

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 имени участника Великой Отечественной войны Н.И. Передумова г. Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

ОБСУЖДЕН
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 13
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН
директором ГБОУ СОШ № 13
К.Ф. Шипилиным
приказ от 01.09.2025г №266-од

План внеурочной деятельности НОО, СОО и ООО

на 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ 1290/03 от 05.07.2022;
- Методические рекомендации по реализации профорientационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28

сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 13;

- Программа воспитания ГБОУ СОШ № 13;

- Устав ГБОУ СОШ № 13.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 13.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 13 - *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1–11-х классов, учителя-предметники, библиотекарь, психолог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и соответствует ФГОС по определению максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное **занятие «Разговоры о важном»**. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках ВД происходит внедрение **Профминимума**, целью которого является выстраивание системы профориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Организация жизни ученических сообществ, важная составляющая внеурочной

деятельности на старшей ступени, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Особое место уделяется реализации программы «Развитие ФГ: учимся для жизни», направленной на **формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ профильных смен.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в том числе в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются как краткосрочные мероприятия.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после уроков и перемены с динамической паузой. Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения.

ВД организуется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д. по направлениям развития личности.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной

общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности. Варианты оценки достижений результатов внеурочной деятельности:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Методы и формы оценки внеурочной деятельности

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО без балльного способа (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения, обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тестирование;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

- Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

План внеурочной деятельности на уровень НОО ГБОУ СОШ № 13 на 2025-2026 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	92
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры													1	1	1	1	
		Тэг-регби	1																
		Футбол для всех								1									
		Динамическая пауза	2	2	2	2													
		Подвижные игры					1	1	1	1	1	1	1	1					
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1				1				1				1				
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Юные инспекторы движения	1				1				1				1				
		«Орлята России»	1				1				1				1				
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	1								1								
		Театр	1								1								
5	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»					1				1				1				

6	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник по Самарскому краю	1				1				1							
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»													1	1	1	1
		Грамотный читатель.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Развитие функциональной грамотности					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности на уровень ООО ГБОУ СОШ №13 на 2025-2026 учебный год

Направление ВД в соответствии с ФОП		Реализуемая программа	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9д		
Расчет общего количества часов на уровень ООО			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	154	
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		«Россия - мои горизонты»						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		«Рассказы по истории Отечества»	1																							
		Хоровое пение	1																							
		Театр	1																							
		Волейбол														1										
		Баскетбол														1										
		Подготовка к сдаче норм ГТО	1										1													
		Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1															
		Профориентация															1	1	1	1						
		Книголюбь	1																							
		Школьный музей	1						1				1				1									
		Предпрофильная подготовка:																								
		Физика вокруг нас																		1						
		Юный журналист																		1						
		Многоликая химия																		1						
		Практическая география																		1						
		Биология и будущая профессия																		1						

План внеурочной деятельности на уровень СОО ГБОУ СОШ №13 на 2024-2025 учебный год

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10а	10б	11а	11б		
		Расчет общего количества часов на уровень СОО	3	3	3	3	12	
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		
		«Нравственные основы семейной жизни»	1		1			
2	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Жизнь ученических сообществ»	1					
		"Центр детских инициатив"	1*					
		"Театр"	1*					
		"Волейбол"	1*					
		"Баскетбол"	1*					
		"Музей"	1*					
3	Профориентация	"Педкласс"	1					
		«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1		