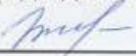


СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы

 /Тихонова Т.Е./

Протокол № 6 от 20.06.2014г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13

К.Ф.Шипилин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
за 2013-2014 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).....	4
1.1. Формальная характеристика ОУ.....	4
1.2. Сведения об образовательном учреждении.	5
1.3. Характеристика состава обучающихся6	6
1.4. Движение учащихся ГБОУ СОШ № 13 с 01.09.2013г. по 31.05.2014г.....7	7
2. Цели и результаты развития ОУ.....8	8
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.8	8
2.2. Цели ОУ на отчетный период.8	8
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.10	10
2.4. Результаты воспитательной работы 20	20
2.5. Оценка достижений ОУ в воспитательной работе 24	24
3. Содержание и технологии образовательного процесса37	37
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса37	37
1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1-4 классов ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2013/2014 учебный год.37	37
2) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2013/2014 учебный год.39	39
3) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего (полного) общего образования ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2013/2014 учебный год. 40	40
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.42	42
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I СТУПЕНИ ГБОУ СОШ № 13 НА 2013\2014 УЧЕБНЫЙ ГОД45	45
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ II СТУПЕНИ ГБОУ СОШ № 13 НА 2013\2014УЧЕБНЫЙ ГОД46	46
УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ ГБОУ СОШ №13 НА 2013/ 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД47	47

4. Ресурсы образовательного процесса	48
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	48
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	50
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	50
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	53
7. Формы обратной связи	53

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 13.

Создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

Юридический адрес, фактический адрес: 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Репина, д. 39;

Телефоны:

- 44-9-68 (директор, секретарь) - факс.
- 44-2-89 (зам.дир.по УВР).
- 43-5-52 (зам.дир по ВР)
- 44-3-35 (зам.дир по АХР) .

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования,
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования.

Программы дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическая направленность;
2. Физкультурно-спортивная направленность;
3. Туристско-краеведческая направленность;
4. Социально-педагогическая направленность.
5. Военно-патриотическая направленность;
6. Эколого-биологическая направленность.

1.2. Сведения об образовательном учреждении.

	Регистрационный номер лицензии / аккредитации	Номер лицензии, аккредитации	Дата выдачи лицензии / аккредитации	Дата окончания лицензии / аккредитации	Дата аттестации прохождения ОУ
Лицензия:	3584	РО № 037428	06.02.2012	бессрочно	
Аккредитация:	1379-12	Серия 63 №001061	12.05.2012	12.05.2024	Апрель 2012

1.3. Характеристика состава обучающихся

- Режим работы ОУ – пятидневная неделя, сменность занятий - 1 СМЕНА.

- Сведения о наполняемости классов:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс	11 класс	III ступень
Количество учащихся в параллели на 10.09.2013г.	71	68	52	55	246	53	58	48	47	54	260	41	38	79
Количество класс - комплектов	3	3	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	4
Средняя наполняемость классов по параллелям	23,7	22,7	26	27,5	24,6	26,5	29	24	23,5	27	26,0	20,5	19	19,75

❖ структура состава обучающихся: по месту проживания - в районе учреждения

- Особенности приема в ОУ – приём детей в ГБОУ СОШ № 13 осуществляется на основе Закона «Об образовании» и Устава школы. В 1 класс принимаются дети, достигшие на 01.09. текущего года возраста 6,5 лет.

Приём детей более раннего возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний, осуществляется только с разрешения Учредителя.

- Формы получения образования – *С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ № 13 осваиваются в следующих формах:*
 - Очной
 - В форме семейного образования
 - Самообразования
 - Экстерната.

Движение учащихся ГБОУ СОШ № 13 с 01.09.2013 по 31.05. 2014г

№	ФИО уч-ся	класс	выбыло	Куда выбыл, № приказа	прибыло	Откуда прибыл, № приказа
1	Ягнов Данила Сергеевич, 25.02.2006	1в	х	г.Новокуйбышевск, приказ № 129 от 11.10.2013г.		
2	Гордеева Мария Николаевна, 13.06.2005	2в	х	г.Удачный Саха/Якутия МКОУ СО № 24, приказ № 139 от 31.10.2013г.		
3	Павловец Валерий Дмириевич, 01.03.2003	4б	х	ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2, № 146 от 11.11.2013		
4	Фролов Артём Александрович, 12.01.1999	8а	х	ГБОУ СОШ № 14, № 150 от 13.11.2013		
5	Исаченков Антон Витальевич, 13.10.1995	11б	х	умер, № 158 от 26.11.2013		
6	Имаев Руслан Хайямович, 26.10.2003	4а	х	г.Хабаровск МОУ СОШ № 26, приказ № 179 от 20.12.2013г.		
7	Аликина Виктория Владимировна, 07.07.1999	8а	х	ГБОУ с.Подстёпки, приказ №185 от 30.12.2013г.		
8	Аликина Вероника Владимировна, 10.01.2006	2в	х	ГБОУ с.Подстёпки, приказ №185 от 30.12.2013г.		
9	Королева Анастасия Олеговна, 19.03.2004	3б	х	ГБОУ СОШ № 8, приказ № 2 от 13.01.2014г.		
10	Белик Анастасия Владимировна, 26.12.2005	2б	х	ГБОУ СОШ № 8, приказ № 43 от 24.03.2014г.		
1	Гордеева Мария Николаевна, 13.06.2005	2в			х	г.Удачный Саха/Якутия МКОУ СО № 24, приказ № 103 от 11.09.2013г.
2	Имаев Руслан Хайямович, 26.10.2003	4а			х	г.Хабаровск МОУ СОШ № 26, приказ № 107 от 17.09.2013г.
3	Киричко Дарья Геннадьевна, 17.10.2004	3а			х	ГБОУ СОШ № 8, приказ № 135 от 28.10.2013
4	Кулябин Денис Сергеевич, 27.10.2003	3а			х	ГБОУ СОШ № 8, приказ № 135 от 28.10.2013
5	Машков Кирилл Анатольевич, 09.10.2002	5б			х	ГБОУ СОШ с.Александровка, приказ № 140 от 01.11.2013
6	Кирсанова Анжелика Владимировна, 13.07.2006	1в			х	ГБОУ СОШ № 9, приказ № 143 от 07.11.2013
7	Поветьева Анастасия Олеговна, 13.01.2000	8б			х	МБОУ СОШ № 144 г.Самара, приказ № 165 от 02.12.2013

8	Ерофеева Елизавета Сергеевна, 12.02.2006	2а			х	МБОУ СОШ № 144 г.Самара, приказ № 165 от 02.12.2013
9	Ягнов Данила Сергеевич, 25.02.2006	1в			х	г.Новокуйбышевск, приказ № 6 от 27.01.2014г.
10	Гаврилина Анастасия Алексеевна, 03.02.1999	8б			х	ГБОУ СОШ № 14, приказ № 10 от 05.02.2014г.
11	Бояркина Алена Сергеевна, 01.02.2001	6а			х	ГБОУ СОШ № 6, приказ № 26 от 27.02.2014г.
12	Шестакова Диана Александровна, 26.05.2004	3б			х	МБОУ СОШ № 43, приказ № 31 от 03.03.2014
13	Меликбебян София Саркисовна, 05.01.2005	2б			х	Краснодарский край, ст.Динская, АОУ СОШ № 4, приказ № 78 от 06.05.2014г.
14	Пискунова Людмила Михайловна, 28.03.2004	3б			х	ГБОУ СОШ № 6, приказ № 89 от 21.05.2014
ИТОГО ВЫБЫЛО		10	ИТОГО ПРИБЫЛО		14	

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период:

Создание условий для воспитания высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации

2.2. Задачи:

1. Сохранить успеваемость школьников на всех ступенях – 100%:

- обеспечить качество обучения на 1 ступени – 53%; на 2 ступени – 42%; на 3 ступени – 60%.
- Сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся.

2. Формировать потребность в самореализации школьников:

- организовать и провести мониторинг уровня удовлетворенности учащихся в параллели 1-11 классов;
- активизировать и провести анализ личностного роста и командного развития отряда (1 раз в полугодие) в 1-11 классах, через оздоровительную программу «Здоровье».

3. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:

- систематизировать и усовершенствовать работу педагогов в классных коллективах по патриотическому, эстетическому, экологическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному направлениям, через дополнительное образование;
- изучить историю родного края, Самарской Луки и Жигулевского заповедника в рамках реализации военно-патриотической программы «ПАТРИОТ».

4. Вводить школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:

- разработать систему мероприятий, способствующих раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка;
- Расширить блок спортивно-оздоровительных мероприятий через предпрофильные программы и занятий детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам.

5. Создание положительного имиджа ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулевска:

- Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации для повышения статуса школы.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

В 2013– 2014 учебном году школа поставила себе цель воспитать высоконравственную, физически здоровую личность, способную к самоопределению. Задачами школа поставила себе сохранение успеваемости школьников и обеспечение качества обучения на всех ступенях. Продолжилась работа по формированию потребности в самореализации учащихся, а также сохранению школьных традиций, способствующих духовному и физическому развитию.

Для достижения цели и решения поставленных задач ежегодно проводятся методические дни, предметные недели.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. По ходу учебных занятий применяются методики снятия статического и зрительного напряжения. В комплексе на уроках с 1 по 4 классы используется дыхательная гимнастика, музыкальная терапия, пальчиковая гимнастика. На уроках учителя активно и творчески используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, сотрудничества, игровые и другие. Применяют приемы педагогики ненасилия, при планировании уроков учитывают индивидуальные и типологические особенности учащихся, дают дифференцированное домашнее задание.

Современные образовательные технологии

СОТ	Внедрение	Результат
Информационная технология	Проведение части уроков в компьютерном классе.	Контроль и отработка знаний учащихся по изученным темам. Лучшее усвоение изученного материала. Повышение учебной мотивации учащихся. Повышение работоспособности учащихся
Игровые технологии	Использование на уроке разнообразных игровых сюжетов.	Активизация познавательной деятельности учащихся. Стимулирование речемыслительной деятельности. Повышение учебной мотивации учащихся.
Технология сотрудничества	Объединение на уроке ребят в группы с учетом их психологической совместимости, при этом учащиеся распределены равноценно. Учащимся дается одно задание, но при его выполнении учитель предусматривает распределение ролей между членами группы.	Оценивание работы не одного ученика, а всей группы; учет не только качественного выполнения задания, но и старания учащихся.
Технология развивающего обучения (И.С. Якиманская)	Учитель дает возможность высказаться на уроке каждому ученику. В центре обучения находится ученик, а не учитель, деятельность познания, а не преподавания.	Личностно-ориентированное развивающее обучение. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.
Метод проектов.	На уроках и внеурочной деятельности с рациональным сочетанием теоретических знаний и их практического применения.	Стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам. Умение практически применять полученные знания; развитие рефлексорного или критического мышления. Побуждение инициативы учащихся.
Здоровьесберегающая	На уроках и внеурочной деятельности	Соблюдение правил ТБ, требований СанПин, организация физминуток и физпауз, предотвращение усталости учащихся на уроках, снятие психологического дискомфорта у ребят, учет индивидуальных и типологических особенностей учащихся. В результате – активизация речемыслительной деятельности учеников. Сохранение успеваемости и качества обучения.

Школьный этап предметных олимпиад

Школьный этап предметных олимпиад проводится с 1 класса. Учащиеся школы принимают участие в окружных олимпиадах, научно-практических конференциях, Кирилло-Мефодиевских чтениях и так далее с занятием призовых мест. практическая конференция, Приняли участие в конференции младших школьников, на которой выступил с сообщением «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва» ученик 4б класса Шайкенов Валентин (учитель Пилюгина Л.В.). Ученик 9 класса Шайкенов Вячеслав принял участие в окружной конференции по биологии «Влияние биостимуляторов на прорастание и развитие перца» (учитель Алексеева Е.Д.)

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13

(за 3 года)

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Математика			Марченко Роман -8б кл, (Морозова Е.А.) –призер, Меликджанян Регина – 7а кл, (Коваленко Л.Н.) – 3 место		Блинов Иван – 7б кл. (Морозова Е.А.) – призер.	
Русский язык	Меликджанян Мария - 10 «а» кл (учитель Ефремова С.П.) – 2 место		Блинов Алексей – 9б кл. (учитель Егорова Л.А.) -призер. Шайкенов Вячеслав – 8б кл, (учитель Егорова Л.А.) – 1 место, Меликджанян Регина – 7а кл, (учитель Ефремова С.П.) - призер	Блинов Алексей - участник регионального этапа 2013	Шайкенов Вячеслав – 9б кл, (учитель Егорова Л.А.) – призер Медведева Ольга – 8а кл. (учитель Марченко О.И.) – призер Николаев Никита – 7б кл. (учитель Марченко О.И.) - призер	
Литература	Гелевера Любовь – 10 «а» кл. (учитель Ефремова С.П.) – 2 место Сазонова Вера – 9 «б» кл. (учитель Марченко О.И.) – 1 место		Блинов Алексей – 9б кл. (учитель Егорова Л.А.) – 3 место, Дергачева Анастасия – 9б кл. (учитель Егорова Л.А.) – призер, Емельянов Михаил -7б кл, (учитель Марченко О.И.) - призер		Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Егорова Л.А.) – призер, Ляшенко Снежана – 8а кл. (учитель Марченко О.И.) – призер Емельянова мария – 7б кл. (учитель Марченко О.И.) - призер	
Биология	Агеева Мария – 11 кл. (учитель Алексеева Е.Д.) – 1 место Мосейкова Анастасия - 11 кл. (учитель Алексеева Е.Д.) – 2 место		Лаптева Виктория – 11б кл, (учитель Алексеева Е.Д.) - призер			
Экология	Базиков Игорь -10б кл. (учитель Алексеева Е.Д.) – 2 место Мосейкова Анастасия – 11 кл. (учитель Алексеева Е.Д.) – 1 место Агеева Мария – 11 кл. (учитель Алексеева Е.Д.) – 2 место	Призёр регионального этапа 2012	Шевчук Диана – 9б кл, (учитель Алексеева Е.Д.) – 2 место	Шевчук Диана, Базиков Игорь - участники регионального этапа 2013		
География	Базиков Игорь -10б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 3 место		Базиков Игорь -11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 2 место	Базиков Игорь - участник регионального этапа 2013		
История			Базиков Игорь -11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 1 место, Блинов Алексей – 9б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 2 место. Рассказчиков Павел – 8а кл, (учитель Лысенко О.И.) – 1 место, Едокова Анна -8б кл, (учитель Лысенко О.И.) - призер	Базиков Игорь - участник регионального этапа 2013	Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Лысенко О.И.) – призер Блинов Алексей – 10б кл. (учитель Лысенко О.И.) –призер. Рассказчиков Павел – 9а кл, (учитель Лысенко О.И.) - победитель	Рассказчиков Павел - участник регионального этапа 2014
Обществознание	Базиков Игорь -10б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 1 место	Призёр регионального этапа 2012	Базиков Игорь -11б кл. (учитель Лысенко О.И.) – 2 место	Базиков Игорь - участник регионального этапа 2013		

Английский язык						
Технология	Левина Екатерина – 9 «б» кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – 1 место Меликджанян Мария - 10 «а» кл. (учитель Дешевых Л.Н.) Форсюк Анастасия- 11 кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – 1 место		Левина Екатерина – 10«б» кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – 2 место, Дергачева Анастасия – 9б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – 1 место	Дергачева Анастасия – призер регионального этапа 2013 Левина Екатерина – участник регионального этапа 2013	Дергачева Анастасия – 10б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) – победитель Трофимова Людмила – 9б кл. (учитель Дешевых Л.Н.) - призер	Дергачева Анастасия – призер регионального этапа 2014 Трофимова Людмила – победитель регионального этапа 2014
Физкультура					Едокова Александра – 8а кл. (учитель Дегтерева Е.А.) - призер	

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 13
(за 3 года)
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Окружной этап	Окружной этап	Окружной этап	Регион	Окружной этап	Регион
Чтение			Коптева Анна – 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Тараканова Арина – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер	
Русский язык	Третьякова Жанна – 4 «а» класс (учитель Лукина Т.В.) - призер		Смирнов Еремей - 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Улашкин Никита – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер Парнищева Любовь – 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер	
Математика	Мельникова Виолетта - 4 «а» класс (учитель Лукина Т.В.) - призер		Литошин Владимир – 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Елуферьев Михаил – 4а класс (учитель Тихонова Т.Е.), призер Ипполитова Диана – 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер	
Окружающий мир			Федосеев Владислав – 4 «б» класс (учитель Никифорова Н.А.), призер		Шайкенов Роман - 4б класс (учитель Пилюгина Л.В.), призер	

Позитивные результаты внеурочной деятельности

2013 – 2014 уч год			
Мероприятие	Ф.И. победителя	Класс	Результат участия
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2014»	Литошин Владимир	5б	2 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2014».	Шашков Ярослав	6а	3 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования. Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру- 2014»	Корноушкин Илья	7а	1 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру-2014»	Логойда Полина	8б	2 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2014»	Меликджанян Регина	8а	3 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2014»	Чугунова Екатерина	9б	1 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2014»	Едокова Анна	9б	2 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2014»	Шайкенов Вячеслав	9б	3 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру- 2014»	Панкратова Людмила	10б	1 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру- 2014»	Блинова Юлия	10б	2 место по округу
Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру -2014»	Серебряков Иван	10б	3 место по округу

Учащиеся 5б класса приняли участие в экологическом конкурсе «Покорми птиц» и заняли III мест. Учащиеся 10б класса Блинов Алексей и Шевченко Диана на олимпиаде по экологии в рамках «Марш парков» и заняли соответственно II и III места (учитель Алексеева Е.Д.). Группа учащихся 10-х классов с учителем истории Лысенко О.И. систематически участвовала в интеллектуальной игре.

Усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: введен иностранный язык во 2-х классах; на старшей ступени - «Основы проектирования». Введено профильное обучение: социально-гуманитарный профиль; физико-математический профиль. Профильное обучение строится с учетом запросов личности, общества и государства; обеспечивает минимальный базовый уровень освоения гос. стандарта общего образования всеми учащимися; предоставляет возможность выбора учащимися содержания образования и уровня его освоения.

С целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, а также для углубления отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору введены:

Элективные курсы:

1. Решение задач с параметрами.
2. Тригонометрия на ЕГЭ.
3. Решение логарифмических уравнений и неравенств.
4. Решение текстовых задач.
5. Решение планиметрических задач.
6. Избранные вопросы русского языка.
7. Экономика и политология.
8. История России в лицах.
9. Государство и право.
10. Избранные вопросы физики на ЕГЭ.
11. Загадки жизни (решение генетических задач)
12. Решение задач по биологии на ЕГЭ уровня «С».
13. Электронные таблицы Microsoft Excel

Факультативы:

1. Тайны создания домашнего очага.
2. Основы здорового образа жизни.
3. Гармония в семье и браке.

Реализованы предпрофильные курсы в 9 классах:

«Организатор досуга», «Туристический бизнес», «Создай свой бизнес», «Индустрия общественного питания», «Инструктор по фитнес аэробике», а также кружковая работа на базе МОУ ДОД «Станцией юных техников» (договор №3 от 28.08.2011) по программе «Юный спасатель». В 5 – 9 классах были реализованы курсы «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. Для формирования духовных ценностей учащихся: почтительного отношения к старшим, культа семьи, уважения к личности любого человека, заботе о ближнем и милосердии, продолжается факультатив «Основы православной культуры » в 5-9 классах (по заявлениям родителей).

В 2013/2014 году в учебном плане выделено 14 недельных часов на занятия проектной деятельностью. Педагоги в своей работе используют метод проектов. 100% учащихся II и III ступеней обучения охвачены проектной деятельностью. Термин «проект» в настоящее время употребляется очень широко, поэтому следует различать виды проектов учащихся, использование которых возможно в рамках образовательного процесса.

В системе ведется работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработана и проведена система воспитательных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников (классные часы, лекции врачей, психолога, дни здоровья). Ежеквартально проводятся «Дни здоровья», школьные спартакиады по тяжелой и легкой атлетике.

В. А. Сухомлинский писал: «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд...»

Умение анализировать свою педагогическую деятельность приводит к успешности в профессиональной сфере.

Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

По школе в целом.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011 – 2012 учебный год	536	27	5,0	192	35,8	2	0,4
2012 - 2013 учебный год	564	30	5,3	169	30,0	0	0
2013 - 2014 учебный год	585	29	5,0	199	34,0	2	0,3

11 класс

Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 4,0 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому/ математике)	
	Начало года	Конец года	Кол–во	%	Кол–во	%	Кол –во	%
2011 – 2012 учебный год	24	24	3	12,5	17	70,8	0	0
2012 – 2013 учебный год	38	38	5	13,2	12	31,6	0	0
2013 – 2014 учебный год	38	37	2	5,4	16	43,2	1	2,7

Информация о выпускниках, получивших золотую (серебряную) медали.

№	Ф И О учащихся	Золотая медаль	Серебряная медаль	Из них в шадющем режиме
1.	Сыродеева Валерия Витальевна	+		-
2.	Трофимова Елена Сергеевна	+		-

9 класс

Средний балл аттестата об основном общем образовании - 3,9 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011 – 2012 учебный год	52	53	0	0	19	35,8	0	0
2012 – 2013 учебный год	61	61	2	3,3	22	36,0	0	0
2013 – 2014 учебный год	54	54	2	3,7	17	31,5	1	1,9

❖ Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Успеваемость %	Качество %	«5»	«2»
Математика	54	12,2	3,3	98 %	26 %	3	1
Русский язык	54	32,6	4,1	100 %	74 %	16	0

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011 – 2012 учебный год	62	62	1	1,6	28	45	0	0
2012 – 2013 учебный год	52	52	3	5,8	25	48	0	0
2013 – 2014 учебный год	54	54	2	3,7	29	54	1	1,9

1. Обучение детей в 1 классе соответствует гигиеническим требованиям.
2. Объем максимально допустимой недельной и ежедневной учебной нагрузки учащихся соответствует гигиеническим требованиям.
3. Обучение учащихся организовано в одну смену.
4. Формирование расписания соответствует гигиеническим требованиям и нормам.
5. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, есть две перемены по 20 минут каждая.

2.4. Результаты воспитательной работы за 2013/2014 уч.г.

Мероприятие	Ф.И. победителя	Класс	Результат участия
Открытый турнир по стритболу	Ефремов Анатолий, Абдульмянов Ильнар, Роцин Денис, Митёкин Андрей	8-е	2 место
Товарищеская встреча команд школ № 8, №13 по баскетболу. Соревнования проходили в честь памяти погибших заложников в Беслане.	Баскетбольная команда	9-11	1 место
Городской конкурс агитбригад по профилактике детского транспортного травматизма.	Отряд ЮИДД	5 «б»	4 место
XXII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»	Общеконандное	5-9	4 место
	Двенадцать призовых мест	5-9	1,2,3 места
Городской конкурс "Самый сильный школьник"	Л/а команда школы	8-11	2 место
Городская спортивная программа "Осенний марафон"	Школьная команда	3 «а», «б»	1 место
Городская новогодняя олимпиада "Дед Мороз и Снегурочка"	Школьная команда	7 «а»	2 место
«Памятнику культуры» Самарской области Городской конкурс "Интернет. Ru"	Панкратова Людмила	10 «б»	2 место
	Блинов Алексей	10 «б»	3 место
Городской турнир по волейболу "Серебряный мяч"	Волейбольная команда	8-11	2 место
Областные соревнования по лыжной подготовке с полосой препятствий.	Школьная команда	7-10	3 место
Военно-патриотическая игра "Зарница"	Школьная команда	4 «а»	2 место
	Вартанян Эллада – командир отряда	4 «а»	1 место
Городская игра "ЗАРНИЦА" под руководством партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"	Школьная команда	5-9	1 место
Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Школьная команда	5-9	3 место
Интеллектуальная игра по истории "Люди ли это, смертны ли они..." среди образовательных учреждений города Жигулёвска	Блинов Алексей, Осипова Татьяна, Лебедев Даниил, Рассказчиков Павел	9-10	1 место

Городской турнир по волейболу посвященный памяти В. Кайльмана	Волейбольная команда	8-11	2 место
Городские соревнования "Ралли выживания".	Школьная команда	8-10	1 место
Городские соревнования по лыжным подготовке среди учащихся общеобразовательных школ (командное первенств)	Команда ГБОУ СОШ № 13	5-11	1 место
Городские соревнования по лыжным гонкам	Сафронов А., Бурыцков И., Ишкаева А., Логойда П., Павлова А.	6-10	Призовые места
Городские соревнования «Веселые старты»	Команда ГБОУ СОШ № 13	4-е классы	1 место
городской конкурс экологических постановок в рамках акции «Покормите птиц»	Школьная команда	5 «б»	3 место
I IV Зимняя Спартакиада среди ВПК и ВСК Самарской области, посвящённая Дню защитника Отечества и 24-й годовщине вывода войск из Республики Афганистан по виду «Рукопашный бой»	Команда ГБОУ СОШ № 13	Младшая возрастная категория	3 место
VIII Открытое областное военно-спортивное соревнование «Разведчик»: Номинация «Инструктор по обучению новобранцев»	Блинов Алексей	10 «б»	Благодарность
VIII Открытое областное военно-спортивное соревнование «Разведчик»	Команда ГБОУ СОШ № 13	7-10 классы	Благодарность за активное участие
Международный конкурс музыкантов-исполнителей (класс гитара)	Матыгин Даниил	4 «б»	Лауреат 1 премии
Молодёжное первенство по шашкам рэндзю	Попов Данила, Дергачёва Екатерина	4 «б»	1 места
	Матыгин Даниил, Левцанова Татьяна	4 «б»	2 места
Молодёжное первенство по русским шашкам	Попов Данила, Дергачёва Екатерина	4 «б»	1 места
	Остапчук Артём	4 «б»	2 место
	Матыгин Даниил, Березина Полина	4 «б»	3 места
Фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» Номинация «Вокальное пение»	Вокальный ансамбль старшее звено	9-11	2 место
Фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства»	Сводный хор	1-11 классы	1 место

Номинация «Хоровое пение»			
Фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства»	Серебряков Иван	9 «б»	1 место
Номинация «Художественное слово»	Улашкин Никита	3 «а»	2 место
Городские соревнования по баскетболу	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-11 классы	2 место
Детский парламентский час "Диалог на равных", посвященный 20-летию Самарской Губернской Думе. Номинация "Как я вижу идеальное государство".	Комиссарова Екатерина	11 «а»	3 место
«Президентские состязания»:	Команда ГБОУ СОШ № 13	8-10 классы	2 место
Волейбол;			2 место
Стритбол (мальчики);			1 место
Стритбол (девочки)			3 место
Городские соревнования по футболу на кубок «Кожаный мяч»	Средняя возрастная группа	5-7 классы	1 место
Областной конкурс «Пасхальная капель» Номинация «Литературное творчество»	Осипова Татьяна	10 «б»	2 место
Областной конкурс «Пасхальная капель» Номинация «Художественное творчество»	Екатерина Левина Дергачева Анастасия, Панкратова Люда, Трофимова Люда, Олеся Надеждина, Мария Емельянова	11 "б" 10 «б» 9 «б» 7 «б»	Лауреаты
Городской конкурс компьютерных мультимедийных проектов «Этих ней не смолкнет слава»	Зозуля Наталия	10 «б»	1 место

Внедрение в воспитательный процесс школы программ формирующих всесторонне развитую личность

№	Программы	2013 — 2014 учебный год		
		1 степень	2 степень	3 степень
1	Образовательная «Федеральная программа развития образования».	10	10	4
2	Военно-патриотическая «ПАТРИОТ»	10	10	4
3	Программа деятельности ГБОУ СОШ № 13 по сохранению и развитию здоровья учащихся «ЗДОРОВЬЕ»	10	10	4
4	Авторская программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем»		6	
5	«Здоровое питание»	10	2	
Всего классных коллективов		24		

Показатели призовых мест в мероприятиях Всероссийского, регионального, городского уровней:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Городской уровень			Областной уровень			Всероссийский уровень			Мировой уровень		
		2013-2014 учебный год			2013-2014 учебный год			2013-2014 учебный год			2013-2014 учебный год		
		степень			степень			степень			степень		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	<i>Военно-патриотические</i>							1	1				
2	<i>Спортивные</i>	5	15	3		10	2		1	1		1	1
	<i>эколого-краеведческие</i>	2				1							
4	<i>Интеллектуальные</i>		2	2		2	2						
5	<i>Художественная самодеятельность:</i>	2	4	2				1					
6	<i>Художественное творчество</i>	7	4	1	7	4							
7	<i>Агитбригада</i>		1										
Всего призерских мест:		45			28			5			1		

Оценка достижений ОУ в воспитательной работе

Решающую роль в формировании личности имеет воспитательная работа, организованная в школе.

Для создания условий в воспитании высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации педагогический коллектив школы решает следующие воспитательные задачи:

1. Формировать потребности в самореализации школьников:

- организован и проведен мониторинг уровня удовлетворенности учащихся 1-11 классов условиями организации и участие во внеурочной деятельности
- Проведена диагностика физического развития, физических возможностей учащихся ГБОУ СОШ № 13 в рамках проведения школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и в рамках рабочих программы «ПАТРИОТ», «Здоровье»

2. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, семье:

С января 2012 года в ГБОУ СОШ № 13 разработана и внедряется в воспитательный процесс военно-патриотическая программа «ПАТРИОТ». Реализация программы осуществляется по 7 направлениям деятельности. Каждое из направлений реализуется в комплексе с социально-значимыми мероприятиями:

- 2014 год — год Культуры;
- 2013 год — 50-летие школы №13 г.Жигулевска;
- 2013 год – ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

3. Ввести школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся:

- С января 2012 года разработана и внедряется программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся на 2012-2016 гг. «ЗДОРОВЬЕ». В рамках этой программы разработана система спортивных мероприятий - «Школьная спартакиада» (утренние зарядки, динамические паузы, физкультминутки, классные часы, лекции врачей, занятия с психологами) , способствующие раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка;

- На базе ГБОУ СОШ № 13 в течение 2013-2014 учебного года проведены спортивно-оздоровительные мероприятия через предпрофильные программы и занятия детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам;

- В этом учебном году школьный библиотекарь, учитель ОПКиСЭ Шипилина Т.А. продолжила работу над проектом: «Школьный детский журнал «Православный лучик»» (*журнал выпускается 1 раз в четверть*).

4. Создание положительного имиджа ГБОУ СОШ № 13 города Жигулевска:

- Традиционно МО учителей русского языка и литературы является координатор проекта: «Школьная газета «Большая перемена»» (*газета выпускается 1 раз в месяц*).

- Еженедельно на сайте, для повышения статуса школы, в рубрике «**Новости**» публикуются статьи о деятельности школы № 13.

Анализ основных общественных факторов, влиявших на результаты воспитания

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются забота о нравственном здоровье классного коллектива, создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей

В результате анализа социального состава семей выявлено: (БАНК ДАННЫХ на 10.09.2013 г. ГБОУ СОШ № 13) по различным категориям установлено: количество неполных (142 - 27%), малообеспеченных семей (67 - 13%) и семей, оказавшихся в социально опасном положении (1-0,2%). Серьёзно изменить действие этого фактора школе вряд ли под силу, но закрепить то положительное, что даёт семья для воспитания и снизить негативное влияние отдельных семей на результаты воспитания возможно совместно с соц. службами города (с сентября 2013 года школа продолжила работу с городскими соц. службами - заключены договора).

Плодотворное сотрудничество с кабинетом «Компас» (педагог-психолог Денисова М.В.) даёт положительную динамику в «уровне удовлетворённости развития классного коллектива»:

Если 2012-13 учебном году уровень низкой удовлетворенности развития классного коллектива составлял – **23,1%**, то в **2013-14 уч.г.** – **15,3%** классов имеют низкую удовлетворённость развитием классного коллектива.

Адаптация в условиях школьной жизни

С целью изучения самочувствия и эмоционального состояния ребенка, связанного с его пребыванием в школе проведены исследования уровня комфортности учащихся средних и старших классов.

44% учащихся по школе имеют высокую степень комфортности в общении с одноклассниками. Эти учащиеся не испытывают затруднений и страхов ежедневно контактируя в школьной среде. Их отличает позитивный настрой, завышенная самооценка, общительность, умение привлечь к себе внимание. К их мнению могут прислушиваться одноклассники.

Самый большой показатель по данной группе у учащихся 8-х классов (54%).

Около половины учащихся 6 и 11 классов также комфортно чувствуют себя в школьной среде.

Одна треть учащихся 7 и 5 классов прекрасно себя чувствуют, находясь в школе.

Маленький процент, возможно, объясняется возрастными изменениями.

48% учащихся по школе имеют среднюю степень комфортности в общении с одноклассниками. Такие дети, как правило, составляют основу класса и по-разному успевают в учебной деятельности. Это практически половина учащихся в школе и в каждом классе.

8% учащихся по школе имеют низкую степень комфортности в общении с одноклассниками. Сопровождается это сниженной самооценкой, высоким уровнем социальной тревожности, другими личностными особенностями, может ярко проявляться в поведении.

Из всего вышесказанного можно сделать **выводы:**

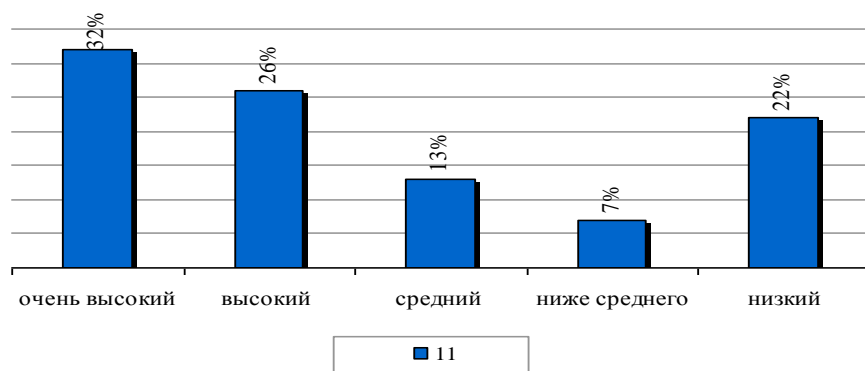
92% учащихся за время учёбы в школе достаточно хорошо адаптировались в условиях школьной жизни. Они не испытывают дискомфорт и эмоциональное напряжение, связанное с нахождением в школе.

- Повышенный уровень негативных эмоциональных переживаний во время посещения школы, нахождения среди одноклассников имеется у нескольких учащихся в школе.
- Большинство неплохо чувствуют себя в коллективе, но существует проблема отношения учащихся друг к другу.
- Для большинства учащихся «переходных» классов характерна низкая самооценка, тревожность перед ответом, отношения с товарищами напряжённое.

- Проводить мероприятия, способствующие сплочению коллектива детей, развитию и совершенствованию навыков межличностного взаимодействия в классе в 5 «б» и 6 «а» классах совместно с социальными службами города (Договора).
- Классным руководителям проследить в классах подростков, показавшие высокий уровень, так как они могут выдавать желаемое за действительное, жить в мире своих фантазий и идеальных представлений. Поэтому в каждом случае важен индивидуальный анализ и сравнение получившихся ответов с поведением в классе. Вместе с тем, такие учащиеся могут быть неуспешны в учебной деятельности и иметь проблемы во взаимоотношениях с учителями.

Прежде всего, анализируются чувства ребенка в отношениях со своими одноклассниками, так как этот показатель может оказывать большое влияние на успешность обучения

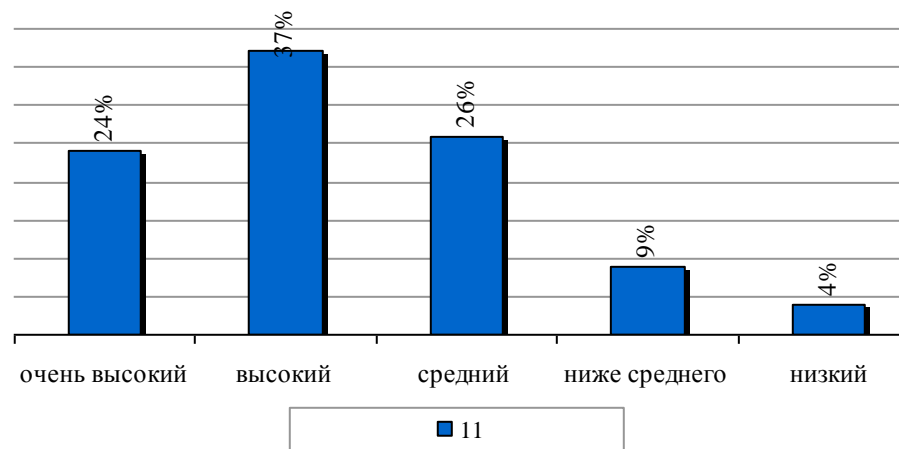
Результаты диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся. Выпускники школы имеют высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей, готовности к саморазвитию.



выпускников в 2013 – 2014 учебном году

Уровень сформированности коммуникативных склонностей выпускников в 2013 – 2014 учебном году

Уровень сформированности организаторских склонностей



Выводы:

2. По сравнению с предыдущими годами высокий уровень коммуникативных склонностей выпускников незначительно снизился. Среди одиннадцатиклассников 2013-2014 учебного года низкий уровень коммуникативных склонностей имеет 22% выпускников, что свидетельствует о проблемах, связанных с взаимоотношениями между сверстниками (30% учащихся 11 «а» класса пришли из других школ).
3. Доля учащихся 11 класса с высоким уровнем сформированности организаторских склонностей ниже соответствующего показателя в прошлом году, но снизился процент учащихся с низким уровнем развития организаторских способностей, чему способствовала их вовлеченность в работу

6. органов школьного ученического самоуправления;
7. привлечение в городские мероприятия.

Работа школьного самоуправления

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей;
- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам;
- организация трудовых дел (уборки, субботники);
- поисковая работа «История школы»;
- организация досуга.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Руководит советом командир, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Самоуправление в классах осуществляется ученическим активом по направлениям «ПАТРИОТ»: «Поколение - Память», Акция «Автограф», «Твори ДОБРО», «Россия – Родина моя», «Игра – дело серьезное», «Отвага, Мужество и Честь», «Талантлив каждый».

Каждый координатор определённого направления занимается выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществляется отчет координаторов. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили направлениями в рамках программы «ПАТРИОТ». В результате была составлена программа развития самоуправления на 2014 год Культуры - которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, с учетом школьных традиций.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление: в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки; в проведении недель «Кузьминки – по старинке», «Рождество», «Масленица»

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что, существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления.

Рекомендации:

Классным руководителям:

При организации воспитательного процесса в классе создавать условия для развития коммуникативных навыков учащихся через использование деловых игр, тренингов, коллективно-творческих дел с перераспределением социальных ролей.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

Пропаганда здорового образа жизни.

Школьный возраст (6-17 лет) составляет 65% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе разрабатывается программа «Здоровье».

Цель программы:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

- Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.
- Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
- Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Формы реализации:

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск статей в школьной газете «Большая перемена» посвященных пропаганде ЗОЖ (здоровому образу жизни).

Направления в работе:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- внедрение программы для 1-6 классов «Здоровое питание» и организация рационального питания в старшем звене;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы (через школьную спартакиаду);
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют городские соревнования, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей. Более 50 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Несколько лет наша школа проводит школьную спартакиаду в которую входят такие виды спорта как: пионербол, волейбол, армреслинг, волейбол, мини-футбол, баскетбол, «Веселые старты», перетягивание каната, «Президентские состязания», Дни здоровья, в которой принимают участие учащиеся 1-11 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Ежегодно, для учащихся 1-6 классов в период летних каникул организовывается Лагерь с Дневным Пребыванием (ЛДП) на базе школы. Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. Лагерь дневного пребывания в этом году сформирован из 35 человек (малое кол-во детей объясняется капитальным ремонтом в школе – лагерь располагался на базе школы №8).

В ЛДП дети хорошо отдыхают и поправляют свое здоровье. За счет калорийной и вкусной пищи, которой уделяется большое значение, а также дети получают ежедневные витамины и фрукты.

Вывод: В школе уделяется большое внимание летнему оздоровлению детей.

Рекомендации: Следует поддержать работу в данном направлении, а с каждым последующим годом увеличивать число оздоравливающихся детей (вести разъяснительную работу с родителями и учащимися 1-7 классов).

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даёт положительные результаты.

Отслеживая с его помощью динамику показателей здоровья, мы осуществляем индивидуальный подход к физическому воспитанию, выявляем причины неудачных результатов, ведем поиск путей оптимизации учебного процесса со стороны, как учителя, так и ученика.

Оценка показателей физического развития, функциональной и физической подготовленности поможет в профилактике заболеваемости средствами физической культуры, спорта, туризма и закаливания, а также выступает как мотивационное оружие физического совершенствования обучающихся.

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся - это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности. Идеалом физической культуры является физически, нравственно и психически здоровая личность, способная реализовать себя и приносить пользу людям. Содержанием физической культуры является созидательная, творческая деятельность совместно с педагогикой, медициной, физиологией и другими науками. Ее результат – высокая двигательная активность, физическое здоровье и нормальное физическое развитие, развитие самостоятельности, инициативы, воли, мыслительных способностей и нравственных качеств.

В целом здоровьесберегающая деятельность в школе реализована на удовлетворительном уровне. Школа в силу объективных причин не имеет возможности кардинально изменить уровень здоровья учащихся, снизить заболеваемость. Поэтому главными в здоровьесберегающей деятельности школы должны стать следующие направления:

- снижение нагрузки на учащихся через оптимизацию организации учебного процесса;
- развитие разнообразных форм пропаганды здорового образа жизни;
- активизация участия учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы, города, области;
- повышение спортивной успешности учащихся;
- снижение детского травматизма;
- внедрение в школу новых спортивных секций и кружков;

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Рекомендации:

- учителям физической культуры разнообразить внеклассную работу по предмету;
- классным руководителям организовать динамические перемены;
- классным руководителям в план работы включить мероприятия направленные на укрепление физического и психического здоровья учащихся;

- учителям предметникам и классным руководителям оказывать индивидуальную педагогическую поддержку проблемных по уровню здоровья и физического развития учащихся;
- зам. директору по ВР проводить систематический мониторинг уровня физической подготовленности учащихся;
- включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Цель: Формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
3. Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
4. Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через направления: духоано-личностного роста.

Формы реализации:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ОВД ОДН, участковым микрорайона, круглый стол, профилактические дни (с привлечением спецслужб) посещение уроков.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение количества учащихся находящихся на классном и школьном учете.
2. Повышение успеваемости.
3. Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 100% занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время.
2. Достаточно низкое количество правонарушений совершенных учащимися школы.

В нашей школе имеются программы и планы по профилактике:

- План совместной работы с ОВД ОДН;
- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом;
- План совместной работы с ОВД ГИБДД;
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Программа работы с проблемными детьми.

Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят:

- нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, журнал занятости подростков, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете в период каникул и в летней период, протоколы МО классных руководителей);
- социальный паспорт;
- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми».

Вывод:

Работу по профилактике правонарушений нужно продолжать проводить, проводить мероприятия. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

Рекомендации:

Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

Сведения о правонарушениях и преступлениях по итогам 2013- 2014 учебного года

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Вид нарушений	Сведения о семье, адрес	Принятые меры (указать конкретно)
1	Викторова Виктория Викторовна	10.01.2005	2 «в»	Совершение административного правонарушения 09.09.2013 г.	Мама воспитывает дочь одна Адрес проживания: Морквашинская 41 – 150	1. Ведется профилактическая работа с педагогом психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В. по понедельникам; 2. Ежемесячно проводятся профилактические беседы с инспектором ОВД ОДН Максимовой А.П.; 3. Виктория посещает еженедельно кружки по ФГОсам; 4. Подготовлена повторная документация и ходотайство о досрочном снятии ребёнка с профилактического учета.

2	Лютов Дмитрий Дмитриевич	21.09.1999	8 «а»	Совершение административного правонарушения Апрель, май 2014г	Мама воспитывает сына одна Адрес проживания: Механический 5 – 47	1. Ведется профилактическая работа с педагогом психологом кабинета «Компас» Денисовой М.В. по понедельника; 2. Ежемесячно проводятся профилактические беседы с инспектором ОВД ОДН Максимовой А.П.; 3. Заслушан вопрос о помощи ребенку на Профилактическом Совете 4. Направлен за помощью в МПК
---	--------------------------	------------	-------	---	---	---

Система дополнительного образования в школе

задачи:

1. Организация внеурочного времени учащихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

Работа дополнительного образования.

На базе школы согласно заключенных договоров работают следующие кружки и секции:

«Лыжи» - руководитель: Артамонова Т.В. (Договор с ДЮСШОР).

«Танцевальный кружок» руководитель: Слепухина О.А. (ЦВР «Успех»)

«Рэндзю» - руководитель: Грузин С.Г. (ЦВР «Успех»)

«Волейбол», «Баскетбол», клуб «Бумеранг» - руководитель: Кулимулина М.М. (ЦВР «Успех»)

«Юный журналист» - руководитель: МО учителей русского языка и литературы, библиотекарь Шипилина Т.А.

«Экология Самарской Луки» руководитель: Алексеева Е.Д. учитель биологии.

«Вокал», «Хор», «Фольклор» руководитель: Богатова Н.П. учитель музыки

Творческому развитию ученика и педагога способствует культурно-образовательное пространство школы: Филиал ДМШ, филиал библиотеки № 4, станция СЮТ, лыжная база «Снежинка» расположенные в близлежащий микрорайонах

- Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования вовлекая новых партнеров так с этого года школа начала тесное сотрудничество с социальным центром «Живая Вода», при школе начал работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Ведется поиск новых форм по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «ПАТРИОТ»);
- Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность;

Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать:

- Остается проблемой сохранение здоровья детей. Особенно беспокоит перегрузка учащихся и совершенствование физического воспитания.
- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «ПАТРИОТ», «Здоровье» и новую программу «Дороги, которые мы выбираем».
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Вывод: Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику.

Проблемой является то, что не все запросы родителей и учащихся удовлетворяются на кружковую и спортивную деятельность.

Рекомендации:

- Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.
- Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.
- Найти специалистов для того, чтобы предложить учащимся новые интересные кружки и секции.

Решение этих проблем в перспективе.

Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2013-2014 учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет: творчество-70%, обучение-50%

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2013- 2014 уч. год можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях

Проблемы организационных факторов воспитания.

1. Возникающие ситуации самоуправления носят не регулярный, эпизодический характер, как на уровне классного самоуправления, так и на уровне школьного в следующих классах: **5 «б», 8 «а».**

2. Недостатки в работе с родителями:

- индивидуальная работа с родителями не всегда носит целенаправленный, системный характер, как результат: в 8 «а» (на городской учет поставлен ученик 8 «а» Лютов Д., в течении года с учениками 5 «б» класса. возникали сложные ситуации(из-за частой смены классных руководителей).

3. Недостатки в работе классных руководителей:

- использование традиционных форм при подготовке и проведении классных часов,
- качество проведения классных часов и мероприятий.

Выявленные проблемы общественных факторов и недостатки организационных можно скорректировать и исправить в дальнейшем, правильно выстраивая работу с учащимися их семьями и педагогическим коллективом.

Выводы:

О положительной динамике образовательного процесса в школе говорят следующие результаты:

1. Качественное выполнение учебных программ и проведенные для этого мероприятия позволили сохранить обозначенное в задачах школы качество обучения.
2. Школа в течение 2013-2014 учебного года является **ПОБЕДИТЕЛЕМ**:
 - в городском фестивале «Волшебная сила искусства»;
 - в городских соревнованиях по лыжным гонкам и легкой атлетике среди общеобразовательных школ, баскетболу, волейболу, футболу;
 - в интеллектуальных конкурсах: «Пасхальная капель», «Кирилло-Методиевские» чтения; городская историческая игра, мультимедийные проекты и т.д.
3. Реализуется профильное обучение, в рамках которого осуществляется выстраивание партнерских связей с системой высшего, а также начального и среднего профессионального образования;

4. Наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования вовлекая новых партнеров так с этого года школа начала тесное сотрудничество с национальным парком «Самарская Лука» (проведены совместные мероприятия экологической направленности: социальный проект «Чистый родник», проект для ЛДП «Мой зелёный друг», конкурс поделок «Покормите птиц» и др. ;
5. Ведется поиск новых форм по эффективному внедрению детского самоуправления (в начальном звене через программу «Ступеньки»);
6. Образовательное учреждение активно включилось в проектную деятельность;

Но есть и нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать.

- Остается проблемой сохранение здоровья детей. Особенно беспокоит перегрузка учащихся и совершенствование физического воспитания.
- Учителям физкультуры совершенствовать методику проведения уроков, прививать потребность в систематических занятиях физкультурой у всех учащихся, особое внимание обращать на учащихся с проблемами в физическом развитии, добиваться увеличения количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях.
- Необходимо продолжить работу по внедрению самоуправления учащихся, в рамках программ: «ПАТРИОТ» и «Здоровье».
- Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Рекомендации:

- Разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.
- Осуществлять постоянный контроль за выполнением предписаний органов надзора.
- Расширить материально-техническую базу, привлекая внебюджетные денежные средства.

Перспективные задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

- Внедрить и сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся;
- Воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине (*подготовка и проведение в октябре 2014года Торжественное открытие школы, участие в фестивале детского творчества*);
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование и развитие у них устойчивого стремления к здоровому образу жизни (продолжить работу школьных программ «Здоровое питание» для 1-6 классов, «Дороги, которые мы выбираем», «Здоровье»);
- Продолжить работу по формированию потребности в самореализации школьников. Создавать условия для развития нравственного самосознания личности — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, (через школьное самоуправление и программу «ПАТРИОТ», посвящённую году Культуры);
- Продолжить работу над созданием имиджа школы (через размещение публикаций о деятельности школы: в ежемесячной школьной газете, на школьном сайте и т.д.. Внедрение единой школьной формы);

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану I ступени ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2013– 2014 учебный год.

Учебный план I ступени составлен руководствуясь письмом МОиНСО от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОиНСО от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», а также с учетом требований ФГОС НОО.

Региональный базисный учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части могут быть использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» в образовательных учреждениях (классах, группах) с русским (неродным) языком обучения, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Особенности регионального базисного учебного плана.

Региональный базисный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;

формирования информационной культуры учащихся;

повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;

организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю. Продолжительность уроков 35 минут.

В соответствии с приказом МОиНРФ от 30.08.2010 №889 в I - IV классах введен обязательный третий час физической культуры. Введен учебный предмет «Иностранный язык» во II-IV классах (по 2 часа в неделю), предмет включается в учебный план образовательного учреждения по мере подготовки необходимых условий; на переходный период часы, отведенные на преподавание данного предмета, перенесены в компонент образовательного учреждения. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю). В I-II классах отведены часы на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю). В первых классах введены 2 динамические паузы продолжительностью 40 минут (Основание: СанПиН 2.4.2.2821-10). В первых классах с учетом требований ФГОС НОО выделено 7 часов на реализацию внеурочной деятельности и 12 часов во вторых классах. В учебный план введены индивидуально-групповые занятия по чтению (III кл - 1 ч в неделю.) с целью работы как со слабоуспевающими учащимися, так и с одаренными – для подготовки к олимпиаде. В четвертых классах введен курс ОРК и СЭ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск Самарской области на 2013 – 2014 учебный год.

Учебный план составлен руководствуясь письмом МОиНСО от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОиНСО от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

«Информационно-коммуникационные технологии и ИКТ» изучаются в VIII -IX классах. «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в VIII классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю). При изучении «ОБЖ» в VIII -х кл по 1ч в неделю руководствовались письмом МОиНСО от 01.04.2009 №1141.

В соответствии с приказом МОиНРФ от 30.08.2010 №889 в V-IX классах введен обязательный третий час физической культуры. Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, преподается в VI-IX классах по 1 часу в неделю.

Преподавание образовательного компонента «Искусство (музыка, изобразительное искусство)» становится непрерывным (с V по IX класс), предлагается его изучение в IX классе как интегрированный курс «Искусство».

Региональный компонент в V-IX классах представлен различными модулями курса «Основы проектной деятельности» по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения (с V по VIII класс 1 час в неделю) включает в себя изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс введен с целью адаптации учащихся к новым социально-экономическим условиям, общекультурным и национально-значимым ценностям. В IX–х классах введены индивидуально-групповые занятия по математике (0,5 ч в неделю), по русскому языку (0,5 ч в неделю) с целью работы как со слабоуспевающими учащимися, так и одаренными – для подготовки к олимпиаде и прохождению ГИА.

С целью реализации предпрофильного обучения в 9-х классах ведется совместная работа с МОУ ДОД «Станцией юных техников» по следующим курсам:

1. Создай свой бизнес.
2. Туристический бизнес.
3. Инструктор по фитнесу и аэробике.

4. Графический дизайнер.
5. Организатор досуга.
6. Индустрия общественного питания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану среднего (полного) общего образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск
на 2013 – 2014 учебный год**

Физико-математический профиль (10б класс, 11б класс)

В соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», и два учебных предмета естественнонаучного цикла («Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): «Математика», «Физика».

Обязательные учебные предметы регионального компонента: различные модули (по выбору образовательного учреждения) курса «Основы проектирования». При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными: «География», «Технология».

Элективный курс предназначен для углубления отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Компонент образовательного учреждения представлен часами факультативных занятий:

Социально-экономический профиль (10 «а» класс, 11 «а» класс)

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание» и три учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы на профильном уровне: «Математика», «Обществознание».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) регионального компонента: «Основы проектирования». При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательное учреждение руководствуется письмом МОиНСО № 1141 от 01.04.2009.

Элективные курсы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными: «Технология», «География».

Элективный курс: История мировых религий (1ч).

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными: «Технология».

2. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами факультативных занятий, направленных на адаптацию учащихся к новым социально-экономическим условиям.

1. Гармония в семье и браке.
2. Основы здорового образа жизни.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

1. Перерыв достаточной продолжительности (не менее 20 минут) предусмотрен:

Расписание звонков

Для II-III ступенях Для I ступени (нач. классы)

1. 8.30 – 9.10

1. 8.30 – 9.05

2. 9.20 – 10.00

2. 9.20 – 9.55

3. 10.20 – 11.00

3. 10.20 – 10.55

4. 11.20 – 12.00

4. 11.20 – 11.55

5. 12.10 – 12.50

5. 12.10 – 12.45

6. 13.00 – 13.40

7. 13.50 – 14.30

2. С 2007-2008 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена трехгодичная программа «Во славу Отечества» основной целью, которой является:

Организация системного подхода в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания детей, подростков и молодежи.

Ежегодно школа заключает соглашение о сотрудничестве с ОДН. Разрабатывается совместный план работы на каждый год, куда входят тематические лекции, беседы как индивидуальные, так и групповые, работа с родителями, с классными коллективами.

С 2008-2009 учебного года в образовательный процесс школы была внедрена новая областная программа «Соревнование классов свободных от курения». Ребята 6-7 классов учатся не только ЗОЖ, но и знакомятся с законодательной частью данного вопроса.

3. Сведения по медпункту.

1) В ГБОУ СОШ № 13 медпункт **имеется**.

2) Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляет на основании Должностной инструкции утвержденной гл.врачом МУЗ ЖЦГБ медицинской сестрой. В штате ГБОУ СОШ № 13 она **не состоит**.

4. Фактов отказа несовершеннолетних посещать школу по религиозным мотивам в 2013-2014 гг не было.

5. Помещение в ГБОУ СОШ № 13 для обучения какой-либо религии в 2013-2014 гг. не предоставлялось.

❖ Количество учащихся по группам здоровья:

I – 12; II – 300; III – 173; IV – 2; V - 11

❖ Количество случаев травматизма - отсутствует

❖ Организация питания учащихся.

Организация горячего питания учащихся осуществляется через Муниципальное Унитарное Предприятие общественного питания «Школьник»

		Охват учащихся горячим питанием											Родительская плата в день
ОУ	Всего учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченны х горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11- х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
ГБОУ СОШ № 13	582	473	81	247	217	88,0	257	210	82,0	78	46	59,0	43,50 (1-5 кл.) 46,00 (6-9 кл.) 55,00 (10-11 кл.)

Дотации на питание детей в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. (Данные на 24.05.2014г.)

Наименование ОУ	Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
				Значение столбца 3/1	Значение столбца 3/2
ГБОУ СОШ № 13	163	163	146	90%	90%

❖ *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе реализуются индивидуальная и смешанная формы обучения. С января 2012 года в школе введено дистанционное обучение.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

❖ *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.*

Имеется система громкоговорящей связи оповещения о пожаре в составе АПС.

❖ *Характеристика состояния здания и пришкольной территории.*

Здание кирпичное в 3 этажа расположено в районе городской застройки средней этажности (2–9 этажей). Фасад здания выходит во двор соседнего жилого 9-этажного дома. С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 2м (Металлический прозрачный универсальный забор)

Тыльная сторона здания выходит на улицу Транспортная. Въездные ворота 4,5м выходят непосредственно на улицу Репина.

Ограждение: Металлический прозрачный универсальный забор на металлических опорах, высота – 2,5м, протяженность – 220м, состояние ограждения – отличное. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина – 4,5 м, высота – 2,5 м, с калиткой, закрываются на замок.

Состояние участка территории:

- ✓ площадь участка – 0,2 га
- ✓ сколько на участке деревьев - 10, в том числе фруктовых - нет,
- ✓ ягодных кустов – нет
- ✓ наличие цементированных площадок для мусоросборников, их состояние – нет

Учебный план I ступени ГБОУ СОШ №13 на 2013-2014 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4б	4б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика									1	1
Английский язык				2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики									1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
Динамическая пауза	2	2	2							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	7	7	7	12	12	12	12	12		
Итого часов к финансированию	30	30	30	35	35	35	35	35	23	23

Учебный план II ступени ГБОУ СОШ №13 на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6 а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	28	28	29	29	31	31	32	32	32	32
Федеральный и региональный компоненты										
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5						
Алгебра					3	3	3	3	3	3
Геометрия					2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика					2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
Искусство									1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1				
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Информатика							1	1	2	2
Основы проектной деятельности			1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ							1	1		
Предпрофильная подготовка									1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка.	28	28	29	29	31	32	32	32	32	
Школьный компонент	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (инд.-групп. занятия, ИГЗ)									0,5	0,5
Русский язык									0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)	1	1	1	1						

Итого:	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</i>	9	9								
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	38	38	30	30	32	32	33	33	33	33

Учебный план III ступени ГБОУ СОШ №13 на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Социально-экономический профиль		Физико-математический профиль	
	10а	11а	10б	11б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Федеральный и региональный компоненты				
Русский язык	2	2	2	2
Литература	3	4	3	4
Английский язык	3	3	3	3
Алгебра	4	4	4	4
Геометрия	2	2	2	2
История	2	2	4	3
Обществознание	4	5	2	3
География	1		1	
Физика	2	2	4	4
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1		1	
Технология	1	1	1	1
Основы проектирования (ОП)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка.	32	32	32	32
Вариативная часть	2	2	2	2
Элект. курс «Человек и общество»	1	1	1	1
Элект. курс «История мировых религий» (ИМР)	1	1	1	1

Итого:	34	34	34	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	34

Дополнительные образовательные услуги общеобразовательным учреждением не предоставляются.

❖ Режим работы ОУ.

Режим работы ОУ – пятидневная неделя, сменность занятий - 1 СМЕНА.

❖ Режим охраны и допуска.

В ночное время охрану осуществляет смена сторожей, график: сутки через сутки.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

❖ Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Шипилин Константин Фёдорович	Высшее	27	23,6	23,6
Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Лохова Валентина Александровна	Высшее	36	2	2
Зам.директора по воспитательной работе	Артёменко Таисия Фёдоровна	Высшее	17,5	17,5	17,5

Сведения о кадрах

- Численность работников, включая внешних совместителей – **42 (в том числе 4 совместителя)**;

Численность работников в ГБОУ СОШ № 13	Административный персонал (директор, замы, гл. бух г.	Педагогические работники (учителя)	Обслуживающий и вспомогательный персонал	Численность работников имеющих квалификацию			Из общей численности работников имеют образование						Из общей численности работников имеют стаж работы					Из общей численности работников находятся в возрасте			
				высшая	первая	соответ. занимаемой должности	высшее профес	из них педагогическое	среднее профес.	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и больше	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров	
																					22
38	5	26	7	5	6	9															
				17,2 %	20,1 %	31,0 %															

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)
9	-	-	7	-	2

❖ *Общее количество и перечень вакансий – НЕТ.*

❖ *Текущая кадрового состава (с 01.09.2013 по 01.07.2014): уволившихся – 1, принятых - 1.*

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Смотреть сайт школы: http://www.school13.cuso_edu.ru/

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 13

тыс.руб

	Школа
Субсидия на государственное задание	14618,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	14618,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	1162,1
ВСЕГО:	15780,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2013
Общее образование	
Объем финансирования	14618,8
Численность	571
Финансирование на 1 учащегося	25,6
Дошкольное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2013
Заработная плата	11478,7
Прочие выплаты	37,5
Начисления на оплату труда	3330,3
Услуги связи	85,2
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	280,7
Прочие услуги, работы	165
Социальное обеспечение	45
Прочие расходы	126,9
Приобретение основных средств	47,6
Приобретение материальных запасов	184
ИТОГО:	15780,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2013
Фонд оплаты труда работников всего:	14809
Фонд оплаты труда педагогических работников	10782,9
Размер стимулирующей части ФОТ	2259,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100

25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности <i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	0

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	0

тыс.руб

	2013
Бюджет учреждения	15780,9
Средства бюджетов разных уровней	15780,9
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Выводы:

1. Успеваемость сохранена на первой и на третьей ступенях обучения – 100%; качество обученности обеспечено на всех ступенях обучения.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа общества.
7. Школа принимает меры по сохранению здоровья учащихся.
8. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Цель школы на 2014 - 2015 учебный год: Воспитать высоконравственную, физически здоровую личность, способную к самоопределению.

Задачи:

1. Добиться успеваемости школьников на первой и третьей ступенях обучения – 100%, на второй ступени обучения обеспечить 98% успеваемости; обеспечить качество обучения на 1 ступени – 54%; на 2 ступени – 43%; на 3 ступени – 61%.
2. Сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся.
3. Продолжить работу по формированию потребности в самореализации школьников, здоровом образе жизни.

7. Формы обратной связи

Основные способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету:

- 1) Через родительские собрания в классах.
- 2) Посредством обращения в Управляющий совет школы.
- 3) Возможность письменного обращения к администрации.