

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 13
имени участника Великой Отечественной войны Н.И.Передумова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 13)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей гуманитарных
предметов
протокол от 26.08.2026г. № 1

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя директора по
учебно-воспитательной работе
Сягаевой О.Г.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 13
Н.Д. Абросимова
приказ от 01.09.2026г № 185А-од



сп=Абросимова Н.Д.,
о=ГБОУ СОШ № 13
г.о.Жигулевск, ou=ГБОУ
СОШ № 13 г.о.Жигулевск,
email=63cu_sch13zhg@6
3edu.ru, c=RU
2026.10.05 08:01:13
+04'00'

Рабочая программа

учебного курса «История и обществознание – главное»

для обучающихся 9 класса

2026 год

Пояснительная записка

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе - 34 часа в год, 1 час в неделю.**

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок-диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию (базовый уровень)

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование по истории составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Реализация воспитательного потенциала предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Программа

Введение (1 ч.)

Тема 1. Современное общество. (4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9 ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика. (8 ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и

гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества.
Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы
государственной власти Российской Федерации. Административное и
уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3 ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.
Русская классическая культура. Наука в жизни современного общества.
Образование и самообразование. Образование - сочетание интересов личности
и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Календарно-тематическое планирование.

Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1 Введение. Содержание курса. Проверка остаточных знаний	1	Ознакомление с новым материалом. Повторение материала за 6-8 класс.
2 Модели общества. Теории общества.	1	Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.
3 Теории цивилизации. Выполнение заданий.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Работа с терминами.
4 Глобальные проблемы современности: мир и войны, сохранение среды обитания. Составление плана текста.	1	Поиск информации. Анализ открытых источников
5 Социальные конфликты современности и пути их решения. Примеры исторических конфликтов.	1	Решение смоделированных задач
6 Человек высшее существо?. Выполнение заданий к тексту.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.
7 Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.
8 Индивид, человек, личность: основные черты и особенности. Анализ выполнения тренировочной работы.	1	Работа над ошибками. Работа с терминами
9 Семья основная ячейка общества.	1	Задания в формате ОГЭ. В
10 Особенности подросткового возраста. Решение задач.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.
11 Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Социальные классы: пути их образования. Страты.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
12 Личность и мораль. Правдивость, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Моральное сознание.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
13 Мышление и деятельность. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.
14 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	Задание на поиск соответствий

Исторические примеры

15 Экономика, ее понятие и различные смысловые значения.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
16 Виды экономических систем.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
17 Право собственности. Виды собственности. Экономическое и юридическое правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Отношения собственности и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
18 Экономические ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
19 Предпринимательство в современной России. Тесты.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.
20 Рынок и рыночный механизм. «Рыночные реформы» в Российской Федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия		Работа с историческим источником. Задания в формате ОГЭ
21 Экономические отношения в государстве. Анализ статистических данных.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.
22 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
23 Налоги, уплачиваемые гражданами. Задания на установление соответствия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Усвоение нового материала.
24 Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы построения и функционирования власти в РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.
25 Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдум. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	1	Работа над ошибками. Усвоение нового материала и повторение старого.
26 Типология политических режимов. Исторические примеры.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
27 Соотношение правового государства и гражданского общества. Составление плана текста.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.
28 Власть и ее роль в жизни общества. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	1	Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.
29 Органы государственной власти РФ. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
30 Правоохранительные органы в Российской Федерации. Правомерное поведение граждан.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
31 Причины и последствия правонарушений. Работа с текстом.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.
32 Различные формы и разновидности культуры.	1	Усвоение нового материала и повторение старого.
33 Развитие образования и самообразование. Выполнение итогового констатирующего контроля.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы

