

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени участника Великой Отечественной  
войны Н.И.Передумова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск  
Самарской области (ГБОУ СОШ № 13)**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №13  
Шипилин К.Ф.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.  
М.П.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП ГБОУ СОШ №13**

**«Орлята – Патриоты»**

**Адресат программы:** дети 7-14 лет

**Срок реализации:** 18 дней (1.06.26г - 25.06.26г.)

**Разработчики:**

Артеменко Таисия Федоровна,  
заместитель директора по ВР;  
Стакина Татьяна Владимировна,  
советник директора.

**Дата протокола ОМЭС:**

\_\_\_\_\_

**Жигулевск, 2026**

## Содержание

|                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Введение.....</b>                                                                                       |  |
| <b>2. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».....</b>                                        |  |
| Основные направления воспитательной работы.....                                                               |  |
| Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы..... |  |
| <b>3. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».....</b>                                              |  |
| Особенности воспитательной программы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.....           |  |
| Ценностные основы содержания воспитательной работы.....                                                       |  |
| Инвариативные модули.....                                                                                     |  |
| Вариативные модули.....                                                                                       |  |
| <b>4. Раздел «Организационные условия реализации программы».....</b>                                          |  |
| Партнерские взаимодействия с общественными и молодежными организациями.....                                   |  |
| Взаимодействие с родительским сообществом.....                                                                |  |
| Кадровое обеспечение реализации Программы.....                                                                |  |
| Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....                                                 |  |
| <b>5. Список литературы.....</b>                                                                              |  |
| <b>6. Приложения.....</b>                                                                                     |  |

## **Введение**

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты в детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята-Патриоты» призвана дать возможность обучающимся развиваться, получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в период летних каникул.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе, формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны,

своей малой родины. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск.

Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня, ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

Целевой аудиторией являются - дети и подростки ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулевск от 7 до 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети чьи родители являются участниками СВО и дети, состоящие на ВШКУ, КДН, ПДН, ОВЗ).

Срок реализации программы является краткосрочной и реализуется в период летних каникул с 01.06.2026года по 25.06.2026 года.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием,

оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

## **Раздел “Ценностно-целевые основы воспитательной работы”**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных

видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым



приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### *Основные направления воспитательной работы*

Основные направления воспитательной работы выражены в:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и

уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

*Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с  
возрастными особенностями участников программы*

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

| <b>Младший школьный возраст<br/>(7-10 лет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Подростковый возраст<br/>(11-14 лет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.<br>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.<br>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам. | Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.<br>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.<br>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.<br>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.<br>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.<br>Участвующий в мероприятиях патриотической |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p> | <p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p> |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p> <p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>                                                             | <p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p> <p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>                                                                  |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>                                                                                                             | <p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>                                                                     |

| Трудовое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p> | <p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p> |
| Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>                                                        | <p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности</p>             |
| Познавательное направление воспитания                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>                              | <p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>                        |

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

## **Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».**

### *Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.*

Особенности воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив обычно формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы;

Содержание воспитательной работы в лагере дневного пребывания включает различные направления, такие как:

*Гражданское воспитание.* Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ.

*Патриотическое воспитание.* Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

*Духовно-нравственное воспитание.* Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

*Эстетическое воспитание.* Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

*Трудовое воспитание.* Воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии.

*Физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

*Экологическое воспитание*. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

### *Ценностные основы содержания воспитательной работы*

#### *Инвариативные модули.*

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

***Блок «Мир: наука, культура, мораль»***, включающий в себя мировую культуру, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

***Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»***, отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

***Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»***,

отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности отражены в соответствующих модулях:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России» реализуется в следующих формах:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- марафон чтения стихов «Читаем о войне»;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

2. Модуль «Детское самоуправление» реализуется в следующих формах:

- Совет лагеря – временный выборный орган для предоставления обучающимся широких возможностей для самовыражения и самореализации, который помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,



чувство собственного достоинства;

- Актив отряда – для координации работы отряда, участия в различных мероприятиях и проектах, для организации дежурств, принятия решений внутри отряда;

- Штаб творческих дел;

- Спортивный комитет;

### 3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении

Первых» реализуется в следующих формах:

- тематический День Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

### Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» реализуется в следующих формах:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми в соответствии с календарнотематическим планом работы, максимально на открытых площадках;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: « ГТО», «Шашки», « Мини-футбол» и др. обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях пришкольного оздоровительного лагеря;

-различные виды гимнастик: утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, беговая, игровая, пальчиковая);

-динамических паузы;

-танцевальные флэшмобы;

- День Нептуна (1 раз в смену);

- работа отрядов по знакомству с правилами здорового питания и здорового образа жизни;

- посещение бассейна.

5. Модуль «Инклюзивное пространство» реализуется в следующих формах:

- Беседа о толерантности «Цветик-семицветик»;

- Групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»;

- Инклюзивный групповой тренинг по релаксации «Звуки природы».

Все мероприятия организуются с учетом потребностей и интересов всех участников, не зависимо от их физических, умственных, социальных или иных особенностей.

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» реализуется в следующих формах:

- Релаксационное занятие «Звуки природы»;

- Социально-психологическая игра «Пойми меня»;

- Арт-терапия и творческие мастерские.

### Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация» реализуется в следующих формах:

- кинолекторий о необычных профессиях « Пусть меня научат!»;
- информационно-развлекательное мероприятие « Примерочная профессий»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах – в рамках профильных смен.

### *Вариативные модули*

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется в следующих формах:

- инструктажи по ТБ во время пользования школьным или общественным транспортом, во время пешего похода или инструкции;
- ознакомительная лекция о видах и способах, а также продолжительности путешествий, походов, экскурсий;
- туристические познавательные маршруты по местам малой Родины.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» реализуется в следующих формах:

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется в следующих формах:

- Создание видео дневника лагеря «Как я провел лето» (итоговый ролик в конце смены);
- Подготовка репортажа о значимых событиях в жизни лагеря для

публикации в школьных медиа (ежедневно);

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Кружки и секции» реализуется в следующих формах:

- Краеведческий кружок;
- Спортивный кружок ;
- Кружок прикладного творчества «Сделай сам».

Формы воспитательной работы в лагере дневного пребывания включают:

линейки; беседы, дискуссии; туристические однодневные походы; спортивные мероприятия (игры, весёлые старты, соревнования); культурно-массовые мероприятия (конкурсы, викторины); праздники; выпуск стенгазет; выставки; мастер-классы; индивидуальная работа и другое.

Воспитательная работа в лагере строится на двух основных уровнях: общелагерном (централизованные мероприятия для всех детей) и отрядном (работа внутри отдельных групп). Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.



## Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск. В связи с этим используются формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым и конкурсным формам.

### *Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями*

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Необходимо, в первую очередь, включать в партнерское взаимодействие Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Юнармия и другими общественными объединениями и организациями

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### *Взаимодействие с родительским сообществом*

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие формат:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала открытия ЛДП, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых

вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

□ проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации по организации отдыха детей и их оздоровления;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

### *Кадровое обеспечение реализации программы*

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ СОШ №13 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.



Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются тренеры и учителя физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность программы обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Руководитель программы определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой программы и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности программы, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своей группы: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем программы. Руководитель программы и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## *Материально техническое обеспечение реализации программы*

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, Флаг Движения Первых и Орлят России;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

### *Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания*

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством предоставляемых услуг. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит

работать педагогическому коллективу.

### **Структура смены**

1. Подготовительный этап - апрель.
2. Организационный этап - май.
3. Основной этап - июнь.
4. Заключительный этап - июнь.

#### **Подготовительный этап**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята - Патриоты»- подготовка методического материала для работников лагеря;
- прогноз летней занятости учащихся ОО.

#### **Организационный этап**

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, разработка программы инструкции т.д.);
- формирование списка отрядов;
- создание условий для реализации программы: разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

**Основной этап** - практическая реализация программы.

Работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность,

деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и меж. отрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др.

**На заключительном этапе** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

## Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Горелова, Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере// Воспитание школьников -2011-№3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб. : ЛОИРО, 2013. – 91.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### Интернет – ресурсы:

- 1.[https://www.samregion.ru/sam\\_region/card/history/](https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/)
- 2.<https://infourok.ru/proforientaciya-v-sisteme-dopolnitelnogo-brazovaniya5514172.html>

- 3.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/28/istoriya-pionerskogodvizheniya>
- 4.<https://www.kraeved-samara.ru/archives/1476>
- 5.<https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiady-v-1980-2014-g.html>
- 6.<http://www.sgubern.ru/articles/4802/6045/>
- 7.<https://postupi.info/city/9/rating-prof>
- 8.[https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so\\_2030.pdf](https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf)
- 9.<https://mincult.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/3/filemanager/docs/GP2021.pdf>
- 10.<http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/1121-ustarevshie-professii>



### Календарь знаменательных дат

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Орлята - Патриоты» учитываются все рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для воспитанников.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2026 году, станут: Год Дружбы народов России, Год Многодетной Семьи (в Самарской области с 2025-2035г.).

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены ЛДП (1.06.26г. - 25.06.26г.)

Июнь:

01.06 – День защиты детей

06.06 – День русского языка

07.06 – Всемирный день бега

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

24.06 – День орлят

27.06 - День молодежи

29.06 - День партизан и подпольщиков

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

225 лет со дня рождения В.И. Даля

200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина

14 июня – 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова, автора книг: Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей» и др.

## Приложение 2

### План воспитательной работы

#### ГБОУ СОШ №13

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| Модуль                   | Форма работы                                                                                                                                                                                            | Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы                                                                         | Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, отрядный, индивидуальный) |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Культура России» | Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ, смены и в дни государственных праздников);<br><br>- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными | Торжественное открытие и закрытие смены, линейки, тематические дни, выставки, экскурсии, кружковая работа, отрядные дела | Общелагерный, отрядный/межотрядный                                       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                | <p>объектами;</p> <p>- беседы об особенностях родного края;</p> <p>- марафон чтения стихов «Читаем о войне»;</p> <p>- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;</p> <p>- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;</p> <p>- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;</p>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                          |
| <p>Модуль «Детское самоуправление»</p>                                         | <p>Совет лагеря – временный выборный орган для предоставления обучающимся широких возможностей для самовыражения и самореализации, который помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся</p> <p>инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;</p> <p>Актив отряда – для координации работы отряда, участия в различных мероприятиях и проектах, для организации дежурств, принятия решений внутри отряда;</p> <p>Штаб творческих дел;</p> <p>Спортивный комитет;</p> | <p>Определение названия отрядов</p> <p>Выборы органов самоуправления</p> <p>Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности</p> | <p>Общелагерный/отрядный/межотрядный</p> |
| <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p> | <p>- тематический День Первых;</p> <p>- классные встречи с успешными активистами Движения Первых;</p> <p>- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Классные встречи, общелагерное мероприятие, отрядные дела.</p>                                                                                           | <p>Общелагерный/отрядный/межотрядный</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                    | экологическое благополучие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                  |
| Модуль<br>«Спортивно-оздоровительная работа»       | <p>-физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми в соответствии с календарнотематическим планом работы, максимально на открытых площадках;</p> <p>-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «ГТО», «Шашки», «Мини-футбол»и др. обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях пришкольного оздоровительного лагеря;</p> <p>-различные виды гимнастик: утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, беговая, игровая, пальчиковая);</p> <p>-динамических паузы;</p> <p>-танцевальные флэшмобы;</p> <p>- День Нептуна (1 раз в смену);</p> <p>- работа отрядов по знакомству с правилами здорового питания и здорового образа жизни;</p> <p>- посещение бассейна.</p> | Утренние зарядки, спортивные мероприятия, посещение бассейна, флэшмобы, тематические дни | Общелагерный/отрядный/межотрядный/индивидуальный |
| Модуль<br>«Инклюзивное пространство»               | <p>- Беседа о толерантности «Цветик-семицветик»;</p> <p>- Групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»;</p> <p>- Инклюзивный групповой тренинг по релаксации «Звуки природы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседы, кружковая деятельность, отрядные дела                                            | отрядный/межотрядный/индивидуальный              |
| Модуль<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | <p>- Релаксационное занятие «Звуки природы»;</p> <p>- Социально-психологическая игра «Пойми меня»;</p> <p>- Арт-терапия и творческие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Беседы, кружковая работа, отрядные дела                                                  | отрядный/межотрядный/индивидуальный              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                    | мастерские.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                  |
| Модуль<br>«Профориентация»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинолекторий о необычных профессиях « Пусть меня научат!»;</li> <li>- информационно-развлекательное мероприятие « Примерочная профессий»;</li> <li>-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах – в рамках профильных смен.</li> </ul> | Информационно-развлекательное мероприятие, игры, кинопросмотры, мастер-классы, отрядные дела, кружковая работа | Общелагерный/отрядный/межотрядный/индивидуальный |
| Модуль<br>«Экскурсии и походы»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктажи по ТБ во время пользования общественным транспортом, во время пешего похода или инструкции;</li> <li>- ознакомительная лекция о видах и способах, а также продолжительности путешествий, походов, экскурсий;</li> <li>- туристические познавательные маршруты по местам малой Родины.</li> </ul>                                                    | Отрядные дела, экскурсии                                                                                       | отрядный/межотрядный/индивидуальный              |
| Модуль<br>«Цифровая и медиа-среда» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание видео дневника лагеря «Как я провел лето» (итоговый ролик в конце смены);</li> <li>- Подготовка репортажа о значимых событиях в жизни лагеря для публикации в школьных медиа (ежедневно);</li> </ul>                                                                                                                                                   | Кружковая работа, отрядные дела.                                                                               | Общелагерный/отрядный/межотрядный/индивидуальный |
| Модуль<br>«Кружки и секции»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краеведческий кружок;</li> <li>- Спортивный кружок ;</li> <li>- Кружок прикладного творчества «Сделай сам».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Кружковая работа                                                                                               | отрядный/межотрядный                             |

План - сетка мероприятий

| 1.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30-<br>распределение по<br>отрядам<br>10:00 - подготовка<br>к открытию<br>(название отряда,<br>отрядная песня,<br>оформление<br>отрядного уголка)<br>11:00 - Церемония<br>открытия лагеря<br>12:00 - Час<br>знакомства «Как<br>здорово, что все<br>мы здесь сегодня<br>собрались» (Игры,<br>тренинги на<br>знакомство). День<br>защиты детей<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная<br>свечка<br>13:50 -<br>пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - посещение<br>бассейна и<br>библиотеки<br>/кружковая работа<br>11:00 - отрядное<br>время (подготовка<br>презентации<br>отряда - отрядная<br>песня, отрядный<br>уголок, название<br>отряда)<br>12:00 - Классная<br>встреча с<br>активистом<br>Движения Первых,<br>мастер классы.<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная<br>свечка<br>13:50 -<br>пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - отрядное<br>время, посещение<br>бассейна и<br>библиотеки<br>/кружковая работа<br>11:00 - мастер<br>класс КДЦ<br>Колокольчик<br>12:00 -<br>спортивный<br>праздник<br>(Дегтерева) к<br>всемирному Дню<br>бега<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная<br>свечка<br>13:50 -<br>пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 -<br>бассейн/кружковая<br>деятельность<br>11:00 - мастер<br>класс Школа<br>искусств<br>12:00 - отрядное<br>время ( подготовка<br>ко Дню русского<br>языка)<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная<br>свечка<br>13:50 -<br>пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - отрядное<br>время (подготовка<br>к мероприятию<br>День русского<br>языка), бассейн.<br>11:00 - кружковая<br>работа<br>12:00 - Марафон<br>“Читаем о войне”<br>посвященный Дню<br>Русского языка<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная<br>свечка<br>13:50 -<br>пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой |
| 8.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - посещение<br>библиотеки/кружк<br>овая работа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - бассейн/<br>кинолекторий о<br>дружбе и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 -<br>мероприятие<br>посвященное Дню                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 -<br>Экологическая<br>игра - Тур по                                                                                                                                                                                                                          | ПРАЗДНИЧНЫ<br>Й ДЕНЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бассейн</p> <p>11:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию)</p> <p>12:00 - праздничное мероприятие «Дарите добро» ко Дню друзей</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная свечка</p> <p>13:50 - пятиминутка ПДД</p> <p>14:00 - уход домой</p> | <p>взаимовыручке «Наш дружный отряд»</p> <p>11:00 - отрядное время</p> <p>12:00 - информационно-развлекательное мероприятие «Примерочная профессий»</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная свечка</p> <p>13:50 - пятиминутка ПДД</p> <p>14:00 - уход домой</p>                                                          | <p>перых (прохождение по станциям)</p> <p>11:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию посвященное Дню России, подготовка рисунков к конкурсу, разучивание номеров)</p> <p>12:00 - Игра-викторина «Герои России»</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная свечка</p> <p>13:50 - пятиминутка ПДД</p> <p>14:00 - уход домой</p>                                        | <p>Самарской луке/ шахматный турнир (СП ДО ДДЮТ «Успех»)</p> <p>11:00 - отрядное время</p> <p>12:00 - Торжественная линейка: «День России»</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная свечка</p> <p>13:50 - пятиминутка ПДД</p> <p>14:00 - уход домой</p>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>13.06</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>15.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| выходной                                                                                                                                                                                                                                                | <p>8:00 - прием детей</p> <p>8:30- зарядка</p> <p>9:00- завтрак</p> <p>9:30 - линейка</p> <p>10:00 - бассейн/кружковая работа</p> <p>11:00- отрядное время</p> <p>12:00 - Квест-игра ЕДИНСТВО народов России</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная свечка</p> <p>13:50 - пятиминутка ПДД</p> <p>14:00 - уход домой</p> | <p>8:00 - прием детей</p> <p>8:30- зарядка</p> <p>9:00- завтрак</p> <p>9:30 - линейка</p> <p>10:00 - мероприятие по туризму и Первой помощи (Движение Первых)</p> <p>11:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию)</p> <p>12:00 - Познавательно-развлекательная игра о русских народных праздниках, традициях и обрядах</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная</p> | <p>8:00 - прием детей</p> <p>8:30- зарядка</p> <p>9:00- завтрак</p> <p>9:30 - линейка</p> <p>10:00 - бассейн/экологическая игра «Моя Губерния»/ шахматный турнир (СДДЮТ «Успех»)</p> <p>11:00 - отрядное время (подготовка ко Дню памяти и скорби)</p> <p>12:00 - конкурс «Лучший вожатый»</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная свечка</p> <p>13:50 -</p> | <p>8:00 - прием детей.</p> <p>8:30- зарядка</p> <p>9:00- завтрак</p> <p>9:30 - линейка</p> <p>10:00 - кружковая работа</p> <p>11:00 - отрядное время</p> <p>12.00 - подготовка ко Дню памяти и скорби</p> <p>13:00 - обед</p> <p>13:30 - отрядная свечка</p> <p>13:50 - пятиминутка ПДД</p> <p>14:00 - уход домой</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | свечка<br>13:50 -<br>пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                          | пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>19.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>23.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>25.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - посещение бассейна/библиотеки<br>11:00 - отрядное время<br>12:00 - мероприятие День Орлят<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная свечка<br>13:50 - пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - бассейн/выход в Колокольчик<br>11:00 - отрядное время<br>12:00 - Мероприятие ко Дню памяти и скорби<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная свечка<br>13:50 - пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - Экскурсия (Движение Первых)/кружковая работа (поделки “Жилища народов России”)<br>11:00 - отрядное время<br>12:00 - танцевальный батл ко Дню молодежи<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная свечка<br>13:50 - пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - бассейн/кружковая работа, библиотека (“Волшебник Изумрудного города”)<br>11:00 - отрядное время<br>12:00 - Мероприятие День Нептуна<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная свечка<br>13:50 - пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой | 8:00 - прием детей<br>8:30- зарядка<br>9:00- завтрак<br>9:30 - линейка<br>10:00 - спортивно-патриотическая игра “Партизанские тропы” ко Дню партизан и подпольщиков<br>11:00 - отрядное время (подготовка к закрытию смены)<br>12:00 - закрытие смены “До свидания Лагерь”<br>13:00 - обед<br>13:30 - отрядная свечка<br>13:50 - пятиминутка ПДД<br>14:00 - уход домой |

## Приложение 4

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство: Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, площадка для спортивных мероприятий).

Раздевалка - вешалки для каждого ребенка.

Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

Обязательное мытье рук перед едой.

Ежедневная влажная уборка помещений.

Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

Сбалансированное меню.

Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2.Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня:

| Время | Мероприятие |
|-------|-------------|
|-------|-------------|

|             |             |
|-------------|-------------|
| 8.00 – 8.25 | Приём детей |
|-------------|-------------|

|             |                  |
|-------------|------------------|
| 8.30 – 8.50 | Утренняя зарядка |
|-------------|------------------|

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 8.50-9.00 | Подготовка к завтраку |
|-----------|-----------------------|

|           |              |
|-----------|--------------|
| 9.00-9.20 | ЗАВТРАК (1С) |
|-----------|--------------|

|             |              |
|-------------|--------------|
| 9.30 – 9.50 | ЗАВТРАК (2С) |
|-------------|--------------|

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| 10.00 – 12.30 | Отрядные/общелагерные и/или Городские мероприятия |
|---------------|---------------------------------------------------|

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 12.30 – 13.00 | Подготовка к обеду/ОБЕД(1С) |
|---------------|-----------------------------|

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 13.00– 13.30 | Подготовка к обеду/ОБЕД(2С) |
|--------------|-----------------------------|

|               |              |
|---------------|--------------|
| 13.00 – 13.30 | Личное время |
|---------------|--------------|

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| 13.30 – 13.50 | Отрядная звёздочка |
|---------------|--------------------|

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| 13.50 – 13.55 | Пятиминутка по ПДД |
|---------------|--------------------|

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| 13.50 – 14.00 | Отправка детей домой |
|---------------|----------------------|

3.Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе).

Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.

2. Слушать вожатых.

3. Не опаздывать.

4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы);

Выставка детских работ (рисунки, поделки).

Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря.

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Название отряда

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

Зарядка под зажигательную музыку.

"Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

7. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из

смены в смену):

Легенда лагеря (например, про «волшебный камень дружбы»).

Книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

