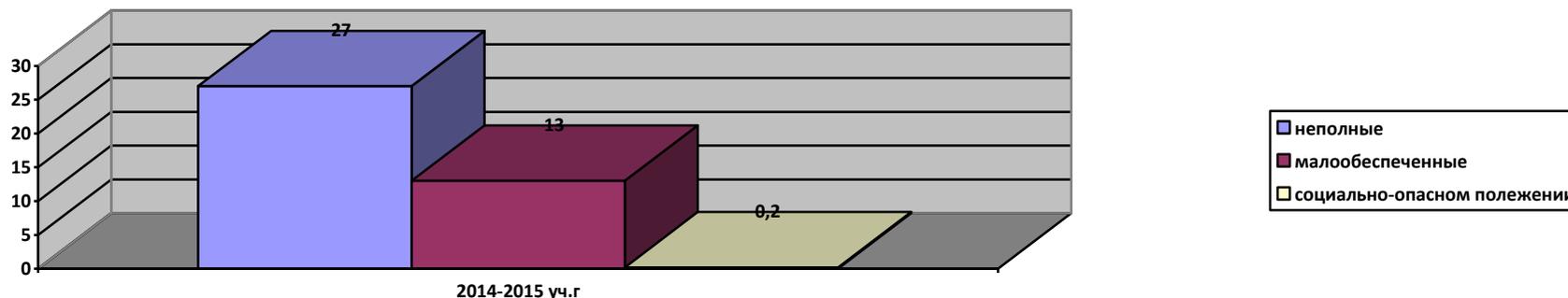
4. Создание положительного имиджа ГБОУ СОШ № 13 города Жигулевска:

- Традиционно МО учителей русского языка и литературы является координатор проекта: «Школьная газета «Большая перемена»» (газета выпускается 1 раз в месяц).
- Еженедельно на сайте, для повышения статуса школы, в рубрике «**Новости**» публикуются статьи о деятельности школы № 13.
- В этом году в школе разработаны и оформлены тематические стенды, отображающие военно-патриотическую, экологическую и здоровьесберегающую деятельности школы.

Анализ основных общественных факторов, влиявших на результаты воспитания

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются забота о нравственном здоровье классного коллектива, создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей

В результате анализа социального состава семей выявлено: (БАНК ДАННЫХ на 10.09.2014 г. ГБОУ СОШ № 13) по различным категориям установлено:



Серьёзно изменить действие этого фактора школе вряд ли под силу, но закрепить то положительное, что даёт семья для воспитания и снизить негативное влияние отдельных семей на результаты воспитания возможно совместно с соц. службами города (*с сентября 2014 года школа продолжила работу с городскими соц. службами - заключены договора*).

Плодотворное сотрудничество с кабинетом «Компас» (педагог-психолог Денисова М.В.) даёт положительную динамику в «уровне удовлетворённости развития классного коллектива»:

Если 2013-14 учебном году уровень низкой удовлетворенности развития классного коллектива составлял – **15,3%**, то в **2014-15 уч.г.** – **14,9%** классов имеют низкую удовлетворённость развитием классного коллектива.

Адаптация в условиях школьной жизни

С целью изучения самочувствия и эмоционального состояния ребенка, связанного с его пребыванием в школе проведены исследования уровня комфортности учащихся средних и старших классов.

45% учащихся по школе имеют высокую степень комфортности в общении с одноклассниками. Эти учащиеся не испытывают затруднений и страхов ежедневно контактируя в школьной среде. Их отличает позитивный настрой, завышенная самооценка, общительность, умение привлечь к себе внимание. К их мнению могут прислушиваться одноклассники.

Самый большой показатель по данной группе у учащихся 8-х классов (55%).

Около половины учащихся 6 и 11 классов также комфортно чувствуют себя в школьной среде.

Одна треть учащихся 7 и 5 классов прекрасно себя чувствуют, находясь в школе.

Маленький процент, возможно, объясняется возрастными изменениями.

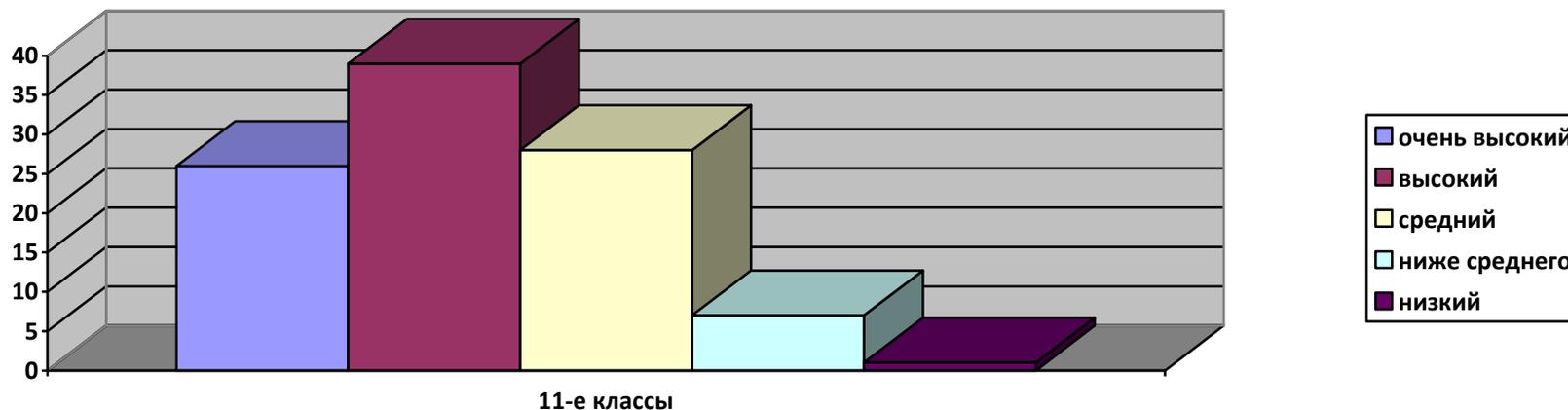
47% учащихся по школе имеют среднюю степень комфортности в общении с одноклассниками. Такие дети, как правило, составляют основу класса и по-разному успевают в учебной деятельности. Это практически половина учащихся в школе и в каждом классе.

6% учащихся по школе имеют низкую степень комфортности в общении с одноклассниками. Сопровождается это сниженной самооценкой, высоким уровнем социальной тревожности, другими личностными особенностями, может ярко проявляться в поведении.

94% учащихся за время учёбы в школе достаточно хорошо адаптировались в условиях школьной жизни. Они не испытывают дискомфорт и эмоциональное напряжение, связанное с нахождением в школе.

Результаты диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся. Выпускники школы имеют высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей, готовности к саморазвитию.

Уровень сформированности коммуникативных склонностей выпускников в 2014 – 2015 учебном году



Доля учащихся 11 класса с высоким уровнем сформированности организаторских склонностей выше соответствующего показателя в прошлом году, снизился процент учащихся с низким уровнем развития организаторских способностей, чему способствовала их вовлеченность в работу: органов школьного ученического самоуправления; привлечение в городские мероприятия.

Из всего вышесказанного можно сделать **выводы:**

6. Повышенный уровень негативных эмоциональных переживаний во время посещения школы, нахождения среди одноклассников имеется у нескольких учащихся в школе.
7. Для большинства учащихся «переходных» классов характерна низкая самооценка, тревожность перед ответом, отношения с товарищами напряжённое. (рекомендовать: Проводить мероприятия, способствующие сплочению коллектива детей, развитию и совершенствованию навыков межличностного взаимодействия в классе в 6 «а» и 6 «б» классах совместно с социальными службами города (Договора)).

8. Классным руководителям: анализировать чувства ребенка в отношениях со своими одноклассниками, так как этот показатель может оказывать большое влияние на успешность обучения; проследить в классах подростков, показавшие высокий уровень, так как они могут выдавать желаемое за действительное, жить в мире своих фантазий и идеальных представлений. Поэтому в каждом случае важен индивидуальный анализ и сравнение получившихся ответов с поведением в классе. Вместе с тем, такие учащиеся могут быть неуспешны в учебной деятельности и иметь проблемы во взаимоотношениях с учителями.

Работа школьного самоуправления

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

1. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей;
2. Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

1. дежурство по школе и по классам;
2. организация трудовых дел (уборки, субботники);
3. поисковая работа «История школы»;
4. организация досуга.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Руководит советом командир, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом по направлениям «ПАТРИОТ»: «Поколение - Память», Акция «Автограф», «Твори ДОБРО», «Россия – Родина моя», «Игра – дело серьезное», «Отвага, Мужество и Честь», «Талантлив каждый».

Каждый координатор определённого направления занимается выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет координаторов. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили направлениями в рамках программы «ПАТРИОТ». В результате

была составлена программа развития самоуправления на 2015 год 70-летия ПОБЕДЫ - которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, с учетом школьных традиций.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление: в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки; в проведении недель «Кузьминки – по старинке», «Рождество», «Масленица», Неделя Психологии, Встречи с ветеранами Великой отечественной войны

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что, существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления.

Рекомендации:

Классным руководителям:

При организации воспитательного процесса в классе создавать условия для развития коммуникативных навыков учащихся через использование деловых игр, тренингов, коллективно-творческих дел с перераспределением социальных ролей.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

Пропаганда здорового образа жизни.

Школьный возраст (6-17 лет) составляет 65% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе разрабатывается и внедряется новая авторская программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ «Дороги, которые мы выбираем», продолжает работу в рамках программ «Здоровье» и «Здоровое питание».

Цель программ:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

- Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.
- Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
- Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Формы реализации:

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск статей в школьной газете «Большая перемена» посвященных пропаганде ЗОЖ (здоровому образу жизни).

Направления в работе:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- внедрение программы для 1-5 классов и вовлечение в программу параллель 6-х классов «Здоровое питание» и организация рационального питания в старшем звене;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы (через школьную спартакиаду);
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют городские соревнования, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей. Более 60 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Несколько лет наша школа проводит школьную спартакиаду в которую входят такие виды спорта как: пионербол, волейбол, армреслинг, волейбол, мини-футбол, баскетбол, «Веселые старты», перетягивание каната, «Президентские состязания», Дни здоровья, в которой принимают участие учащиеся 1-11 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Ежегодно, для учащихся 1-6 классов в период летних каникул организовывается Лагерь с Дневным Пребыванием (ЛДП) на базе школы.

Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. Лагерь дневного пребывания в этом году сформирован из 70 человек (число издыхивающихся ребят возросло, так как в школе осуществлён капитальный ремонт)

В ЛДП дети хорошо отдыхают и поправляют свое здоровье. За счет калорийной и вкусной пищи, которой уделяется большое значение, а также дети получают ежедневные витамины и фрукты.

Вывод: В школе уделяется большое внимание летнему оздоровлению детей.

Рекомендации: Следует поддержать работу в данном направлении, а с каждым последующим годом увеличивать число детей (вести разъяснительную работу с родителями и учащимися 1-7 классов).

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даёт положительные результаты.

Отслеживая с его помощью динамику показателей здоровья, мы осуществляем индивидуальный подход к физическому воспитанию, выявляем причины неудачных результатов, ведем поиск путей оптимизации учебного процесса со стороны, как учителя, так и ученика.

Оценка показателей физического развития, функциональной и физической подготовленности поможет в профилактике заболеваемости средствами физической культуры, спорта, туризма и закаливания, а также выступает как мотивационное оружие физического совершенствования обучающихся.

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся - это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности. Идеалом физической культуры является физически, нравственно и психически здоровая личность, способная реализовать себя и приносить пользу людям. Содержанием физической культуры является созидательная, творческая деятельность совместно с педагогикой, медициной, физиологией и другими науками. Ее результат – высокая двигательная активность, физическое здоровье и нормальное физическое развитие, развитие самостоятельности, инициативы, воли, мыслительных способностей и нравственных качеств.

В целом здоровьесберегающая деятельность в школе реализована на удовлетворительном уровне. Школа в силу объективных причин не имеет возможности кардинально изменить уровень здоровья учащихся, снизить заболеваемость. Поэтому главными в здоровьесберегающей деятельности школы должны стать следующие направления:

1. снижение нагрузки на учащихся через оптимизацию организации учебного процесса;
2. развитие разнообразных форм пропаганды здорового образа жизни;
3. активизация участия учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы, города, области;
4. повышение спортивной успешности учащихся;
5. снижение детского травматизма;
6. внедрение в школу новых спортивных секций и кружков;

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Рекомендации:

- учителям физической культуры разнообразить внеклассную работу по предмету;
- классным руководителям организовать динамические перемены;
- классным руководителям в план работы включить мероприятия направленные на укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- учителям предметникам и классным руководителям оказывать индивидуальную педагогическую поддержку проблемных по уровню здоровья и физического развития учащихся;
- зам. директору по ВР проводить систематический мониторинг уровня физической подготовленности учащихся;
- включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Цель: Формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
3. Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
4. Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через направления: духовно-личностного роста.

Формы реализации:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором ОВД ОДН, участковым микрорайона, круглый стол, профилактические дни (с привлечением спецслужб) посещение уроков.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение количества учащихся находящихся на классном и школьном учете.
2. Повышение успеваемости.
3. Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 100% занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время.
2. Достаточно низкое количество правонарушений совершенных учащимися школы.

В нашей школе имеются программы и планы по профилактике:

- План совместной работы с ОВД ОДН;
- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом;
- План совместной работы с ОВД ГИБДД;
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Программа работы с проблемными детьми.

Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят:

- нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, журнал занятости подростков, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете в период каникул и в летней период, протоколы МО классных руководителей);
- социальный паспорт;
- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми».

Вывод:

Продолжить работу по профилактике правонарушений с привлечением городских соц. служб. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать и предупреждать правонарушений с его стороны.

Рекомендации:

Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

Сведения о правонарушениях и преступлениях по итогам 2014- 2015 учебного года

№	Класс	Вид нарушений	Принятые меры (указать конкретно)
1	3 «в»	Совершение административного правонарушения 09.09.2013 г.	1.Ведется профилактическая работа с педагогом психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В. по понедельникам; 2.Ежемесячно проводятся профилактические беседы с инспектором ОВД ОДН Максимовой А.П.; 3. Виктория посещает еженедельно кружки по ФГОСам; 4. Неоднократное обращение в ОДН с ходатайством о снятии ребёнка с профилактического учета.
2	11 «а»	административное правонарушение: употребление спиртных напитков	1.Контроль успеваемости и посещаемости. 2.Беседы (директор, зам. директора. по ВР, инспектора ОДН, кл.рук.) 3.Снятие с профилактического учета

3	9 «а»	совершение общественно опасного деяния: побои	1. Ведется профилактическая работа с педагогом психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В. по понедельникам; 2. Ежемесячно проводятся профилактические беседы с инспектором ОВД ОДН Максимовой А.П.; 3. Заслушан вопрос о помощи ребенку на Профилактическом Совете 4. Обращение в КДН
4	8 «а»	административное правонарушение: употребление спиртных напитков	1. Контроль успеваемости и посещаемости. 2. Беседы (директор, зам. директора. по ВР, инспектора ОДН, кл.рук.)

Система дополнительного образования в школе

задачи:

1. Организация внеурочного времени учащихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

Работа дополнительного образования.

На базе школы согласно заключенных договоров работают следующие кружки и секции:

«Лыжи» - руководитель: Артамонова Т.В. (Договор с ДЮСШОР).

«Танцевальный кружок» руководитель: Слепухина О.А. (ЦВР «Успех»)

«Рэндзю» - руководитель: Грузин С.Г. (ЦВР «Успех»)

«Волейбол», «Баскетбол», клуб «Бумеранг» - руководитель: Кулимулина М.М. (ЦВР «Успех»)

«Юный журналист» - руководитель: МО учителей русского языка и литературы, библиотекарь Шипилина Т.А.

«Экология Самарской Луки» руководитель: Алексеева Е.Д. учитель биологии.

«Вокал», «Хор», «Фольклор» руководитель: Богатова Н.П. учитель музыки

Творческому развитию ученика и педагога способствует культурно-образовательное пространство школы: Филиал ДМШ, филиал библиотеки № 4, станция СЮТ, лыжная база «Снежинка» расположенные в близлежащий микрорайонах

- Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования вовлекая новых партнеров так с этого года школа начала тесное сотрудничество с социальным центром «Живая Вода», при школе начал работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Ведется поиск новых форм по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «ПАТРИОТ»);
- Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность;

Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать:

- Остается проблемой сохранение здоровья детей. Особенно беспокоит перегрузка учащихся и совершенствование физического воспитания.
- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «ПАТРИОТ», «Здоровье» и новую программу «Дороги, которые мы выбираем».
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Вывод: Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику.

Проблемой является то, что не все запросы родителей и учащихся удовлетворяются на кружковую и спортивную деятельность.

Рекомендации:

9. Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.
10. Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.
11. Найти специалистов для того, чтобы предложить учащимся новые интересные кружки и секции.

Решение этих проблем в перспективе.

Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;

- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В текущем учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет: творчество-70%, обучение-55%

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2014- 2015уч. год можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях

Проблемы организационных факторов воспитания.

1. Возникающие ситуации самоуправления носят не регулярный, эпизодический характер, как на уровне классного самоуправления, так и на уровне школьного в следующих классах: **9-е, 8 «а», 7 «б», 6-е**

2. Недостатки в работе с родителями:

- индивидуальная работа с родителями не всегда носит целенаправленный, системный характер, как результат: в 8 «а» (на городской учет поставлен ученики 8 «а», 9 «а»), в течении года с учениками 6-х класса: возникали сложные ситуации (возрастные особенности).

3. Недостатки в работе классных руководителей:

- использование традиционных форм при подготовке и проведении классных часов,
- качество проведения классных часов и мероприятий.

Выявленные проблемы общественных факторов и недостатки организационных можно скорректировать и исправить в дальнейшем, правильно выстраивая работу с учащимися их семьями и педагогическим коллективом.

Выводы:

О положительной динамике образовательного процесса в школе говорят следующие результаты:

1. Качественное выполнение учебных программ и проведенные для этого мероприятия позволили сохранить обозначенное в задачах школы качество обучения.
2. Школа в течение 2014-2015 учебного года является ПОБЕДИТЕЛЕМ:
 1. в городском фестивале «Годы, опаленные войной»;
 2. в городских соревнованиях по лыжным гонкам и легкой атлетике среди общеобразовательных школ, баскетболу, волейболу, футболу;
 3. в интеллектуальных конкурсах: «Пасхальная капель», «Кирилло-Мефодиевские» чтения; городская историческая игра, мультимедийные проекты и т.д.
3. Реализуется профильное обучение, в рамках которого осуществляется выстраивание партнерских связей с системой высшего, а также начального и среднего профессионального образования;

4. Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования вовлекая новых партнеров так с этого года школа продолжила тесное сотрудничество с национальным парком «Самарская Лука» (результатом плодотворной работы является 1 место в городской экологической деятельности);
5. Ведется поиск новых форм по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «Ступеньки»);
6. Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность;

Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать.

- Остается проблемой сохранение здоровья детей. Особенно беспокоит перегрузка учащихся и совершенствование физического воспитания.
- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «ПАТРИОТ» и «Здоровье».
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Рекомендации:

- Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.
- Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.
- Расширить материально-техническую базу, привлекая внебюджетные денежные средства.

Перспективные задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

12. Внедрить и сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся;
13. Воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине;
14. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование и развитие у них устойчивого стремления к здоровому образу жизни (продолжить работу школьных программ «Здоровое питание» для 1-6 классов, «Дороги, которые мы выбираем», «Здоровье»);
15. Продолжить работу по формированию потребности в самореализации школьников. Создавать условия для развития нравственного самосознания личности — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, (через школьное самоуправление и программу «ПАТРИОТ»);
16. Продолжить работу над созданием имиджа школы (через размещение публикаций о деятельности школы: в ежемесячной школьной газете, на школьном сайте и т.д.. Внедрение единой школьной формы).

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области на 2014 – 2015 учебный год

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- -приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- -приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373";
- -приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- -постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- -постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);

Максимальная (суммарная нагрузка) обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения: часы вариативной части используются для дополнения часов по предметам до программного минимума, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

В ГБОУ СОШ №13 на 2014-2015 учебный год сформировано 24 класса, из них:

- ✓ 1 ступень – 11 классов,
- ✓ 2 ступень - 10 классов,
- ✓ 3 ступень – 3 класса.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начальных классов на 2014/2015 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (утверждён приказом министра образования и науки Самарской области от 4 апреля 2005 г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования») с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, приложения к письму МОиНСО от 23.03.2011 года № МО-16-ОЗ/226-Ту, приложения к письму МО и НСО от 18.08.2011 года № МО-16-ОЗ/586-Ту, а также введенных в действие с 03.03.2011 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН Р\№ 19993».

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2014-2015 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач на 2014/2015 учебный год.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования в среднем и старшем звене. Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся. Используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

2. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 40 минут -во втором полугодии; во 2-4 классах-40 минут.

3. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения. 3а, 3б, 3в, 4а классы выведены во вторую смену.

4. Особенности изучения отдельных предметов:

4.1. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

4.2. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-ого класса в объеме 2-х часов в неделю.

4.3. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология (Труд)», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Изобразительное искусство -1 час внеделю, Технология -1 час в неделю.

4.4. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- введена динамическая пауза в первых классах – по 2 часа (организуется в середине учебного дня);
- для освоения базовых программ в начальной школе по предметам в полном объеме и отработки практических навыков:
 - по физической культуре по 1 часу в 1 – 4 классах;
 - по основам светской этики по 0,5 часа в 4-х классах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Естественнонаучное
- Культурологическое
- Научно-техническое

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью учебным планом в рамках внеурочной деятельности по культурологическому, естественнонаучному направлению предусмотрены творческие объединения: «Юный книголюб», «Планета фантазий», «В мире чисел», «Речь (риторика)», «Логика», «Школа вежливых наук», «Геометрия вокруг нас», «Краеведение». По спортивно-оздоровительному направлению с целью содействия всестороннему развитию личности, укреплению здоровья учащихся, приобщению их к самостоятельным занятиям физической культурой в рамках внеурочной деятельности предусмотрены «Хореография», «Рэндзю», «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании».

С целью реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по спортивно-оздоровительному направлению для удовлетворения биологической потребности в движении, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебным планом предусмотрено использование 2 часов внеурочной деятельности в неделю на организацию динамической паузы для учащихся 1 класса не менее 40 минут, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Часы динамической паузы в 1 классе не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной школы на 2014/2015 учебный год составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом МО и НСО от 04. 04. 2005 г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, приложения к письму МО и НСО от 23.03.2011 года № МО-16-ОЗ/226-Ту, а также введённых в действие с 03.03.2011 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН Р\№ 19993».

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2013/2014 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья учащихся. Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, создаёт необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

ГБОУ СОШ № 13 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Разработанный учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

- полноте (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору); - преемственности между ступенями и классами (годами обучения);
- обеспеченности кадровыми, методическими, материально – техническими ресурсами; - реализации предпрофильной подготовки.

В учебный план включены все обязательные образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины): филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В 5-х и 6-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся.

Используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Базовый компонент формируется согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

Региональный образовательный компонент представлен модулями курса «Основы проектной деятельности» в 7 – 8 классах, проектной деятельностью в 9 классах.

Компонент образовательного учреждения используется на учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и изучается в 5-6 классах 1 час в неделю.

В 7-х классах -: информатика по 1 часу и в 8-х классах – алгебра по 1 часу.

В 9 классах используется на проведение индивидуальных и групповых занятий (консультаций):

по русскому языку (по 0,5 часа в неделю);

по математике в (по 0,5 часа в неделю)..

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-х, 6-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в размере 9 часов в неделю в 5-х классах и 10 часов в неделю в 6-х классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, проектно-исследовательское.

Инвариантная часть

Инвариантная часть учебного плана V-IX классов включает в себя обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание»,

«Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в VIII классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю). В V-VII, IX классах преподавание «Основ безопасности жизнедеятельности» интегрировано в предметы «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

Преподавание образовательного компонента «Искусство» становится непрерывным с V по IX класс. Компонент представлен такими предметами как «Музыка» в V – VIII классах, «Изобразительное искусство» в V- VII классе, интегрированный курс «Искусство» в IX классах.

В рамках инвариантной части в IX классе 1 час в неделю использован для проведения предпрофильных курсов

Региональный компонент инвариантной части в V, VII- IX классах представлен предметом «Основы проектной деятельности».

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной и средней школы на 2014-2015 учебный год составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом МО и НСО от 04. 04. 2005 г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых, приложения к письму МО и НСО от 23.03.2011 года № МО-16-ОЗ/226-Ту, а также введённых в действие с 03.03.2011 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН Р\№ 19993».

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2013/2014 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья учащихся. Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, создаёт необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. ГБОУ СОШ №13 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Разработанный учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

- полноте (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов); - целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь); - сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору); - преемственности между ступенями и классами (годами обучения); - обеспеченности кадровыми, методическими, материально – техническими ресурсами;

В соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Физико-математический профиль (10б класс, 11б класс)

Инвариантная часть

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», и два учебных предмета естественнонаучного цикла («Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): «Математика», «Физика».

Обязательные учебные предметы регионального компонента: различные модули (по выбору образовательного учреждения) курса «Основы проектирования». При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными: «География», «Технология».

Вариативная часть.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами «История мировых религий» и «Человек и общество», направленными на адаптацию учащихся к новым социально-экономическим условиям.

Социально-экономический профиль (11а класс)

Инвариантная часть

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание» и три учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы на профильном уровне: «Математика», «Обществознание».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) регионального компонента: «Основы проектирования». При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009. Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными: «Технология», «География».

Вариативная часть.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами «История мировых религий» и «Человек и общество», направленными на адаптацию учащихся к новым социально-экономическим условиям.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

1. Перерыв достаточной продолжительности (не менее 20 минут) предусмотрен:

Расписание звонков

1 смена	2 смена
1. 8.30 – 9.10	1. 12.10 – 12.50
2. 9.15 – 9.55	2. 13.00 – 13.40
3. 10.15 – 10.55	3. 13.55 – 14.35
4. 11.15 – 11.55	4. 14.40 – 15.20
5. 12.10 – 12.50	5. 15.25 – 16.05
6. 13.00 – 13.40	6. 16.10 – 16.50
7. 13.55 – 14.35	

2. С 2007-2008 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена трехгодичная программа «Во славу Отечества» основной целью, которой является: *Организация системного подхода в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания детей, подростков и молодежи.*

Ежегодно школа заключает соглашение о сотрудничестве с ОДН. Разрабатывается совместный план работы на каждый год, куда входят тематические лекции, беседы как индивидуальные, так и групповые, работа с родителями, с классными коллективами.

С 2008-2009 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена новая областная программа «Соревнование классов свободных от курения». Ребята 6-7 классов учатся не только ЗОЖ, но и знакомятся с законодательной частью данного вопроса.

3. Сведения по медпункту.

1) В ГБОУ СОШ № 13 **имеется** медпункт.

2) Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляет на основании Должностной инструкции утвержденной гл.врачом МУЗ ЖЦГБ медицинской сестрой. В штате ГБОУ СОШ № 13 она **не состоит**.

4. Фактов отказа несовершеннолетних посещать школу по религиозным мотивам в 2014-2015 не было.

5. Помещение в ГБОУ СОШ № 13 для обучения какой-либо религии в 2014-2015 не предоставлялось.

❖ Количество учащихся по группам здоровья:

I – 12; II – 300; III – 173; IV – 2; V - 11

❖ Количество случаев травматизма - отсутствует

❖ Организация питания учащихся.

Организация горячего питания учащихся осуществляется через Муниципальное Унитарное Предприятие общественного питания «Школьник»

		Охват учащихся горячим питанием											Родительская плата в день
ОУ	Всего учащихся в ОУ	Кол- во уч-ся, охваченны х горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11- х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
ГБОУ СОШ № 13	576*	486	85,0	259	237	93,0	252	200	78,0	65	49	77,0	для школьников с 7 до 11 лет: ЗАВТРАК – 51,00 руб. для школьников с 11 лет и старше: ЗАВТРАК – 53,00 руб. для школьников с 7 до 11 лет: ОБЕД – 57,00 руб. для школьников с 11 лет и старше: ОБЕД – 59,00 руб.

*Количество детей без обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении и не питающихся по мед.показаниям.

Дотации на питание детей в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. (Данные на 24.05.2015г.)

Наименование ОУ	Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
				Значение столбца 3/1	Значение столбца 3/2
157	171	171	146	92%	92%

❖ *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе реализуются индивидуальная и смешанная формы обучения. С января 2012 года в школе введено дистанционное обучение.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

❖ *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.*

Имеется система громкоговорящей связи оповещения о пожаре в составе АПС.

❖ *Характеристика состояния здания и пришкольной территории.*

Здание кирпичное в 3 этажа расположено в районе городской застройки средней этажности (2–9 этажей). Фасад здания выходит во двор соседнего жилого 9-этажного дома. С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 2м (Металлический прозрачный универсальный забор)

Тыльная сторона здания выходит на улицу Транспортная. Въездные ворота 4,5м выходят непосредственно на улицу Репина.

Ограждение: Металлический прозрачный универсальный забор на металлических опорах, высота – 2,5м, протяженность – 220м, состояние ограждения – отличное. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина – 4,5 м, высота – 2,5 м, с калиткой, закрываются на замок.

Состояние участка территории:

- ✓ площадь участка – 0,15 га
- ✓ сколько на участке деревьев - 10, в том числе фруктовых - нет,
- ✓ ягодных кустов – нет
- ✓ наличие цементированных площадок для мусоросборников, их состояние – нет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГБОУ СОШ №13
на 2014 -2015 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4б	4б
<i>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</i>	20	20	20	22							
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3/4	3/4
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика											
Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики										1/0	1/0
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>											
<i>Динамическая пауза</i>	2	2	2								
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	21	21	21	23							
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</i>	7	7	7	12							
Итого часов к финансированию	30	30	30	35							

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ГБОУ СОШ №13
на 2014 -2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6 а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	28	28	29	29	31	31	32	32	32	32
Федеральный и региональный компоненты										
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5						
Алгебра					3	3	3	3	3	3
Геометрия					2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика					2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
Искусство									1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1				
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Информатика и ИКТ							1	1	2	2
Основы проектной деятельности			1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ							1	1		
Предпрофильная подготовка									1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка.	28	28	29	29	31	31	32	32	32	32

Школьный компонент	1									
Математика (ИГЗ)									0,5	0,5
Русский язык (ИГЗ)									0,5	0,5
Алгебра							1	1		
Информатика и ИКТ					1	1				
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)	1	1	1	1						
Итого:	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</i>	9	9								
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	38	38	30	30	32	32	33	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего (полного) общего образования
ГБОУ СОШ №13
на 2014 -2015 учебный год

Учебные предметы	Физико-математический профиль	Социально-экономический профиль	Физико-математический профиль
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	10	11а	11б
Федеральный и региональный компоненты			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	4	4
Английский язык	3	3	3
Алгебра	4	4	4
Геометрия	2	2	2
История	2	2	3
Обществознание	3	5	2
География	1		
Физика	3	2	4

Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Информатика и ИКТ	1		
Технология	1	1	1
Основы проектирования (ОП)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка.	32	32	32
Вариативная часть	2	2	2
Физика	1		
Информатика и ИКТ	1		
Элект. курс «Человек и общество»		1	1
Элект. курс «История мировых религий» (ИМР)		1	1
Итого:	34	34	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34

Дополнительные образовательные услуги общеобразовательным учреждением не предоставляются.

❖ Режим работы ОУ.

Режим работы ОУ – пятидневная неделя, сменность занятий - 2 смены.

❖ Режим охраны и допуска.

В ночное время охрану осуществляет смена сторожей, график: сутки через сутки.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

❖ Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Шипилин Константин Фёдорович	Высшее	28	24,6	24,6
Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Лохова Валентина Александровна	Высшее	37	3	3
Зам.директора по воспитательной работе	Артёменко Таисия Фёдоровна	Высшее	18,5	18,5	18,5

Сведения о кадрах

- Численность работников, включая внешних совместителей – **42 (в том числе 4 совместителя)**;

Численность работников в ГБОУ СОШ № 13	Административный персонал (директор, замь, гл. бух г.	Педагогические работники (учителя)	Обслуживающий и вспомогательный персонал	Численность работников имеющих квалификацию				Из общей численности работников имеют образование					Из общей численности работников имеют стаж работы					Из общей численности работников находятся в возрасте			
				высшая	первая	соответ. занимаемой должности	высшее профес	из них педагогическое	среднее профес.	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и больше	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
41	5	28	8	3	8	9	28	21	10	7	0	3	2	2	3	7	27	1	9	31	15
				10,7 %	28,6 %	31,0 %															

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)
8	-	-	6	-	2

❖ *Общее количество и перечень вакансий – НЕТ.*

❖ *Текущая кадрового состава (с 01.09.2014 по 01.07.2015): уволившихся – 1, принятых - 4.*

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>
	Школа
Субсидия на государственное задание	15500,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	15500,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	1864,4
ВСЕГО:	17365,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2014
Общее образование	
Объём финансирования	15500,8
Численность	583
Финансирование на 1 учащегося	26,6
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2014
Заработная плата	12366,9
Прочие выплаты	1,9
Начисления на оплату труда	3653,2
Услуги связи	60
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	176
Прочие услуги, работы	169,3
Социальное обеспечение	190,2
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	415
Приобретение материальных запасов	332,7
ИТОГО:	17365,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2014
Фонд оплаты труда работников всего:	16020,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	11273,7
Размер стимулирующей части ФОТ	2765
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2014
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	0

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2014
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	

Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	0

тыс.руб

	2014
Бюджет учреждения	17365,2
Средства бюджетов разных уровней	17365,2
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Выводы:

1. Успеваемость сохранена на третьей ступенях обучения – 100%; качество обученности обеспечено на всех ступенях обучения.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа общества.
7. Школа принимает меры по сохранению здоровья учащихся.
8. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Цель школы на 2015 - 2016 учебный год: Воспитать высоконравственную, физически здоровую личность, способную к самоопределению.

Задачи:

1. Добиться успеваемости школьников на первой и третьей ступенях обучения – 100%, на второй ступени обучения обеспечить 98% успеваемости; обеспечить качество обучения на 1 ступени – 60%; на 2 ступени – 43%; на 3 ступени – 50%.
2. Сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся.
3. Продолжить работу по формированию потребности в самореализации школьников, здоровом образе жизни.

7. Формы обратной связи

Основные способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету:

- 1) Через родительские собрания в классах.
- 2) Посредством обращения в Управляющий совет школы.
- 3) Возможность письменного обращения к администрации.