

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 13

имени участника Великой Отечественной войны Н.И. Передумова

города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области

(ГБОУ СОШ № 13)

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя директора по  
воспитательной работе

Артеменко Т.Ф.

29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 13

К.Ф. Шипилиным

приказ от 01.09.2025 г

№ 266-од

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

для среднего общего образования

срок освоения программы: 1 год (10-11 классы)

2025 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана на основе программы Школа волонтера// Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности// под ред. Борисовой О.А. , М.: Просвещение, 2022.

**Актуальность.** Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно-приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

### Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

#### *Личностные результаты:*

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

#### *Метапредметные результаты:*

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## 2. Содержание программы

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №13

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД** для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

| №  | Тема                                                                                                                                                                                                                              | Общее количество часов | В том числе |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Теория      | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.                                                                                                                                                           | 2                      | 1           | 1        |
| 2. | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 13                                                                               | 2                      | 2           | 0        |
| 3. | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.                                                                                                                                            | 4                      | 2           | 2        |
| 4. | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».                                                                                                                   | 3                      | 1           | 2        |
| 5. | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 4                      | 2           | 2        |
| 6. | Команда лидера. Алгоритм создания команды.                                                                                                                                                                                        | 2                      | 1           | 1        |

|              |                                                                                                                                          |           |           |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|              | Тренинг «Создай команду».                                                                                                                |           |           |           |
| 7.           | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.                                       | 3         | 1         | 2         |
| 8.           | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»                                   | 2         | 1         | 1         |
| 9.           | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».                                                        | 4         | 1         | 3         |
| 10.          | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. | 3         | 1         | 2         |
| 11.          | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.          | 2         | 1         | 1         |
| 12.          | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                                                                     | 1         | 0         | 1         |
| 13.          | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.                                             | 2         | 0         | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                          | <b>34</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
ученических сообществ»**

**«Жизнь**

| №                                          | Дата | Тема занятия                                                                          | Количество часов |
|--------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Вводное занятие – 2 часа</b>            |      |                                                                                       |                  |
| 1.                                         |      | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.                                   | 1                |
| 2.                                         |      | Игры на знакомство.                                                                   | 1                |
| <b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b> |      |                                                                                       |                  |
| 3.                                         |      | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. | 1                |
| 4.                                         |      | Структура органов ученического самоуправления ГБОУ гимназии г. Сызрани.               | 1                |
| <b>Лидер – 4 часа</b>                      |      |                                                                                       |                  |
| 5.                                         |      | Лидер.                                                                                | 1                |
| 6.                                         |      | Основные качества и способности лидера.                                               | 1                |
| 7.                                         |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                               | 1                |
| 8.                                         |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                               | 1                |
| <b>Самопрезентация – 3 часа</b>            |      |                                                                                       |                  |
| 9.                                         |      | Самопрезентация. Основы самопрезентации.                                              | 1                |
| 10.                                        |      | Как преодолеть свою застенчивость.                                                    | 1                |
| 11.                                        |      | Тест «Успешная самопрезентация»                                                       | 1                |
| <b>Общение – 4 часа</b>                    |      |                                                                                       |                  |
| 12.                                        |      | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.                                          | 1                |
| 13.                                        |      | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.                              | 1                |
| 14.                                        |      | Развитие навыков уверенного отказа.                                                   | 1                |
| 15.                                        |      | Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и                            | 1                |

|                                                                  |  |                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                  |  | слабые стороны», «Комплимент»                                                                |   |
| <b>Команда лидера – 2 часа</b>                                   |  |                                                                                              |   |
| 16.                                                              |  | Команда лидера. Алгоритм создания команды.                                                   | 1 |
| 17.                                                              |  | Тренинг «Создай команду»                                                                     | 1 |
| <b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>             |  |                                                                                              |   |
| 18.                                                              |  | Коммуникативные качества. Самооценка.                                                        | 1 |
| 19.                                                              |  | Как повысить самооценку.                                                                     | 1 |
| 20.                                                              |  | Упражнения на повышение самооценки.                                                          | 1 |
| <b>Конфликт – 2 часа.</b>                                        |  |                                                                                              |   |
| 21.                                                              |  | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.                                | 1 |
| 22.                                                              |  | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».                                                    | 1 |
| <b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>                                 |  |                                                                                              |   |
| 23.                                                              |  | Виды и формы КТД.                                                                            | 1 |
| 24.                                                              |  | Технология КТД.                                                                              | 1 |
| 25.                                                              |  | КТД-тренинг «Геометрическая фигура»                                                          | 1 |
| 26.                                                              |  | КТД-тренинг «Номера»                                                                         | 1 |
| <b>Разработка КТД – 3 часа</b>                                   |  |                                                                                              |   |
| 27.                                                              |  | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                                         | 1 |
| 28.                                                              |  | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                            | 1 |
| 29.                                                              |  | Проведение КТД для младших школьников.                                                       | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b> |  |                                                                                              |   |
| 30.                                                              |  | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31.                                                              |  | Подготовка рефератов, презентаций.                                                           | 1 |
| <b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>                   |  |                                                                                              |   |
| 32.                                                              |  | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                         | 1 |
| <b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>                     |  |                                                                                              |   |
| 33.                                                              |  | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.                    | 1 |
| 34.                                                              |  | Подведение итогов.                                                                           | 1 |