

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 13  
имени участника Великой Отечественной войны Н.И. Передумова  
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 13)

ПРОВЕРЕНО  
и.о. заместителя директора по  
воспитательной работе  
Артеменко Т.Ф.  
29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
директором ГБОУ СОШ № 13  
К.Ф. Шипилиным  
приказ от 01.09.2025 г  
№ 266-од

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Школьный музей»  
для основного общего образования  
срок освоения программы: 1 год (5-9 классы)

2025 год

## Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5-9 классов**.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

#### - **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

#### **Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;

- принцип обеспечения успешности;

- принцип дифференциации;

- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

#### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;

- ученического исследования;

- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;

- технологии проблемного обучения.

#### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.

2. Поисково-исследовательская работа.

3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.

4. Экскурсионно-массовая работа.

5. Учебно-образовательная и воспитательная.

6. Работа с фондами.

## 7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

учебном; внеклассном; социально-проектном.

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

#### **Воспитательная работа:**

- экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

### **Ожидаемые результаты программы**

1. Систематизация работы школьного музея.
2. Получение целостной картины по истории развития города, школы и ее традиций.
3. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
4. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Родного края.
5. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
6. Знакомство с профессиями музейных работников.
7. Социализация школьников

#### **Формы контроля:**

- Проекты
- Экскурсии.

## Тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	<b>1. Вводное занятие «Юные краеведы»</b>	1		1
3	<b>2. Наследие в школьном музее.</b>	1	1	2
4	<b>3. Родной край в истории государства Российского.</b>	1	1	2
5	<b>4. Функции школьного музея</b>	1	1	2
6	<b>5. Организация школьного музея.</b>	1	1	2
7	<b>6. Моя семья и родной край.</b>	1	1	2
8	<b>7. Наша школа в истории города</b>	1	1	2
9	<b>8. Комплектование фондов школьного музея</b>	1	1	2
10	<b>9. Фонды школьного музея</b>	1	1	2
11	<b>10. Учёт и описание музейных предметов</b>	1	1	
12	<b>11. Экспозиция школьного музея.</b>	1	1	2
13	<b>12. Тексты в музейной экспозиции</b>	1	1	2
14	<b>13. Военная слава земляков</b>	2	1	3
15	<b>14. Экскурсионная работа в школьном музее.</b>	1	2	3
16	<b>Итоговое занятие</b>	1		1
17	<b>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</b>		3	3
18	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	1		1
	<b>Итого:</b>			<b>35</b>

### Содержание программы курса «Школьный музей»

#### Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

**Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (1 часа)** Теоретические занятия.  
Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах Практические занятия (1 час)  
Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

### **Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)**

Теоретические занятия (1 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 часа)

Творческая работа.

### **Тема 3. Родной край в истории страны (2 часов)**

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (1 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

### **Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления

материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

### **Тема 5. Организация школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (1 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

### **Тема 6. Моя семья и родной край (2 часов)**

Теоретические занятия (1 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (1 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Тема 7. Наша школа в истории города(2 часов)**

Теоретические занятия (1 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (1 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно- краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов

музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (1 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

### **Тема 9. Фонды школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно- вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно- влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (1 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

### **Тема 10. Учет и описание музейных предметов (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (1 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

### **Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.

Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков(3 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ, СВО и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (1 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, СВО, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

#### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (3 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

#### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (1 час)**

**Календарно-тематический план к программе курса  
«Школьный музей»**

№ п/п.	Дата проведения		Содержание программы	Теоретическое занятия	Практические занятия
	план	факт			
1			Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	
2 3			<b>1. Юный краевед</b> Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр.	1	
4			<b>2. Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном и природном наследии	1	
5			Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	1	
6			<b>3. Родной край в истории государства Российского.</b> История города. Первые упоминания местности в официальных источниках.	1	
7			<i>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</i>		3
8			<b>4. Функции школьного музея</b>	1	
9 10			<b>5. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	1	
11 12			<b>6. Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	
13 14			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	1
15 16			<b>8. Наша школа в истории города</b> История школы.	1	
			Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории города.	1	

17 18			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в городских и областных архивах.	1	1
19			<b>8. Комплектование фондов школьного музея</b> Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	
20			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	
21			<b>9. Фонды школьного музея</b> Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1	
22			Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов		1
23			<b>10. Учёт и описание музейных предметов</b> Задачи учета и научного описания музейных предметов	1	
24			Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	1	
25			<b>11.Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	2	
26			<b>12.Тексты в музейной экспозиции</b>	1	
27 28 29			<b>13. Военная слава земляков</b> Военные традиции земляков. Жители города– участники ВОВ, СВО и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	2	2
30			<b>14. Экскурсионная работа в школьном музее.</b> Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	1	1
31			Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная		

32			<b>Итоговое занятие</b>	1	
33			Индивидуальные консультации по темам проектов	1	
			<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

